ANNEXE D - **AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM COMPLET DU CANDIDAT: |  | | DATE DE NAISSANCE (DD/MM/YY): | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  |  | | |  | |
| ÉCOLE D'HYGIÈNE DENTAIRE: |  | PÉRIODE D'ÉTUDE: | |  | | | DATE DE GRADUATION: |  | |

**TRÈS IMPORTANT: POUR COMPLÉTER CE DOCUMENT, VOUS DEVEZ UTILISER LA VERSION ORIGINALE, OFFICIELLE ET PAGINÉE DE TOUS LES DOCUMENTS SOUMIS AU BNCHD DANS LE BUT DE COMPLÉTER VOTRE DEMANDE D'ÉVALUATION DE COMPÉTENCES. SI VOUS N'AVEZ PAS EXACTEMENT LES MÊMES DOCUMENTS, FAITES-EN LA DEMANDE à exam@ndhcb.ca.**

**\*LÉGENDE POUR ÉVALUER LE NIVEAU DE PERFORMANCE:**

C – CONNAISSANCE: J'ai reçu, durant mon programme d'études en hygiène dentaire, la composante THÉORIQUE seulement touchant cette compétence.

L – LABORATOIRE : J'ai eu l'occasion, durant mon programme d'études en hygiène dentaire, de pratiquer cette compétence dans des activités de laboratoire ou des sessions précliniques (observation, mannequins ou entre partenaires étudiants).

E – ÉVALUATION: J'ai été personnellement évalué et j'ai reçu une note académique pour cette compétence dans un cours THÉORIQUE, un cours LABORATOIRE ou un cours PRÉCLINIQUE.

EC – ÉVALUATION SUR CLIENT : J'ai eu l'occasion d'utiliser cette compétence fréquemment et de façon autonome et compétente durant mon programme d'études en hygiène dentaire et on m'a évalué sur cette compétence à plusieurs reprises.

