



Приватна установа  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут  
«Бейт-Хана»

Затверджено:

\_\_\_\_\_ 2020

Ректор

Р.С.Аронова

**РОЗКЛАД  
ЛЕКЦІЙ II СЕМЕСТРУ  
ПРОВІДНИХ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІ  
АКАДЕМІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗРАЇЛЮ  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ПОЧАТКОВА ОСВІТА (спеціальність 013 Початкова освіта),  
ЗПО -15-4/2, ЗПО -18-4/3 ГРУПИ**

מערכת הרצאות בסמינר אביב, תש"פ ב' – י"ב באייר / 27 באפריל – 6 במאי שנת 2020

<b>Понеділок - 27.04.20</b> יום שני -ג' באייר		<b>Вівторок - 28.04.20</b> יום שלישי - ד' באייר		<b>Среда - 29.04.20</b> יום רביעי - ה' באייר <b>День Незалежності Ізраїля</b>		<b>Четвер- 30.04.20</b> יום חמישי - ו' באייר	
<b>10.00-14.00</b> מפגשים מקוונים: 1. הכנת עבודות גמר 2. ביצוע משימות		<b>10.00-14.00</b> מפגשים מקוונים: 1. הכנת עבודות גמר 2. ביצוע משימות				<b>10.00-14.00</b> מפגשים מקוונים: 1. הכנת עבודות גמר 2. ביצוע משימות	
<b>19.00-20.30</b>		<b>19.00-20.30</b>				<b>14.15-15.30</b> <b>17.00 – 18.30</b>	
ЗПО -18-4/3	ЗПО -16-4/2	ЗПО -18-4/3	ЗПО -16-4/2			ЗПО -18-4/3	ЗПО -16-4/2

<p>מרצה אמירה ארליך  <u>נושא 1</u>: פדגוגיה חדשנית  משימה בכתב: לאחר הצפייה  בוידאו "למידה משמעותית"  וקריאת המאמר של יורם הרפז  <b>Лектор</b> д-р Амירה Ерлих  <b>Тема 1</b>: Інноваційне  навчання – лекція  <b>Письмове завдання</b> до  видіо-лекції «Усвідомлене  навчання» та за статтею  Йорама Арпаза</p>	<p>מרצה דן שנדור  <u>נושא כללי</u>: תופעת הפרעות התנהגות  בכיתה – גזירת גורל או הזדמנות  להתפתחות עבור הילד.  <u>נושא 1</u>: תופעת הפרעת ההתנהגות על  גווניה השונים  <b>Лектор</b> – психолог Дан Шандор  <b>Загальна тема</b>: Проблеми  дивидендної поведінки в класі –  вирок долі чи можливість для  развитку дитини  <b>Тема 1</b>: Види ненормативної  поведінки</p>		<p><b>14.15-15.30</b>  פרופ' בלה קוטיק  <u>נושא 1</u>: תמיכה פסיכולוגית בלימוד שפה  חדשה  <b>Лектор</b>– д-р Белла Котік  <b>Тема</b>: Психологічна підтримка  під час вивчення нової мови</p>
---	--	--	--

			<p><b>17.00 – 18.30</b>  מרצה ז'וטובסקי אסתר  יועצת בית ספרית  נושא <b>1</b>: הפרעות התנהגות וניסיונות  למציאת הפתרון  דיון קבוצתי (מקרים מהשטח)  *השאלון למילוי ישלח שבוע לפני  ההרצאה ואת התשובות יש לשלוח  למייל של רינה בנטי לקראת  המפגש.  Лектор Естер Жутовські  шкільний консультант з питань  виховання  <b>Тема 1: Поведінкові проблеми  учнів та спроба їх вирішення.</b>  Обговорення зі студентами  прикладів із практики (завдання  для обговорення буде надіслане  заздалегідь)</p>
<p><b>Неділя – 3.05.2020</b>  יום ראשון – ט' באייר</p>	<p><b>Понеділок – 4.05.20</b>  יום שני – י' באייר</p>	<p><b>Віторок – 5.05.20</b>  יום שלישי – י"א באייר</p>	<p><b>Среда – 6.05.2020</b>  יום רביעי – י"ב באייר</p>
<p><b>10.00-14.00</b>  מפגשים מקוונים:  1. הכנת עבודות גמר  2. ביצוע משימות</p>	<p><b>10.00-14.00</b>  מפגשים מקוונים:  1. הכנת עבודות גמר  2. ביצוע משימות</p>	<p><b>10.00-14.00</b>  מפגשים מקוונים:  1. הכנת עבודות גמר  2. ביצוע משימות</p>	<p><b>10.00-14.00</b>  מפגשים מקוונים:  1. הכנת עבודות גמר  2. ביצוע משימות</p>
<p><b>16.30 – 18.00</b>  <b>19.00-20.30</b></p>	<p><b>16.30-18.00</b> 1 יחידה  <b>18.30-20.00</b> – 2 יחידה</p>	<p><b>18.00– 16.30</b>  <b>20.30– 19.00</b></p>	<p><b>20.30 – 19.00</b></p>
<p><b>ЗПО-16-4/2,3ПО-18-4/3</b>  <b>16.30-18.00</b></p>	<p><b>ЗПО-16-4/2,3ПО-18-4/3</b>  <b>16.30-18.00</b></p>	<p><b>ЗПО-18-4/2</b>  <b>16.30 – 18.00</b></p>	<p>מרצה – ז'וטובסקי אסתר  יועצת בית ספרית</p>

<p>פרופ' בלה קוטיק <u>נושא</u>: תמיכה פסיכולוגית בלימוד שפה חדשה Професор Белла Котик Тема1 : Психологічна підтримка під час вивчення нової мови</p>	<p>מרצה – זיו קורן <u>נושא</u>: אקלים כיתתי וסמכות המורה בכיתה: שאלות ובעיות Лектор Зів Корен <u>Тема</u>: Атмосфера в класі та авторитет вчителя: питання та проблеми</p>	<p>מרצה דבורה שגאן <u>נושא</u>: תקשורת ברורה (באנגלית) Debora Shinan The importance of clear communication. <u>H.W.</u> Teaching students have to check and argue their own premises</p>	<p>ЗПО-16-4/2,ЗПО-18-4/3 <u>נושא 2</u>: פתרונות להתמודדות עם בעיות התנהגות ברמה מערכתית: קביעת אסטרטגייה, פיתוח תכנית ועבודה ברמה פרטנית <u>משימה</u>: לבנות תכנית עבודה עם שני התלמידים (בגיל צעיר ובגיל בוגר) בעלי הפרעות התנהגות על בסיס דוגמאות אישיות Лектор Естер Житовські <u>Тема 2</u>: Рішення проблемної поведінки на рівні школи: визначення та відпрацювання стратегії, розробка програми та робота на індивідуальному рівні <u>Задание</u>: скласти програму для роботи з 2 учнями, які викликають труднощі в роботі молодшого та старшого шкільного віку на підставі власного педагогічного досвіду</p>
<p>19.00-20.30 ЗПО-18-4/3</p>	<p>ЗПО-16-4/2,ЗПО-18-4/3 18.30 – 20.00</p>	<p>ЗПО-16-4/2,ЗПО-18-4/3 20.30 – 19.00</p>	
<p>מרצה מירה ארליך <u>נושא 2</u>: פיתוח יחידת לימוד <u>משימה בכתב</u>: פיתוח וכתובת יחידת לימוד Лектор д-р Амירה Эрлих <u>Тема2</u>: Розробка навчального розділу для викладання дисциплін: іврит, історія єврейського народу, традиції єврейського народу <u>Писмове завдання</u>: складання навчального розділу</p>	<p>מרצה – פסיכולוג דן שגדור <u>נושא 2</u>: מקורותיה של התופעה והדרכים להתמודד עמה. <u>משימה בכתב</u>: לקבוצת מוסקווה – מבחן בעקבות ההרצאה וקריאת מאמר Лектор Дан Шандор <u>Тема2</u>: Витоки проблемної поведінки та шляхи вирішення цієї проблеми ЗПО-18-4/3 <i>контрольна робота</i></p>	<p>מרצה – זיו קורן <u>נושא</u>: אקלים כיתתי וסמכות המורה בכיתה: שאלות ובעיות דיון קבוצתי Лектор Зів Корен <u>Продовження теми</u>: Атмосфера в класі та авторитет вчителя Обговорення в групі</p>	