Приложение № 1

План взаимодействия с родителями на 2018-2019 г.

Месяц	Название мероприятия	Цели
Сентябрь	1. Родительское собрание. 2. Акция «Книга лучше телевизора». 3. Выставка рисунков к русским народным сказкам.	Знакомство родителей с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 26 «Петушок». Популяризировать чтение детской литературы в семейном воспитании.
Октябрь	1.Семейный выходной «Проведем день с книгой, без телевизора». 2.Практикум «Предлагаем поиграть». Варианты игр с объемными 3 D книгами».	Повышение культуры детского чтения в семье, увеличение числа читателей-детей дошкольного возраста.
Ноябрь	1.Конкурс-выставка «Кормушки и гнездовья для птиц». 2. Оформление семейной газеты «Любые книги нашей семьи».	Привлечение родителей к конкурсу на лучшую кормушку для птиц. Формирование активной позиции в вопросах семейного чтения.
Декабрь	1. Родительский клуб. Тема: «Какие игрушки необходимы детям». 2. Выставка поделок «Зимние чудеса».	Ознакомление родителей с тем, какие игрушки ребенку интересны. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Январь	1.Родительский клуб. Тема: «Детская ложь». 2.Тренинг «Компьютер «за» и «против»».	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». 2. Консультация «Мужчина в воспитании».	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.
Март	1. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. 2. Квест-игра «Пропавшая сказка» (в детской библиотеке)	Обобщение знаний о правилах дорожного движения. Повышение культуры детского чтения в семье, увеличение числа читателей-детей дошкольного возраста.
Апрель	1.Беседа с родителями: «Дети и гаджеты». 2. Развлечение, посвященное Международному дню детской книги».	Информирование родителей о негативном влиянии телевизора и гаджетов на здоровье ребенка. Привлечение внимания к детской литературе.
Май	1.Организация выставки - поздравления ко Дню Победы!	Привлечение родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ.

	2. Акция «Солдатский платок»	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах.
Июнь	1.Фестиваль «Топ-топ, каблучок!» 2. Совместное развлечение, посвященное Международному Дню защиты детей. 2.Участие в городском празднике «День России».	Привлечение родителей к совместному участию в городских мероприятиях.
Июль	1.День открытых дверей «Родительский тайм клуб». 2. Совместное мероприятие «День Нептуна».	Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
Август	1.Круглый стол «Наказание, актуальность «кнута». 2.Экскурсия в музей Обороны Туапсе, выставка игрушек советского периода «В гостях у детства».	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания. Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные экскурсии.

Методическая разработка образовательной деятельностипо теме:

«Пропавшая сказка»

Форма проведения: ИГРОВОЙ КВЕСТ.

Место проведения: детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Туапсе.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, **родители,** педагоги, сотрудники детской библиотеки им. А.П. Гайдара г. Туапсе.

Виды деятельности: игровая, речевая, двигательная, познавательная.

Интеграция по областям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: создание условий для повышения интереса к русским народным сказкам, роста читательской активности и компетентности родителей воспитанников ДОО.

Задачи:

1. Расширить литературный опыт детей, формировать представления об особенностях жанра русской народной сказки.

2. Закрепить навыки взаимодействия в коллективе с помощью игры.

3. Воспитывать толерантность, содействовать нравственному воспитанию на примере сказочных образов.

Оборудование:клубок, коробка, тканевые разноцветные мешочки с персонажами сказок, разноцветные браслеты-резиночки, разрезные пазлы с сюжетами сказок, видеопрезентация с загадками по сказкам.

Методы и приемы:

Словесный (беседа, рассказ), наглядный (презентация, картинки-символы), игровые (игровые упражнения).

Методические советы по проведению: Перед квестомпредполагается предварительная работа: в течение месяца, как дома, так дома с родителями, перечитать русские народные сказки и посмотреть мультфильмы. В информационном родительском уголке размещение списка рекомендованной литературы и мультфильмов. Воспитатель выступает в роли организатора,

который помогает детям в чтении заданий, осуществляет взаимодействие со всеми участниками квеста. Воспитатель может, озвучить условия игры, напомнить о технике безопасности и правилах игры. В ходе игрового квеста на каждом этапе в роли модератора может, выступить родитель, воспитатель, специалист библиотеки, который предлагает задания, следит за правильностью их выполнения и выдает участникам фрагмент пазла.

I этап. Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей/примечание**
- Ребята, как вы думаете, что за книга у меня в руках? (книга сказок)	*Краткая беседа воспитателя с детьми (проводится накануне мероприятия).* -Вы очень внимательные; -Да, я согласна с вами; -Верно;
-Назовите ваши любимые сказки. -Ребята моя любимая сказка находится в этой книге.	-Здорово; -Мне тоже нравится эта сказка; -Замечательно, что вы знаете много сказок;
-Чтобы угадать ее название, я предлагаю посмотреть иллюстрации.	*Дети рассматривают иллюстрации в книге и неожиданно находят листы без текста, без картинок.*
- Что случилось с моей книгой? -Куда исчезла моя любимая сказка?	-Отличная идея; -Замечательная мысль; -Здорово придумано;
- Что же делать, где нам ее найти?	*Если дети затрудняются, воспитатель*

	поясняет, что книги и сказки можно найти в библиотеке.
-У меня есть идея, что вы скажите на то, если мы завтра отправимся в библиотеку и попробуем найти пропавшую сказку.	- Я очень рада, что вы поддержали мою идею; - Здорово, что вы согласны со мной; - Как замечательно, что моя идея вам понравилась.
- Кого бы вы хотели пригласить в библиотеку?	-Думаю, родители обрадуются приглашению; -Какая хорошая идея, пригласить родителей; -Мне кажется, родители с удовольствием отправятся вместе с нами в библиотеку.

II этап. Способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей/примечание**
-Посмотрите, из этой книги исчезла одна сказка. Воспитатель обращается к родителям: - Вчера, посовещавшись с ребятами, мы решили, что она может быть именно здесь. -Я очень рада, что вы сегодня пришли нам на помощь.	*-На следующий день для продолжения мероприятия воспитатель, дети иродителиприходят в библиотеку.* *-В мероприятии принимает участие и сотрудник библиотеки.* *-Перед началом игры проходит организационныймомент:* *воспитатель сообщает, что*

	запустить игру можно взявшись за руки и пожелав друг другу удачи.
- Послушайте, эта записка подписана очень странно: ***Ученная мышь.*** Сотрудник библиотеки: - я знаю эту ученную мышь, она живет в нашей библиотеке и очень любит баловаться с книжками.	*Воспитатель находит записку в книге. В ней говорится, о том, чтобы найти сказку необходимо выполнить ряд заданий.*

III этап. Способствуем реализации детского замысла

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей/примечание**
Воспитатель: - В коробке находится предмет, который укажет вам путь к сказке, но, чтобы открыть ее нужно объяснить смысл пословицы: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».	*Воспитатель озвучивает первое задание, предлагает родителям и детям, посовещавшись выполнить это задание.* -Да, я согласна с вами; -Верно; -Вы очень сообразительные; -Какие вы догадливые;
Дети и родители в кругу передают клубок и называют любимые сказки.	*Воспитатель достает из коробки клубок и предлагает поиграть с ним.*
- В записке мышка написала нам, что, сложив фрагменты пазла мы найдем сказку.	
-Чтобы выполнить следующее задание нам	*После игры, размотав клубочек дети*

нужно пройти по стрелочкам. -Ребята, для выполнения следующего задания предлагаю разделиться на команды. -Как это можно сделать? Даю вам подсказку, у вас на руках браслеты разного цвета. Как можно поделиться на команды? -Ребята, загляните в мешочки в каком-то из них находится фрагмент пазла. Сотрудник библиотеки: - ребята, чтобы выполнить следующее задание, нужно распутать путаницу. **Игра «Путаница»** (читает отрывок сказки, а дети находят и исправляют ошибки). «Жила-была коза. И было у нее шестеро козлят. Уходила коза на пастбище есть листву. Как только уйдет коза - козлятки и откроют избушку. Воротится коза, дернет за дверные колокольчики запоет свою частушку. Однажды медведь подслушал как поет коза. Дождался, когда она ушла, и начал напевать толстым голосом песню	*находят фрагмент сказочного пазла.* *На столах лежат мешочки разного цвета.* *Дети делятся на команды по цветам браслетов.* -Какие вы сообразительные; -Отличная идея; -Замечательная мысль; -Отличная командная работа; *Внутри каждого мешочка лежат фигурки сказочных персонажей.* *Детям нужно достать их по очереди, назвать героев, сказать из какой они сказки и кратко пересказать сюжет сказки.* -Верно; -Какие вы внимательные; -Вас не проведешь; -Вы очень хорошо знаете эту сказку; -Вас трудно запутать; -Какие вы сообразительные;

козы. Козлята отворили дверь, медведь кинулся в избу, спрятал в мешок козлят и унес в лес. Только один козленок схоронился под столом. Воротилась коза домой, а козленок рассказал ей про медведя».	
- Ребята, на этом фрагменте написано, что задание выполняют те, у кого с браслеты синего цвета. -У кого такие браслеты? Родители поднимают руки. - Ваше задание, собрать разрезные картинки. Вы собираете, а дети- болельщики называют сказку.	*После игры, дети получают от сотрудника библиотеки фрагмент пазла, на котором задание для родителей.* -Какая дружная у нас команда; -Здорово у вас получается;
-Ребята, наше последнее задание «загадки волшебного экрана». (Дети отгадывают видео загадки).	*-После выполнения этого задания, сотрудник библиотеки приглашает детей на литературную викторину (видеопрезентация).* *-Дети заходят в зал и видят большой телевизор.* *-После того, как все загадки отгаданы, воспитатель достает из-за телевизора последние фрагменты пазла.*
-Предлагаю собрать картинку из фрагментов и может быть наша сказка найдется.	*Дети собирают фрагменты пазла.*

IV этап. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Мышка: - Здравствуйте ребята, это я спрятала вашу сказку и придумала трудные задания. Вы все их выполнили, вы молодцы. -Какое задание вам показалось самым трудным? -Какую помощь вам оказали родители? -Зачем вы включали телевизор? -Что бы вы рассказали своим друзьях о сегодняшней игре путешествии? -Прежде чем я верну вам сказку, ответьте еще на вопрос: в каких еще сказках встречается мышка? Я возвращаю вам сказку. А как она называется? Воспитатель: - Уважаемые дети и родители, предлагаю вам посмотреть сказку «Теремок», которую приготовили воспитанники подготовительной группы.	*Входит мышка с книжкой, в которо уже нет белых листов (ребено старшего дошкольного возраста костюме).* -Выскажи свое мнение; -Скажи, как думаешь ты; -Почему вы так думаете? -Все так думают? -Отличная мысль; -Мне тоже было очень интересно! -Спасибо за твое мнение!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7 С. ШЕПСИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2355015579 КПП 236501001
Р/с 40204810400000000024
Сочинская ул., 2, с. Шепси, Краснодарский край, 352815
Тел./факс 8 (86167) 63-4-94
e-mail: shepsisport@mail.ru

№ _____ от _____
на № 87 от 7.09.2018

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждаем, что воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Дурдыева Анна Какаджановна участвовала в проведении совместного мероприятия «Знакомимся с новым видом спорта», направленного на популяризацию стиля каратэ Киокусинкай среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Мероприятие проходило 5 сентября 2018 года.

Директор Г.А. Минасян

Российская Федерация Краснодарский край Муниципальное бюджетное учреждение Туапсинский район
спортивная школа № 7 с. Шепси муниципального образования Туапсинский район
ИНН 2355015579 ОГРН 1022304917381

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное
казенное учреждение культуры
Туапсинского городского поселения
«Централизованная
библиотечная
система»
352800, г. Туапсе
Ул. С. Перовской, 18.
Тел. / Факс 2-36-45
http://pushkinka.org
e-mail: pushkinka@yandex.ru
ИНН\КПП 2322014330/236501001
БИК: 040349001
Исх № 79/01.04 от 14.05.2019 г.
На № 29 от 2.04.2019г.

По месту требования

Справка-подтверждение

Дана Дурдыевой Анне Какаджановне, воспитателю МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе в том, что она принимала активное участие в проведении совместного мероприятия в период Недели детской книги - игрового квеста «Пропавшая сказка» 27 марта 2019 г. на базе детской библиотеки им. А.П.Гайдара.

ДИРЕКТОР МКУК ТГП «ЦБС» Н.Г. ЛОГИНОВА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Эколого-биологический центр г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322015929
352800, г. Туапсе, ул. Армавирская 8-г
Тел./факс: (8-86167) 2-20-18

от 08.04.18 № 38

на №

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждаем, что воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Дурдыева Анна Какаджановна участвовала в проведении совместного мероприятия, посвященного Международному дню птиц «Берегите птиц!» 2 апреля 2018г. Мероприятие проходило в МБДОУ ДС № 26 Петушок» г. Туапсе с участием сотрудников МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.

Директор _____С.Н.Колесник

Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования - Туапсинский район

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждаем, что воспитатель МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Дурдыева Анна Какаджановна и воспитанники старшего дошкольного возраста являются активными участниками Всероссийской акции «Солдатский платок 2018». Передача полотнища проходила на территории МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе при помощи волонтеров МКУ «Туапсинский городской молодежный центр».

Руководитель МКУ
«Туапсинский городской
молодежный центр» _____ К.К.Гаспарян