| **COMPÉTENCES NATIONALES EN HYGIÈNE DENTAIRE** | **ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉTUDES EN HYGIÈNE DENTAIRE** | | | | | | | | | **ÉVALUATION DES COURS DE FORMATION CONTINUE RECONNUS** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Est-ce que cette compétence a été enseignée dans le cadre de votre programme en hygiène dentaire?  Indiquez un (√) | | Si OUI, à quel endroit dans le curriculum d'études en hygiène dentaire fourni par votre institution pouvons-nous retrouver la preuve de cet enseignement?  (Nom du ou des document(s)  et numéro(s) de page). | | Si OUI, à quel niveau de performance cette compétence a été utilisée durant votre programme en hygiène dentaire?  \*Voir la légende.  Indiquez un (√) | | | | Veuillez fournir des exemples bien précis qui permettront de démontrer que vous avez bel et bien utilisé cette compétence dans le cadre de votre programme en hygiène dentaire. | Est-ce que cette compétence a été obtenue par des cours de formation continue reconnus?  Indiquez un (√) | | | Si OUI, remplir l'Annexe E et fournir la preuve attestant votre présence à un cours de formation continue reconnu comprenant: titre et description du cours, nom du conférencier, nombre d'heures/crédits et le fournisseur du cours en question.  (Nom du ou des document(s) et numéro(s) de page). | | Veuillez fournir des exemples bien précis qui permettront de démontrer comment vous mettez en oeuvre cette compétence dans le cadre de l'exercice de vos fonctions dans votre pratique d'hygiène dentaire. |
| OUI | NON | Documentation | Page(s) | **C** | **L** | **E** | **EC** | OUI | NON | | Documentation | Page(s) |
| **1. RESPONSABILITÉ ET IMPUTABILITÉ**  **L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * 1. applique les principes éthiques. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. se conforme aux exigences de la législation nationale actuelle ainsi qu’aux lois, normes et codes pertinents. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. travaille, de façon indépendante et en tant que membre d’une équipe interprofessionnelle, en tenant compte de son champ de pratique et de son niveau de compétence. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. respecte le droit à la vie privée et préserve la confidentialité conformément aux lois en vigueur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. maintient la documentation et les dossiers conformément aux lois en vigueur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. reconnaît les signes d’une pratique incompétente ou non sécuritaire présentés par lui/elle-même ou par d’autres et réagit de façon appropriée. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. met en œuvre des activités d’amélioration de la qualité en se fondant sur l’autoévaluation de ses besoins de perfectionnement professionnel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * 1. intègre de nouvelles données issues de la recherche, de l’expertise clinique et d’autres sources pertinentes pour soutenir la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **2. RELATIONS AVEC LES CLIENTS ET RELATIONS PROFESSIONNELLES**  **L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.01 respecte la diversité des clients. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.02 utilise, avec les clients et toutes autres parties prenantes, des approches de communication (p.ex. : formes de communication verbale, non verbale, visuelle, écrite et électronique) qui tiennent compte de leurs caractéristiques, besoins, niveaux linguistiques et niveau de connaissances en matière de santé. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.03 collabore avec des communautés, des équipes interprofessionnelles et d’autres parties prenantes afin d’améliorer les résultats en matière de santé buccodentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.04 agit comme défenseur des droits et du bien-être des clients. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **3. SANTÉ ET SÉCURITÉ / GESTION DE LA PRATIQUE L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 3.01 applique les principes de prévention et de contrôle des infections. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.02 applique les principes de réduction des risques pour la sécurité, la santé et le bien-être des clients, des collègues et de lui/elle-même. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.03 assume la responsabilité de l’utilisation, de l’entretien et de l’élimination de l’équipement et des matériaux nécessaires à la prestation des services en hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.04 utilise des systèmes d’information (p. ex., dossiers médicaux informatisés, banque de données pharmaceutiques en ligne, documents financiers, etc.) pour la collecte, la recherche et le stockage de données utiles à la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.05 gère le temps, les ressources (p. ex., ressources financières, matérielles, humaines, etc.) et les priorités pour assurer une pratique de l’hygiène dentaire efficace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **4. CONNAISSANCES FONDAMENTALES**  **L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 4.01 utilise les connaissances touchant les principes de base en méthodes de recherches et en statistiques dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.02 utilise les connaissances en matière de sciences du comportement (p. ex., psychologie, sociologie, etc.) dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.03 utilise les connaissances en anatomie, biologie, histologie, pathologie et physiologie dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.04 utilise les connaissances en biochimie et en nutrition dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.05 utilise les connaissances en immunologie et en microbiologie dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.06 utilise les connaissances en pharmacologie dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.07 utilise les connaissances en parodontologie dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.08 utilise les connaissances en anatomie et en physiologie de la tête et du cou dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.09 utilise les connaissances en anatomie et en physiologie buccodentaires dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.10 utilise les connaissances en embryologie et en histologie buccodentaires dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.11 utilise les connaissances en pathologie buccale dans la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.12 utilise les connaissances en radiologie dentaire dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.13 utilise les connaissances en orthodontie dans le cadre de la pratique de l’hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.14 utilise les connaissances en dentisterie restauratrice, en endodontie, en prosthodontie et en chirurgie buccale dans le cadre de la pratique en hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **5. ÉVALUATION ET DIAGNOSTIC**  **L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 5.01 évalue les données épidémiologiques (p. ex., données démographiques, déterminants de la santé, etc.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.02 évalue les antécédents médicaux, incluant l’utilisation de produits pharmaceutiques sous ordonnance ou non, d’herbes et de suppléments. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.03 évalue les signes vitaux. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.04 identifie les clients pour qui le début ou la poursuite d’un traitement est contre-indiqué. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.05 identifie les clients présentant des risques d’urgence médicale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.06 évalue la région de la tête et du cou. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.07 évalue les tissus mous intrabuccaux autres que le parodonte. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.08 évalue les tissus durs intrabuccaux. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.09 évalue le parodonte. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.10 évalue les dépôts durs et mous. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.11 identifie les facteurs de risque de maladies, incluant les pathologies dentaires, buccales et parodontales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.12 évalue le besoin de radiographies. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.13 utilise, au besoin, des modalités diagnostiques supplémentaires (photographies, modèles d’étude, test de vitalité pulpaire, tests microbiologiques, tests de dépistage de la carie dentaire et du cancer buccal, etc.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.14 évalue les habitudes alimentaires. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.15 utilise les indices de santé buccodentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.16 évalue et interprète les radiographies. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.17 évalue les connaissances, les croyances, les attitudes, la motivation, les habiletés et les obstacles à l’apprentissage des clients en matière de santé buccodentaire dans le cadre d’un processus éducatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.18 évalue le besoin de consultation avec d’autres professionnels. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5.19 formule un diagnostic d’hygiène dentaire en utilisant ses habiletés de résolution de problèmes et de prise de décision. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **6. PLANIFICATION**  **L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 6.01 priorise les besoins des clients grâce à un processus de collaboration entre ceux-ci, et si nécessaire, leur famille, d'autres fournisseurs de soins et d’autres parties prenantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.02 identifie des stratégies qui permettent de minimiser le risque d’une urgence médicale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.03 adapte les stratégies et les interventions en fonction des divers besoins des clients. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.04 élabore des plans de soins en hygiène dentaire fondés sur des données d’évaluation et sur une approche axée centrée sur le client. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.05 favorise l’autonomie des clients en les aidant à prendre des décisions éclairées en ce qui concerne les services en hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.06 détermine le besoin de diriger un client vers d’autres professionnels de la santé. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.07 élabore des interventions éducatives, des stratégies de promotion de la santé et des programmes communautaires en santé buccodentaire fondés sur des données d’évaluation et une approche centrée sur le client. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **7. MISE EN OEUVRE**  **The dental hygienist:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 7.01 applique les principes de l’instrumentation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.02 fait et développe des radiographies intrabuccales et extrabuccales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.03 enseigne des techniques d’autoévaluation buccale aux clients. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.04 guide et conseille les clients en matière d’hygiène buccale personnelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.05 conseille les clients en matière de stratégies d’abandon du tabac. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.06 donne de l’information aux clients en matière d’alimentation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.07 met en œuvre des stratégies qui permettent de gérer la douleur, l’anxiété et l’inconfort des clients, incluant l’anesthésie locale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.08 prodigue des soins parodontaux non chirurgicaux en utilisant l’instrumentation manuelle. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.09 prodigue des soins parodontaux non chirurgicaux en utilisant l’instrumentation motorisée. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.10 applique des agents et des traitements anticariogènes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.11 applique les produits chimiothérapeutiques/pharmaceutiques appropriés autres que des agents anticariogènes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.12 prend des empreintes et fabrique des modèles d’étude, des gouttières pour le blanchiment des dents et des protecteurs buccaux pour le sport. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.13 offre des services de blanchiment des dents. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.14 fait des photographies intrabuccales et extrabuccales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.15 applique et retire les pansements parodontaux et enlève les sutures. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.16 place des restaurations temporaires. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.17 réagit de façon appropriée aux urgences médicales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.18 met en œuvre des interventions éducatives, des stratégies de promotion de la santé et des programmes communautaires en santé buccodentaire qui répondent aux besoins d’apprentissage des clients. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **8. ÉVALUATION**  **L'hygiéniste dentaire:** |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 8.01 utilise des critères mesurables pour évaluer les résultats. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.02 révise au besoin les plans de soins en hygiène dentaire, les interventions éducatives, les stratégies de promotion de la santé et les programmes communautaires en santé buccodentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.03 évalue l’efficacité des soins cliniques en hygiène dentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.04 évalue le besoin de diriger un client vers d’autres professionnels de la santé. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.05 fait des recommandations aux clients en matière de suivi des soins. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.06 évalue l’efficacité des interventions éducatives, des stratégies de promotion de la santé et des programmes communautaires en santé buccodentaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.07 communique les résultats d’évaluation aux clients, à la famille, aux fournisseurs de soins, aux parties prenantes et à d’autres personnes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |