

01 - (PUC SP/2002)

Às 6 da manhã, do dia 7 de dezembro de 1941, aviões japoneses bombardearam a base norte-americana de Pearl Harbor, no Havaí. A ofensiva iniciava o avanço japonês que, oito meses depois, controlava parte significativa do Oceano Pacífico.

Sobre os conflitos no Pacífico, durante a Segunda Guerra Mundial, pode-se dizer que:

- Demonstram a instabilidade política do Pacífico e do sudeste asiático, antes dominados principalmente pela França e pela Inglaterra, e, alvo, durante a Guerra, de interesses norte-americanos e japoneses.
- Ilustram o combate de japoneses e norte-americanos contra chineses e soviéticos, que tentavam estabelecer na região a hegemonia de Estados guiados pela ideologia socialista.
- Desembocam na explosão das bombas atômicas em Hiroxima e Nagasaki, responsáveis pela vitória final dos países Aliados sobre os países do Eixo e pela rendição incondicional de Alemanha e Japão.
- Iniciam uma seqüência de combates aéreos e navais, dos quais participaram ativamente todos os países envolvidos na Guerra, especialmente Alemanha e Itália, empenhadas em defender as posições japonesas.
- Abrem espaço para a proliferação do islamismo, que acabou por conquistar, por meio de revoluções populares, o controle de Estados como o Paquistão, a Índia ou as Filipinas.

02 - (UEM PR/2000)

A II Guerra Mundial teve o seu início em setembro de 1939, quando tropas alemãs invadiram o território polonês.

Sobre esse conflito mundial, assinale o que for correto.

- Em 1º de setembro de 1939, as forças alemãs cruzaram a fronteira polonesa e, em poucos dias, desmantelaram as forças de defesa do País, conquistando boa parte daquele território.
- A 3 de setembro de 1939, a Inglaterra e a França declararam guerra à Alemanha.
- Em junho de 1941, tropas soviéticas invadiram parte do território alemão. Contudo, os invasores foram rapidamente derrotados.
- A primeira grande derrota alemã ocorreu na batalha de Stalingrado, quando os soviéticos destroçaram as forças invasoras e iniciaram uma vigorosa contra-ofensiva, marchando sobre a Europa Oriental.
- Os EUA declararam guerra ao Japão, após o ataque nipônico à base norte-americana de Pearl Harbor, em 7 de dezembro de 1941.
- Em maio de 1945, ocorreu a rendição incondicional da Alemanha às forças aliadas. No entanto, a guerra continuou no Pacífico. O Japão somente se rendeu após as explosões das bombas atômicas norte-americanas, sobre Hiroxima e Nagazaki, em agosto daquele ano.

03 - (UEM PR/2001)

O processo histórico que levou à II Guerra Mundial comporta vários motivos que explicam o emergir de um novo conflito pouco tempo depois de encerrada a Primeira Grande Guerra, dentre os quais estão as aspirações expansionistas de alguns países.

Sobre a posição do Japão nesse conflito, assinale o que for correto.

- Os japoneses iniciaram a expansão imperialista no começo do século XIX, quando invadiram a China, na Guerra do Ópio, conquistando Xangai e Nanquim.
- O Japão, a partir de 1931, sob a direção do Imperador Hiroito, decidiu impor sua hegemonia sobre a Ásia e, aproveitando a debilidade da China, que enfrentava uma guerra civil entre comunistas e nacionalistas, as tropas japonesas ocuparam a Manchúria.
- Os norte-americanos romperam os acordos comerciais que mantinham com o Japão, bloquearam o fornecimento de petróleo e congelaram os créditos japoneses nos Estados Unidos. Com essa atitude, conseguiram que o Japão recuasse, desocupando regiões da Indochina e da Indonésia.
- O exército japonês era ligado às sociedades secretas ultranacionalistas, defensoras da ditadura.
- O ataque japonês à base norte-americana de Pearl Harbor, no Havaí, em dezembro de 1941, provocou a entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra Mundial.
- Em julho de 1941, com o apoio da Alemanha, o Japão conseguiu que o governo de Vichy permitisse a presença de tropas japonesas na Indochina. Seu objetivo era formar um grande império asiático, conquistando regiões ricas em matéria-prima, sobretudo petróleo e borracha.

04 - (FURG RS/2002)

A Segunda Guerra foi uma decorrência da crise de 29, que colocou em risco os fundamentos do capitalismo mundial. Um dos resultados deste conflito foi:

- a derrota do nazi-fascismo, marcando o triunfo de um certo tipo de nacionalismo por toda a América Latina.
- o fortalecimento do comunismo como forma de governo por toda a América, uma decorrência da oposição ao capitalismo.
- a aceleração da crise do neocolonialismo e as lutas de libertação nacional, devido ao enfraquecimento das potências européias.
- a crise econômica dos EUA, devido aos gastos de guerra e à retração de seu parque industrial.
- a confirmação da Europa como centro da política mundial e da diplomacia de equilíbrio de poder.

05 - (PUC RS/2000)

Relacione os locais destacados no mapa, representativos de episódios importantes da Segunda Guerra Mundial, com os fatos correspondentes abaixo relacionados.



- () Desembarque dos aliados, em junho de 1944, para invadir a Alemanha, conhecido como DIA D.
- () Vitória americana imposta aos japoneses, em junho de 1942.
- () Derrota alemã para o exército russo; o exército alemão, que se dizia invencível, retira-se destruído.
- () Bombardeio da aviação japonesa, em dezembro de 1941, a uma base naval, destruindo parte da frota norte-americana.
- () Suicídio de Hitler, em abril de 1945, em um abrigo da chancelaria; na mesma época, as tropas aliadas ocupam a região.

A numeração correta dos fatos, de cima para baixo, é:

- a) 1-5-3-4-2
- b) 2-4-3-5-1
- c) 2-5-3-4-1
- d) 3-4-1-2-3
- e) 3-4-2-5-1

06 - (PUC RS/2001)

Considerando o contexto internacional da segunda metade da década de 1930, é correto afirmar que a charge abaixo reproduzida se refere, com ironia,



- a) ao acordo de cooperação militar germano-soviético, pelo qual as diferenças ideológicas eram superadas pelos interesses dos complexos industriais.
- b) ao fortalecimento da Sociedade das Nações, que era instrumentalizada pelas potências com ideologias antagônicas para reprimir os países não-industrializados.
- c) à aliança militar ofensiva entre a Alemanha e a URSS, que permitiu as operações conjuntas desses países de ideologias opostas no leste europeu.
- d) ao pacto germano-soviético de não-agressão, pelo qual interesses de natureza estratégica sobrepuseram-se ao antagonismo ideológico.
- e) ao programa germano-soviético de integração econômica, pelo qual se superava o antagonismo ideológico para fazer frente ao capital norte-americano na Europa Oriental.

07 - (UERJ/2001)

Os anos de 1941 e 1942 foram decisivos para o desfecho da Segunda Guerra Mundial.



Uma pedra na estrada (23-10-1942)

(BELMONTE. *Caricatura dos tempos*. São Paulo: Melhoramentos, 1982.)

Identifique, na caricatura acima, um episódio e seu respectivo desdobramento para o desfecho da Segunda Guerra Mundial.

08 - (UFAC/2001)

Nos Estados Unidos da América do Norte, uma das mais poderosas nações do mundo, a década de 1950 foi marcada por um clima de "histeria" e medo, onde a "hipocrisia, o conformismo e a mediocridade" impunham-se de forma rápida e, "quase completamente".

Essas particularidades da história dos EUA estão inseridas no contexto da:

- a) Segunda Guerra Mundial
- b) Guerra do Vietnã
- c) Revolução Cubana
- d) Guerra Fria
- e) Guerra das Malvinas

09 - (UFBA/1999)

A constituição efêmera de federação de países, de mercados regionais e de uma organização continental, a OUA (Organização da Unidade Africana), de pouco valeu para desvencilhar a África dos poderosos tentáculos neocolonialistas que a sufocam (...) A necessidade crescente dos centros retores do sistema de assegurar um incessante fluxo de matérias-primas do mundo periférico para as suas indústrias, a sua tendência irreversível para incorporar amplos contingentes populacionais ao mercado consumidor de seus produtos (...) tudo isso faz da África alvo da cobiça de um sistema que se reproduz perpetuando a existência de seus dois protagonistas: o sujeito e o assujeitado.

(RIOS, apud AQUINO et al., p. 384-5)

Com base na análise do texto acima e nos conhecimentos sobre a história do continente africano, pode-se afirmar:

- 01. A situação descrita no texto foi antecedida pelo avanço dos interesses comerciais mercantís europeus nas áreas litorâneas e concretizada através da pressão comercial e da fundação de feitorias e fortalezas.
- 02. As culturas regionais africanas superaram completamente a sangria da sua população ativa, que aconteceu durante três séculos de intenso tráfico de escravos.
- 04. Os "tentáculos do neocolonialismo", lançados sobre a África após a Segunda Guerra Mundial, tiveram seu caminho facilitado pelo processo de partilha do continente, ocorrido na segunda metade do século XIX.
- 08. A presença de exércitos alemães na África do Norte, durante a Segunda Guerra Mundial, levou-a a participar do conflito mundial ao lado do Japão.
- 16. A ação da "cobiça de um sistema que se reproduz" explica a exploração do continente pelo neocolonialismo e seu desinteresse em erradicar as

epidemias, a fome e as lutas intertribais que o assolam.

- 32. A partilha da África, a descolonização e a constituição artificial de novos países, nas décadas de 1960 e 1970, explicam as dificuldades de coexistência entre etnias irreconciliáveis tais como os *hutus* e os *tootsies*.

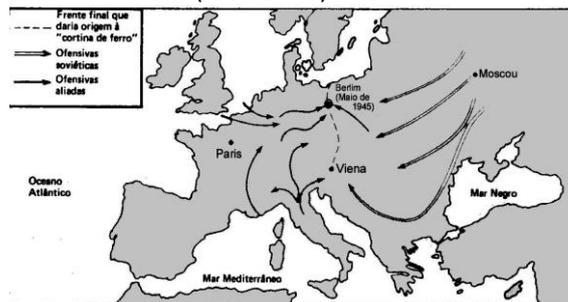
10 - (UFLA MG/2000)

É histórica a aproximação ideológica entre Áustria e Alemanha. Esse fato pode ser observado no contexto sócio-político europeu mais recente, como também no contexto político que antecedeu à II Guerra Mundial, nas relações que se deram entre a Áustria e o III Reich naquele momento. Exemplo desse fato foi

- a) a realização do "Anchluss" por Adolf Hitler, por decisão de plebiscito.
- b) o incêndio do Reichstag Alemão.
- c) a criação da chamada "Linha Maginot".
- d) a ocorrência da "questão balcânica".
- e) o atentado ao arquiduque Francisco Ferdinando.

11 - (UFLA MG/2002)

O mapa abaixo demonstra um momento específico da II Guerra Mundial (1939-1945).



Assinale a alternativa que o analisa CORRETAMENTE:

- a) Trata-se do final do conflito na Europa, caracterizado pela rendição italiana em 1943 e pelo desembarque aliado na Normandia em 1944.
- b) Demonstra a última ofensiva nazista na Europa Ocidental, frustrada pelo desembarque aliado na Normandia.
- c) Explicita os acordos de áreas de influência, definidos depois da Conferência de Teerã em 1943 e finalmente ratificados pelo encontro de Yalta em 1945.
- d) Demonstra a ofensiva militar aliada no Pacífico.
- e) Demonstra a última ofensiva italiana na Europa Ocidental, antes de sua rendição aos aliados em 1943.

12 - (UFMG/1996)

Observe a charge.



Todas as alternativas apresentam momentos significativos da 2ª Guerra Mundial indicados pela charge, EXCETO:

- A entrada dos Estados Unidos na guerra em 1942.
- A derrota das forças alemãs em Stanligrado em 1943.
- A invasão da Iugoslávia, da Grécia e da Rússia em 1941.
- A ocupação da Tchecoslováquia e a anexação da Albânia em 1944.

- Quando o Brasil entrou no conflito, internamente existia o modelo político direitista chamado Estado Novo.
- Quando Estados Unidos e Japão chocaram-se militarmente, houve a mundialização do conflito.
- Ao final da luta, irrompeu em todo o mundo a doença conhecida como “Gripe Espanhola”, responsável pela morte de milhões de pessoas.

16 - (PUC SP/2000)

Leia atentamente:

“No caso de Hiroshima, trata-se da catástrofe mais concentrada que já se abateu sobre os homens. Numa passagem de seu diário, o dr. Hachiya [que testemunhou o fato] pensa em Pompéia. Mas nem mesmo esta oferece termo de comparação. Sobre Hiroshima se abateu uma catástrofe que foi planejada e executada com a maior precisão por seres humanos. A ‘natureza’ está fora do jogo.”

Canetti, Elias. *A Consciência das Palavras*. SP: Companhia das Letras, 1990.

O texto refere-se à explosão atômica:

- Com a qual os EUA conseguiram a capitulação dos japoneses, último núcleo de resistência do Eixo, ao fim do conflito mundial ocorrido entre 1939-45.
- Que funcionou como demonstração do poder militar americano, para intimidar a China que havia aderido ao bloco comunista no fim da Segunda Guerra.
- Cujo objetivo foi colocar fim ao conflito dos EUA com o Vietnã, onde os guerrilheiros locais impunham derrotas sistemáticas aos soldados americanos.
- Que resultou de acidente aéreo envolvendo caças americanos e soviéticos, quando realizavam operações conjuntas com arsenal nuclear no Oceano Pacífico.
- Resultante do bombardeio promovido pelos EUA, durante o Segundo Conflito Mundial, a *Pearl Harbour*, base militar japonesa onde era desenvolvida a bomba de hidrogênio.

13 - (UEL PR/2001)

O Brasil participou da 2ª Guerra Mundial, tendo a FEB - Força Expedicionária Brasileira, obtido sua maior vitória, pelo valor estratégico, em solo italiano, no combate de:

- Montese.
- Belvedere.
- Monte Castelo.
- Camaiore.
- Castel Nuovo.

14 - (FATEC SP/2005)

Até setembro de 1944, não existiam crianças em Auschwitz: eram todas mortas a gás na chegada. Depois dessa data, começaram a chegar famílias inteiras de poloneses: todos eles foram tatuados, inclusive os recém-nascidos.

(Primo Levi, *Os afogados e os sobreviventes*.)

O texto acima refere-se

- ao chamado holocausto do povo palestino.
- ao chamado holocausto do povo judeu.
- à Primeira Guerra Mundial e à política de Anschluss.
- à Segunda Guerra Mundial e à política de Anschluss.
- ao terror retratado pelo palestino Levi ao ver seu povo sendo dominado pelos ingleses.

15 - (UEL PR/2001)

A Segunda Guerra Mundial ocorreu entre 1939-1945. Sobre o tema assinale a alternativa INCORRETA:

- Não teve a participação da Suécia e Portugal, assim como a Suíça, cujas neutralidades foram respeitadas pelos beligerantes.
- A invasão alemã da Rússia, denominada “Operação Barbarossa”, fez com que esse país tivesse o maior número de mortos no conflito, em torno de 20 milhões de pessoas.

17 - (UEPB/1999)

O período de 1918 a 1939 foi marcado por profundas transformações políticas, econômicas e sociais no mundo, EXCETUANDO-SE:

- o fortalecimento dos ideais democráticos na política e do liberalismo na economia.
- o surgimento de movimentos de extrema direita em diversos países da Europa.
- a ascensão do partido nazista na Alemanha e chegada de Adolf Hitler ao poder naquele país.
- o crescimento do fascismo na Itália, tendo como principal líder Benito Mussolini.
- a ascensão do movimento operário mundial com o advento da revolução socialista na Rússia em 1917.

18 - (UEPB/1999)

Com referência à história da América Latina pós II Guerra Mundial, assinale a alternativa correta.

- Objetivando estimular o intercâmbio comercial entre os países da América Latina foi criada a Liga das Nações.
- Com a vitória da revolução socialista em Cuba, os EUA retiraram toda a assistência que prestavam aos países latino-americanos, inclusive, a Aliança para o Progresso.
- Um dos fatos de maior relevância ocorrido no Chile foi a implantação do Governo Socialista presidido por Salvador Allende.
- A América Latina foi palco, nos anos 60 e 70, de diversos movimentos armados comandados por militares. Estes movimentos colocaram em prática, nos seus países de origem, uma política econômica voltada para a independência e a cooperação mútua entre os países latino-americanos.
- Todas as alternativas estão corretas.

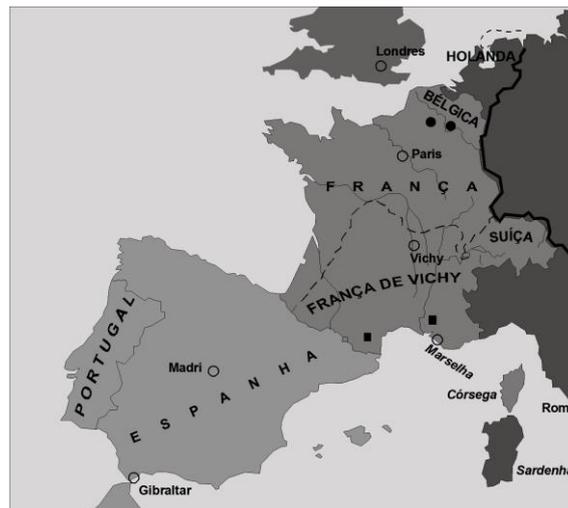
19 - (UFPB/1997)

O Plano Marshall consistiu em:

- Uma “ajuda” econômica norte-americana para reconstrução de Formosa, Filipinas, Coréia, Japão, Turquia, Itália, França, Áustria, Grécia e Alemanha, prevenindo contra a expansão do comunismo nestes países.
- Uma “ajuda” militar norte-americana aos países do Leste Europeu: Polônia, Tchecoslováquia e Hungria, contra a agressão soviética.
- Um pacto militar russo-americano de não agressão, durante a Guerra Fria.
- Uma ajuda humanitária norte-americana à China, Filipinas, Coréia, Japão, Turquia, Itália, França, Áustria, Grécia e Alemanha, como parte da Doutrina Truman de promoção da Liberdade, da Igualdade e do Socialismo.
- Uma estratégia norte-americana de invasão da URSS, República Democrática Alemã (RDA), China e Cuba, países do bloco comunista.

20 - (UFPEL RS/1999)

Durante a 2ª guerra mundial, a França de “Vichy”, identificada no mapa, caracterizou-se por:



Fonte: Atlas da História do Mundo, Folha de São Paulo, 1995. p.268.

- ser um território dominado e administrado diretamente pelos oficiais nazistas, sem qualquer participação de franceses.
- apoiar explicitamente a “resistência” e estabelecer acordos militares com os ingleses.
- ser uma trincheira contra a “Blitz Krieg” (Guerra Relâmpago) efetivada pela Alemanha, na Europa.
- representar um território de absoluta neutralidade em relação à guerra, onde não foi permitido o trânsito de tropas beligerantes.
- ter um governo subordinado aos interesses nazistas, que permitia o trânsito de tropas alemãs em seu território.

21 - (UFRN/1996)

O Pacto Germânico-Soviético de Não-Agressão, firmado entre Adolf Hitler e Josef Stálin, em agosto de 1939, poucos dias antes do início da Segunda Guerra Mundial, estabelecia:

- a concordância soviética à incorporação dos Sudetos tchecos pela Alemanha e a neutralidade germânica a uma intervenção russa nos Bálcãs.
- o auxílio da URSS a uma possível invasão da França pelos alemães, que, por sua vez, ajudariam os russos na conquista da Polônia.
- a aceitação soviética da anexação da Áustria pela Alemanha em troca do reconhecimento alemão às reivindicações russas sobre a Finlândia.
- a partilha da Polônia entre alemães e soviéticos e a promessa germânica de não intervir na expansão russa pelos países bálticos.
- a divisão da Europa Ocidental e Oriental, após o fim da guerra, em áreas de influência alemã e soviética, respectivamente.

22 - (UFRN/1998)

A partir da década de 50, Japão e Alemanha foram envolvidos numa política de contenção do expansionismo comunista, pelas determinações do(a):

- Plano Marshall e Tratado de São Francisco, elaborados para fornecer ajuda financeira aos países arruinados.
- Tribunal Internacional de Nuremberg e Conselho de Segurança, organizados para garantir segurança e paz entre os países.
- Organização das Nações Unidas e Organização dos Estados Americanos, criadas para mediar e ampliar as relações entre os países.
- Pacto de Varsóvia e Organização do Atlântico Norte, estabelecidos para garantir assistência mútua entre os signatários.

23 - (UFSE/2001)

A escalada militarista, a falência dos organismos internacionais, o "apaziguamento", o isolacionismo norte-americano e o colapso da diplomacia foram decisivos para desencadear a

- Guerra Fria.
- Guerra do Golfo.
- Revolução Russa.
- Primeira Guerra Mundial.
- Segunda Guerra Mundial.

24 - (UnB DF/1992)

Julgue os itens relativos à Segunda Guerra Mundial.

- A economia dos EUA, manteve o mesmo ritmo de produção alcançado durante a Primeira Guerra Mundial a recuperação econômica das economias concorrentes foi enfrentada com o New Deal, a ampla oferta de crédito interno e externo assegurou, no essencial, a estabilidade e a hegemonia econômica dos EUA nas décadas de 1920 e 1930.
- "Não aprendemos a História apenas para saber o que se passou, (...) para encontrar um ensinamento para o futuro e para assegurar a permanência do caráter étnico. Eis a meta, o ensino de História nada mais pe que um meio para atender a este fim. De resto, a missão do Estado Nacional é fazer escrever uma História mundial onde a questão das raças será elevada ao grau de fator dominante". Esta passagem do livro *Mein Kampf*, de Hitler, foi inteiramente negada pela própria prática política do autor.
- O ataque japonês à base naval norte-americana de Pearl Harbor, em dezembro de 1941, foi uma surpresa. Já que os EUA, e a Inglaterra vinham apoiando a expansão japonesa no Oriente desde 1931.
- Poucos dias antes de declarar o estado de Guerra contra a Alemanha e a Itália, em 1942, Getúlio Vargas demitiu seu Ministro da Justiça, Francisco Campos, e o Chefe da Polícia do Distrito Federal, Filinto Muller, ambos claramente identificados com os interesses da diplomacia norte-americana no Brasil.
- O confronto sistemático entre os EUA e a ex-URSS no pós-guerra – período da Guerra Fria – propiciou

a afirmação da ONU como garantia da defesa dos direitos humanos naquelas regiões, onde movimentos pela auto-determinação dos povos sofriam repressão.

25 - (UnB DF/2002)

Passou-se por tanta coisa para chegar ao século XXI e, de repente, constata-se que o percurso apenas nos levou de volta aos anos 30 do século findo, adaptados a novas circunstâncias. Os guerreiros, a criminalidade fardada, os fanáticos da fé patriótica, a perseguição pela simples diferença de raça, o pretexto da necessidade territorial, o acovardamento das nações européias que podem opor-se ao avanço do belicismo – tudo traz de volta aos anos 30 com sua essência de fogo e bestialidade. Os judeus de ontem são os árabes de hoje. Americanos descobrem, atemorizados com o seu próprio futuro pessoal, que as regras de sua democracia estão substituídas pelo que chamam de "sistema jurídico alternativo". A Polônia e a Tchecoslováquia de ontem são a Palestina de hoje.

Jânio de Freitas. **Folha de S. Paulo**. 16/12/2001, p. A.5 (com adaptações)

A partir do texto, julgue os itens que se seguem, relativos aos dramáticos acontecimentos da década de 30, que culminaram na Segunda Guerra Mundial (1939–1945).

- Quando o autor fala em "essência de fogo e bestialidade" a caracterizar os anos 30, ele nos remete aos regimes totalitários, dos fascismos ao estalinismo, caracterizados, entre outros aspectos, pelo militarismo expansionista, pela aversão à democracia e ao liberalismo, além do uso intensivo dos instrumentos internos de repressão política.
- Além dos judeus, identificados pela Alemanha hitlerista como o mal a ser tenazmente combatido, outros grupos étnicos e sociais sofreram violenta perseguição por parte dos regimes totalitários que, a exemplo do nazismo, voltaram-se contra os ciganos e os homossexuais.
- O "sistema jurídico alternativo" a que se refere o autor é, na verdade, pequeno conjunto de normas baixadas pelo governo norte-americano, após o dia 11 de setembro de 2001, visando assegurar maior proteção aos seus cidadãos, sem criar constrangimentos a estrangeiros que se encontrem no país.
- É provável que, ao citar o "acovardamento das nações européias", o autor estivesse pensando na política do apaziguamento expressa, por exemplo, no Acordo de Munique, ocasião em que França e Inglaterra aceitaram passivamente o comunicado de Hitler de que anexaria os sudetos da Tchecoslováquia.

26 - (UFOP MG/1995)

As afirmativas abaixo referem à Segunda Grande Guerra, exceto.

- a) A ocupação nazista foi mais violenta na Europa Oriental: nessa região ocorreu o maior número de massacres de civis.
- b) A rapidez das primeiras vitórias dos exércitos alemães se deve, em grande parte, a tática de *blitzkrieg*.
- c) A maior parte das divisões alemãs foi destruída na “frente oriental”, em combate com os soldados da União Soviética.
- d) Os ataques japoneses na Ásia atingiram unicamente territórios e alvos norte-americanos.
- e) Os EUA ajudaram a causa dos “aliados” fornecendo equipamentos e suprimentos, além de terem mobilizado soldados para lutar contra as tropas do “Eixo”.

27 - (UFOP MG/1996)

As afirmativas abaixo se referem à Guerra Civil espanhola (1936-1939). Assinale a incorreta:

- a) A vitória das forças conservadoras, lideradas pelo General Franco, levou ao estabelecimento de um regime autoritário que durou quase quatro décadas.
- b) Os governos da Inglaterra e da França apoiaram decididamente a causa republicana.
- c) O grupo defensor da República era composto por uma aliança envolvendo, principalmente, liberais, socialistas, comunistas e anarquistas.
- d) A Alemanha nazista e a Itália fascista deram apoio material às forças franquistas.
- e) A causa republicana mobilizou a seu favor a opinião pública internacional, motivando milhares de voluntários de vários países e combaterem nas obrigações internacionais.

28 - (UFOP MG/1996)

As afirmativas se referem à Guerra Civil espanhola (1936–1939).

Assinale a **incorreta**.

- a) A vitória das forças conservadores, lideradas pelo General Franco, levou ao estabelecimento de um regime autoritário que durou quase quatro décadas.
- b) Os governos da Inglaterra e da França apoiaram decididamente a causa republicana.
- c) O grupo defensor da República era composto por uma aliança envolvendo, principalmente, liberais, socialistas, comunistas e anarquistas.
- d) A Alemanha nazista e a Itália fascista deram apoio material às forças franquistas.
- e) A causa republicano mobilizou a seu favor a opinião pública internacional, motivando milhares de voluntários de vários países e combaterem nas brigadas internacionais.

29 - (UFOP MG/1997)

Sobre as conseqüências e a herança da Segunda Guerra Mundial, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) O povo russo foi o mais sacrificado tanto no que se refere a recursos materiais investidos quanto em perda de vidas humanas (20 milhões de mortos).
- b) Modificação profunda na dinâmica internacional de poder com o declínio, para segundo plano, de potências européias tradicionais como Alemanha, Inglaterra e França.
- c) A exemplo da experiência após a Primeira Guerra, os povos europeus se deixaram levar novamente pelo acirramento das paixões nacionalistas, dificultando o processo de paz e de reconstrução da Europa por várias décadas.
- d) Ao término da Segunda Guerra Mundial, o processo de descolonização do Terceiro Mundo acelerou-se ainda mais pelas inúmeras dificuldades ideológicas de justificar o imperialismo, contra o qual se havia lutado na Europa.
- e) Persistência do subdesenvolvimento de nações que conquistam sua independência política, mas que se mostraram fragilizadas por escassez de capitais e de tecnologia.

30 - (UNICAP PE/2002)

Para explicar os fatores condicionantes da Segunda Guerra, consideremos a crise desencadeada pela queda da Bolsa de Valores de Nova York, em 1929, quando os países europeus tomaram medidas protecionistas que alimentaram o nacionalismo. A necessidade de mercados reacendeu o espírito expansionista, gerando choques inevitáveis de grandes proporções, incentivando um novo conflito mundial.

- 00. Em setembro de 1931, o Japão invadiu a região da Manchúria, possessão chinesa.
- 01. Hitler aproxima-se de Mussolini, apoiando-o economicamente na questão da Tripolitânia.
- 02. Hitler e Mussolini envolvem-se na Guerra Civil Espanhola, apoiando as forças nazistas do general Franco.
- 03. Em abril de 1939, Hitler deu o último passo em direção à guerra, ao exigir que a Polônia lhe devolvesse o Corredor Polonês.
- 04. Ao se estabelecerem na Polônia, os nazistas iniciaram a perseguição aos judeus poloneses, sob protesto da população local.

31 - (UNICAP PE/2002)

Os fatores responsáveis pela eclosão da II Guerra Mundial podem ser explicados a partir da não solução dos conflitos interimperialistas constantes do primeiro conflito. Certos países, como Alemanha e Itália, arruinados pela guerra, vão procurar um novo ajuste de contas, resultando em outro conflito maior.

- 01. O fascismo no poder, na Itália, país pobre, sem matérias-primas e mercados, dá início a uma política de expansão, ocupando a Etiópia, acirrando conflitos imperialistas.
- 01. O nazismo, no controle alemão, combate o tratado de Versalhes, procurando conquistar o que chamaram de “espaço vital”.

02. Na década de 1930, os soviéticos entraram em conflito com franceses e alemães, na Guerra Civil Espanhola, evitando o avanço do nazismo para o leste europeu.
03. Os países periféricos, atingidos pela grande depressão de 1929, procuraram defender seu mercado interno da concorrência estrangeira, ativando um nacionalismo econômico contrário à política dos países europeus.
04. O Japão, no segundo semestre de 1931, avançou contra a Manchúria, pertencente à China, penetrando em território dominado pelo governo de Chiang Kai-Shek.

32 - (UNIOESTE PR/2002)

“A Sociedade das Nações foi a primeira tentativa de evitar os conflitos internacionais através da mediação de todos os países do mundo. Embora a sua existência não tivesse conseguido impedir a Segunda Guerra Mundial, continuou viva a esperança de que um organismo internacional semelhante, mas com força militar suficiente, conseguisse esse objetivo. Ainda durante a guerra, várias reuniões foram feitas nesse sentido; a uma delas, realizada em Washington no ano de 1942, compareceram representantes de 26 nações unidas – daí o nome de Organização das Nações Unidas (ONU). Foi também nos Estados Unidos – cujo presidente, Roosevelt, foi um dos principais incentivadores da idéia - que diplomatas norte-americanos, ingleses, soviéticos e chineses elaboraram o primeiro projeto da ONU. Este estudo foi completado durante a reunião de Yalta, na União Soviética, e submetido a novas discussões, quando representantes dos primeiros cinqüenta Estados se reuniram para este fim, em 1945...”.

(ARRUDA, Op. Cit p348).

Conforme o texto, podemos dizer que:

01. Um dos objetivos da Sociedade das Nações era evitar a guerra entre países.
02. A ONU começou a ser organizada somente depois da Segunda Guerra Mundial.
04. Os diplomatas chineses e soviéticos participaram da elaboração do primeiro projeto da ONU.
08. O presidente norte-americano Roosevelt criou o primeiro projeto da ONU.
16. A reunião da Sociedade das Nações de 1942 teve a participação de 26 Estados e a de 1945 contou com a presença de representantes de 50 nações.
32. A atuação da ONU evitou o fim da Segunda Guerra Mundial.
64. Os estudos sobre a ONU foram completados por 50 Estados soviéticos em Yalta.

33 - (UNIOESTE PR/2002)

Leia o seguinte texto, citado por Claudino e Nelson Pileti (História e Vida v. 4):

“A experiência funcionou a contento. Sem tiros, sem sangue e sem gritos, os pilotos alemães foram

executados. Nem mesmo o destino a ser dado aos corpos tinha escapado ao imaginoso dr. Eberl: ao lado da câmara e com acesso pelo subsolo, sem que fosse necessário sair à luz do dia, tinha sido construído um forno crematório movido a óleo. Naquela tarde um macabro rolo de fumaça negra saiu das chaminés do hospital e cobriu Bernburg...”

(Fernando de Moraes. *Olga*.)

Considerando ser um ato de execução de alemães, de forma “indolor” e com uma técnica específica, é possível identificar a que período da história e a que tipo de ocorrência se refere o texto de *Olga*, citado pelos autores.

Sendo assim, é correto dizer que a obra se refere:

01. à construção de um manicômio do século XII, em que os médicos utilizavam a execução e cremação somente como formas de ameaça para obter confissões dos “doentes” ou dos “perturbados” pelo demônio.
02. à execução de pilotos alemães que falharam ao testar os projetos elaborados pelo psicólogo alemão Irmfried Eberl.
04. ao projeto do psicólogo alemão Eberl, que idealizou as câmaras de gás para execução em massa.
08. à experiência feita em Bernburg, Alemanha, sobre a utilização de gás e dos crematórios, na Segunda Guerra Mundial.
16. a uma forma de punição imaginada e aplicada, somente, aos pilotos alemães desertores da Segunda Guerra Mundial.
32. a uma forma de punição aplicada pelo Reich, exclusivamente, aos desertores da SS.
64. às técnicas de aplicação do conhecimento da psicologia, no decorrer da Segunda Guerra, visando à cura dos doentes.

34 - (UPE/2000)

As duas grandes guerras mundiais foram cenários de violências inimagináveis. Muitos ficaram perplexos, ao perceberem que o progresso tecnológico estava sendo usado para destruir vidas. Apesar das cruéis experiências, as grandes potências não deixaram de lado suas ambições.

A criação da Organização das Nações Unidas foi uma tentativa fracassada de resolver as disputas, pois:

00. apenas confirmou a hegemonia dos Estados Unidos, sendo inútil politicamente;
01. só conseguiu sucesso na mediação dos conflitos entre as nações européias;
02. é composta apenas de países da Europa e América;
03. concentra poderes no Conselho de Segurança, composto por dois países da América, dois da Europa e um da Ásia;
04. mantém, no seu Conselho de Segurança, os mesmos países da época de sua fundação.

35 - (Univ.Potiguar RN/1999)

São dadas as afirmações históricas sobre a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- I. Teve início com a invasão da Polônia pelos alemães em setembro de 1939.
- II. A batalha de Stalingrado, em 1942, marcou o início do declínio alemão, uma vez que foi grande a derrota Nazista frente aos russos.
- III. A Resistência Francesa teve um dos seus expoentes na figura de Charles de Gaulle.
- IV. A Itália deixa o Eixo e passa para os Aliados após a queda do Fascismo.
- V. O "dia D" foi o desembarque Aliado na Normandia para libertação da França em poder dos Nazistas.
- VI. O final da guerra se deu com a rendição incondicional do Japão.

Estão corretas:

- a) todas
- b) todas, exceto a IV
- c) somente I e VI
- d) somente I, III, V e VI.

36 - (UEG GO/2005)

A charge apresentada satiriza os momentos iniciais da campanha alemã na Segunda Guerra Mundial. Desdobramento do conflito armado de 1914-1918, o cenário de morte e destruição deixado por esse período de guerras modificou profundamente o panorama político, econômico e social do mundo contemporâneo. A partir das informações acima apresentadas, analise as seguintes proposições:



- I. As tensões políticas relacionadas com início dos conflitos militares no continente europeu tiveram, entre suas causas, a expansão imperialista de países como França, Alemanha, Inglaterra e Rússia e o revanchismo francês devido à perda da região da Alsácia-Lorena para a Alemanha.
- II. A ascensão de regimes totalitários, a crise do liberalismo e o revanchismo alemão em função da imposição do Pacto de Versalhes pelos aliados está no centro das causas da continuidade da guerra, a partir de 1939.
- III. Na charge acima está representado o interesse alemão de libertar a Polônia da dominação do império britânico, apesar das incisivas ameaças do primeiro-ministro britânico Chamberlain, fato este que fez eclodir a Segunda Guerra Mundial.

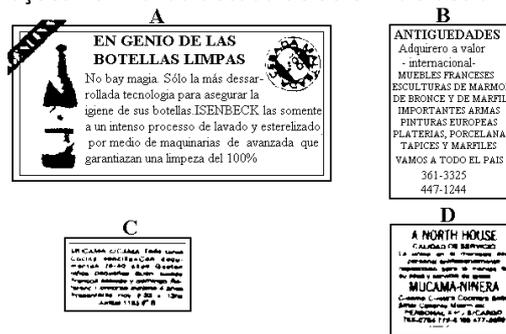
Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a proposição I está correta.
- b) Apenas a proposição III está correta.
- c) As proposições II e III estão corretas.
- d) As proposições I e II estão corretas.
- e) Todas as proposições estão corretas. (sic.)

37 - (UFG GO/1992)

Observe a caricatura abaixo reproduzida. Ela satiriza um pacto firmado pelos dirigentes de duas importantes nações européias às vésperas da Segunda Guerra Mundial.

Explique como foi o relacionamento entre estas duas nações no final da década de 30 e início dos anos 40.



Caricatura de Blemonte, publicada em 22.09.1939 (CAMPOS, Raimundo. História Geral 2 São Paulo, Atual, 19978, p. 181)

38 - (UEG GO/2005)

A fim de assegurar pronta e eficaz ação por parte das Nações Unidas, seus Membros conferem ao Conselho de Segurança a principal responsabilidade da manutenção da paz e da segurança internacionais e concordam em que no cumprimento dos deveres impostos por essa responsabilidade o Conselho de Segurança aja em nome deles.

CARTA DAS NAÇÕES UNIDAS, cap. 5, art. 24, § 1. Disponível em: < <http://www.onu-brasil.org.br.doc3.php> > Acesso em: 14 maio 2005.

Sobre o Conselho de Segurança das Nações Unidas, é CORRETO afirmar:

- a) As Nações Unidas surgiram em conseqüência direta da Guerra Fria. Isso explica por que, dos cinco membros permanentes do Conselho de Segurança, três eram capitalistas e apenas dois eram comunistas.
- b) Pode-se afirmar que o principal critério de escolha dos membros permanentes do Conselho de Segurança foi econômico, pois todos faziam parte do chamado G 7.
- c) O Conselho de Segurança respeita as correlações de forças entre os estados, pois um dos motivos do fracasso da Liga das Nações foi o de garantir a todos os países membros o direito de voto nas questões decisivas.
- d) O esforço do Brasil em tornar-se um membro permanente no Conselho de Segurança foi recompensado pelo apoio explícito e unânime de

todos os países da América Latina, reconhecendo finalmente o país como potência bélica de primeira grandeza.

- e) O Conselho de Segurança não conseguiu evitar conflitos bélicos na Ásia e na África; em contrapartida, ele foi responsável pela inexistência de guerras na Europa depois da Segunda Guerra Mundial.

39 - (UFG GO/1996)

As explosões das bombas atômicas, em agosto de 1945, sobre as cidades de Hiroshima e Nagasaki, completaram, em 1995, cinqüenta anos. O fim da guerra e o início da era atômica se anunciavam e o clarão escurecia os olhares do mundo, que oscilavam entre o pavor e o medo. O desconhecido explodia em solo japonês. A bomba detonava os horrores da guerra, levantava a poeira atômica das nações rivais e emitia sinais de que os tempos seriam outros para as nações. Por certo, nunca mais seriam os mesmo para os filhos do clarão.

Cinqüenta anos após o desastre de Hiroshima e Nagasaki, o mundo ainda se encontra às voltas com o perigo nuclear. Sobre a conjuntura política “pós-Hiroshima”, pode-se afirmar que:

01. o acesso à tecnologia nuclear por diversos países representou um risco ao equilíbrio político mundial. Muitas nações, ao efetivarem testes nucleares, o fazem-no sob os protestos de pacifistas e organizações pela paz, a exemplo da França em 1995;
02. a guerra permaneceu como estratégia política nos conflitos posteriores à explosão atômica, mas, na maioria das vezes, ocorreu longe dos centros de poder, o que evitou uma catástrofe nuclear;
04. o Japão após cinqüenta anos de uma explosão nuclear, não conseguiu recuperar-se, econômica e tecnologicamente, das conseqüências das bombas atômicas;
08. mesmo atentas para as conseqüências do desenvolvimento bélico nuclear, as nações não tem acenado com nenhuma política de desarmamento atômico, o que comprova, para as nações inseridas na era atômica, a eminência de uma Guerra sem proporções;
16. na conjuntura política do “pós-Hiroshima”, a paz continua ameaçada pela ação de grupos extremistas, como ficou demonstrado no atentado que vitimou o primeiro-ministro de Israel, Yitzhak Rabin, complicando ainda mais a difícil relação entre Israel e os palestinos.

40 - (UFG GO/1996)

As explosões das bombas atômicas, em agosto de 1945, sobre as cidades de Hiroshima e Nagasaki, fizeram, em 1995, cinqüenta anos. O fim da guerra e o início da era atômica se anunciavam e o clarão escurecia os olhares do mundo que oscilava entre o pavor e o medo. O desconhecido explodia em solo japonês. A bomba

detonava os horrores da guerra, levantava a poeira atômica das nações rivais e emitia sinais de que os tempos seriam outros para as nações. Por certo, nunca mais seriam os mesmos para os **filhos do clarão**.

O Japão foi o país que sofreu mais drasticamente os efeitos das bombas atômicas, mas foi também o país que conseguiu dar o maior salto tecnológico e industrial do pós-segunda guerra.

Com base no texto e no processo histórico, explique duas razões distintas, quanto ao aspecto abordado, que lavram os E.U.A. a detonarem as bombas atômicas sobre as cidades japonesas.

41 - (FUVEST SP/1991)

“Esta guerra, de fato, é uma confirmação da anterior” (Winston Churchill, em discurso feito no Parlamento em 21 de agosto de 1941).

A afirmativa acima confirma a continuidade latente de problemas não solucionados na Primeira Guerra Mundial, que contribuíram para alimentar os antagonismos e levaram á eclosão da Segunda Guerra Mundial. Entre esses problemas identificamos:

- a) crescente nacionalismo econômico, aumento da disputa por mercados consumidores e por áreas de investimentos.
- b) desenvolvimento do imperialismo chinês na Ásia, com abertura para o Ocidente.
- c) os antagonismos austro-ingleses que giraram em torno da questão Alsácia-Lorena.
- d) oposição ideológica que fragilizou os vínculos entre os países, enfraquecendo todo tipo de nacionalismo.
- e) a divisão da Alemanha que levou a uma política agressiva de expansão marítima.

42 - (ACAFE SC/2002)

Sobre a II Guerra Mundial, apenas **uma** alternativa está **incorreta**. Assinale-a.

- a) Após contornarem as defesas francesas da linha Maginot, os alemães invadiram a França, ocupando Paris.
- b) Em 1939 a Alemanha, invadindo a Polônia, inaugurou a guerra-relâmpago (Blitzkrieg); era o início do conflito.
- c) A Alemanha e a União Soviética assinaram um pacto de não agressão, sendo que esse acordo foi respeitado até o fim da guerra.
- d) A entrada norte-americana no conflito deu-se pelo ataque japonês na base militar de Pearl Harbor.
- e) O Brasil participou da guerra, com a Força Expedicionária Brasileira, na Itália.

43 - (UNIFOR CE/2000)

Considere as afirmativas sobre as transformações no cenário político-econômico mundial que foram conseqüências da Segunda Guerra Mundial.

- I. Os maiores beneficiários da guerra foram os Estados Unidos, pois devido seu isolamento, pode realizar a sua Primeira Revolução Industrial.
- II. Para a Europa, o legado da guerra foi devastador, com uma terrível destruição em termos de vidas e de bens materiais e uma profunda crise ideológica e moral.
- III. As duas superpotências, à frente da respectiva esfera de influência, passaram a dar as cartas no jogo político internacional.
- IV. Em termos políticos, no período posterior à guerra, surgiram partidos que não propuseram soluções à crise econômica, política e financeira na Europa.
- V. Um dos fatos mais marcantes ocorrido após a guerra foi a descolonização da África e da Ásia, com o desmoronamento dos grandes impérios coloniais europeus e o surgimento de novas nações independentes nesses dois continentes.

São corretas SOMENTE:

- a) I, II e IV
- b) I, II e V
- c) I, III e IV
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

44 - (UNIFOR CE/2001)

"A década de 1930 apresenta uma seqüência de fatos que, pouco a pouco, encaminha as nações para a Segunda Guerra Mundial. As relações internacionais no período que antecede o conflito foram extremamente tensas. Costuma-se dizer que nessa época ocorreu uma 'política de agressão e de apaziguamento'."

(Leonel Itaussu A. Mello e, Luís Cesar Amad Costa. **História Moderna Contemporânea.**

São Paulo: Scipione, 1999)

A política a que o texto se refere pode ser identificada, entre outros, por meio dos fatos de que a:

- I. Alemanha, Itália e Japão, insatisfeitos com a ordem internacional estabelecida após a Primeira Guerra Mundial, tentavam expandir suas fronteiras e suas áreas de influência econômica.
- II. Grã-Bretanha e França, satisfeitas com as regiões em que impunham hegemonia econômica e com o grande número de colônias que possuíam, esforçavam-se por evitar uma guerra.
- III. Liga das Nações, com o objetivo de manter a paz e a ordem internacional, teve um papel importante em evitar conflitos entre as potências no período, protegendo as pequenas nações da expansão imperialista.

Das afirmações, SOMENTE:

- a) I está correta.
- b) II está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) II e III estão corretas.

45 - (UNIFOR CE/2002)

Entre os fatores que criaram condições para a eclosão da Segunda Guerra Mundial pode-se citar:

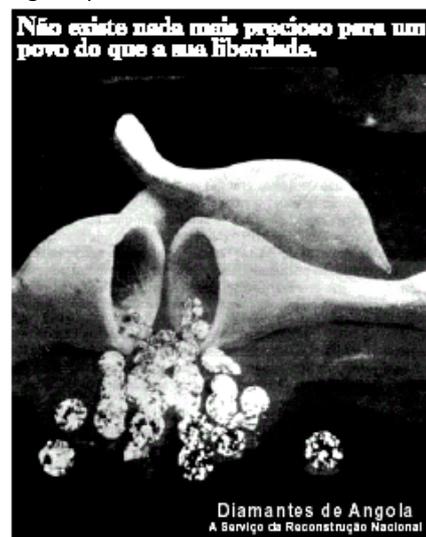
- I. As determinações do Tratado de Versalhes impondo excessivos tributos às potências derrotadas na Primeira Guerra.
- II. A crise de 1929 e suas conseqüências políticas e sociais na Europa.
- III. O surgimento de partidos totalitários, os nazi-fascistas militaristas e expansionistas.
- IV. O fracasso da Sociedade das Nações para resolver problemas internacionais, já que não tinha força militar para impor suas decisões.
- V. A vontade de Hitler de alcançar a supremacia mundial, e com isso buscar o "espaço vital" que levaria à construção de uma "nova ordem".

Estão corretas

- a) I e II, somente.
- b) II e IV, somente.
- c) III e IV, somente.
- d) IV e V, somente.
- e) I, II, III, IV e V.

46 - (UNIFOR CE/2002)

Esse cartaz de propaganda do governo angolano expressa um dos anseios que esteve presente nas lutas da população africana, sobretudo depois da Segunda Guerra Mundial. Ele simboliza a independência política de Angola que se destacou no cenário mundial:



(José Flávio Sombra Saraiva. **Formação da África contemporânea.** São Paulo: Atual, 1987, p. 57)

- a) pelo caráter pacífico da libertação obtida através da negociação entre os partidos políticos de Angola e o governo português, sob a administração de Salazar.
- b) pelo apoio incondicional dos países vizinhos, que se organizaram e deram condições bélicas e estratégicas ao Movimento Popular pela Libertação de Angola.
- c) como resultado de um acordo entre os Estados Unidos da América e a União Soviética para pôr fim ao domínio colonial português.

- d) pela internacionalização do processo de luta de libertação, envolvendo inclusive as duas potências mundiais antagônicas.
- e) em razão de ter sido o primeiro país africano a conquistar a liberdade, servindo como modelo para todos os outros países do continente.

47 - (Mackenzie SP/2005)

A respeito do período anterior ao início da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), é correto afirmar que:

- a) o fracasso do pacto de não-agressão, entre a URSS e a Alemanha precipitou a ofensiva germânica, que invadiu a Polônia, dando início à guerra.
- b) a política de apaziguamento, adotada pela Inglaterra e pela URSS, foi uma calculada manobra a fim de protelar o começo do conflito e aumentar o arsenal bélico daqueles países.
- c) com a intervenção militar da Itália e da Alemanha na Guerra Civil Espanhola, apoiando Franco, as nações européias romperam relações diplomáticas com esses países.
- d) o Anschluss, ocorrido em 1938, sob a alegação de necessidade de formação de uma única nação ariana, acarretou a expulsão da Alemanha da Liga das Nações.
- e) diante da política expansionista alemã, Inglaterra e França acreditavam que a política de apaziguamento seria a única saída para impedir o avanço do socialismo.

48 - (UFTM MG/2005)

A respeito da Segunda Guerra Mundial, afirmou-se:

Esta guerra é, de fato, continuação da anterior.

Essa afirmação pode ser justificada, entre outros motivos,

- a) pelos ressentimentos da Itália e da Alemanha, que passaram a desenvolver um nacionalismo exacerbado e uma política expansionista.
- b) pelo enfraquecimento da França e da Grã-Bretanha como mediadoras da paz, diante da ascensão da União Soviética como potência hegemônica.
- c) pela rivalidade industrial entre Inglaterra e Alemanha, acentuada pela concorrência econômica após a Crise de 1929, iniciada nos EUA.
- d) pela emergência dos nacionalismos na região balcânica, o que gerou intervenções militares dos países do Eixo, contra os interesses dos Aliados.
- e) pelo revanchismo francês em relação à Alemanha, devido à perda da região da Alsácia-Lorena na Guerra Franco-Prussiana.

49 - (UEPB/2005)

"A nuvem em forma de cogumelo" - emblema do mundo contemporâneo - está relacionado à II Guerra Mundial. Analise as proposições e coloque (V) nas verdadeiras e (F) nas falsas.



- () A ocupação do norte da África facilitou a invasão da Sicília e o desembarque na Itália, onde foi deposto Benito Mussolini.
- () A despeito da rendição da Itália (dezembro de 1943), foi grande a resistência alemã no interior do país, período em que foi significativa a participação de contingentes terrestres e aéreos brasileiros.
- () A libertação da França se deu a partir do desembarque aliado na Normandia e em Provença.
- () Mesmo tendo sido bombardeado com bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki, o Japão prolongou sua resistência até o final de 1945.

Assinale a alternativa correta:

- a) VVFF
- b) VVVV
- c) VFVF
- d) FVFF
- e) VVVV

50 - (FGV/2001)

No início dos anos 30, a produção industrial estava, aproximadamente, 38% menor do que anteriormente a 1929. Os EUA, para responder a essa crise mundial do capitalismo, implementaram internamente a política do *New Deal*, que consistia em:

- a) sob a influência da teoria *keynesiana*, redistribuir renda através da geração de empregos e outros incentivos coordenados e controlados pelo Estado;
- b) ampliar a produção agrícola, abrindo crédito aos desempregados industriais para montagem e gestão de pequenas fazendas;
- c) reduzir a interferência do Estado na economia, através da abertura irrestrita do mercado interno e, fundamentalmente, do saneamento das dívidas públicas;
- d) produzir mais alimentos, criando um órgão regulador de crédito agrícola para fazendeiros endividados;
- e) privatizar as empresas estatais, obtendo capitais de investimento para políticas sociais: seguro-desemprego, formação em serviço e (re)qualificação profissional.

51 - (UFMG/2004)

Os acordos de Bretton-Woods, firmados na década de 40 do século XX, relacionam-se:

- aos arranjos econômicos para se viabilizar uma nova ordem na economia mundial no imediato pós-guerra.
- à criação de condições para a realização de uma conferência internacional a fim de se negociar o término da II Guerra.
- às tentativas de se reerguer a economia da Europa Ocidental por meio de empréstimos de capitais norte-americanos.
- aos acordos para estabelecimento de um pacto militar entre os países vitoriosos, visando-se a garantir uma paz duradoura.

52 - (UFRRJ/2005)

Leia o texto abaixo e responda a questão.

Cerca de 20 líderes mundiais reunidos na França deixaram de lado suas divergências políticas – sobretudo no que diz respeito à invasão do Iraque – para comemorar ontem os 60 anos do desembarque das tropas aliadas na Normandia. Nas homenagens aos mortos e aos veteranos de uma das batalhas mais decisivas da História, prevaleceu o espírito de união que garantiu a vitória sobre os nazistas na II Guerra Mundial. JORNAL DO BRASIL, Rio de Janeiro, segunda-feira, 7 de junho de 2004. p. 20.

O texto citado faz referência a dois momentos de grande importância para a política mundial, o dia D (6 de junho de 1944) durante a 2ª Guerra Mundial (1939/45) e a invasão do Iraque por tropas de uma coalizão, lideradas pelos Estados Unidos da América em 2004.

Com base nesses acontecimentos,

- analise a importância do desembarque dos Aliados na Normandia para a II Guerra Mundial.
- Cite duas razões que geraram as divergências dos líderes mundiais frente à atual situação iraquiana.

53 - (UNIFOR CE/2003)

Durante a Segunda Guerra Mundial (1939 a 1945), é correto afirmar que,

- as vítimas civis foram em menor número que as ocorridas durante a Primeira Guerra, por ter sido um confronto que empregou uma moderna tecnologia bélica, como os mísseis monitorados por satélites e os bombardeios a alvos militares e industriais.
- um dos episódios mais tensos e politicamente decisivos para seu desfecho foi o assassinato do Arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austríaco, morto em virtude das questões diplomáticas e territoriais dos Balcãs.
- a ação conjunta das tropas da ONU, dos exércitos das principais nações européias capitalistas e dos países socialistas liderados pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), foi

responsável pela vitória dos Aliados na episódio conhecido como Dia D.

- a participação dos Estados Unidos da América no conflito se restringiu à ajuda financeira aos países aliados e ao financiamento de armas para conter o avanço nazi-fascista, como as bombas atômicas usadas durante os ataques ao Japão.
- a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) teve um papel importante para a vitória dos Aliados, ao empregar com êxito seu potencial humano e militar com o objetivo de conter o avanço do exército alemão na batalha de Stalingrado.

54 - (UNIMONTES MG/2004)

A II Guerra iniciou uma fase em que as principais guerras foram feitas sob o argumento da libertação. Não se falou mais em lutar por maior poder ou território.

(Jörg Friedrich, historiador, em entrevista à Revista **Veja**. 16 de abril de 2003, p. 9)

O texto acima

- se refere ao novo modelo de guerra, em que as razões são morais e culturais, a exemplo da Guerra Irã-Iraque, ao invés de interesses econômicos e políticos.
- se refere à ação do Ocidente em conflitos que, embora muito destrutivos, foram feitos em nome da liberdade, a exemplo da II Guerra Mundial e da Guerra do Golfo.
- se refere às características fundamentais do modelo de guerra do século XX, muito mais humano e ético que os modelos anteriores.
- se refere ao modelo de guerra conhecido por .guerra cirúrgica., em que se atinge o alvo, evitando ao máximo a destruição de vidas.

55 - (UNIMONTES MG/2004)

A II Guerra iniciou uma fase em que as principais guerras foram feitas sob o argumento da libertação. Não se falou mais em lutar por maior poder ou território.

(Jörg Friedrich, historiador, em entrevista à Revista **Veja**. 16 de abril de 2003, p. 9)

O texto acima

- se refere ao novo modelo de guerra, em que as razões são morais e culturais, a exemplo da Guerra Irã-Iraque, ao invés de interesses econômicos e políticos.
- se refere à ação do Ocidente em conflitos que, embora muito destrutivos, foram feitos em nome da liberdade, a exemplo da II Guerra Mundial e da Guerra do Golfo.
- se refere às características fundamentais do modelo de guerra do século XX, muito mais humano e ético que os modelos anteriores.
- se refere ao modelo de guerra conhecido por .guerra cirúrgica., em que se atinge o alvo, evitando ao máximo a destruição de vidas.

56 - (PUC PR/2006)

Apesar de possuírem zonas de influência no mundo, alguns países estavam insatisfeitos e, aliados, entraram na 2ª Guerra Mundial. Esses países eram:

- Japão, Espanha e Itália.
- Estados Unidos, Itália e Inglaterra.
- Rússia, Letônia e França.
- Alemanha, Itália e Japão.
- França, Inglaterra e Itália.

57 - (PUC RJ/2006)

Nos anos de 1941 e 1942, houve mudanças na configuração das alianças políticas e militares que então caracterizavam a Segunda Grande Guerra (1939-1945). Frente a tais alterações, o governo do Presidente Getúlio Vargas imprimiu novos rumos à política externa brasileira. Sobre esses acontecimentos, podemos afirmar que:

- o ataque japonês a Pearl Harbor, em 1941, deflagrou a participação militar ostensiva dos EUA na guerra.
- a invasão alemã, na União Soviética, em 1941, interferiu, entre outros aspectos, na aproximação diplomática e militar entre EUA, URSS e Inglaterra.
- a crescente aproximação diplomática com os EUA condicionou a declaração de guerra ao Eixo, por parte do governo Vargas, em 1942.
- a participação militar brasileira na guerra, associada ao envio da FEB, conjugou-se à ofensiva das tropas aliadas, no *front* europeu, em meados de 1944.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

58 - (UFAM/2005)

Com relação à Segunda Guerra Mundial, assinale a opção que contém um fator contribuinte para a mudança de rumo deste conflito em favor dos aliados, a partir de 1941:

- As decisões tomadas na Conferência de Potsdam.
- O assassinato do príncipe austríaco em Sarajevo.
- O Pacto Germano-Soviético.
- O lançamento da bomba atômica sobre Hiroshima.
- O ataque japonês à base norte-americana de Pearl Harbor.

59 - (UFRRJ/2005)

A charge abaixo caracteriza o esgotamento da Inglaterra após a Segunda Guerra Mundial. Esse enfraquecimento contribuiu para:



(Charge da revista russa Krokodil, de 1952, satirizando o declínio do poder e prestígio britânicos no mundo.

Reproduzida em História do Século XX, volume 5)

- o rompimento da aliança com os EUA;
- o avanço do processo de descolonização na Ásia e na África;
- a substituição da Inglaterra pela Alemanha como potência hegemônica na Europa;
- o surgimento de um nacionalismo de extrema-direita a favor da aliança com o bloco socialista;
- a saída da Inglaterra do Conselho de Segurança da ONU.

60 - (PUC MG/2006)

Em 22/06/1941, os alemães abriram nova frente de batalha. Por determinação do Führer, numa ação militar que ficou conhecida por Operação Barbarossa, o exército alemão tem como meta:

- atacar a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, vista por Hitler como o último baluarte à sua política expansionista.
- submeter a Polônia, ponto estratégico para a passagem do exército nazista em direção ao leste europeu.
- anexar a Áustria, atendendo aos apelos nacionalistas da população de maioria alemã estabelecida nesse território.
- controlar a região dos Sudetos, palco de exacerbadas manifestações, na luta pela defesa da unidade alemã.

61 - (UEPB/2006)

Este ano, o mundo comemorou os 60 anos do fim da Segunda Guerra Mundial, quando as forças do Eixo foram derrotadas pelos Países Aliados. Sobre essa guerra, afirma-se que:



- I. Duas das principais marcas da 2ª Guerra Mundial são a barbárie estabelecida pela Alemanha Nazista, com os campos de concentração para extermínio de seus adversários, e as bombas atômicas lançadas pelos EUA sobre duas cidades japonesas.
- II. O Nazismo e o Fascismo estabeleceram-se a partir do apoio, totalmente desprovido de críticas, das elites intelectuais, políticas e econômicas apavoradas com as tentativas expansionistas do comunismo soviético.
- III. Após a derrota das tropas do Eixo e o julgamento das atrocidades nazistas no Tribunal de Nuremberg, a Conferência de Bretton Woods sancionou a supremacia mundial do dólar, e os países vitoriosos iniciaram a incorporação do complexo industrial militar à dinâmica de suas economias.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as proposições II e III estão corretas
- b) Apenas a proposição I está correta
- c) Apenas as proposições I e II estão corretas
- d) Todas as proposições estão corretas
- e) Todas as proposições estão incorretas

62 - (UFG GO/2006)

O lançamento da bomba atômica sobre Hiroshima e Nagasaki, em 6 de agosto de 1945, provocou a rendição incondicional do Japão, na Segunda Guerra. Nesse momento, o mundo ocidental vivia a dualidade ideológica, capitalismo e socialismo. Nesse contexto, o lançamento da bomba está relacionado com:

- a) o descompasso entre o desenvolvimento da ciência, financiado pelos Estados beligerantes, e os interesses da população civil.
- b) a busca de hegemonia dos Estados Unidos, que demonstraram seu poder bélico para conter, no futuro, a União Soviética.
- c) a persistência da luta contra o nazi-fascismo, pelos países aliados, objetivando a expansão da democracia.
- d) a difusão de políticas de cunho racista associadas a pesquisas que comprovassem a superioridade da civilização européia.
- e) a convergência de posições entre norte-americanos e soviéticos, escolhendo o Japão como inimigo a ser derrotado.

63 - (UFPE/2006)

Os conflitos políticos entre as nações, com uso de tecnologias sofisticadas, foi marcante no século XX. O lançamento de bombas atômicas nas cidades japonesas, por ocasião da Segunda Guerra Mundial, continua sendo lembrado como um marco de violência e barbárie a não ser repetido. Essa guerra:

- a) com seu término, provocou acordos entre as grandes potências, que trouxeram a garantia de uma paz segura.
- b) foi provocada pelo imperialismo nazista, ficando limitada a um conflito sem conteúdo político

definido, mas com choques de interesses econômicos.

- c) transformou a Europa num cenário de disputas violentas, com o uso de uma tecnologia de guerra sofisticada e experiências causadoras de muitas vítimas.
- d) consagrou a supremacia da Europa e da sua força militar, diminuindo, assim, a hegemonia dos Estados Unidos no contexto político internacional, e trazendo vantagens para nações mais pobres, como o Brasil.
- e) alterou as relações de poder internacionais, limitando a força das grandes potências, com a criação da Organização das Nações Unidas, uma força eficaz na resolução dos conflitos.

64 - (UFRJ/2006)

Hiroshima, Japão. No exato momento em que 60 anos antes a primeira bomba atômica da história devastava a cidade de Hiroshima no Japão, mais de 50 mil pessoas fizeram um minuto de silêncio em homenagem às vítimas do ataque. Às 8:15 min [...] o mundo lembrou a detonação da arma mais poderosa já vista no planeta até então, que matou cerca de cem mil pessoas diretamente e outras milhares nos anos seguintes.

HIROSHIMA RELEMBRA 60 ANOS DO HORROR



Fonte: Adaptado de *O Globo* de 06 de agosto de 2005, p.36.

- a) Apresente um argumento do governo norte-americano em defesa da ação que devastou Hiroshima, no dia 06 de agosto de 1945, e Nagasaki, três dias depois.
- b) Considerando a situação militar da Ásia Oriental em meados de 1945, mencione uma crítica aos bombardeios dessas duas cidades japonesas.

65 - (UFRJ/2006)

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (10.12.1948)

(...) A Assembléia Geral proclama:

A presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforce, através do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades, e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por assegurar o seu

reconhecimento e a sua observância universais e efetivos, tanto entre os povos dos próprios Estados-Membros, quanto entre os povos dos territórios sob sua jurisdição.

Artigo I - Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.

Artigo II - Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e liberdades estabelecidas nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.(...)"

A Declaração Universal dos Direitos Humanos expressa preocupações características do período pós Segunda Guerra Mundial. Entretanto, alguns de seus princípios revelam a influência de documentos assemelhados, elaborados no século XVIII.

- Relacione a proclamação da Declaração Universal dos Direitos Humanos às experiências dos regimes nazi-fascistas.
- Identifique uma declaração fundada em bases semelhantes, elaborada na Europa do século XVIII.

66 - (UNIFESP SP/2006)

Para o historiador Arno J. Mayer, as duas guerras mundiais, a de 1914-1918 e a de 1939-1945, devem ser vistas como constituindo um único conflito, uma segunda Guerra dos Trinta Anos. Essa interpretação é possível pelo fato:

- de as duas guerras mundiais terem envolvido todos os países da Europa, além de suas colônias de ultramar.
- de prevalecer antes da Segunda Guerra Mundial o equilíbrio europeu, tal como ocorrera antes de ter início a primeira Guerra dos Trinta Anos, em 1618.
- de, apesar da paz do período entre guerras, a Segunda Guerra ter sido causada pelos dispositivos decorrentes da Paz de Versalhes de 1919.
- de terem ocorrido, entre as duas guerras mundiais, rebeliões e revoluções como na década de 1640.
- de, em ambas as guerras mundiais, o conflito ter sido travado por motivos ideológicos, mais do que imperialistas.

67 - (UPE/2006)

As duas grandes guerras mundiais do século XX mostraram o uso da técnica em favor da violência e do poder político das grandes potências. Com o fim das grandes guerras, ocorreu/ocorreram:

- um longo período de paz, conduzido pela orientação política da Organização das Nações Unidas, com o fim das disputas militares.
- novas tensões políticas, com disputas entre norte-americanos e soviéticos que amedrontaram os defensores da paz.

- guerras mais localizadas, com disputas violentas e uso de novas técnicas e equipamentos militares.
- a supremacia destacada dos Estados Unidos, inibindo outras potências, inclusive a poderosa União Soviética.
- uma grande campanha política europeia contra as guerras lideradas pelos governos da França e da Alemanha, com a ajuda dos partidos políticos liberais.

68 - (UEG GO/2006)

Quando entramos em contato com a Segunda Guerra Mundial, a primeira lembrança que vem à mente é a de perplexidade e horror, tanto em função da experiência nazi-fascista como em razão das bombas nucleares lançadas sobre Hiroshima e Nagasaki. Acerca do quadro apresentado pelo mundo após o fim da Segunda Guerra Mundial (1946-50), é CORRETO afirmar que

- a URSS, isolada em relação à política mundial, procurou consolidar as posições conquistadas durante o conflito, estimulando e patrocinando a expansão do sistema socialista em escala mundial.
- os países do Terceiro Mundo, fortalecidos pela redefinição do quadro econômico mundial, garantiram a sua participação como membros efetivos do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).
- os Estados Unidos da América asseguraram a sua hegemonia econômica e política sobre a Europa, compensando a perda de sua influência na América Latina, seduzida pela ideologia comunista da União Soviética.
- a Europa devastada em termos de vidas e de bens materiais experimentava uma profunda crise ideológica e moral. O apoio norte-americano, por meio do Plano Marshall, foi essencial no processo de reconstrução europeia.

69 - (UFAM/2006)

O mundo inteiro lembrou em 2005 os 60 anos do fim da Segunda Guerra Mundial. Qual dos eventos abaixo não está associado àquele conflito:

- O lançamento das bombas atômicas em Hiroxima e Nagasaki;
- O desembarque da Normandia;
- O Assassinado do Arquiduque da Áustria em Sarajevo;
- A batalha de Midway;
- O ataque aéreo a Pearl Harbor.

70 - (UNIMONTES MG/2006)

Para o nazismo, expressão da burguesia mais reacionária, a guerra contra a União Soviética teve o caráter de guerra de extermínio: era a luta contra uma raça "inferior", a eslava, e contra uma ideologia inimiga que o capitalismo sempre quisera destruir. No caso soviético, o procedimento do gigantesco exército alemão foi brutal.

(Lopes, Luiz Roberto, História do século XX. Porto Alegre: Mercado Aberto, s/d, p.83/84 – Série Revisão 11. Adap.)

- a) a ambição russa, quanto à posse de territórios às expensas da Polônia, levou Stalin a assinar com Hitler um pacto de não-agressão por cinco anos
- b) o Terceiro Reich considerou a campanha contra a União Soviética como uma cruzada contra bárbaros asiáticos, aliada à possibilidade de destruir uma ideologia inaceitável para o capitalismo
- c) os países capitalistas ocidentais aceitaram a política do “espaço vital”, esperando que Hitler destruísse o regime comunista asiático
- d) a invasão da Alemanha, em 1941, foi uma prova evidente de que o Pacto nazi-soviético, para os russos, não passava de uma trégua a ser rompida quando lhes conviesse

71 - (UNIMONTES MG/2006)

NÃO se pode(m) apontar como demonstração de espírito nacionalista, após a 2ª Guerra Mundial,

- a) as disputas entre os eslavos do sul – croatas e sérvios –, que culminaram com o desmembramento da Iugoslávia em vários estados Nacionais
- b) os movimentos iniciados pela Lituânia, Estônia e Letônia, dentro do contexto de desmembramento da União Soviética em vários estados independentes, entre os anos 1980 e 1990
- c) o movimento de independência de Cuba frente à tutela anglo-espanhola, com o apoio do México, Guatemala e El Salvador
- d) a forte resistência da população civil afegã, incentivada pelos líderes religiosos, à ocupação soviética

72 - (UNIMONTES MG/2006)

“O presidente americano Franklin Delano Roosevelt sabia que a guerra era inevitável, na verdade a guerra era desejável. Hoje sabemos que Roosevelt tinha conhecimento dos códigos das mensagens secretas sobre a invasão [o ataque à base americana de Pearl Harbor] que se preparava. Não evitou a invasão. A guerra, para os Estados Unidos, era em bom negócio.”

PEDRO, Antônio. A Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Atual, 1994, p. 36 (Discutindo a História)

Apresente 02 argumentos que comprovam a afirmação do autor.

73 - (UNIMONTES MG/2006)

Explique, resumidamente, por que o Anschluss (anexação da Áustria), o rearmamento alemão, a anexação dos Sudetos e a reocupação da Renânia foram tolerados pela Inglaterra e pela França, no contexto das relações internacionais, no período anterior à eclosão da 2ª Guerra Mundial.

74 - (UERJ/2006)

**A ameaça das ideologias totalitárias
60 anos após fim da Segunda Guerra**

(O Globo, 06/05/2005)

Sessenta anos se passaram desde o fim da Segunda Guerra Mundial, mas terror, fanatismo, fundamentalismo, ódio racial ainda freqüentam os noticiários de hoje.

Considerando as relações político-econômicas na Europa, um dos fatores determinantes dessa Guerra está descrito em:

- a) eclosão da Guerra Civil espanhola, que propagou movimentos revolucionários por diversos países
- b) imposição dos tratados de paz, que submeteram os vencidos a pagamentos de reparações de guerra
- c) deflagração da crise de 1929, que deixou várias nações do continente em posição desvantajosa frente aos países americanos
- d) instalação do “cordão sanitário”, que se opôs ao avanço do comunismo nos países do Leste com a formação da Liga das Nações

75 - (UERJ/2006)

As três décadas que se seguiram ao fim da Segunda Guerra Mundial foram de grande importância para os povos asiáticos e africanos, que em sua maioria se emanciparam.

Uma transformação político-econômica decorrente do processo de descolonização nesses continentes é:

- a) criação de sociedades igualitárias
- b) surgimento de potências regionais
- c) redução das áreas de influência das superpotências
- d) restabelecimento das fronteiras anteriores à colonização

76 - (Mackenzie SP/2006)

Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas oh! não se esqueçam
Da rosa da rosa
Da rosa de Hiroxima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida
A rosa com cirrose
A anti-rosa atômica
Sem cor sem perfume
Sem rosa sem nada.

Os belíssimos versos do poeta Vinícius de Moraes inspiraram-se em um dos mais trágicos acontecimentos da história do século XX. É correto afirmar, a respeito desse acontecimento, que:

- marcou o começo da expansão nazista no Pacífico, da mesma forma que a invasão da Polônia assinalara o início da dominação na Europa.
- teve como resultado a destruição de um dos mais importantes arsenais militares do Japão, o que obrigou o imperador japonês a desistir da idéia de se aliar a Hitler e a Mussolini.
- deu início à ofensiva dos Aliados, sob o comando do general Eisenhower, que conseguiu anular as forças do Eixo e permitiu, assim, o desembarque aliado na Normandia (o conhecido dia D).
- provocou a imediata retaliação por parte do Japão, empreendida contra a base naval norte-americana de Pearl Harbor, em dezembro de 1941, garantindo à marinha japonesa o controle sobre o Pacífico.
- assinalou os últimos momentos de um conflito mundial que, longe de resolver as disputas ideológicas e políticas entre os países, conduziu a um cenário internacional marcado pela polarização e pela ameaça de um confronto nuclear.

77 - (UCS RS/2006)

Analise, quanto à sua veracidade (V) ou falsidade (F), as afirmativas abaixo sobre os resultados da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- Nela morreram cerca de 45 milhões de pessoas, a maioria constituída por civis. Contribuíram para isso os bombardeios indiscriminados às grandes cidades e os campos de extermínio nazistas, que dizimaram cerca de 6 milhões de pessoas, entre judeus, ciganos, comunistas e homossexuais. Com 26 milhões de mortos, a União Soviética foi o país mais sacrificado.
- Terminada a Guerra, o mundo foi dividido em dois blocos antagônicos: o bloco capitalista e o bloco socialista. O primeiro era liderado pelos Estados Unidos, o outro, pela União Soviética. Essa divisão bipolar marcou o início da Guerra Fria, período caracterizado pela corrida armamentista entre as duas superpotências, pelo terror nuclear e pela ação da espionagem.
- O Canadá foi um dos países beneficiados economicamente com a Guerra: produziu 16 mil aviões e 3 milhões de toneladas de navios para ajudar os ingleses. Em poucos anos, montou sua indústria de alumínio, passou a usar níquel e cromo em grande escala e dobrou a produção de aço. Os maiores benefícios econômicos, contudo, foram obtidos pelos Estados Unidos, cuja produção industrial dobrou nesse período.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- VFV
- VVV
- FVF
- FFV
- FFF

Dentre as características da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), é correto afirmar que:

- Teve início com o ataque e a invasão Japonesa a um arquipélago americano, no Norte da Ásia.
- Teve como motivação inicial as desavenças entre o Nacionalismo Alemão e as pretensões expansionistas de Stálin no Leste Europeu.
- Foi causada pelas disputas entre o Bloco Socialista, co-liderado pela Alemanha, Itália e Rússia, e o Bloco Capitalista, co-liderado naquele momento pelos Estados Unidos, Inglaterra e França.
- Foi marcada pelo forte avanço tecnológico, no que diz respeito às armas utilizadas, culminando com a utilização, pela primeira vez, de armas nucleares.
- Contou com o envolvimento exclusivo de países desenvolvidos.

79 - (ESCS DF/2007)

“O impacto da Segunda Guerra sobre o conjunto da sociedade europeia teve características inéditas.

O fato de ter sido uma guerra total, envolvendo a mobilização de todos os setores produtivos e recursos naturais, deixou cicatrizes profundas entre os sobreviventes.”

(Enrique Serra Padrós. Capitalismo, prosperidade e Estado do bem-estar social).

Assinale a opção que NÃO corresponde aos fatos relativos à reconstrução da Europa no pós-Segunda Guerra Mundial:

- a expansão de regimes nacionalistas de esquerda que pregavam um sentimento anti-americano no continente;
- a adoção do Plano Marshall para a recuperação econômica europeia;
- a implantação de políticas keynesianas com vistas a implantar o Estado de bem-estar social;
- a criação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA) com vistas a integrar a produção de carvão, aço e ferro da Alemanha e França;
- a divisão da Alemanha como uma imposição do novo equilíbrio de poder no mundo bipolarizado entre EUA e URSS.

80 - (FGV/2007)

A política mundial, nos anos trinta, resultou na Segunda Grande Guerra (1939-1945), que nos seus primeiros anos envolveu principalmente Alemanha, França e Grã-Bretanha. O envolvimento de outras potências como União Soviética, Japão e Estados Unidos, e de países como o Brasil, ocorreu depois. Essa política mundial foi acompanhada, na época, com muita sabedoria e bom humor, pelo grande caricaturista brasileiro Belmonte. Depois de observar as caricaturas sobre as lideranças das potências e sobre o governante do Brasil, responda as questões.

78 - (UFPI/2006)



DOIS BONS CAMARADAS
22-9-1939



Hamlete – To go or not to go? That is the question...
15-6-1940

Belmonte, Roosevelt como Hamlet: "To go or not to go?...". [Fonte: "Caricatura dos tempos", página 43.]

O BRASIL DECLAROU GUERRA À ALEMANHA E ITÁLIA



AGORA, NÓS!

Juca Pato – Como é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, diga ao povo que eu vou!

22-8-1942

Belmonte, "Getúlio e Juca Pato vão à guerra", [Fonte: "Caricatura dos tempos", página 73.]

- C.a) Explique a política seguida pela União Soviética em relação à Alemanha nazista, a partir de 1939, e os resultados dessa política. (7)
- C.b) Que tendência da política externa norte-americana, adotada depois da Primeira Grande Guerra, e predominante nos anos trinta, alimentou as indecisões do presidente Roosevelt? De que forma essas indecisões foram definitivamente superadas? (8)

C.c) Descreva a posição política da ditadura do Estado Novo (1937-1945) em relação ao nazi-fascismo nos primeiros anos da Segunda Guerra e explique as razões das mudanças ocorridas nessa posição. (9)

81 - (ESPM/2006)

No primeiro semestre de 2006, a morte do ex-líder sérvio Slobodan Milosevic, durante o seu julgamento pelo Tribunal Penal Internacional em Haia, na Holanda, suscitou comparações entre o seu julgamento e o ocorrido no Tribunal de Nuremberg. Este último constituiu:

- Um tribunal que julgou líderes do regime nazista acusados de crimes de guerra cometidos durante a Segunda Guerra Mundial.
- Um tribunal que julgou líderes japoneses acusados de crimes de guerra cometidos durante a Segunda Guerra Mundial.
- Um tribunal que julgou líderes do regime fascista italiano acusados de crimes de guerra durante a Segunda Guerra Mundial.
- Um tribunal que julgou comandantes militares alemães acusados de cometerem atrocidades durante a Primeira Guerra Mundial.
- Um tribunal que julgou governantes sul-africanos acusados de crimes contra a humanidade durante a vigência do "apartheid" na África do Sul.

82 - (UNIOESTE PR/2007)

Sobre a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), assinale a afirmativa INCORRETA:

- Em 1938, os alemães anexaram a Áustria, fazendo com que a Grã-Bretanha e os Estados Unidos declarassem guerra ao Terceiro Reich.
- O Pacto Germano-Soviético dividiu o território polonês em duas zonas de influência, a alemã e a soviética, evitando que a Alemanha tivesse de lutar em duas frentes.
- A derrota alemã em Stalingrado, nas margens do Volga, marcou o início do refluxo do Exército nazista.
- O ataque aéreo de surpresa à base militar norte-americana de Pearl Harbor levou os Estados Unidos a declarar guerra ao Japão, em 1941.
- Como consequência da Segunda Guerra, o território alemão foi dividido em quatro zonas de ocupação entre as potências aliadas.

83 - (ETAPA SP/2007)

"Hoje sabemos que Stálin foi a principal vítima dessa falta de realismo, recusando-se obstinada e sistematicamente a aceitar a acumulação de provas detalhadas e absolutamente confiáveis do plano de Hitler de atacar a União Soviética, mesmo depois que os alemães já haviam cruzado suas fronteiras."

(Eric John Ernest Hobsbawm, Tempos interessantes. São Paulo, 2002.)

Assinale a alternativa correta:

- a) Hobsbawm responsabiliza Stálin pelo ataque alemão.
- b) Stálin foi advertido por Hobsbawm sobre o perigo alemão.
- c) Na época não era possível saber sobre o plano de Hitler.
- d) A Alemanha e a União Soviética tinham um acordo de paz.
- e) Stálin tinha ciência dos planos germânicos.

84 - (UFCG PB/2007)

“Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas oh não se esqueçam
Da rosa da rosa
Da rosa de Hiroshima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida
A rosa com cirrose
A anti-rosa atômica
Sem cor sem perfume
Sem rosa sem nada”.

(A Rosa de Hiroshima — Vinícius de Moraes)

É CORRETO afirmar que a composição A Rosa de Hiroshima, de Vinícius de Moraes, faz alusão à (aos)

- a) campos minados da África contemporânea, que gestam corpos mutilados pelas constantes explosões.
- b) bombardeios norte-americanos no Iraque a partir de 2003, destruidores das identidades locais.
- c) radioatividade presente nos campos de concentração nazistas, dizimando judeus, Testemunhas de Jeová, ciganos e homossexuais.
- d) “estúpida e inválida” bomba de Hiroshima, fabricada pelos japoneses após a Segunda Guerra Mundial.
- e) bomba atômica lançada pelos norte-americanos em Hiroshima e Nagasaki, durante a Segunda Guerra Mundial.

85 - (UFMA/2006)

O contexto econômico europeu, após a Segunda Guerra Mundial, pode ser caracterizado como:

- a) O período de conquista de novas colônias na África e na Ásia, consolidando o predomínio europeu em regiões e continentes que não foram atingidos pelas conseqüências da segunda guerra mundial, restaurando o vigor da economia.
- b) O período marcado pela política de reconstrução da Europa, financiada pelos Estados Unidos, denominada de Plano Marshall, a qual visava o

- fortalecimento do capitalismo europeu, por meio de empréstimos e créditos a países e a empresas.
- c) O estabelecimento da hegemonia norteamericana sobre os países aliados europeus, em contraposição ao bloco socialista liderado pela União Soviética, pela China Comunista e por Cuba, países cooperadores entre si para a expansão do comunismo de mercado.
- d) O fortalecimento das políticas econômicas contrárias à intervenção do Estado na economia, permitindo ao mercado o poder de livremente regular a oferta e a procura de produtos industrializados, bem como favorecer os ajustes naturais de preços.
- e) O avanço das economias européias que conseguiram se reerguer sozinhas depois do fim da guerra, concorrendo com os Estados Unidos e formalizando um bloco econômico independente, a Comunidade Econômica Européia.

86 - (UFTM MG/2007)

A Segunda Guerra Mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma Terceira Guerra Mundial, embora uma guerra muito peculiar (...). Gerações inteiras se criaram à sombra de batalhas nucleares globais que, acreditava-se firmemente, podiam estourar a qualquer momento e devastar a humanidade.

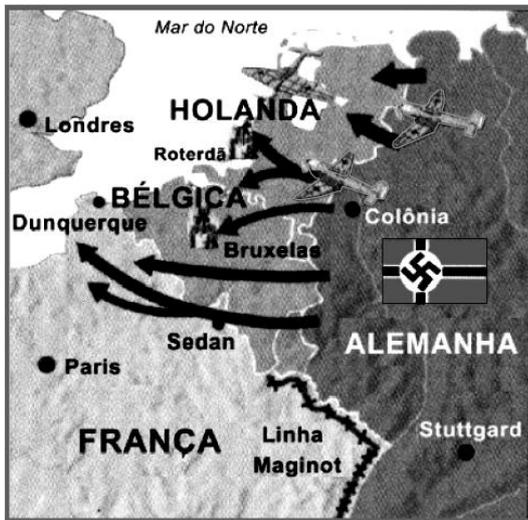
(Eric Hobsbawm, *Era dos extremos: o breve século XX*)

Um dos momentos de tensão dessa “guerra muito peculiar” foi

- a) o apoio soviético à República da China, chefiada por Chiang Kai-shek.
- b) a divisão da Coreia, ficando o Norte sob influência dos EUA e o Sul, da URSS.
- c) a independência da Índia do domínio britânico, com apoio norte-americano.
- d) a crise em Berlim, quando Stalin decretou o bloqueio da parte ocidental da cidade.
- e) o envolvimento direto de tropas americanas e soviéticas na Guerra da Argélia.

87 - (UNIFOR CE/2007)

Considere o mapa histórico.



(Almanaque Abril. Atualidades Vestibular. 2006. p. 25)

Ele apresenta informações importantes para a compreensão de fatos históricos ocorridos na Europa, no século XX. Com base no conhecimento desses fatos, é possível afirmar que

- os países perdedores da Primeira Guerra Mundial cumpriram fielmente as cláusulas do Tratado de Versalhes.
- a França e a Alemanha se aliaram com o objetivo de ocuparem regiões em litígio, no início da Primeira Guerra Mundial.
- os países aliados retomaram territórios ocupados pelos fascistas, no período da Segunda Guerra Mundial.
- um dos países do Eixo desrespeitou limites de fronteiras na sua ofensiva, durante a Segunda Guerra Mundial.
- os governos fascistas foram vitoriosos na invasão sobre os países socialistas na Segunda Guerra Mundial.

88 - (IBMEC SP/2008)

"COMEÇO DA GUERRA

Quando a Alemanha estiver armada até os dentes
Uma grande injustiça lhe acontecerá
E o tocador de tambor fará sua guerra.

Vocês, porém, defenderão a Alemanha
Em terras estranhas, de vocês desconhecidas
E lutarão contra homens seus iguais.

O tocador de tambor soltará disparates sobre liberdade
Mas a opressão no país será sem igual.

E ele poderá vencer todas as batalhas
Exceto a última,

Quando o tocador de tambor perder sua guerra
A Alemanha ganhará a sua."

(BRECHT, Bertolt. Poemas. 1913-1956. SP: Brasiliense, 1987, p. 145)

Bertolt Brecht foi um dos maiores dramaturgos da Alemanha contemporânea. Perseguido pelos nazistas viveu entre 1933 e 1949 no exílio em Paris, Praga, Helsinque, Moscou e Nova York até seu retorno para a Alemanha. Suas peças de teatro e seus poemas são importantes referências na literatura contemporânea. Considerando o poema, podemos deduzir que para Bertolt Brecht a (o):

- Vitória alemã na segunda guerra seria importante para a consolidação da liberdade.
- Propaganda nazista sobre a liberdade dos alemães representava uma verdade parcial.
- Derrota do projeto expansionista nazista traria benefícios para a própria Alemanha.
- Exército alemão conseguiria vencer todas as batalhas impulsionado pelo fervor nazista.
- Contato com outros povos favoreceria a consolidação de um desejo de paz entre os soldados alemães.

89 - (UFG GO/2008)

Leia o fragmento abaixo.

Em janeiro de 1941, a sorte da Europa e do mundo parecia selada. Só um cego e um surdo voluntário podia duvidar do destino reservado aos judeus numa Europa alemã.

LEVI, Primo. *A tabela periódica*. Rio de Janeiro: Relume-Dumarã, 1994. p. 55. [Adaptado].

O texto acima se reporta a um acontecimento decisivo ligado à Segunda guerra Mundial (1939-1945). Com base nessas informações, responda qual era o destino a que o autor se refere no texto e explique o princípio que legitimava esse destino.

90 - (UFRRJ/2008)

Leia o texto a seguir:

" Tenho uma história para contar a 'Aventuras na História' sobre a minha família (...) Quando adolescente, soube que um tio meu, José Rodrigues Teixeira, tinha ido em 1945 para o Rio de Janeiro, no intuito de se alistar à FEB (Força Expedicionária Brasileira). No entanto, ele adoeceu e teve que voltar pra Salvador. Logo depois, a guerra acabou e no mesmo ano ele foi para a reserva. Em 2005, 60 anos depois, tia Elza (irmã do meu tio e de minha mãe) enviou para a minha mãe o documento original de dispensa (...) Dias depois, cheguei em casa e vi a fotografia em um porta-retrato na estante. Gelei. Minha mãe tinha tirado a foto, desprezando um documento de 60 anos, que foi para a lixeira(...) Expliquei que eu poderia mostrar aos meus filhos e netos, mas só lamentação(...) Sem as referências do passado, como pensar o futuro? "

Fábio Rodrigues de Oliveira, 32 anos, é contador e vive em Salvador (BA).

Leitor na História. Disponível em

:<http://www.historia.abril.ig.com.br/2006/leitornahistoria/>

Assim como José Rodrigues Teixeira, vários “anônimos” contribuíram para a participação do Brasil na II Guerra Mundial. Sobre a participação do Brasil na II Guerra Mundial, pode-se afirmar que

- o Brasil foi lutar ao lado das potências do Eixo, pois Getúlio Vargas era um simpatizante do nazi-fascismo.
- a participação do Brasil foi muito tímida: nem chegou a enviar tropas para o conflito, contribuindo apenas com alimentos para as potências do Eixo.
- a participação do Brasil ao lado dos Aliados foi uma recompensa pelo apoio dos americanos à construção da Petrobrás.
- o Brasil declara guerra ao Eixo após o afundamento de navios brasileiros por submarinos alemães.
- o governo de Getúlio Vargas, após o fim da II Guerra, ficou fortalecido, devido às vitórias brasileiras no confronto.

91 - (UFSC/2008)

‘Cartas de Iwo Jima’ é o segundo longa-metragem dirigido por Eastwood a respeito do momento chave da campanha do Pacífico, durante a Segunda Guerra Mundial, depois de ‘A Conquista da Honra’, que apresentou a batalha sob uma perspectiva norte-americana.

Em fevereiro de 1945, Iwo Jima, uma pequena ilha vulcânica perdida 1.200 km ao sul de Tóquio, foi cenário de combates violentos que deixaram 6.821 mortos nas fileiras americanas e 21.900 no exército imperial japonês.

“Cartas de Iwo Jima” é bem recebido nos cinemas japoneses.

Disponível em: <<http://tools.folha.com.br>>
Acesso em: 06 jul. 2007.

Sobre a Segunda Guerra Mundial e o período Pós-Guerra, é CORRETO afirmar que:

- ao contrário das guerras anteriores, a Segunda Guerra travou-se quase exclusivamente na esfera militar, com pequenas baixas entre civis mas com enormes baixas entre os exércitos envolvidos.
- a expressão “Guerra Fria” surgiu logo após o término da Segunda Guerra, evidenciando a grande rivalidade entre França e Inglaterra que disputavam a hegemonia na Europa.
- a ascensão dos movimentos nazi-fascistas, prometendo desenvolvimento econômico e segurança social, foi possível devido à adesão popular.
- a disputa já existente entre japoneses e norte-americanos pelo domínio do Oceano Pacífico se intensificou quando os nipônicos bombardearam a base norte-americana de Pearl Harbor.
- o final do conflito foi marcado pela existência de dois campos de batalha: um no Oceano Pacífico e outro no Índico.

- a construção do Muro de Berlim foi uma decisão tomada pelos aliados, evitando a fuga em massa de alemães ocidentais para o lado comunista.
- as bombas lançadas em Hiroshima e Nagasaki pelos norte-americanos marcaram o início da Segunda Guerra Mundial.

92 - (UNESP SP/2008)

Meu avô francês foi feito prisioneiro pelos prussianos em 1870; meu pai alemão foi feito prisioneiro pelos franceses em 1918; eu, francês, fui feito prisioneiro pelos alemães em junho de 1940, e depois, recrutado à força pela Wehrmacht [exército alemão] em 1943, fui feito prisioneiro pelos russos em 1945.

(Memórias de um mineiro lorenó.)

O texto configura a situação política de regiões européias marcadas

- por disputas iniciadas no processo de unificação política da França.
- pelo projeto do Estado francês de revidar a derrota imposta pela Rússia.
- por lutas entre nações pelo domínio de regiões ricas em petróleo.
- pela instabilidade e redefinições de fronteiras dos países europeus.
- pela vitória francesa na guerra franco-prussiana no século XIX.

93 - (UNESP SP/2008)

Observe o cartaz, difundido durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).



A imagem representa

- a nacionalização de empresas estrangeiras pelo governo japonês.
- a propaganda norte-americana contra o Japão nos anos anteriores a Pearl Harbour.
- a superioridade do guerreiro samurai japonês diante das forças dos aliados.

- d) o bombardeio das cidades de Hiroshima e Nagasaki pela aviação norte-americana.
- e) a aliança entre o Japão e a União Soviética contra o imperialismo capitalista.

94 - (UNIMONTES MG/2008)

Yehudi Menuhin, músico britânico, declarou: “Se eu tivesse de resumir o século XX, diria que foi o século que despertou as maiores esperanças já concebidas pela humanidade e destruiu todas as ilusões e ideais”.

(In: HOBBSAWN, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX – 1914–1991. São Paulo: Cia das Letras, 1995, p. 12)

Entre os argumentos que justificam a afirmativa do violinista Yehudi Menuhin, é INCORRETO elencar:

- a) O desenvolvimento da tecnologia e das pesquisas científicas ampliou o conhecimento biológico e de produção de remédios, possibilitando o aumento da expectativa e a melhoria das condições de vida da população do planeta em geral.
- b) O pós-Segunda Guerra Mundial deu ensejo ao surgimento de instituições garantidoras da paz, a exemplo da ONU, cujos papéis e decisões foram se ampliando desde sua criação, culminando com a pacificação internacional conquistada com o fim da Guerra Fria.
- c) O século XX vivenciou uma crise de poder das instituições públicas modernas, que foram gradativamente se desorganizando, ao mesmo tempo em que ocorreu o desenvolvimento de organizações privadas que afrontavam o poder do Estado, exemplificadas nos cartéis, nas multinacionais e no crime internacional organizado.
- d) Cerca de 120 milhões de pessoas, entre civis e militares, perderam a vida em conflitos: na I Grande Guerra, morreram cerca de 10 milhões de soldados; a II Guerra Mundial gerou cerca de 50 milhões de mortos, enquanto a Guerra na Coreia dizimou cerca de cinco milhões e trezentas mil vidas em combates diretos, pela fome, epidemias ou bombardeios.

95 - (UNIMONTES MG/2008)

Acerca dos acontecimentos ocorridos na primeira década que se seguiu à Segunda Guerra Mundial, é INCORRETO afirmar que

- a) os recursos do Plano Marshal permitiram a recuperação dos aliados americanos e da Alemanha Ocidental, transformando-os em economias prósperas.
- b) a Espanha franquista e Portugal salazarista recuperaram rapidamente suas economias e índices de produção por terem sido menos afetados pela guerra.
- c) os soviéticos impediram que os países do bloco socialista recebessem ajuda financeira norte-americana, conforme a lógica bipolar dos tempos da Guerra Fria.

- d) a Alemanha foi dividida entre os quatro países vencedores dessa guerra, dando origem à República Federal Alemã, capitalista, e à República Democrática Alemã, socialista.

96 - (UFRN/2008)

Vinícius de Moraes, inspirado em acontecimentos ocorridos em meados do século XX, escreveu o seguinte poema:

“Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas só não se esqueçam
Da rosa, da rosa
Da rosa de Hiroshima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida
A rosa com cirrose
A anti-rosa atômica
Sem cor, sem perfume
Sem rosa, sem nada”.

MORAES, Vinícius de. Rosa de Hiroshima. Intérprete: Secos & Molhados. In: SECOS E MOLHADOS. Secos & molhados. São Paulo: Continental, p. 1973. 1 CD. Faixa 9. (Série Dois Momentos).

Considerando o poema,

- a) identifique o fato histórico que inspirou o poeta;
- b) explique a relação desse acontecimento com o conflito internacional que ocorria naquele momento histórico;
- c) analise dois efeitos ambientais provocados por esse acontecimento no local a que o poema faz referência.

97 - (UFMG/2008)

Leia este texto:

“A guerra estava no fim e Hiroshima permanecia intacta. A população acreditava que a cidade não seria bombardeada. Mas infelizmente no dia 6 de agosto, às 8 horas e 15 minutos, um enorme cogumelo de fogo tomou conta da cidade destruindo a vida de milhões de pessoas inocentes... A cidade acabara e, com ela, toda a referência de uma vida normal.”

<http://www.nisseychallenger.com/hiroshima.html>. Acesso: 4 jun. 2007.

A partir dessa leitura e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

- 1. INDIQUE e ANALISE duas razões para a escolha do Japão como alvo das bombas atômicas.

Razão 1

Razão 2

2. ANALISE os desdobramentos do lançamento das bombas atômicas sobre o Japão no contexto da Guerra Fria.

98 - (UNIFEI SP/2008)

Após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) os norte-americanos, com o Plano Marshall, promoveram uma intensa ajuda econômica para a reconstrução do mundo capitalista. O Plano Marshall objetivava ajudar:

- a) a Europa
- b) a Ásia
- c) a América do Sul
- d) a África

99 - (UFOP MG/2007)

Sobre as conseqüências da Segunda Guerra Mundial entre os países envolvidos, assinale a alternativa incorreta:

- a) Houve uma grande alteração na política internacional com o declínio de tradicionais potências européias como Inglaterra, Alemanha e França.
- b) Em razão dos traumas do conflito, os povos europeus não superaram as rivalidades históricas, o que impediu o processo de unificação européia.
- c) Ao término da Segunda Guerra Mundial, o processo de descolonização acelerou-se em decorrência das dificuldades enfrentadas pelas tradicionais potências européias.
- d) Duas nações saíram efetivamente do conflito como vencedoras, os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

100 - (UFOP MG/2009)

O século XX foi marcado por uma grande quantidade de guerras, que resultaram em milhares de mortes. A respeito disso, assinale a alternativa correta.

- a) A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) caracterizou-se principalmente pela disputa ideológica entre Estados fascistas e socialistas.
- b) Os Estados Unidos consolidaram-se como a nação mais influente do mundo, por terem evitado envolver-se diretamente nos conflitos, como a Segunda Guerra Mundial.
- c) A América Latina foi uma das regiões mais pacíficas do mundo, já que nenhum de seus Estados esteve envolvido nos conflitos que marcaram o século.
- d) A Segunda Guerra Mundial teve como uma de suas principais características o uso de bombardeios sobre áreas civis, causando grande perda de vidas humanas.

101 - (UFSC/2009)

Ao final da Segunda Guerra, muitas foram as negociações entre os vencedores e, nesse contexto, a

Europa foi dividida em duas áreas: a parte oriental ficou sob a influência da então União Soviética, enquanto a parte ocidental, sob a influência norte-americana.

Em relação à Segunda Guerra e ao período que a sucedeu, é CORRETO afirmar que:

01. a “doutrina Trumann” foi colocada em prática visando à expansão da influência soviética.
02. os judeus não foram os únicos alvos de perseguição do nazismo: ciganos e socialistas, entre outros, também sofreram as atrocidades do regime.
04. a OTAN (*Organização do Tratado do Atlântico Norte*) foi formada por um bloco de países que defendiam a ideologia comunista. Em contraposição a este bloco, os EUA lideraram a criação do Pacto de Varsóvia, cujo objetivo era ampliar os interesses capitalistas na Europa.
08. visando a ajudar na recuperação dos países europeus, em grande medida devastados pela guerra, e para evitar a expansão do comunismo, foi elaborado o Plano Marshall, por meio do qual o governo norte-americano destinou bilhões de dólares para os países da Europa.
16. China e Inglaterra foram países que saíram fortalecidos desse conflito, estabelecendo, a partir de então, os dois pólos que redefiniriam a política mundial.
32. a entrada oficial dos EUA no conflito se deu em 1939, ocasião em que o “eixo” recebeu apoio na forma de armamentos ultramodernos.

102 - (UECE/2009)

Hiroshima era a sétima cidade do Japão.

Contava com 344 mil habitantes civis e 150 mil soldados. Com localização privilegiada situada entre vales, foi bombardeada em 6 de agosto de 1945. Segundo fontes japonesas morreram 240 mil pessoas. Assinale o correto.

- a) O bombardeio de Hiroshima foi ação de países do Eixo que disputavam o controle sobre o Japão, devido a sua posição geográfica e seu avanço tecnológico.
- b) A bomba atômica chamada “Little Boy”, lançada sobre Hiroshima partiu do avião americano B-29 - “Enola Gay”, do esquadrão atômico.
- c) A bomba atômica foi utilizada pela Alemanha, mediante o emprego de aviões decolados de porta-aviões para destruir a frota e a aviação nipônicas.
- d) Apesar da gravidade e intensidade da incursão promovida contra a população de Hiroshima, a cidade conseguiu resistir e revidar aos ataques.

103 - (UFAC/2009)

O Dia “D” durante a II Guerra Mundial ocorreu quando:

- a) A frente aliada desembarcou na Normandia, norte da França, no dia 6 de junho de 1944, anulando as

forças alemãs estacionadas no norte da Europa, avançando pelo continente e apertando o cerco sobre o Terceiro Reich;

- A frente aliada desembarcou na Normandia, norte da França, no dia 6 de junho de 1945, anulando as forças alemãs estacionadas no norte da Europa, avançando pelo continente e apertando o cerco sobre o Terceiro Reich;
- A frente aliada desembarcou na Inglaterra no dia 06 de junho de 1945, derrotando o exército alemão;
- Hitler suicidou-se;
- Hitler entregou-se às forças aliadas no dia 06 de junho de 1945;

104 - (UNCISAL AL/2008)

Considere a manchete do jornal, de 6 de junho de 1944.



NOTÍCIAS DE FONTE ALEMÃ ANUNCIAM QUE OS ALIADOS INICIARAM AS OPERAÇÕES DE INVASÃO DA EUROPA

As operações mencionadas na manchete referiam-se à

- invasão realizada pelos países de tendência socialista em territórios dos países Aliados.
- ofensiva dos países do Eixo para libertar a Itália e a França do domínio dos países Aliados.
- ocupação da Alemanha pelos países Aliados e por forças militares lideradas pelo Japão.
- invasão da Bélgica e da Polônia simultaneamente pelos países Aliados e pelas forças do Eixo.
- ofensiva realizada por países Aliados para libertar a França e a Bélgica do domínio alemão.

105 - (UFMS/2008)

A respeito da Segunda Guerra Mundial, é correto afirmar:

- Seu caráter de guerra efetivamente mundial, praticamente sem precedentes, manifesta-se no fato de que, apesar da neutralidade de alguns países europeus e latino-americanos, todos os continentes estiveram envolvidos no conflito a partir de quatro *fronts*: Europa ocidental, Europa oriental, Norte da África e Pacífico.
- Após declarar guerra ao Eixo em 1942, a partir de 1944 o Brasil envolveu-se diretamente do conflito, enviando a Força Expedicionária Brasileira para combater as forças nazistas na Europa.
- O ataque à base naval de Pearl Harbor e a Batalha de Stalingrado tornaram-se acontecimentos decisivos para o desfecho da Segunda Guerra Mundial, pois permitiram o aumento do poderio estratégico militar alemão e o conseqüente aniquilamento da resistência das forças aliadas no Leste Europeu.
- Durante a Segunda Guerra Mundial, as forças em conflito dividiram-se em dois blocos, constituídos

conforme as afinidades ideológicas e as pretensões expansionistas: de um lado os países do Eixo, que incluía França, Inglaterra, EUA e URSS; de outro lado, as forças Aliadas, que reuniam Alemanha, Itália e Japão.

- Um desdobramento político do pós-Segunda Guerra Mundial foi a constituição de uma nova ordem internacional, caracterizada pela polarização entre o mundo capitalista, liderado pelos EUA, e o mundo socialista, comandado pela URSS, o que contribuiu para a intensificação de conflitos regionais.

106 - (ESPM/2009)

Na frente ocidental, a Segunda Guerra Mundial chegou ao final com a capitulação dos alemães, no dia 8 de maio de 1945, perante os norte-americanos e no dia seguinte perante os soviéticos. Em julho do mesmo ano foi firmado o acordo de Potsdam.

(Elza Nadai. *História Geral Moderna e Contemporânea*)
O Tratado de Potsdam estabelecia:

- a criação da Organização das Nações Unidas – ONU;
- que a União Soviética incorporaria os países bálticos: Lituânia, Letônia e Estônia;
- que a União Soviética participaria do ataque aliado ao Japão;
- a criação da Organização do Tratado do Atlântico Norte – OTAN;
- a divisão da Alemanha e também de Berlim, em zonas de ocupação: inglesa, francesa, norte-americana e soviética.

107 - (UCS RS/2009)

A segunda Guerra Mundial (1939 a 1945) foi um conflito que opôs os Aliados, que se definiam como antifascistas, às Potências do Eixo, simpatizantes do regime fascista. Com relação à II Guerra Mundial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Os governantes das duas grandes potências do pós-guerra, Estados Unidos e União Soviética, assumiram posições favoráveis à descolonização e procuraram atrair as lideranças emancipacionistas afro-asiáticas.
- As bombas atômicas lançadas sobre Hiroshima e Nagasaki, território japonês, levaram milhares de pessoas à morte e alertaram sobre o risco de destruição do planeta pelo uso de armas nucleares.
- A Doutrina Truman (1947) e o Plano Marshall (1948) possibilitaram a aproximação da URSS ao Ocidente, pois Stalin, em 1945, não mantinha relações amistosas com as potências ocidentais.
- O massacre cometido contra judeus e outras minorias foi julgado por um tribunal militar internacional, que se reuniu em Nuremberg, entre 1945 e 1946, condenando inclusive à morte os principais líderes nazistas.

- e) O clima de otimismo pela preservação da paz, que dominara o mundo após a 2ª Guerra Mundial, foi interrompido pela Guerra Fria, em que a maior preocupação dos Estados Unidos era conter e evitar a ampliação da área sob influência da União Soviética.

108 - (UDESC SC/2009)

Leia os excertos abaixo:

“Acreditava-se, também, que a parte habitável da Etiópia era moradia de seres monstruosos: os homens de faces queimadas . [...] A cor negra, associada à escuridão e ao mal, remetia no inconsciente europeu, ao inferno e às criaturas das sombras. O Diabo, nos tratados de demonologia, nos contos moralistas e nas visões das feiticeiras perseguidas pela Inquisição, era, coincidentemente, quase sempre negro.”

(DEL PRIORE, Mary e VENÂNCIO, Renato. *Ancestrais. Uma introdução à história da África Atlântica*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004, p. 56)

“A África não é uma parte histórica do mundo. Não tem movimentos, progressos a mostrar, movimentos históricos próprios dela. Quer isto dizer que sua parte setentrional pertence ao mundo europeu ou asiático. Aquilo que entendemos precisamente pela África é o espírito a-histórico, o espírito não desenvolvido, ainda envolto em condições de natural e que deve ser aqui apresentado apenas como no limiar da história do mundo.”

(HEGEL, Friedrich. *Filosofia da História*. Brasília, Editora da UnB, 1995, p. 174)

Assinale a alternativa **incorreta** sobre as representações construídas relativas à História da África e dos africanos, evidenciadas acima.

- a) A partir do século XVI, monstros, terras inóspitas, seres humanos deformados, imoralidades, regiões e hábitos demoníacos foram elementos constantes nas descrições de viajantes, aventureiros e missionários sobre o continente africano e os africanos.
- b) As histórias dos reinos e das civilizações africanas foram utilizadas como exemplo da capacidade africana de organização, transformação e produção, que em nada ficava a dever para os padrões europeus. Os vestígios materiais deixados do passado - técnicas de cultivo, padrões de estética da arte estatutuária, ruínas dos mais diversos matizes - foram usados para evidenciar as qualidades do Continente.
- c) No século XIX, as ideias científicas, pautadas nas concepções do Darwinismo Social e do Determinismo Racial, situaram os africanos nos últimos degraus da evolução das raças humanas.
- d) Infantis, primitivos, tribais, incapazes de aprender ou evoluir, os africanos deveriam receber a

benfazeja ajuda europeia, por meio das intervenções imperialistas no Continente.

- e) A História da África teria começado somente no momento em que os europeus passaram a manter relações com as populações do Continente, não só pela ação de registrar e relatar, mas principalmente pelas mudanças introduzidas pelos europeus na África.

109 - (UERGS/2009)

Durante a batalha de Iwo Jima, no Pacífico, um sangrento episódio da guerra ficou imortalizado na fotografia de seis soldados colocando uma bandeira dos Estados Unidos em cima do Monte Suribachi (imagem abaixo). A fotografia serviu de inspiração para Clint Eastwood fazer o filme “A Conquista da Honra” que mostrou os dramas vividos pelos soldados que ergueram a bandeira e, depois, viajaram pelos Estados Unidos a fim de angariar fundos para manter o exército na guerra.



A batalha de Iwo Jima fez parte de que conflito?

- a) Primeira Guerra Mundial.
b) Segunda Guerra Mundial.
c) Guerra da Coréia.
d) Guerra do Vietnã.
e) Guerra do Golfo.

110 - (UEG GO/2009)

“O principal aspecto do panorama histórico do século XX é o das duas guerras mundiais. Elas são duas grandes cadeias de montanhas sob cujas sombras nós ainda agora vivemos. Elas mudaram o mundo mais do que quaisquer das guerras mundiais e revoluções dos séculos que as antecederam. Elas nos separaram do mundo antes de 1914, que não somente para nós como para a geração que se seguiu à Primeira Guerra Mundial parece, e pareceu, extremamente remoto. A revolução bolchevista na Rússia, a ascensão dos Estados Unidos à posição de superpotência do mundo, o fim dos impérios coloniais, a bomba atômica etc. etc., foram as consequências dessas guerras, não suas causas.”

LUKACS, John. *O duelo Churchill X Hitler, 80 dias cruciais para a Segunda Guerra Mundial*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

Sobre as duas guerras mundiais do século XX responda ao que se pede.

- Identifique dois acontecimentos que antecederam a Primeira Guerra Mundial.
- Discuta duas situações históricas decorrentes da Segunda Guerra Mundial.

- o Dia D, momento que marcou o avanço da força aliada, liderada pela Rússia, sobre o exército alemão, ocorrido na região da Normandia.
- a assinatura do pacto de não-agressão, assinado pela Rússia comunista e pela Alemanha nazista, pacto esse que previa, em segredo, a divisão da Polônia entre as duas partes.

111 - (FATEC SP/2010)

Considere o texto.

GDANSK - O presidente e o primeiro-ministro da Polônia, Lech Kaczynski e Donald Tusk, comandaram nesta terça-feira, 1, em Gdansk, a cerimônia que lembrou o momento exato dos 70 anos do início da Segunda Guerra Mundial. Às 4h45 de 1º de setembro de 1939, o encouraçado alemão Schleswig-Holstein abriu fogo contra a guarnição da península de Westerplatte, nas cercanias de Gdansk, dando início à Segunda Guerra Mundial. "Westerplatte é o símbolo da luta do fraco contra o forte", assinalou Kaczynski, em discurso no qual reivindicou o papel de vítima da Polônia contra "os totalitarismos nazista e bolchevique".

(<http://www.estadao.com.br/noticias/internacional,polemica-historica-marca-cerimonia-de-70-anos-da-2-guerra,427842,0.htm> acessado em 05.09.2009)



(<http://www.integral.br/zoom/imgs/324/image001.jpg>, acessado em 01.09.2009)

O trecho do artigo e a charge de Belmonte remontam a um importante e polêmico episódio ligado à 2ª Guerra Mundial. Esse episódio foi

- a divisão da Alemanha, logo após a 2ª Guerra Mundial, em Alemanha Ocidental, pertencente ao bloco capitalista, e Alemanha Oriental, pertencente ao bloco comunista.
- a operação Barba Ruiva, executada pela Alemanha e por ela descrita como uma cruzada para salvar a Europa do bolchevismo judaico.
- a batalha de Stalingrado, em que soldados e civis russos defenderam a cidade de Stalingrado do ataque alemão, interessado no domínio do centro industrial existente às margens do rio Volga.

112 - (UEL PR/2010)

Considere as afirmativas a seguir:

- Um dos principais fatores que provocou a transformação na arquitetura do poder no mundo, pós 1945, foi a invenção e utilização da bomba atômica.
- A descoberta da fusão do isótopo ^{235}U tornou obsoleto e inútil o emprego das Forças Armadas convencionais nas guerras posteriores a 1945.
- A energia liberada a partir da fusão nuclear foi empregada como fonte de abastecimento das novas indústrias surgidas no pós II Guerra.
- A fissão do isótopo de ^{235}U , a partir de uma reação em cadeia liberando uma energia sem precedentes na história, é uma narrativa, em termos da Física, do evento ocorrido em Hiroshima em agosto de 1945.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas I e II são corretas.
- Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

113 - (UEL PR/2010)

Assinale a alternativa que apresenta uma das principais razões alegadas por Harry Truman, presidente dos EUA, para justificar o uso da bomba atômica contra as cidades de Hiroshima e Nagasaki em agosto de 1945.

- Apesar das vitórias dos EUA no Pacífico, os japoneses apresentaram notável resistência devido ao emprego de kamikazes, gerando a perspectiva de prolongamento da guerra.
- A base industrial do Japão não fora destruída pelos bombardeios convencionais, permitindo ao país a continuidade da produção de armamentos em pé de igualdade com os aliados.
- A despeito das vitórias sobre os alemães na Europa, os exércitos dos EUA e da URSS não tinham condições de promover uma invasão no Japão devido ao seu caráter insular.
- A resposta negativa do Japão aos EUA e à Inglaterra, que buscavam negociar o fim da guerra e evitar o crescimento da ofensiva nipônica.
- Para garantir a supremacia dos interesses liberais e capitalistas no pós-guerra, era necessário impedir a

conquista do Japão pela URSS, evitando que o Pacífico ficasse sob a influência soviética.

114 - (UEPB/2010)

Após a rendição alemã, Churchill (Reino Unido), Truman (EUA) e Stálin (URSS) foram, entre julho e agosto de 1945, à Conferência de Potsdam para tratarem de questões importantes como as relações entre os países no pós-guerra. Assinale a alternativa CORRETA.

- Em Potsdam, Stálin defendeu que a Alemanha tivesse autonomia para se reorganizar, pois a queria no bloco socialista. Truman e Churchill foram radicalmente contra e a Conferência acabou sem que decisões fossem tomadas.
- Não havia, em Potsdam, desgastes na aliança (de junho de 1941) para derrotar a Alemanha. A guerra seguia e os aliados se encontravam para darem um ultimato ao Japão, que resistia no Pacífico.
- Em Potsdam, o desgaste entre os aliados era notório. Assim mesmo eles dividiram a Alemanha em quatro zonas de ocupação, criaram um Conselho de Ministros de Relações Exteriores, redefiniram fronteiras e fizeram acordos de paz com países como a Itália.
- A Conferência de Potsdam aconteceu para que se transmitisse ao mundo a certeza do término da 2ª Guerra. Nela nada foi tratado, pois as diretrizes político-econômicas já tinham sido tomadas nas Conferências de Teerã (1943) e Ialta (fevereiro de 1945).
- A única decisão em Potsdam foi a de instalar um tribunal internacional, na cidade alemã de Nuremberg, para julgar os criminosos de guerra nazistas.

115 - (UEPG PR/2010)

Um dos maiores conflitos da história da humanidade, a II Guerra Mundial, ocorrida entre 1939 e 1945, mudou a feição mundial na segunda metade do século XX. A respeito desse conflito, assinale o que for correto.

- A invasão da Polônia pela Alemanha nazista gerou uma reação imediata da França e da Inglaterra que declararam guerra à Alemanha, dando início a II Guerra Mundial.
- O inesperado ataque japonês à base naval de Pearl Harbour, no Hawaii, provocou a entrada efetiva dos Estados Unidos na Guerra.
- O norte da África, região estratégica durante a Guerra, foi cenário de grandes batalhas entre aliados e nazistas.
- O lançamento da bomba atômica nas cidades de Hiroshima e Nagasaki fez com que o Japão se rendesse incondicionalmente, simbolizando a derrocada do Eixo no conflito.
- O holocausto comandado pelos nazistas foi uma estratégia para a solução do "problema judeu" e levou à morte cerca de seis milhões de pessoas nos

diversos campos de concentração montados nas regiões controladas pelos alemães durante a Guerra.

116 - (UFT TO/2010)

As formas de resistência podem ser elementares e espontâneas, como a reação dos dinamarqueses que acabavam de tomar seu chope e iam embora do bar assim que entrava um oficial alemão. Entre os exemplos mais elaborados contam-se a recusa dos religiosos e professores noruegueses de se alistarem, ou as manifestações espontâneas de Praga, em 28 de outubro, data da independência, pelos estudantes secundários. Também importante foi a constituição, na Polônia, de uma sociedade paralela, subterrânea, que passa a educar os jovens desde que os alemães suprimiram as características nacionais do país para poder germanizá-lo.

FERRO, Marc. História da Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Ática, 1995, p. 126

Com base no texto, considere as afirmações abaixo:

- A resistência, forma de luta contra o domínio alemão durante a Segunda Guerra Mundial, ocorreu tanto no cotidiano dos envolvidos quanto nas organizações civis e militares armadas.
- A resistência, ação exclusiva da Primeira Guerra Mundial, ocorria tanto no cotidiano dos civis quanto nas ações armadas planejadas.
- Além da conjugação de forças militares de americanos, ingleses e russos, os focos de resistência civil foram importantes para o enfraquecimento do exército alemão durante a Segunda Guerra Mundial.
- Os líderes dos países considerados *aliados* condenaram as resistências dos civis dinamarqueses, noruegueses e poloneses, ainda que essas manifestações fossem consideradas importantes para a derrocada do nazismo.
- A resistência espontânea entrou para a História como uma das mais eficazes formas de luta contra o nazismo.

Assinale a alternativa contendo apenas as afirmações CORRETAS em relação ao texto de Marc Ferro:

- I, II, III, e IV.
- I, IV e V.
- II, III, IV e V
- I, III e V.
- I, II e V.

117 - (UESPI/2010)

Com o final da 2ª. Guerra Mundial, novas recomposições nas relações de poder aconteceram no mundo, massacrado pelas perdas. Dois países se afirmaram com lideranças expressivas na condução da política internacional. Foram eles:

- a) a Inglaterra e a França.
- b) a União Soviética e a Bélgica.
- c) a França e os Estados Unidos.
- d) a Inglaterra e os Estados Unidos.
- e) os Estados Unidos e a União Soviética.

- e) os únicos países que se mantiveram afastados da luta foram Estados Unidos e União Soviética, as chamadas superpotências, que representavam a força do capitalismo e do socialismo.

118 - (FGV/2010)

Em 23 de agosto de 1939, foi assinado em Moscou o chamado Pacto Molotov-Ribbentrop, também conhecido como Pacto Germano-Soviético. A respeito desse pacto é correto afirmar:

- a) Tratou-se de um armistício duradouro entre a União Soviética e a Alemanha, em razão da entrada da Polônia nos conflitos que levariam à Segunda Guerra Mundial.
- b) Tratou-se de um acordo entre a União Soviética e o Reino Unido contra a Alemanha nazista, que ameaçava anexar a Polônia, invadir o território francês, e que prejudicava os interesses soviéticos no mar Báltico.
- c) Tratou-se de um acordo entre a União Soviética e a resistência eslava dos territórios da Tchecoslováquia anexados pelos nazistas, que levaria à montagem de um forte grupo de resistência apoiado pelos soviéticos.
- d) Tratou-se de um acordo entre a União Soviética e a Alemanha, que permitia, entre outros aspectos, a tomada da Polônia pelos nazistas e a invasão da Finlândia pelos soviéticos.
- e) Tratou-se do ato de deflagração da Segunda Guerra Mundial assinado pela União Soviética, Reino Unido, França e Estados Unidos contra as forças da Alemanha e Itália.

119 - (PUC SP/2010)

Apesar de os combates da Segunda Guerra, ocorrida entre 1939 e 1945, terem transcorrido principalmente na Europa e no Oceano Pacífico, ela pode ser considerada “mundial”, pois

- a) os países participantes envolveram suas colônias americanas, africanas e asiáticas nos conflitos e estenderam as ações armadas a todos os continentes e oceanos.
- b) não era possível a nenhum país manter-se neutro diante do choque entre os membros do Eixo (Alemanha, Itália e Japão) e os Aliados (liderados por Inglaterra e França).
- c) os seus efeitos políticos e econômicos atingiram as diversas partes do planeta e provocaram alterações importantes nas relações internacionais, durante e após os conflitos.
- d) todos os países do Ocidente tiveram parte de sua população envolvida nos confrontos e computaram mortos e feridos durante o conflito e mesmo após seu desfecho.

120 - (PUCCamp SP/2009)

A explosão de *bombas atômicas* sobre núcleos populacionais ocorreu

- a) pela primeira vez na História na forma de um ataque relâmpago de pilotos kamikase à ilha de Pearl Harbour, como parte do conflito entre japoneses e norte-americanos.
- b) após a criação da ONU e durante a Guerra do Pacífico, na perspectiva da rendição do Japão e na contenção do crescimento do poder soviético no Oriente.
- c) no contexto da corrida armamentista, no final da II Guerra Mundial, quando os países do Eixo detinham a vantagem e demonstravam maior poderio bélico.
- d) de forma arbitrária, devido a erros estratégicos das forças aéreas norte-americanas que deveriam lançar as bombas em alto mar, durante a operação batizada de “Dia D”.
- e) como resposta dos países Aliados à divulgação das ações nazistas nos campos de concentração, causando outra tragédia humana, com sérios danos ambientais.

121 - (UFG GO/2010)

A divisão da Alemanha entre os Aliados, no final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), expressa a relação entre as disputas políticas e a definição de fronteiras territoriais. Considerando as tensões europeias nessa circunstância, conclui-se que a

- a) zona de influência francesa em território alemão pretendia pôr fim ao revanchismo entre esses países, presente desde o Tratado de Versalhes.
- b) intervenção aliada desejava controlar os desejos expansionistas alemães, sustentados pela permanência da propaganda nazista.
- c) atuação dos ingleses na partilha das zonas alemãs visava apoiar a presença soviética na região do Leste Europeu.
- d) constituição das zonas de influência na Alemanha expunha o temor europeu em relação aos interesses nacionalistas que agitavam os Bálcãs.
- e) criação da República Democrática Alemã e da República Federal Alemã expôs a força política soviética e norte-americana no Continente Europeu.

122 - (FGV/2010)

A Conferência Monetária e Financeira reuniu representantes dos 44 países aliados na Segunda Guerra Mundial, em julho de 1944. Buscou-se prevenir e evitar

situações análogas ao caos monetário, ao desastre financeiro entreguerras e à Grande Depressão.

Sobre o **Acordo de Bretton Woods** (*Bretton Woods Agreement*), assinado durante a Conferência, é correto afirmar que:

- Buscou regulamentar a política econômica internacional, o que provocou desvalorizações monetárias repentinas e altas flutuações das taxas cambiais.
- Reforçou os objetivos dos Estados Unidos para a economia pós-guerra, abolindo o direito das nações a iguais oportunidades no comércio internacional.
- Reforçou a política do liberalismo clássico de não intervencionismo estatal na economia, como forma de preservação do sistema capitalista de produção e o desenvolvimento econômico.
- Desencorajou medidas de incentivo governamental para aumento do emprego e garantia de mercado.
- Estabeleceu o dólar como moeda padrão para o mercado mundial e instituiu organismos internacionais como o FMI (Fundo Monetário Internacional) e o Banco Mundial.

123 - (UEPG PR/2010)

A respeito da II Guerra Mundial, ocorrida entre 1939 e 1945, assinale o que for correto.

- A II Guerra Mundial pode ser compreendida como uma espécie de continuação da I Guerra Mundial (1914-1918), uma vez que o período entre ambas foi bastante conturbado politicamente e marcado pela ocorrência da crise econômica de 1929, fatores que contribuíram para o início do conflito nos fins da década de 1930.
- Winston Churchill, Adolf Hitler, Charles de Gaulle, Franklin Roosevelt e Benito Mussolini figuram entre os líderes mundiais durante o período da II Guerra Mundial.
- A invasão da Polônia pela Alemanha, em 1º de setembro de 1939, marcou o início da II Guerra Mundial.
- Apesar de seu apoio aos chamados países aliados, o Brasil não mandou contingentes militares para participar do conflito. A função dos brasileiros na guerra foi apenas a de servir de base militar para os aviões norte-americanos e enviar mantimentos e armas para a Europa.

124 - (PUC RJ/2011)

No cartaz de propaganda norte-americano “Aliados quebrando a cruz gamada” (1945), os braços simbolizam países que se aliaram na Segunda Guerra Mundial contra as forças do Eixo.



ENDERS, A.; FERREIRA, M.; e FRANCO, R. (coords.).

História em curso: da Antiguidade à Globalização. SP: Editora do Brasil; RJ: Fundação Getúlio Vargas, 2008, p. 319

- Identifique TRÊS países representados no cartaz e explique UM motivo que propiciou a constituição dessa aliança.
- Caracterize DUAS ações que permitiram às potências aliadas assegurar a organização da paz após a Guerra.

125 - (UEPB/2011)

“O jornalista italiano Luigi Romerso presenciou um teste nuclear em uma ilha do Mar Báltico, em 1944. Em *Hitler Secret Weapon* afirma que os testes nucleares nazistas estavam mais avançados do que o de cientistas americanos e ingleses. ‘... Hitler esteve muito próximo de adquirir a primeira arma nuclear do mundo, e só não pode utilizá-la por falta de urânio enriquecido”. Revista História em Curso – A Guerra da Coréia. Ano I. Nº 02. pag. 07/08.

Muitos países defendiam (e defendem) a utilização da energia nuclear para fins pacíficos ou não, pois se considera que os que a detêm fatalmente vencem conflitos. Assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

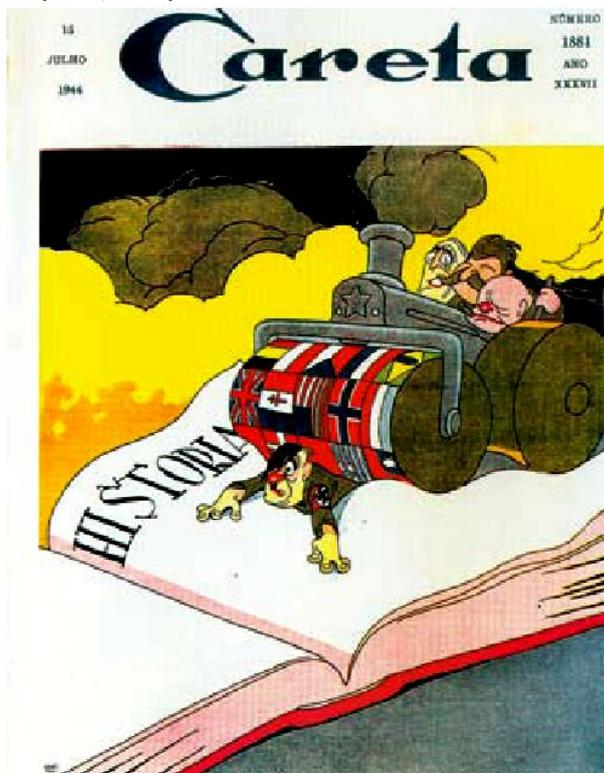
- O Projeto Manhattan, suposto programa dos EUA para desenvolver a bomba atômica, não existiu. O exército americano, com colaboração de agências de propaganda, o criou para desviar a atenção de Hitler do esforço que se fazia para a construção de material bélico.
- Em 1939, cientistas europeus imigraram para os EUA e alertaram o governo americano da real possibilidade de Hitler usar armas nucleares. Um deles, Albert Einstein, escreveu ao presidente Roosevelt pedindo que verbas fossem investidas na pesquisa do urânio enriquecido.
- No início da 2ª Guerra cientistas alemães concluíram que podiam enriquecer urânio e convertê-lo para fins militares. Hitler investiu vultosas somas nessa fonte de energia. Mas a urgência em desenvolver armas dificultou o avanço do programa nuclear alemão.

- () A Alemanha nazista dominou o conhecimento da bomba atômica e fez provas com estes artefatos. O teste de Thuringia (no Mar Báltico em 1945) destruiu uma área de 500 metros quadrados e usou prisioneiros de um campo de concentração como cobaias.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, F, V
b) V, V, V, V
c) F, F, V, V
d) V, F, V, V
e) F, V, V, V

126 - (UERJ/2011)



DAPIEVE, Arthur e LOREDANO, Cássio. J. Carlos contra a guerra: as grandes tragédias do século XX na visão de um caricaturista brasileiro. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2000.

A charge de J. Carlos na capa da revista Careta representa a ofensiva dos aliados, em julho de 1944, que delineou os rumos da Segunda Guerra Mundial. No que se refere às relações internacionais, a vitória dos aliados provocou mudanças que tiveram como um dos seus efeitos:

- a) extinção dos regimes totalitários
b) redefinição da ordem geopolítica
c) controle do expansionismo tecnológico
d) multipolaridade das relações diplomáticas

127 - (UERJ/2011)



Cidade de Hiroshima após o lançamento da bomba atômica em 6 de agosto de 1945
<http://pt.wikipedia.org>

Os EUA enviaram, em 2010, pela primeira vez, um embaixador, John Ross, para participar das comemorações relativas ao ataque nuclear em Hiroshima. A cidade industrial de Hiroshima foi bombardeada no dia 6 de agosto de 1945, o que resultou na morte de cerca de 140 mil pessoas. Essa é considerada a maior tragédia nuclear da história. Três dias mais tarde, os EUA lançaram uma segunda bomba em Nagasaki, causando mais 70 mil mortes. No âmbito das comemorações em Hiroshima, o Secretário Geral da ONU, Ban-Ki-Moon, voltou a apelar pelo desarmamento nuclear no mundo.

Adaptado de <http://dn.sapo.pt>

O lançamento das bombas atômicas sobre Hiroshima e Nagasaki possibilitou o fim da Segunda Guerra Mundial, acarretando, para todos os países envolvidos no conflito, muitas transformações e inaugurando novas tensões internacionais.

Aponte dois efeitos da Segunda Guerra Mundial para a sociedade japonesa e dois efeitos da utilização de armamentos nucleares para as relações internacionais no pós-guerra.

128 - (UFAL/2011)

Após a II Guerra Mundial, a proposta de reconstrução da economia alemã, de acordo com o Plano Marshal, objetivava:

- a) neutralizar a influência do Kominform sobre os partidos socialistas.
b) provocar crises políticas e rebeliões sociais na Europa Ocidental.
c) garantir o equilíbrio europeu com o fortalecimento do novo Estado alemão.
d) liberar a economia americana da crise de superprodução de alimentos.
e) impedir o desdobramento da Alemanha em duas nações, conforme proposta em Yale.

129 - (ESPM/2014)

Em 6 de junho de 2014 se completam 70 anos daquele que é considerado o maior desembarque da história. A maioria das pessoas o chama de Dia D, mas este não é seu verdadeiro nome. Para os militares que

trabalharam em seu planejamento era Operação Netuno e os desembarques de tropas nas semanas seguintes Operação Overlord.

O enunciado trata:

- do desembarque aliado no sul da Itália, o primeiro desembarque de tropas aliadas em território de um dos países do Eixo;
- do desembarque aliado na Normandia, França, enfrentando defesas, construídas pelos alemães, denominadas de Muralha do Atlântico;
- do desembarque norte-americano em Iwojima, ataque que levou os combates da II Guerra Mundial para o próprio arquipélago japonês;
- do monumental ataque praticado pelas forças do III Reich contra a União Soviética, ataque que contava com tropas alemãs, italianas, croatas, húngaras, romenas;
- do ataque de surpresa promovido pelos japoneses contra Pearl Harbor, base norte-americana no Havaí.

O espaço compreendido entre o término da Primeira Guerra (1918) e o início da Segunda Guerra (1939) ficou conhecido como período entre guerras.

Sobre esse contexto, assinale a alternativa **correta**.

- O anti-semitismo desapareceu da Europa com a ascensão dos regimes totalitários.
- Iniciou-se a Guerra Fria, rivalizando soviéticos e estadunidenses.
- Ocorreu a Guerra Civil Espanhola, que teve como vitorioso o exército franquista.
- O plano conhecido como “New Deal” (novo acordo), criado pelo presidente dos Estados Unidos da América, Franklin D. Roosevelt, tinha como finalidade deter o avanço do fascismo em território estadunidense.

130 - (UCS RS/2010)

Após o final da I Guerra Mundial (1918), a Europa sofreu uma reconfiguração que dimensionou as forças políticas do mundo. O período entre guerras (1918-1939) é fundamental para o entendimento da crise alemã, da ascensão de Hitler, da reorientação do regime soviético e das alianças e antagonismos que desencadearam a invasão da Polônia (1939), dando origem à II Guerra Mundial.

Sobre o período entre guerras (1918-1939), podemos afirmar que

- Hitler, como chanceler do Reich, contou com o apoio do Parlamento, do Partido Comunista Alemão e do Nacional-Socialismo para o êxito de seu golpe militar.
- o Acordo de Munique (1938), assinado pelos primeiros ministros da Alemanha (Adolf Hitler) e da Espanha (general Franco), teve como objetivo a não agressão à diplomacia de Moscou.
- o Komintern constituía uma Organização Internacional anarco-sindicalista com orientação socialista, que objetivava fazer frente a qualquer tentativa de unificação dos Partidos Comunistas.
- o Tratado de Versalhes (1919), assinado após a I Guerra Mundial, apresentava 440 itens, que penalizavam os países derrotados, principalmente a Alemanha.
- Hitler, em maio de 1939, ocupou o restante da Tchecoslováquia, com a sua entrada em Praga. Entretanto, sofreu uma derrota militar e estratégica, com a perda do porto de Danzig, que fora adquirido pelo Tratado de Versalhes (1919).

131 - (ACAFE SC/2011)

132 - (ESPM/2011)

Correspondência dirigida à Embaixada da Alemanha no Rio de Janeiro pelo Ministro das Relações Exteriores, Oswaldo Aranha, em 28 de janeiro de 1942:

Senhor Embaixador

As repúblicas americanas reunidas no Rio de Janeiro, reafirmam a declaração que considera qualquer ato de agressão de um estado extracontinental contra uma delas como praticado contra todas, por constituir ameaça à liberdade e a à independência da América.

Em consequência, integrando-se no sentimento unânime de solidariedade continental, em momento grave para este hemisfério, recomendaram a ruptura de suas relações diplomáticas com a Alemanha, a Itália e o Japão, por ter este agredido um Estado americano e lhe haverem os dois outros declarado guerra.

À vista dessa recomendação, é o Governo brasileiro levado a suspender as relações diplomáticas e comerciais com a Alemanha. (...)

(Diplomacia Brasileira e Política Externa: documentos históricos (1493-2008)/ organização Eugênio Vargas Garcia)

O trecho do telegrama apresentado deve ser considerado como um desdobramento da seguinte agressão citada nessa correspondência diplomática:

- invasão alemã ao território da Polônia;
- invasão italiana ao território da Abissínia;
- afundamento de navios brasileiros por submarinos alemães;
- invasão japonesa na Mandchúria, na China;
- ataque japonês contra a base norte-americana de Pearl Harbour, no Havaí.

133 - (UDESC SC/2011)

Sobre a Segunda Guerra Mundial e seus desdobramentos, é **correto** afirmar que:

- a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) ainda é um exemplo dos desdobramentos da Segunda Guerra, e em plena atividade, como demonstrou em sua participação recente na Crise enfrentada pela Líbia.
- o Estado Alemão saiu fortalecido da Guerra, o que em larga medida explica a riqueza desse país nos dias atuais.
- a bomba de Hiroxima, explodida no Japão, mostrou ao mundo a capacidade de esse país produzir armas nucleares.
- na aliança realizada entre Inglaterra e Alemanha, os franceses foram prejudicados, o que justifica a complicada e tensa relação, ainda hoje, existente entre França e Inglaterra.
- houve acordo entre Mussolini e Rossevelt, presidentes da Itália e dos Estados Unidos, respectivamente, o que possibilitou o fim da guerra.

134 - (PUC RS/2011)

Considere as afirmativas abaixo, sobre o período de entre-guerras (1919-1939).

- Um dos principais pontos de atrito entre as potências ocidentais eram as reparações de guerra que a Alemanha, derrotada, não reunia condições de pagar.
- No princípio da década de 1920, os Estados Unidos encontravam-se em uma situação financeira difícil, devido a sua participação na guerra, apresentando alto grau de endividamento com a França e a Inglaterra.
- Ao longo dos anos 1920, os Estados ocidentais firmaram novos pactos de não agressão e de limitação da corrida armamentista, nas Conferências de Washington e Locarno, bem como no Pacto Briand-Kellog.
- As camadas dirigentes ocidentais em geral não consideravam relevantes os riscos da expansão internacional do socialismo através da Terceira Internacional, pois a URSS encontrava-se isolada estrategicamente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- I e II.
- I e III.
- II e III.
- II e IV.
- I, III e IV.

135 - (UFG GO/2012)

Com o fim da Segunda Guerra Mundial, os historiadores, que se voltaram para o estudo dos conflitos armados ocorridos na primeira metade do

século XX, denominaram a Guerra Civil Espanhola, ocorrida entre 1936 e 1939, de "Ensaio Geral".

Tendo em vista esta afirmação, explique

- os princípios políticos defendidos pelas duas forças envolvidas na Guerra Civil Espanhola;
- o motivo para a utilização da denominação "Ensaio Geral" no contexto do pós-Segunda Guerra Mundial.

136 - (UPE/2012)

Leia atentamente o trecho que se segue, extraído do livro de memórias do cineasta espanhol Luis Buñuel (1900-1983):

"Em julho de 1936, Franco desembarcava à frente de tropas marroquinas, com a intenção inabalável de acabar com a República e de restabelecer 'a ordem' na Espanha. Minha mulher e meu filho acabavam de retornar a Paris, fazia um mês. Eu estava sozinho em Madri. Em uma manhã, bem cedo, fui acordado por uma explosão, seguida de várias outras. Um avião republicano bombardeava o quartel de La Montaña, e ouvi também alguns disparos de canhão. [...]. Eu mal podia crer. [...]. A revolução violenta que sentíamos germinar havia alguns anos, e que pessoalmente eu tanto almejava, passava sob a minha janela, diante dos meus olhos. Ela me encontrava desorientado, descrente."

(BUÑUEL, Luis. **Meu último suspiro**. São Paulo: Casac & Naify, 2009, p. 215. Adaptado.

Baseando-se no texto acima e no fato histórico por ele mencionado, analise as afirmações seguintes:

- Madri foi um dos palcos da Guerra Civil Espanhola (1936-1939), que dividiu a Espanha entre radicais conservadores de direita e republicanos de esquerda.
- O general Franco tinha o apoio interno da Igreja, do exército e dos latifundiários, contando, ainda, com o apoio internacional da Alemanha hitlerista.
- A fuga para o exterior, como fez a esposa e o filho de Buñuel, foi uma prática comum entre os cidadãos espanhóis, durante a guerra, a qual recebia apoio dos republicanos.
- Apoiados pela Igreja, os republicanos não aceitaram a participação de voluntários estrangeiros em seu exército.
- Os republicanos de esquerda foram influenciados pelo pensamento socialista e anarquista.

Estão **CORRETAS**

- I, III e IV.
- I, IV e V.
- II, III e IV.
- II, IV e V.

e) I, II e V.

137 - (ESPCEX/2011)

A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) vitimou milhões de pessoas e alastrou-se por terras, mares, oceanos e ares de quase todo o planeta.

A postura brasileira durante o conflito, foi a de

- a) neutralidade durante todo o tempo, em virtude da posição pró-Eixo do governo brasileiro.
- b) aliar-se ao Eixo, sem, no entanto, participar diretamente do conflito com o envio de tropas.
- c) após declarar guerra ao Eixo, enviar a Força Expedicionária Brasileira (FEB), que combateu em terras italianas.
- d) manter neutralidade durante todo o conflito, pois o continente americano e os mares que o cercam não foram ameaçados nesta Guerra.
- e) declarar guerra ao Eixo, sem, no entanto, enviar tropas para os campos de batalhas europeus, em respeito à tradicional postura não-belicista do País.

138 - (PUC RJ/2012)

“No campo da política mundial, eu dedicarei esta nação à política da boa vizinhança - uma vizinhança que resulte do respeito mútuo e, devido a isso, respeite o direito dos outros - uma vizinhança que respeite suas obrigações e respeite a santidade dos seus acordos para com todos os seus vizinhos do mundo inteiro”.

Discurso de posse de Franklin D. Roosevelt, em 1933.

Fonte:

http://educaterra.terra.com.br/voltaire/mundo/eua_vizinhanca.htm

- a) **Apresente dois** objetivos da política de Roosevelt, **relacionando-os** ao contexto mundial do Entre-guerras.
- b) **Identifique dois** efeitos da política inaugurada por esse discurso para as relações entre os países americanos no contexto da Segunda Guerra Mundial.

139 - (Fac. Direito de Sorocaba SP/2013)

Alguns fatores que levaram à Segunda Guerra Mundial estão relacionados à Primeira Guerra. Entre eles, pode-se destacar

- a) a presença da Rússia na elaboração do Tratado de Versalhes, o que prejudicou a relação com a Alemanha.
- b) a força do Império Austro-Húngaro ao final da Primeira Guerra, acirrando as tensões com a Alemanha.
- c) o papel desempenhado pela Inglaterra logo após a Primeira Guerra, devido à sua posição de neutralidade.

- d) a dificuldade dos EUA e da Alemanha de reconhecer Inglaterra e França como vencedoras da guerra.
- e) a Paz dos Vencedores estabelecida no Tratado de Versalhes, que responsabilizava a Alemanha pelo conflito de 1914.

140 - (Fameca SP/2013)

Observe a charge.



Dois bons camaradas
(Belmonte. *Folha da Noite*, 22.09.1939.)

A charge refere-se

- a) à expansão soviética na Europa Ocidental, com o apoio de franceses e ingleses.
- b) ao pacto de não agressão germano-soviético, que culminou na divisão da Polônia.
- c) ao êxito da Revolução Bolchevique, que espalhou os ideais totalitários pela Europa.
- d) ao principal fator da aliança entre alemães e italianos, a defesa do fascismo.
- e) à divisão da Alemanha após a Segunda Guerra, determinada no Tratado de Potsdam.

141 - (UDESC SC/2013)

Analise as proposições sobre a II Guerra Mundial (1939-1945), e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () A II Guerra Mundial foi marcada por atrocidades de ambos os lados, como, por exemplo, os campos de concentração, o extermínio nazista e o lançamento das bombas atômicas contra as cidades de Hiroshima e Nagasaki pelos EUA.
- () O Brasil, que durante o período da guerra era governado pelo presidente Getúlio Vargas, apoiou os países do Eixo. Entre os motivos que levaram o Brasil a enviar tropas para lutar nesta guerra foram os ataques de submarinos alemães a navios brasileiros e a defesa da democracia e da liberdade.
- () A guerra iniciou em 1939, quando as tropas alemãs invadiram a Polônia. Nos primeiros anos o Eixo (Alemanha, Itália e Japão) obteve várias

vitórias contra os Aliados. Os rumos da guerra começam a modificar no ano de 1941, quando o governo de Adolf Hitler decidiu invadir a União Soviética, e os EUA declaram guerra aos países do Eixo, após o ataque japonês a Pearl Harbour.

- () Um dos fatores que levou à guerra foi o apoio da população alemã às ideias de Adolf Hitler, difundidas no livro *Mein Kampf* (Minha Luta), conhecidas como nazistas e que pregavam a superioridade da *raça germânica* em relação a outros grupos, como os judeus, comunistas e ciganos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V
- b) V – V – F – V
- c) V – F – V – V
- d) V – F – V – F
- e) V – V – V – V

142 - (UECE/2013)

Um dos episódios bélicos mais significativos da história da humanidade, o lançamento de duas bombas atômicas pela aeronáutica americana, destruindo milhares de pessoas, a grande maioria civis, e causando graves danos diretos e indiretos, em diferentes aspectos da vida, suscitou sérios questionamentos sobre as implicações éticas da utilização de armas de destruição em massa.

Sobre o uso da bomba atômica em 1945, é correto afirmar-se que

- a) ocorreu pela primeira vez na Manchúria, contra a cidade de Manchukuo.
- b) provocou o fim da Primeira Grande Guerra.
- c) abalou a União Soviética, que declarou guerra contra a Alemanha.
- d) causou danos irreparáveis em Hiroshima e Nagasaki.

143 - (UEG GO/2013)

Os momentos mais tenebrosos do século XX foram, sem dúvida, aqueles em que os mais importantes países do mundo estiveram envolvidos na primeira e segunda guerras mundiais. Nesse sentido, preencha o quadro a seguir com informações que permitam uma visão comparativa entre esses dois conflitos.

	I GUERRA MUNDIAL	II GUERRA MUNDIAL
Qual era o nome dos dois grupos beligerantes? (2 pontos)		
Qual foi o estopim da guerra? (2 pontos)		
Qual foi a causa imediata que provocou a participação dos EUA? (2 pontos)		
Qual organização internacional foi criada como consequência direta da guerra? (2 pontos)		
Qual foi a duração de cada conflito? (2 pontos)		

144 - (UEPG PR/2013)

Conflito de grandes proporções e com grandes consequências políticas e econômicas ocorrido entre 1939 e 1945, a Segunda Guerra Mundial deixou marcas profundas que foram sentidas durante toda a segunda metade do século XX. A respeito desse acontecimento histórico, assinale o que for correto.

- 01. A Segunda Guerra foi precedida pela Conferência de Munique, na qual Inglaterra, França e Itália reconheceram o direito da Alemanha anexar a região dos Sudetos.
- 02. As ideias sobre a superioridade étnica germânica, difundidas por Adolf Hitler desde que chegou ao poder, serviram como elemento de unificação do povo alemão em nome da formação de um império ariano.
- 04. Leningrado, na União Soviética, constituiu-se em um dos pontos estratégicos de apoio às tropas nazistas durante toda a Segunda Guerra.
- 08. Treblinka, Auschwitz, Birkenau e Sobibor figuram entre os principais campos de concentração mantidos pelos nazistas durante a Segunda Guerra.

145 - (UPE/2013)

Entre os fatores que desencadearam a Segunda Guerra Mundial, podemos destacar o desejo de consolidação de zonas de influência internacional, bem como a busca por matéria-prima para fomentar a indústria das nações beligerantes. Com base nesses fatores, analise as seguintes proposições:

- I. O Leste Europeu foi uma zona de influência requerida tanto pela União Soviética quanto pela Alemanha ao longo da Guerra.
- II. Os EUA declararam guerra ao Japão, entre outras razões, por acreditarem que esse país estava comprometendo a influência estadunidense sobre o pacífico.
- III. A Força Expedicionária Brasileira (FEB) teve papel decisivo nos conflitos ocorridos no Norte da África.
- IV. O general francês Charles de Gaulle apoiou a ação nazista para o domínio da França.
- V. Apesar das proporções inimagináveis que a guerra alcançou, alguns países europeus conseguiram se manter neutros ao longo de todo o conflito.

Estão **CORRETAS**

- a) I, II e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e V.
- e) III, IV e V.

146 - (FPS PE/2013)



O século XX enfrentou dificuldades para afirmar a democracia, apesar de toda a luta de liberais e socialistas favoráveis à ampliação dos direitos para maioria da população. Na Espanha, o franquismo estabeleceu um sistema totalitário de poder muito criticado por artistas como Picasso, na sua obra Guernica. O totalitarismo:

- reforçou a repressão e instituiu condições para a violência ter um papel importante no jogo do poder.
- prevaleceu como crítico do capitalismo, sem maiores repercussões nas sociedades fora da Europa.
- defendeu a liberdade dos partidos políticos, desde que eles não combatessem o sistema parlamentar.
- fez do preconceito racial sua base de contestação aos ideais democráticos e à liberdade cultural.
- firmou-se nos tempos das guerras mundiais, sem conseguir manter-se no poder depois da criação da ONU.

- Explique a dinâmica de funcionamento do Gueto de Varsóvia e o que ele representou na dominação nazista da Polônia.

148 - (UFT TO/2012)

Considere os dois trechos abaixo

Em 11 de janeiro de 1948, um editorial do *Le monde*, intitulado “Os sobreviventes dos Campos de Extermínio,” conseguiu aludir de modo tocante a “280 mil deportados, 25 mil sobreviventes,” mas sem mencionar uma única vez a palavra “judeu.”

(...)

Em 15 de março de 2005, no Museu do Holocausto, em Jerusalém, o primeiro ministro francês Jean-Pierre Raffarin declarou solenemente: “A França foi, por vezes, cúmplice dessa infâmia. Ela contraiu uma dívida imprescindível que a mantém sob obrigação”.

Adaptado de JUDT, Tony. *Pós-guerra. Uma história da Europa desde 1945*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2008.

A reavaliação do passado feita por Jean-Pierre Raffarin é perceptível ao contrapormos os dois trechos. Com base nessa reavaliação é CORRETO afirmar que existiu

- a colaboração de cidadãos franceses com os alemães na captura e envio de judeus para os campos de concentração.
- a colaboração francesa com o exército alemão durante a invasão da Bélgica em 1939.
- um acordo militar secreto de não agressão entre o governo francês e a Itália fascista no começo de 1938, o que impediu que os exércitos franceses entrassem prontamente na guerra.
- apoio militar e logístico francês ao exército alemão durante a invasão da União Soviética em 1943.
- participação francesa no extermínio de judeus nos campos de concentração localizados na Espanha.

147 - (FUVEST SP/2013)

Observe a foto abaixo, tirada no Gueto de Varsóvia, em 1943, durante a ocupação nazista da Polônia.



Mendel Grossman. *With a Camera in the Ghetto*. Tel-Aviv: Hakibbutz Hameuchad, 1972, p.47.

- Por que o menino porta uma estrela nas costas e o que essa estrela representava nas zonas de domínio nazista?

149 - (FMJ SP/2012)

Leia os textos.

- “Truman, Stalin e Churchill (substituído depois por Clement Attle) foram os principais líderes do encontro que, em julho de 1945, tratou da desmilitarização da Alemanha e ratificou a decisão anterior de dividi-la em quatro zonas de ocupação militar (britânica, francesa, norte-americana e soviética). Nesse encontro, diferentemente dos anteriores, predominaram as diferenças e hostilidades entre Estados Unidos e União Soviética.”
- Terminado o conflito, (...) Estados Unidos, URSS, Reino Unido e França firmaram o acordo pelo qual se instituía um tribunal militar internacional para julgar os maiores criminosos de guerra. O processo teve início a 20 de novembro de 1945.

Os acusados eram 22 e estavam incluídos, à exceção de Hitler que se suicidara, todos os máximos dirigentes políticos e militares da Alemanha.

(Norberto Bobbio, Dicionário de política. Brasília: UnB, 1986. P. 302. Adaptado)

Os textos aludem, respectivamente,

- à Conferência de Paris e ao Tribunal de Frankfurt.
- ao Tratado de Versalhes e ao Tribunal de Rosenberg.
- à Conferência de Munique e ao Tribunal Internacional de Haia.
- ao Pacto de Varsóvia e aos Julgamentos de Auschwitz.
- à Conferência de Potsdam e ao Tribunal de Nuremberg.

150 - (UEPA/2013)

“Seu nome é Paul Tibbets, 30 anos, veterano de batalhas aéreas, ele foi escolhido a dedo para liderar a missão cujo propósito exato não foi dito a nenhum de seus homens. Eles sabem apenas que irão pôr fim à guerra. O avião chamado Enola Gay leva a bomba atômica intitulada Little Boy para ser lançada em uma cidade japonesa. Após o seu lançamento, o impacto na cidade é imediato e catastrófico. Hiroshima havia desaparecido e cerca de 80 mil pessoas morreram nos primeiros segundos depois da explosão. Outros milhares irão morrer mais tarde, pelas queimaduras ou radiações. Um dos participantes do voo capta sete imagens da nuvem em forma de cogumelo: era a imagem da aniquilação”.

(Hiroshima. 2ª Guerra Mundial. Revista História. Ano 1. Edição nº 11, s/d, p.36)

O fato acima descrito representou historicamente:

- o estabelecimento de uma ordem mundial unipolar liderada pelos EUA.
- a rendição do Japão e o final da 2ª Guerra Mundial.
- o banimento de armas nucleares dos arsenais bélicos mundiais.
- um prolongado atraso econômico e tecnológico do Japão.
- uma opção racista de aniquilamento do inimigo asiático em lugar do europeu.

151 - (UFG GO/2013)

Leia o fragmento a seguir.

Desde o primeiro conflito mundial, a “trégua dos padioleiros” se apaga e não reaparece mais, salvo de maneira excepcional; os feridos agonizam no local dos combates e, na maioria dos casos, o inimigo atira sobre os que lhes prestam socorro. Está livre o

caminho para as atrocidades que têm o corpo como alvo.

AUDOIN-ROUZEAU, Stéphane. Massacres: o corpo e a guerra. In: COURTINE, Jean-Jacques; VIGARELLO, Georges. *História do corpo: as mutações do olhar*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009, p. 396. (Adaptado).

Ocorridas na primeira metade do século XX, as guerras mundiais causaram impacto na imagem civilizada que a Europa construíra de si. Esse impacto decorre de uma mudança na concepção de guerra, explorada no fragmento, que se associa

- à precariedade técnica do trabalho médico nas ambiências de conflito, indicando as dificuldades de atendimento aos soldados.
- à ampliação da ideia de inimigo, demarcando a proteção física como um problema para os beligerantes, em meio à escalada da violência.
- à disseminação de imagens dos corpos dilacerados, traduzindo a morte como uma circunstância natural no cenário da guerra.
- à disciplina militar exigida dos socorristas, resultando em cursos de treinamento sobre métodos de sobrevivência em campo de batalha.
- ao desrespeito aos tratados assinados para a guerra, considerando a proibição de maus-tratos direcionados ao inimigo aprisionado.

152 - (UFPA/2013)

“Os judeus tinham que usar uma estrela amarela, [...] tinham que entregar as bicicletas, [...] não podiam andar de bonde, [...] ficavam proibidos de dirigir automóveis.[...] só podiam fazer compras das três às cinco horas e só em casas que tivessem placa dizendo ‘casa israelita’. Os judeus deviam recolher-se às suas casas às oito da noite [...]. Ficavam proibidos de ir a teatros, cinemas e outros lugares de diversão.”

FRANK, Anne. *Diário de uma jovem*. São Paulo: Editora Mérito S. A., 1958, p. 14, 3ª edição.

Esse trecho, que foi retirado do diário de uma adolescente judia prisioneira num campo de concentração, na Alemanha, onde morreu em 1945, revela

- poucas e distorcidas informações para se compreender o que foi a 2ª Guerra Mundial.
- detalhes das perseguições sofridas pelos judeus na Alemanha, durante a 1ª Guerra Mundial.
- ideias falsas, pois os alemães não podiam abrir mão do dinheiro que os judeus gastavam em locais como cinemas e teatros.
- aspectos importantes para nossa compreensão acerca das perseguições sofridas pelos judeus, desde a 2ª Guerra Mundial até os anos de 1960, com o fim do *apartheid*.

- e) a importância desse diário como documento histórico que registrou, para a posteridade, a perseguição sofrida pelos judeus durante a 2ª Guerra Mundial.

153 - (UFTM MG/2013)

Os combates entre Estados Unidos e Japão, durante a Segunda Guerra Mundial,

- eliminaram as influências chinesa e soviética sobre o centro da Ásia e o Norte do Pacífico.
- derivaram, em grande medida, dos interesses políticos e estratégicos conflitantes dos dois países no sudeste asiático.
- iniciaram-se com o lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki e se encerraram com o ataque japonês a Pearl Harbor.
- contribuíram, em grande medida, para a manutenção da hegemonia militar britânica e francesa no Sul do Pacífico Sul e no sudeste asiático.
- incluíram amplas ações militares de aliados dos dois países e deslocaram o conflito, antes concentrado no Oceano Pacífico, para o continente europeu.

154 - (Fac. Santa Marcelina SP/2014)



(www.newworldencyclopedia.org)

O cartaz circulou na União Soviética à época da Segunda Guerra Mundial. É correto afirmar que ele

- expunha a neutralidade e o pacifismo soviéticos em 1942, em contraposição à violência que tomava conta dos países envolvidos no conflito.
- enganava a população, escondendo o fato de que o governo soviético havia firmado uma aliança militar com o Eixo em 1943.
- revelava a semelhança, em 1939, entre os projetos nazista e comunista, pois ambos defendiam o recurso às armas na luta pela transformação social.
- demonstrava a necessidade de buscar soluções negociadas para os conflitos internacionais, como fizeram Alemanha e União Soviética em 1941.
- denunciava o perigo representado pelo nazismo devido à ruptura, em 1941, do tratado de não

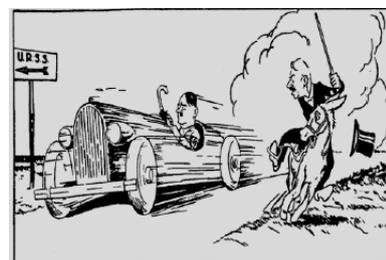
agressão firmado entre Alemanha e União Soviética em 1939.

155 - (FGV/2014)

Observe os dois cartuns.



DOIS BONS CAMARADAS Belmonte
(BELMONTE. Folha da Noite, 22 set. 1939. In: *Caricatura dos Tempos*)



Hitler e o britânico Chamberlain, no traço do brasileiro Belmonte.
(Belmonte, 1941. Apud Jayme Brener, *Jornal de Século XX*, p. 149)

Sobre as imagens, é correto afirmar que

- a assinatura do acordo de não agressão entre Hitler e Stalin, em 1939, é o último movimento alemão para trazer a União Soviética para o seu lado, uma vez que os planos anteriores foram neutralizados pelo imenso poderio militar dos Aliados, temerosos do avanço germânico que, em 1941, invade a União Soviética e a Inglaterra.
- a aproximação entre Berlim e Moscou, em 1939, não resultou em um acordo de proteção às intenções expansionistas de ambos os lados, pois continuaram em lados opostos, monitorando-se reciprocamente até que, em 1941, com as vitórias sucessivas dos Aliados, o Terceiro Reich, de forma apressada, garante o precioso apoio da União Soviética.
- o Terceiro Reich alemão faz dois movimentos no sentido de conseguir o apoio soviético: inicialmente, um acordo de não agressão com Stalin em 1939, para evitar a sua aproximação com os Aliados e, em 1941, outro que consegue sua integração ao Eixo, antecipando-se à diplomacia britânica que, imobilizada, não esboça resistência.
- após a ocupação da Renânia, da anexação da Áustria, da Tchecoslováquia, a Alemanha assina um acordo de não agressão mútua com a União

Soviética para neutralizá-la, uma vez que conta com o imobilismo da Inglaterra em relação ao seu expansionismo, que culmina, em 1941, na invasão da União Soviética.

- e) em 1939, depois de invadir a Polônia, Hitler se aproxima da União Soviética de forma cuidadosa, pois teme os planos expansionistas de Stalin, até então apoiados pelos Aliados que, a partir de 1941, com as sucessivas vitórias, retiram essa ajuda, obrigando o Estado Soviético a aceitar a parceria com o Terceiro Reich.

156 - (IFPE/2014)

“Hiroshima lembra os 68 anos da bomba atômica. Cerimônia na cidade japonesa tem minuto de silêncio para lembrar as vítimas do 1º ataque nuclear da história e pede o fim da proliferação das armas atômicas”

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/internacional/hiroshima-lembra-68-anos-da-bomba-atmica>> Acesso em: 28ago.2013

As guerras passam, mas as memórias de suas atrocidades e perdas têm que ser reativadas constantemente para que as novas gerações participem e tentem entender o que aconteceu. A II Guerra Mundial aconteceu entre 1939 e 1945. Sobre este fato histórico lembrado pelas vítimas de Hiroshima, leia as afirmativas abaixo e marque a opção que se apresenta correta.

- a) Em agosto de 1941, diante do Parlamento, Winston Churchill proferiu sua famosa frase: “Esta guerra, de fato, é uma continuação da anterior.” Estava, com certeza, referindo-se à guerra civil espanhola causadora de muitos rancores entre os aliados.
- b) Em 1945, recém saídos da invasão da China ao seu território, os japoneses atacaram a base americana de Pearl Harbor, no oceano Pacífico, razão pela qual se justificou o lançamento das bombas atômicas em território japonês.
- c) Em 1938, a Áustria foi anexada pelo 3º Reich, caracterizando o início da expansão imperialista alemã, o que causou uma reação de apaziguamento pelas demais potências ocidentais.
- d) O acesso aos poços de petróleo explorados na Polônia levou os alemães a invadirem-na. Este fato, apesar de sério, não foi o que levou à declaração de guerra contra a Alemanha pelos aliados.
- e) Em junho de 1944, uma força conjunta de norte-americanos, ingleses, franceses, italianos e japoneses estabeleceram um acordo de paz que acabou por isolar a Alemanha, favorecendo a vitória dos aliados.

157 - (Mackenzie SP/2014)

Com relação aos dois grandes conflitos mundiais, de 1914–1918 e de 1939–1945, considere as afirmativas.

- I. O imperialismo e o nacionalismo encontram-se nas origens dos dois conflitos mundiais, uma vez que o primeiro intensificou as tensões mundiais devido à disputa por áreas de influência e o segundo favoreceu a formação dos regimes totalitários fascistas.
- II. As duas guerras mundiais, envolvendo povos extraeuropeus, desenvolveram a consciência nacional deles, influenciando decisivamente no processo de descolonização afro-asiática.
- III. O questionamento dos postulados liberais do capitalismo foi intensificado a partir dos dois conflitos, o que criou as condições favoráveis para a expansão dos ideais anarquistas em todo o mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

158 - (UDESC SC/2014)

Analise as proposições que se referem ao período entre a I e a II Guerra Mundial na Europa, e marque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () As condições do tratado de paz que encerrou a I Guerra Mundial e obrigou a Alemanha a pagar pesadas indenizações de guerra foi um dos fatores que contribuiu para a ascensão do partido de Adolf Hitler ao poder.
- () Com a necessidade dos homens irem para o front de guerra, as mulheres foram convocadas a trabalhar em postos de trabalhos, normalmente ocupados pelos homens, como por exemplo, nas indústrias metalúrgicas e de armamentos.
- () O período do entre guerras foi marcado por revoltas e greves dos trabalhadores em muitos países europeus, devido às condições de trabalho e à carestia. Em muitos países este foi um fator que levou governos autoritários e nacionalistas ao poder.
- () Este período foi marcado pelo surgimento da televisão, meio de comunicação que foi muito utilizado pelos governantes para fazer propaganda de suas políticas sociais durante a II Guerra Mundial.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V
- b) V – V – V – F

- c) V – V – F – V
- d) V – V – V – V
- e) V – F – V – V

159 - (UEPA/2014)

Telefonista

[...] A profissão que empregou milhares de mulheres no Brasil durante a primeira metade do século XX surgiu nos Estados Unidos em 1876; no início eram homens que faziam a conexão para as conversas [...] Depois a função passou a ser predominantemente feminina. Além de terem a voz suave, facilmente reconhecível nas chamadas ainda cheias de ruídos, as damas eram consideradas mais educadas e “faladoras”. [...] Num momento em que a mulher começava a entrar no mercado de trabalho, ser telefonista não trazia muitos problemas em casa, já que o expediente tinha horário fixo e a tarefa era executada em espaço fechado, junto a outras moças. Durante a segunda guerra (1939-1945), telefonistas do mundo inteiro trabalharam dia e noite para transmitir recados urgentes, que poderiam salvar vidas.

(MELO, Alice. Havia Vagas: telefonista. Série profissões. Revista de História da Biblioteca Nacional. Ano 8, nº86, 2012.p.74).

No contexto da Segunda Guerra Mundial (1939- 1945), no que tange ao impacto provocado pelas mudanças introduzidas nos meios de comunicação, o texto revela que:

- a) o processo de estabelecimento de novas formas de organização de trabalho foi marcado por contratos sociais que mantiveram as mulheres em funções que não exigiam formação nem especialização técnica, pois deste modo elas eram mantidas em ambientes fechados e controladas pelos homens, transformando o ambiente de trabalho numa extensão do ambiente doméstico.
- b) as exigências técnicas para os profissionais da comunicação e das repartições públicas obrigaram os trabalhadores a se especializarem em funções que aos poucos se tornaram específicas para as mulheres, pois se tratavam de trabalhos mais delicados que demandavam paciência e atenção, habilidades ligadas à natureza da mulher, que já as desenvolvia no ambiente doméstico.
- c) as mudanças na comunicação foram acompanhadas pelas transformações no comportamento das mulheres, que a partir da fundação das companhias de telefonia e da valorização das secretárias de administração pública, foram deslocadas de funções antes exercidas pelos homens em fábricas de tecelagem para os trabalhos predominantemente femininos como de datilógrafa e de telefonista.

- d) as companhias de telefonia agregaram valores culturais historicamente atribuídos à mulher ao perfil do trabalhador da comunicação, como “a voz suave, facilmente reconhecível”, e enquadraram o exercício da função nos papéis e lugares de gênero definidos pela tradição patriarcal, a saber, que “a tarefa era executada em espaço fechado, junto a outras moças”, para não trazer muitos problemas domésticos.
- e) as mulheres foram sendo admitidas no mercado de trabalho durante a segunda guerra mundial, especialmente nos serviços de comunicação, telefonia e redação de jornais, por motivos atribuídos à natureza feminina, razão pela qual as funções antes exercidas por homens em lugares públicos e abertos tornaram-se majoritariamente femininas transferindo-se para lugares fechados e privados, garantindo o bom desempenho da função.

160 - (UFG GO/2014)

Analise o cartaz a seguir.



ANÔNIMO. Cartaz da Guerra Civil Espanhola. “Mulheres livres”, CNT (Confederação Nacional do Trabalho). Frases do cartaz: “Mulheres! Constituem vossa família todos os lutadores da liberdade”. Disponível em: <www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36937/000819354.pdf>. Acesso em: 24 set. 2014.

Elaborado durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939), o cartaz apresentado transmite uma imagem de família estruturada sobre um princípio que

- a) redefiniu o papel social da mulher em decorrência de sua mobilização para a luta.
- b) elegeu o Estado como centro irradiador das relações entre homens e mulheres.
- c) adotou a ideologia liberal para a formação da família nuclear.
- d) pregou o sacrifício feminino como meio de proteção moral da família.
- e) defendeu a organização hierárquica familiar como modelo para a luta política.

161 - (UFPE/2014)

O período conhecido como 'Entre Guerras', que compreende os anos que vão de 1919 a 1938, é assinalado como de grande instabilidade na ordem mundial. Sobre essa instabilidade, é correto afirmar que:

- 00. nem a diplomacia nem os caminhos da economia internacional conseguiram assegurar um longo tempo de paz.
- 01. o desenvolvimento dos regimes ditos totalitários estimulou um nacionalismo agressivo aliado a um dirigismo estatal da economia para a indústria da guerra.
- 02. a Guerra Civil espanhola (1936-1939) revelou a unidade de interesses entre os regimes e os movimentos fascistas vigentes na Espanha, na Alemanha e na Itália.
- 03. o Tratado de Munique, desfavorável à expansão do nazismo na Europa, resguardou a integridade territorial da Tchecoslováquia.
- 04. a diplomacia de Versalhes, ao pretender preservar a integridade do Império austro-húngaro, contrariou o movimento nacionalista na Europa Central e do Leste.

162 - (IFPE/2014)

Em 24 de abril de 1945, as tropas soviéticas cercaram Berlim. Hitler, que se refugiava numa fortaleza – o bunker – cometeu suicídio no dia 30 de abril. Em 2 de maio, Berlim capitulou e as tropas alemãs renderam-se aos aliados.

O texto acima retrata o final da Segunda Guerra Mundial, um trágico acontecimento que marcou profundamente a história dos povos no século XX. Sobre a Segunda Guerra Mundial e suas consequências, assinale a alternativa correta.

- a) O conflito teve início em 1º de setembro de 1939, quando as tropas nazistas invadiram a Inglaterra.
- b) A Segunda Guerra Mundial foi a expressão da luta entre as democracias ocidentais e o socialismo soviético.
- c) Após a Guerra, em 1945, foi criada a ONU, organismo voltado para promover a paz mundial.
- d) A Alemanha derrotada teve seu território dividido entre norte-americanos e franceses, situação que perdura até os dias atuais.
- e) Entre as consequências imediatas da Guerra está a derrocada da hegemonia econômica e bélica dos Estados Unidos.

163 - (UEM PR/2014)

Assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)** sobre as disputas internacionais por espaços territoriais que culminaram na eclosão da Segunda Guerra Mundial.

- 01. O expansionismo da Alemanha nazista sobre a Áustria, a Polônia e a Tchecoslováquia fundamentou-se no conceito de espaço vital utilizado por Adolf Hitler.
- 02. No contexto que culminou com a Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos da América e a União Soviética faziam parte do Eixo e opunham-se à Alemanha e ao Japão, que faziam parte dos países Aliados.
- 04. Uma das consequências da expansão territorial do Japão sobre a Ásia foi a Guerra Sino-japonesa.
- 08. Devido à localização geográfica, não ocorreram conflitos bélicos no território africano e nas ilhas britânicas.
- 16. Durante o governo de Benito Mussolini, o expansionismo italiano se deu por meio da invasão da Abissínia (Etiópia), localizada no leste da África, e da Albânia, localizada no sudeste da Europa.

164 - (UERN/2013)

Tratado de Versalhes

Os governos aliados e associados declaram e a Alemanha reconhece que a Alemanha e seus aliados são responsáveis por tê-los causado, por todas as perdas e danos sofridos pelos governos aliados e associados e pelos seus nacionais em consequência da Guerra, que lhes foi imposta por agressão da Alemanha e de seus aliados. (...) (Apud. Kátia Mattoso. Op. Cit.. O Tratado de Versalhes, art. 231. p. 166-169.)

O Tratado de Versalhes é um marco importante no final da Primeira Guerra Mundial. Tanto a Primeira Guerra quanto a Segunda marcaram de forma indelével a história da humanidade. Sobre as duas grandes guerras mundiais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As perdas humanas e materiais foram desastrosas, tanto na Primeira quanto na Segunda Guerra, porém consideradas justificadas diante dos avanços político-territoriais e econômicos alcançados no continente Europeu.
- () Na Primeira Guerra, ao contrário do que ocorreu na Segunda, o conflito é denominado "mundial", pois incorporou todos os países europeus e asiáticos, com exceção da URSS, já envolvida no processo de implantação do socialismo.
- () Na Segunda Guerra, apesar da existência da "guerra de movimento" e da "guerra de trincheiras", como na Primeira Guerra, a predominância das batalhas foi no meio marítimo devido à concentração dos conflitos no Mar Mediterrâneo.
- () Os tratados de paz, assinados em ambas as guerras, foram seguidos criteriosamente pelos países- membros, com a orientação e a direção da ONU, organização que se incubiu de exigir o cumprimento dos mesmos.

A sequência está correta em

- a) F, F, F, F
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, V
- d) V, V, V, V

165 - (ENEM/2009)

O objetivo de tomar Paris marchando em direção ao Oeste era, para Hitler, uma forma de consolidar sua liderança no continente. Com esse intuito, entre abril e junho de 1940, ele invadiu a Dinamarca, a Noruega, a Bélgica e a Holanda. As tropas francesas se posicionaram na Linha Maginot, uma linha de defesa com trincheiras, na tentativa de conter a invasão alemã.

Para a Alemanha, o resultado dessa invasão foi

- a) a ocupação de todo o território francês, usando-o como base para a conquista da Suíça e da Espanha durante a segunda fase da guerra.
- b) a tomada do território francês, que foi então usado como base para a ocupação nazista da África do norte, durante a guerra de trincheiras.
- c) a posse de apenas parte do território, devido à resistência armada do exército francês na Linha Maginot.
- d) a vitória parcial, já que, após o avanço inicial, teve de recuar, devido à resistência dos blindados do general De Gaulle, em 1940.
- e) a vitória militar, com ocupação de parte da França, enquanto outra parte ficou sob controle do governo colaboracionista francês.

166 - (ENEM/2009)

O ataque japonês a Pearl Harbor e a consequente guerra entre americanos e japoneses no pacífico foi resultado de um processo de desgaste das relações entre ambos. Depois de 1934, os japoneses passaram a falar mais desinibidamente da “Esfera de coprosperidade da Grande Ásia Oriental”, considerada como a “doutrina Monroe Japonesa”.

A expansão japonesa havia começado em 1895, quando venceu a China, impôs-lhe o Tratado de Shimonoseki passando a exercer a tutela sobre a Coréia. Definida sua área de projeção o Japão passou a ter atritos constantes com a china e a Rússia. A área de atrito passou a incluir os Estados Unidos quando os japoneses ocuparam a Manchúria, em 1931, e a seguir, a china, em 1937.

REIS FILHO, D.A. (org). **o século XX, o tempo das crises**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

Sobre a expansão japonesa, infere-se que

- a) o Japão tinha uma política expansionista, na Ásia, de natureza bélica, diferente da doutrina Monroe.
- b) o Japão buscou promover a prosperidade da Coréia, tutelando-a à semelhança do que os EUA faziam.
- c) o povo japonês propôs cooperação aos Estados Unidos ao copiarem a Doutrina Monroe e proporem o desenvolvimento da Ásia.
- d) a China aliou-se à Rússia contra o Japão, sendo que a doutrina Monroe previa a parceria entre os dois.
- e) a Manchúria era território norte-americano e foi ocupado pelo Japão, originando a guerra entre os dois países.

167 - (ENEM/2012)



(Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em: 27 jan. 2012)

Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Führer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

(COSTA, C. *Capitão América, o primeiro vingador: crítica*. Disponível em: <http://revistastart.com.br>. Acesso em: 27 jan. 2012 – Adaptado)

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- a) a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- b) os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.
- c) o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- d) o movimento comunista, na Guerra do Vietnã.
- e) o terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.

168 - (IFPE/2015)

Um dos aspectos mais bárbaros da Segunda Guerra Mundial foi o holocausto, que se constituiu

- na migração forçada de alemães para países aliados.
- na execução em massa de judeus.
- na ascensão de Hitler ao poder.
- no lançamento das bombas atômicas no Japão.
- na censura aos meios de comunicação.

169 - (IFPE/2015)

Analise as proposições abaixo sobre a Segunda Guerra Mundial.

- Os países que compunham o Eixo, contra o qual foi declarada a guerra, foram Alemanha, Itália e Japão.
- O início desta guerra se deu com o lançamento, pelos Estados Unidos, das bombas atômicas nas cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki.
- Um dos fatos determinantes para a entrada dos Estados Unidos no conflito foram os ataques à base militar estadunidense de Pearl Harbor.
- A mulheres participaram de diversas formas da II Guerra Mundial, como, por exemplo, enfermeiras nos *fronts* ou fabricando armas e munições.
- Antes alinhado com os Estados Unidos, o Brasil, governado por Getúlio Vargas, sofreu pressão italiana e entrou no conflito para lutar ao lado dos países do Eixo.

Estão corretas, apenas:

- I, III e IV
- I, III e V
- II e III
- III, IV e V
- III e IV

170 - (UEG GO/2015)

“Os olhos do mundo estão sobre vocês” (Dwight Eisenhower)

A frase acima foi dita pelo comandante das tropas aliadas durante o chamado “Dia D”. No dia 6 de junho de 2014, comemoraram-se os 70 anos do Desembarque da Normandia, um dos episódios mais conhecidos da II Guerra Mundial. A importância desse acontecimento se deve ao fato de que ele

- possibilitou que os exércitos britânico e americano apressadamente evitassem a conquista da Europa Ocidental pelo exército soviético.
- permitiu a abertura de uma nova frente de batalha pelo exército Aliado e iniciou a libertação da Europa do jugo nazista.
- demonstrou a superioridade técnica do exército nazista, que, liderado por Romell, antecipou o

local do desembarque e infligiu pesadas baixas aos aliados.

- viabilizou a libertação de Paris pelo exército da resistência francesa, liderado pelo experiente herói de guerra, Charles de Gaule.

171 - (UNIMONTES MG/2015)

Nos primeiros anos, logo após a Segunda Guerra Mundial, o Japão, derrotado, teve que aceitar a imposição de severas medidas. Entre essas medidas, é INCORRETO elencar:

- A ocupação norte-americana e a dissolução dos Zaibatsu (fortes conglomerados econômicos).
- A divisão do país em áreas de influência e a perda de vinte por cento do seu território.
- A imposição de uma Constituição Parlamentar que limitou os poderes do imperador Hiroito.
- A desmilitarização, por meio, principalmente, da dissolução da maioria de suas indústrias bélicas.

172 - (UERJ/2015)

Os mapas constituem uma representação da realidade. Observe, na imagem abaixo, dois mapas presentes na reportagem intitulada “Um estudo sobre impérios”, publicada em 1940.



Adaptado de MONMONIER, M. *How to lie with maps [Como mentir com mapas]*.

Chicago/Londres: The University of Chicago Press, 1996.

O uso da cartografia nessa reportagem evidencia uma interpretação acerca da Segunda Guerra Mundial. Naquele contexto é possível reconhecer que essa representação cartográfica tinha como finalidade:

- criticar o nacionalismo alemão
- justificar o expansionismo alemão
- enfraquecer o colonialismo britânico
- destacar o multiculturalismo britânico

173 - (UNCISAL AL/2015)



Disponível em: <<http://www.wantchinatimes.com/news-subclasscnt.aspx?id=20110915000002&cid=1501>>. Acesso em: 23 out 2014.

Rivais pelo controle da China, Mao Tsé Tung e Chiang Kai-shek aparecem juntos na foto. A imagem representa

- o reconhecimento chinês da independência política da ilha de Taiwan, sob o regime republicano, liderada por Chiang Kai-shek.
- a criação da China Nacionalista pelo governo republicano chinês, pouco antes de Mao Tsé Tung filiar-se ao Partido Comunista.
- a união do povo chinês em torno dos seus dois maiores líderes para enfrentar o movimento invasor europeu conhecido como A Grande Marcha.
- o período em que o Partido Comunista Chinês e o Partido Kuomintang se uniram para combater a ocupação japonesa na China durante a 2ª Guerra Mundial.
- a fundação do Partido Kuomintang pelos dois dirigentes máximos da China, que dividiram o país em duas repúblicas, uma ao norte e outra no centro-sul do país.

TEXTO: 1 - Comum à questão: 174



(*Journal do Brasil*, 06/05/2005)



(*Journal do Brasil*, 18/05/2005)

Há exatos sessenta anos terminava a Segunda Guerra Mundial, fim de um período que, tendo se iniciado em 1914, com a Primeira Guerra Mundial, foi denominado, por historiadores, como “a longa guerra de 30 anos”, que marcou profundamente o século XX. No Brasil, o término do conflito foi um fator do processo de redemocratização, com o fim do Estado Novo e a criação de partidos políticos, como o Partido Trabalhista Brasileiro -PTB.

174 - (UERJ/2006)

A relação estabelecida entre os dois conflitos mundiais do século XX deve-se, dentre outros motivos, à instabilidade da paz pós-1918.

TEXTO: 2 - Comum às questões: 175, 176

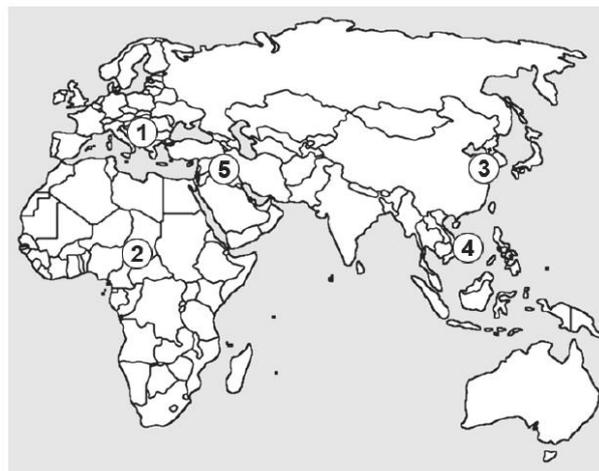
Depois que a bomba atômica explodiu, com espanto e terror, a humanidade procurou juntar alguns dos milhares de estilhaços do “velho mundo” e pouco a pouco fomos nos surpreendendo com as novas formas acrílicas e velozes que se mostravam a nossa frente. Datam do pós-guerra o *fast food*, a TV, a penicilina, a pílula anticoncepcional, o *gay power*, os *black panthers*, a AIDS, a Guerra Fria, o fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), a crise do petróleo, as viagens espaciais, os sucessos de John Lennon, Tom Jobim e Madonna. Passados mais de cinquenta anos após a tragédia de Hiroshima, é possível perguntar: no que nos tornamos? Que mundo nós perdemos? O que em nós persiste, além da nostalgia, da vida que nossos avós levaram?

Celeste Zenha. **Mídia e informação no cotidiano contemporâneo.** In: Daniel Aarão Reis Filho, Jorge Ferreira e Celeste Zenha (Orgs.). **O século XIX - o tempo das dúvidas: do ofício das utopias às globalizações.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 227 (com adaptações).

175 - (UnB DF/2003)

Tendo o texto por referência inicial, julgue os itens seguintes, relativos a aspectos conceituais da História e à experiência histórica vivida pelo mundo contemporâneo.

01. Diferentemente do ocorrido com a Idade Média, com seu vagaroso processo de evolução, marcado pelo ritmo lento da passagem do tempo, torna-se impossível a elaboração de uma História Contemporânea, justamente pela rapidez e pela profundidade de suas transformações.
02. As indagações contidas na parte final do texto podem funcionar como ponto de partida para o trabalho do historiador em seu esforço de examinar o impacto de mudanças muito acentuadas na vida cotidiana das sociedades contemporâneas.
03. A explosão da bomba atômica, identificada no texto como “a tragédia de Hiroshima”, pôs fim à Segunda Guerra Mundial, alterando-lhe radicalmente o desfecho, quando era iminente a vitória do Eixo nazifascista sobre os Aliados.
04. No pós-Segunda Guerra, as relações internacionais foram assinaladas pela existência de um sistema bipolar de poder mundial, em que EUA e URSS disputavam áreas de influência e procuravam influir nos rumos a serem seguidos pelos demais países.



Relacione com as áreas indicadas no mapa com **1, 2, 3, 4 e 5**.

176 - (UnB DF/2003)

Ainda considerando o texto como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao período histórico posterior à Segunda Guerra Mundial.

01. Devastada pelo conflito, a Europa encontrou sensíveis dificuldades para se reerguer, já que a opção norte-americana pela reconstrução japonesa – considerada vital para o capitalismo, sobretudo após a vitória dos comunistas na China – impediu que as economias européias recebessem o socorro monetário de que tanto necessitavam.
02. Exemplos citados no texto remetem ao fato de que, em uma cultura de massas e de forte apelo ao consumo, como é o caso da civilização contemporânea, a música popular ficou à margem do “mundo dos negócios”, que acabou por envolver quase todos os setores da sociedade, preservando as manifestações artísticas da interferência do mercado.
03. A produção do antibiótico penicilina, saudada como uma revolução na medicina contemporânea, foi decisiva para a salvação de muitas vidas na Segunda Guerra Mundial e, graças a ela, a humanidade se viu livre das doenças causadas por fungos e por protozoários.
04. A Guerra Fria passou ao largo da América Latina, o que pode ser explicado pela autonomia conquistada por seus principais países, em função de regimes políticos de forte base popular, como os de Perón na Argentina, Vargas no Brasil e Cárdenas no México.

TEXTO: 3 - Comum à questão: 177

177 - (UEFS BA/2011)

Em **2**, o fim da Segunda Guerra Mundial e o enfraquecimento dos impérios coloniais levaram à ocorrência de

- a) campanhas mal sucedidas pela libertação da região norte do continente, onde, ainda hoje, persistem governos coloniais submissos aos países europeus.
- b) movimentos pela independência das antigas colônias, seguindo, algumas delas, o modelo do acordo e da negociação com as antigas metrópoles, o que levaria posteriormente ao neocolonialismo.
- c) alianças favoráveis à instalação do nazi-facismo como forma de facilitar a captação de investimentos financeiros da Itália e da Alemanha.
- d) projetos norte-americanos para a ocupação efetiva das antigas colônias, sobretudo as do sul da África, consideradas mais desenvolvidas.
- e) gestões dos governos brasileiros para promover o controle sobre as ex-colônias portuguesas, considerando a aproximação histórica e cultural que existe entre Brasil e Portugal.

TEXTO: 4 - Comum à questão: 178

O surgimento da bioética coincidiu com o clamor generalizado levantado pelos horrores da Segunda Guerra Mundial, reação que culminou com a Declaração Universal dos Direitos Humanos. O objetivo primordial da bioética se baseia no princípio humanista de afirmar a primazia do ser humano e defender a dignidade e a liberdade inerentes ao mero fato de pertencer à espécie.

(Adaptado de: BERGEL, S. Desafios da bioética. Planeta. ano 40, 472.ed., jan. 2012, p.70.)

178 - (UEL PR/2013)

O período a que se refere o texto envolve também a ruptura com a democracia pela República de Weimar, a qual foi engendrada pelas conjunturas políticas da Alemanha nos anos 30 do século XX. É nesse quadro democrático que se pode compreender a ascensão do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães e a fundação do *III Reich*, criando um totalitarismo com faces eugênicas.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o totalitarismo eugênico, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os eventos que comprovam essa prática.

- A capitulação da Alemanha, a independência das nações africanas e a perseguição aos arianos.
- A nacionalização dos portos, o fim do corredor polonês e o Pacto Ribbentrop-Molotov.
- A ocupação da Áustria, o fortalecimento dos bancos públicos e o antifascismo.
- A tomada de Paris, a invasão da URSS e a libertação dos Sudetos.
- As Leis de Nuremberg, a Solução Final e a criação dos campos de extermínio.

TEXTO: 5 - Comum à questão: 179

Ao fim da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), antigas potências haviam perdido a posição de liderança que há muito ostentavam e novos atores disputavam a hegemonia em contexto de bipolaridade. Para o Brasil, único país latino-americano a participar diretamente dessa guerra, houve ganhos econômicos, sintetizados no início do processo de modernização estrutural do país, processo que, em certa medida, também envolveu outros países da região. O salto de um país essencialmente agrário e socialmente ruralizado em direção a uma sociedade industrial e urbana não se deu sem crises, sobretudo políticas, que acompanharam o regime liberal, nascido com a Constituição de 1946 e interrompido pelo golpe de 1964.

179 - (ESCS DF/2013)

Relativamente ao cenário da Segunda Guerra e ao mundo que dela emergiu, assinale a opção correta.

- Palco de duas guerras mundiais no curto espaço de duas décadas, a Europa estava em situação de penúria absoluta nos anos que se seguiram a 1945 e, mesmo assim, conseguiu recuperar-se sem ajuda externa, embora tenha fracassado na tentativa de promover a união entre seus Estados.
- Dos dois blocos em luta durante o conflito, o Eixo e os Aliados, o primeiro era o que apresentava nítida convergência ideológica. Alemanha, Itália e Japão, independentemente de suas

singularidades, conduziam regimes de características autoritárias.

- A vitalidade demonstrada por França e Inglaterra na luta contra as forças do Eixo foi reconhecida por seus aliados e recompensada com colônias e com o assento permanente no Conselho de Segurança das Nações Unidas, ainda que sem direito a veto.
- Em geral, foi pacífico o processo de descolonização afroasiático posto em marcha com o fim da guerra. Isso se deveu à ação diligente da Organização das Nações Unidas e à inexistência de forças rebeldes militarmente organizadas nas diversas colônias.
- O contexto de bipolaridade envolveu a disputa entre Washington e Moscou pela hegemonia mundial. Sinônimo de confronto entre dois sistemas antagônicos, o capitalista e o socialista, a Guerra Fria foi vencida pelo sistema socialista, graças ao êxito do programa espacial soviético.

TEXTO: 6 - Comum à questão: 180

Enquanto a economia balançava, as instituições da democracia liberal praticamente desapareceram entre 1917 e 1942; restou apenas uma borda da Europa e partes da América do Norte e da Austrália. Enquanto isso, avançavam o fascismo e seu corolário de movimentos e regimes autoritários.

A democracia só se salvou porque, para enfrentá-lo, houve uma aliança temporária e bizarra entre capitalismo liberal e comunismo [...]. Uma das ironias deste estranho século é que o resultado mais duradouro da Revolução de Outubro, cujo objetivo era a derrubada global do capitalismo, foi salvar seu antagonista, tanto na guerra quanto na paz, fornecendo-lhe o incentivo — o medo — para reformar-se após a Segunda Guerra Mundial [...].

(Eric Hobsbawm. *Era dos extremos*, 1995.)

180 - (UNESP SP/2013)

Ao mencionar a *aliança temporária e bizarra entre capitalismo liberal e comunismo*, o texto refere-se

- ao esforço conjunto de União Soviética, França, Inglaterra e Estados Unidos na reunificação da Alemanha, após a Segunda Guerra Mundial.
- à articulação militar que uniu Estados Unidos e União Soviética, na Segunda Guerra Mundial, contra os países do Eixo.
- à constituição da Entente que, na Primeira Guerra Mundial, permitiu que países do Ocidente e a Rússia lutassem lado a lado contra a Alemanha.
- à corrida armamentista entre União Soviética e Estados Unidos, que estimulou o crescimento econômico e industrial dos dois países.

- e) aos acordos de paz que, ao final das duas guerras mundiais, ampliaram a influência política e comercial da Rússia e dos países liberais europeus.

TEXTO: 7 - Comum à questão: 181



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22323>>. Acesso em: 24 out. 2013.

181 - (UEFS BA/2014)

A análise da charge e os conhecimentos sobre a história da diplomacia internacional permitem afirmar que esta se refere

- à fundação do Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães, que buscou limitar a propriedade privada e reverter os lucros capitalistas em benefício da coletividade.
- ao Pacto de Não Agressão Nazi-Soviético, que tinha, em uma das suas cláusulas secretas, a divisão da Polônia entre a União Soviética e a Alemanha nazista.
- à aliança entre a Alemanha e a Rússia pelo controle dos estreitos de Bósforo e de Dardanelos, buscando impedir o acesso da Inglaterra às riquezas do Oriente Médio.
- à política russa, ao se associar ao nazismo na implantação dos pogroms, permitindo o extermínio de milhares de judeus, consolidando os objetivos da política hitlerista de solução final para o problema judaico.
- à aproximação estratégica entre a União Soviética e a Alemanha para a contenção do expansionismo estadunidense sobre o território europeu, ao final da Primeira Guerra Mundial.

TEXTO: 8 - Comum à questão: 182

O século XX é mais uma era de ditadores, cuja natureza os historiadores ainda não terminaram de discutir. De crises a revoluções, e de movimentos revolucionários a contrarrevolucionários, o século foi dominado desde 1918 por uma extensão constante do autoritarismo

político. A instauração na Europa de regimes autoritários novos entre as duas grandes guerras, ora revolucionários, ora reacionários, mas todos totalitários, nada mais é do que o estopim de um fenômeno secular extremamente vasto.

(BRUNEL, Pierre. **Dicionário de mitos literários.** Rio de Janeiro: J. Olympio, 1997. p. 249)

Considere também a frase:

Esperamos que nosso esforço ajude a pôr fim à agressão alemã e abrevie o conflito na Europa.

(Woodrow Wilson ao declarar guerra às potências centrais da Europa.

In: FERREIRA, João Paulo M. H. e FERNANDES, Luiz E. O.

Nova História Integrada. Campinas, SP: Cia. da Escola, 2005. p. 399)

182 - (PUCCamp SP/2014)

As ideologias autoritárias que prosperaram entre as duas grandes guerras alcançaram expressão na linguagem de poetas brasileiros, tal como se pode observar nestes versos:

- Abri as frescas rosas,
faça brilhar os cravos
do seu jardim, ó árvores, vesti-vos
de lindas folhas verdes.*
- Cai a infrene República por terra.
Ao pé do general as toscas armas
Já tem deposto o rude Americano.*
- A poesia é incomunicável.
Fique torto no seu canto.
Não ame.*
- A Itália explora conscienciosamente vulcões
apagados
vulcões que nunca estiveram acesos
a não ser na cabeça de Mussolini.*
- Não permita Deus que eu morra
Sem que volte pra São Paulo
Sem que veja a rua Quinze
E o progresso de São Paulo.*

GABARITO:

1) Gab: A

2) Gab: 59

3) Gab: 58

4) Gab: C

5) Gab: B

6) Gab: D

7) Gab:

A Batalha de Stalingrado - marco da contenção do avanço nazista na União Soviética e do início da contra-ofensiva.

8) Gab: A

9) Gab: 53

10) Gab:A

11) Gab:A

12) Gab:D

13) Gab: C

14) Gab: B

15) Gab: E

16) Gab: A

17) Gab: A

18) Gab: C

19) Gab: A

20) Gab: E

21) Gab: D

22) Gab: A

23) Gab: E

24) Gab: FFFFF

25) Gab: CCEC

26) Gab: D

27) Gab: B

28) Gab: A

29) Gab: A

30) Gab: VFVVF

31) Gab: VVFFV

32) Gab: 21

33) Gab: 12

34) Gab: VVVFFV

35) Gab: A

36) Gab: D

37) Gab: não fornecido pela UFG

38) Gab: C

39) Gab: VVFFV.

40) Gab:

A primeira razão que podemos apresentar é decorrente do próprio desenvolvimento da guerra onde, na visão norte-americana, apressar a derrota japonesa significava, entre outras coisas, evitar a participação direta da URSS na frente oriental do combate, o que, por sua vez, levaria, conseqüentemente, à expansão da área de influência norte-americana na região. Outra razão está na questão de uma suposta "revanche" norte-americana ao Japão por ocasião do ataque surpresa à base naval dos EUA, conhecida por Pearl Harbour. Por fim, poderíamos adicionar também o fato de que os EUA estariam demonstrando ao mundo sua supremacia e superioridade tecnológica frente às nações participantes da guerra.

41) Gab: A

42) Gab: C

43) Gab: D

44) Gab: C

45) Gab: E

46) Gab: D

47) Gab: E

48) Gab: A

49) Gab: B

50) Gab: A

51) Gab: A

52) Gab:

- a) Após o avanço dos exércitos soviéticos sobre as zonas ocupadas na frente oriental, na parte ocidental, articulava-se um ataque reunindo as forças inglesas e norte-americanas, na Normandia (costa norte da França) em 6 de junho de 1944, o chamado Dia D. Neste momento, iniciou-se a "corrida" entre as "democracias ocidentais" e a União Soviética para a reconquista dos territórios europeus invadidos pelos alemães e para o invasão da própria Alemanha..
- b) Estados Unidos e Inglaterra de um lado a França e Alemanha, de outro divergiram sobre:
- a comprovação da existência das armas de destruição em massa no Iraque;
 - o papel da ONU;
 - a colaboração do Iraque com o chamado terrorismo internacional;
 - a forma de combater o terrorismo.

53) Gab: E

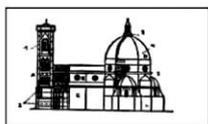
54) UNIMONTES_2005_2 – Grupo 1
HISTÓRIA_1

QUESTÃO – 46

Observe as gravuras abaixo



Catedral de Notre Dame de Paris



Catedral de Florença



Igreja de São Francisco (Ouro Preto)

Sobre os estilos arquitetônicos religiosos acima, é CORRETO afirmar que

- I- o estilo arquitetônico da Catedral de Notre Dame de Paris prevaleceu durante a Idade Média e se caracterizou pela predominância de linhas verticais.
- II- o estilo barroco, em Minas Gerais, abriu espaço ao espírito criativo inovador do leigo, devido à política proibitiva da metrópole em relação à fixação de ordens religiosas na capitania.
- III- a Catedral de Florença, com predominância de linhas horizontais, representa, do ponto de vista estético, a arquitetura religiosa renascentista.

São CORRETAS as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

Gab: D

QUESTÃO – 47

A Companhia Vale do Rio Doce atingiu a posição de maior empresa privada da América Latina e passou a ocupar o terceiro lugar na lista dos gigantes da mineração no mundo. (Folha de São Paulo, 10-03-2005 – B12)

Sobre a história da Companhia referida acima, é CORRETO afirmar que

- a) foi criada para atender aos objetivos do Plano de Metas, com ampla abertura ao capital internacional.
- b) foi criada durante a Segunda Guerra, como empresa de economia mista com capital nacional, inglês e americano.
- c) foi criada durante o Estado Novo, atendendo às pressões dos alemães, interessados na importação de minério de ferro para a indústria naval e bélica.
- d) foi criada na década de 50, após intensa campanha nacional, e privatizada durante o governo de Itamar Franco, devido a pressões de multinacionais japonesas.

Gab: B

QUESTÃO – 48

Leia o seguinte texto.

A Revolução Inglesa, portanto, não foi feita ao talante de ninguém: aconteceu. Mas se olharmos os seus resultados, quando os idealistas, homens de vontade consciente de ambos os lados, foram derrotados, o que emergiu foi um Estado onde os órgãos administrativos que mais impediam o desenvolvimento do capitalismo haviam sido abolidos. Se a Revolução de 1640 não foi feita ao talante de ninguém, o golpe de Estado de 1688-1689 e a sucessão Hanoveriana, pacífica, o foram e muito. A classe proprietária de terra, autoconfiante, tinha agora tomado conscientemente seu destino em suas próprias mãos. (HILL, Christopher. Uma Revolução Burguesa? Revista Brasileira de História, nº 7, p. 30-31)

Com base no conteúdo do texto acima, podemos inferir que

- I- os resultados da Revolução Inglesa concretizaram as expectativas da massa popular, no sentido de deter o avanço capitalista.
- II- A Revolução Inglesa foi conduzida, ao longo de todo o processo, por homens comprometidos com as demandas dos camponeses e operários têxteis.
- III- A Revolução Gloriosa e a ocupação do trono pelos Hanovers foram produto da vontade e da ação consciente da classe proprietária.
- IV- os órgãos administrativos que tolhiam o avanço do capitalismo desapareceram com o final da primeira fase da Revolução Inglesa.

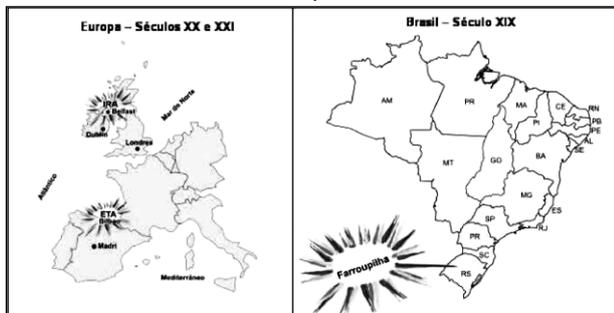
São CORRETAS as afirmativas

- a) II, III e IV, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

Gab: B

QUESTÃO – 49

Observe atentamente os mapas abaixo



Os movimentos retratados nos mapas apresentam, em comum,

- a) uma luta sangrenta pela implantação de uma república parlamentarista.
- b) a atuação, através de braços armados, de terroristas voltados contra a burguesia.
- c) uma grande insatisfação regional com tendência separatista.
- d) a permanência de ações terroristas, apesar dos avanços políticos e diplomáticos.

Gab: C

QUESTÃO – 50

Leia o seguinte texto.

“Quero que o homem da Corte seja bem instruído nas letras e que conheça não apenas o latim, mas o grego. (...) Que conheça os poetas e também os oradores e historiadores e, além disso, que saiba escrever em verso e prosa, particularmente em nossa Língua. (...) Eu o elogiarei também se souber diversas línguas estrangeiras, particularmente o espanhol e o francês, porque o uso de ambas é muito difundido na Itália. (...) Quero ainda mencionar mais uma coisa que, visto a importância que lhe concedo, não gostaria de ser esquecida: é a ciência do desenho e da arte de pintar.”
(CASTIGLIONE, B. O Cortesão. 1528. In: ARANHA, M.L.A

História da Educação. São Paulo: Moderna, 1996, p.86)

Nesse texto, o autor

- a) valoriza um ideal de cultura humanista, diferente de um modelo de educação exclusivamente teológico.
- b) estimula a educação cortesã, de caráter exclusivamente literário, e ignora o desenvolvimento do pensamento racionalista.

- c) dissemina o ideário iluminista de uma educação democrática e universal, preconizando a adoção de escolas livres.
- d) opõe-se a uma formação elitizada, imposta pelos clérigos e pelos Estados Nacionais europeus.

Gab: A

QUESTÃO – 51

Observe o gráfico abaixo.



Com base na análise desse gráfico e na história do período entreguerras, é INCORRETO afirmar que

- a) o desemprego mundial cresceu entre 1930 e 1932, devido a influência da economia americana sobre a mundial.
- b) a expansão do socialismo por todos os continentes foi um fator de redução do desemprego.
- c) o New Deal e a ascensão do nazismo contribuíram para a redução do desemprego mundial, a partir de 1933.
- d) o prestígio e a difusão do planejamento econômico contribuíram para o enfrentamento do desemprego.

Gab: B

QUESTÃO – 52

Sobre a crise dos mísseis em Cuba, em 1962, é INCORRETO afirmar que

- a) foi responsável pelo afastamento de Che Guevara da cúpula do governo cubano, que discordava da solução dada pelos soviéticos a essa crise.
- b) foi um dos momentos em que mais se temeu o holocausto nuclear, devido à intransigência inicial das superpotências em negociar uma solução pacífica.
- c) serviu para demonstrar a submissão cubana ao governo de Moscou, já que Fidel Castro foi excluído das negociações.
- d) se deveu à descoberta, por aviões de espionagem, de plataformas para lançamento de mísseis de origem soviética em território cubano.

Gab: A

QUESTÃO – 53

Leia o seguinte texto.

(...) Astros de primeira grandeza, como Robert Taylor e Gari Cooper, prestaram-se ao triste papel de delatar companheiros de trabalho, supostamente envolvidos em “maquinações comunistas”. (...) Adolphe Menjou e Ronald Reagan também participaram ativamente da “caça às bruxas”. Chaplin, Bertolt Brecht e Oppenheimer, foram os perseguidos, dentre milhares de cidadãos. (MARTIN, Mariana. Fatos do Século XX. Rio de Janeiro: Rio Gráfica, 1984. Citado por Ricardo, Adhemar, Flávio. Construindo História, nº 4. Belo Horizonte: Lê, 1988, p. 108)

A “caça às bruxas” a que o texto se refere ocorreu durante

- a) o Watergate.
- b) o Big Stick.
- c) o Macarthismo.
- d) a Aliança para o Progresso.

Gab: C

QUESTÃO – 54

Observe a charge abaixo.



A charge acima satiriza

- a) as eleições que elegeram os militares Deodoro e Floriano para presidente e vice-presidente da República.
- b) as “eleições do cacete”, quando os Liberais fraudaram o processo eleitoral, para se manterem no poder.
- c) o plebiscito para anulação do Parlamentarismo, após a renúncia de Jânio Quadros.
- d) as coações dos jagunços, durante as eleições na República Velha, por ordem dos coronéis.

Gab: B

QUESTÃO – 55

Leia o texto abaixo.

“O regime militar não possuía nem recursos nem projetos para a crise e recolhia-se de forma acabrunhada ao imobilismo, enquanto manifestações de massa ocupavam as ruas. Foi nesse clima que se organizou a transição entre a ditadura e um regime

democrático-representativo. (...) Guilherme O’Donell distinguiu, nesse processo, duas formas clássicas de transição: umas, rápidas, com forte ruptura com o autoritarismo vigente, denominadas de transição por colapso; outras lentas e graduais, seguras para as forças até então no poder, fruto de acordo entre os setores conservadores no poder e as forças progressistas da oposição. Estas seriam denominadas de transições pactuadas. (SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. Brasil, em direção ao século XXI. In: LINHARES, Maria Yedda (org.) História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2000, p. 385)

Tomando por base o texto, pode-se INFERIR que

- a) a transição da ditadura para um regime de governo democrático, no Brasil, ocorreu nos moldes de uma transição por colapso.
- b) os chamados setores de classe média se omitiram no processo de abertura em virtude de os horrores da repressão e tortura ainda estarem vivos em sua memória.
- c) o movimento de transição, no Brasil, ocorreu de forma isolada, não estando relacionado com o processo político em outros países latino-americanos.
- d) a chamada redemocratização do Brasil teve início quando o governo militar se mostrava incapaz de responder às novas demandas políticas e econômicas do país.

Gab: D

QUESTÃO – 56

O documento papal, cuja divulgação no Brasil está relacionada à Questão Religiosa, no século XIX, foi a

- a) Bula Syllabus de Pio IX.
- b) Bula Inter Coetera de Alexandre VI.
- c) Encíclica Mater et Magistra de João XXIII.
- d) Encíclica Rerum Novarum de Leão XIII.

Gab: A

QUESTÃO – 57

Leia o texto abaixo.

Por força dos altíssimos custos, os fretes da ferrovia estariam entre os mais caros dos mundo, inviabilizando uma circulação diversificada e em grande escala (...) Mesmo a exportação do látex, a mercadoria mais valiosa da região, não justificaria a construção da estrada de ferro naquele ponto. (...) Ia de nada a lugar nenhum. Junte-se aí a agravante de que, quando terminada a ferrovia em 1912, vivia-se exatamente o grande colapso da borracha com a queda dos preços internacionais do látex afetados pela concorrência asiática. (HARDAMAN, Francisco Foot. Trem Fantasma. Modernidade na Selva. São Paulo: Cia das Letras, 1988 p. 137 §1 e 21)

Sobre a ferrovia referida no texto acima, podemos afirmar que sua construção

- I- decorreu da assinatura, entre o Brasil e a Bolívia, do Tratado de Petrópolis, que incorporou o Acre ao Brasil e pôs fim aos atritos entre os seringueiros dos dois países.
- II- foi um compromisso do governo brasileiro com o boliviano, para possibilitar o escoamento da produção da Bolívia pelo porto de Belém.
- III- propiciou a exploração e o desenvolvimento econômico da região amazônica, aliados a uma rápida e densa ocupação do território da região.

Estão CORRETAS as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

Gab: B

QUESTÃO – 58

Observe o mapa abaixo.



A divisão do Brasil em dois estados, tal como aparece no mapa acima, deveu-se

- a) à necessidade de se evitarem novas revoltas populares contra a Companhia de Comércio do Maranhão, detentora do monopólio comercial e protetora dos indígenas.
- b) à necessidade de fiscalizar a ação das ordens religiosas que exploravam o trabalho indígena em proveito próprio, em detrimento dos colonos.
- c) à insistência espanhola em não respeitar o meridiano de Tordesilhas, ocupando Belém e São Luís entre os anos 1621 e 1775, para contrabandear drogas do sertão.
- d) à necessidade de favorecer a ocupação portuguesa das regiões norte e nordeste, além de defendê-las dos ataques estrangeiros via Guianas.

Gab: D

QUESTÃO – 59

Quanto ao pensamento dos autores da Escola Clássica de Economia, é INCORRETO afirmar:

- a) Os preços de mercado serão regulados pela lei da oferta e da procura.
- b) As causas profundas da miséria humana residem no crescimento populacional sem controle.
- c) O livre funcionamento da economia, embora mais produtivo, amplia as desigualdades sociais.
- d) A verdadeira riqueza de uma nação provém do trabalho.

Gab: C

QUESTÃO – 60

Leia o texto abaixo.

Marx e Engels, no século XIX, perceberam que: (...) “as reformas, o progresso da cidade – consequência do aumento da riqueza –, tais como demolições de bairros velhos, (...) alargamento das ruas para a circulação comercial, etc., expulsam sempre os pobres para os cantos e recantos cada vez mais sujos e insalubres”. (DANTAS, José, História do Brasil, São Paulo: Moderna, 1990, p. 212)

No Brasil, a observação de Marx e Engels se relaciona ao contexto histórico da

- a) Revolta de Canudos.
- b) Revolta da Vacina.
- c) Guerra do Contestado.
- d) Revolta Praieira.

Gab: B

55) **Gab: B**

56) **Gab: D**

57) **Gab: E**

58) **Gab: E**

59) **Gab: B**

60) **Gab: A**

61) **Gab: D**

62) **Gab: B**

63) **Gab: C**

64) **Gab:**

- a) O candidato poderá apresentar como argumento do governo norte-americano, entre outros, o de que era preciso empregar todos os recursos militares disponíveis para garantir a rendição japonesa e abreviar o conflito; o de que era necessário intimidar o inimigo e

aos demais Estados por meio da demonstração do poder destrutivo da nova arma; e que não se deveria depender do apoio militar da União Soviética para derrotar o Japão.

- b) O candidato poderá mencionar o fato de as forças Aliadas, às vésperas das duas explosões, encontrarem-se em esmagadora vantagem militar sobre as tropas japonesas na Ásia Oriental.

65) Gab:

- a) O candidato deverá relacionar a Declaração de Universal de Direitos Humanos às reações causadas pelas experiências vividas durante os regimes nazi-fascistas (racismo; intolerância política; genocídio; campos de concentração etc)
- b) O candidato deverá identificar o exemplo histórico da Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão elaborada na França, em 1789, no contexto da Revolução Francesa.

66) Gab: C

67) Gab: FVFFF

68) Gab: D

69) Gab: C

70) Gab: B

71) Gab: C

72) Gab:

Os EUA eram os principais exportadores de armamentos que nutriram o conflito, além do fato de que combater os nazistas era fundamental, antes que a URSS.

- 73) Gab:** As atitudes nazistas foram toleradas na medida em que representavam um potencial sistema de segurança anti-comunista na Europa.

74) Gab: B

75) Gab: B

76) Gab: E

77) Gab: B

78) Gab: D

79) Gab: A

80) Gab:

C.a) Em 23 de agosto de 1939, a União Soviética assinou com a Alemanha um pacto de não-agressão (Pacto Ribbentrop-Molotov) que, entre outros aspectos, estabelecia a partilha da Polônia entre ambas as nações.

O governo soviético estava consciente de que não era aconselhável entrar em guerra com a Alemanha naquele momento, pois não havia preparo suficiente.

Para os alemães, invadir a Polônia poderia implicar uma intervenção franco-britânica. Isso não interessava a Hitler, que teria a guerra aberta em duas frentes. Para França e Inglaterra, a guerra só seria viável com o apoio soviético. Com o pacto germano-soviético, Hitler tinha as mãos livres para o ataque à Polônia, sem correr o risco de abrir uma frente de guerra no Oriente. Como resultado, em 1º de setembro de 1939, os alemães invadiram a Polônia, ou seja, com o pacto germano-soviético, os soviéticos deixaram o caminho livre para os nazistas desencadearem a Segunda Guerra Mundial.

- C.b) Após a Primeira Grande Guerra, os Estados Unidos tornaram-se potência mundial; porém assumem uma postura de isolamento em relação à Europa.

Apesar da Sociedade das Nações (SDN), com sede em Genebra, ter sido criada com o apoio do presidente americano Woodrow Wilson, o Senado americano vetou a participação dos Estados Unidos na mesma. Após o início da Segunda Guerra, em 1939, o presidente americano Franklin Roosevelt assume uma postura de aproximação com a Inglaterra; contudo, a opinião pública americana era contrária à entrada dos Estados Unidos no conflito. As indecisões do presidente foram definitivamente superadas em dezembro de 1941. Depois do ataque japonês às bases americanas em Pearl Harbor (Havaí), os americanos declararam guerra ao Japão, e após terem recebido uma declaração de guerra dos alemães (aliados dos japoneses), os americanos entraram na guerra também na Europa.

- C.c) No início da Segunda Guerra Mundial, o governo brasileiro formalmente declarou-se neutro. Todavia, o regime político do Estado Novo continha elementos do nazifascismo europeu. Portanto, apesar da neutralidade, existia uma política dúbia em relação às forças em conflito no início da guerra. Essa política expressava-se, entre outros aspectos, na própria composição do ministério que tinha, simultaneamente, pró-alemães, como Filinto Müller, e pró-Aliados, como Oswaldo Aranha. Com a entrada dos EUA na guerra ao lado dos Aliados (dezembro de 1941), o Brasil passa a ser pressionado a assumir uma aliança com os mesmos, pois os norte-americanos tinham interesse em implantar bases militares no Nordeste brasileiro, a fim de apoiar suas tropas que lutavam contra os alemães e italianos no Norte da África. O presidente americano Franklin D. Roosevelt adota uma política de boa-vizinhança, buscando aproximação com Getúlio Vargas, realizando, inclusive, uma viagem ao Brasil.

É liberado um empréstimo norte-americano para a construção da Companhia Siderúrgica Nacional. Em

1942, com o torpedeamento de navios brasileiros por submarinos alemães, o Brasil declara guerra ao Eixo.

81) Gab: A

82) Gab: A

83) Gab: E

84) Gab: E

85) Gab: B

86) Gab: D

87) Gab: D

88) Gab: C

89) Gab:

Numa Europa alemã, o destino reservado aos judeus era o seu completo aniquilamento (“a solução final”). Para tanto, o Estado alemão organizou sistematicamente uma imensa indústria da morte, deportando os judeus de vários países da Europa para campos de concentração e extermínio, dos quais destacava-se Auschwitz.

O racismo legitimava a ação nazista. A idéia da superioridade natural da “raça ariana” (alemã) sobre as demais deu ao regime nazista as prerrogativas para a organização de um novo mundo, hierarquizado racialmente. Nesse “novo mundo” não havia lugar para os judeus.

90) Gab: D

91) Gab: 12

92) Gab: D

93) Gab: C

94) Gab: B

95) Gab: B

96) Gab:

- Trata-se do lançamento da bomba atômica, pelos EUA, sobre a cidade japonesa de Hiroshima.
- A resposta deverá apresentar uma das explicações a seguir:

A Segunda Guerra Mundial foi um conflito bélico internacional ocorrido entre 1939 e 1945. Na transição da década de 1930 para a de 1940, dois blocos de países se organizaram: de um lado, o EIXO (formado pela Alemanha, Itália e Japão); do outro, os ALIADOS (formado inicialmente pela Inglaterra e França; posteriormente, recebeu a adesão dos EUA,

da URSS, do Brasil e de outros países). A política expansionista dos países do Eixo e a disputa ideológica têm sido apontadas como fatores que favoreceram a eclosão da guerra. Porém, é necessário considerar também o interesse expansionista dos EUA e da Inglaterra.

O lançamento da bomba está relacionado a uma série de acontecimentos ocorridos em 1945: Em 28 de abril de 1945, Mussolini foi preso e fuzilado pela resistência italiana; no final de abril (possivelmente dia 30), Hitler suicidou-se; em 7 de maio de 1945, o alto comando alemão se rendeu aos aliados. Em agosto de 1945, a vitória aliada já estava definida, apenas as tropas japonesas se recusavam a depor as armas. Aproveitando-se desse fato, os EUA lançaram duas bombas, a primeira em Hiroshima (em 6 agosto de 1945) e a segunda em Nagasaki (no dia 9 do mesmo mês). Harry Truman foi o presidente americano que ordenou a ação militar.

- A explosão provocou um calor de cerca de 5,5 milhões de graus centígrados, similar às temperaturas próximas ao limbo do sol. Após o lançamento, um clarão (na forma de cogumelo) ergueu-se à altura de 9.000 m, provocando ventos de 640 a 970 km/h e espalhando material radioativo numa espessa nuvem de poeira.

Destruição das cidades. Quando atingiu seu alvo, um furacão de fogo arrasou a cidade: centenas de milhares de pessoas feridas, cobertas de vidro e madeira ou com seus corpos queimados. Hiroshima tinha, na época, cerca de 330 mil habitantes e era uma das maiores cidades do Japão. O bombardeio matou cerca de 130 mil pessoas e feriu outras 80 mil. A maioria das vítimas era formada pela população civil, que nada tinha a ver com a guerra. Milhares de pessoas foram desintegradas e, em função da falta de cadáver, as mortes jamais foram confirmadas. Prédios e vegetação sumiram, transformando a cidade num deserto. Num raio de 2 km, a partir do centro da explosão, a destruição foi total. A bomba lançada é até hoje a arma que mais mortes provocou em pouco tempo (221.893 mortos é o total das vítimas da bomba reconhecidas oficialmente).

Efeitos a médio e longo prazo. A bomba também afetou seriamente a saúde de milhares de sobreviventes. Os efeitos radiativos permaneceram durante muito tempo. A partir dos acontecimentos, muitas crianças ficaram cegas, outras já nasceram cegas; as casas e as árvores foram destruídas, alterando a vida das pessoas. Fala-se na “hereditariedade da bomba” para referir-se aos efeitos que permaneceram por várias gerações.

97) Gab:

- A não rendição de suas tropas ao término da guerra; O fato do Japão ter atacado a base ianque no Hawái – Pearl Harbor – em 1941 (dezembro).

2. O bombardeio nuclear ao Japão configurou uma demonstração de poder bélico dos EUA à URSS, tendo o intuito de intimidá-la ante a possibilidade de um confronto direto entre as duas potências.

98) Gab: A

99) Gab: D

100) Gab: D

101) Gab: 10

102) Gab: B

103) Gab: A

104) Gab: E

105) Gab: 19

106) Gab: E

107) Gab: C

108) Gab: B

109) Gab: B

110) Gab:

- a) - O Imperialismo
 - O sistema de alianças (Tríplice Aliança e Tríplice Entente)
 - A partilha da África
 - Unificação e colonialismo tardios (caso da Alemanha e da Itália)
- b) - Guerra Fria (identificar as tensões que marcam o período)
 - Surgimento da ONU (razões para sua criação)
 - Criação do Estado de Israel (justificativas políticas e ideológicas)
 - Processo de descolonização (novas configurações políticas e econômicas)
 - Plano Marshall (objetivos políticos e ideológicos)

111) Gab: E

112) Gab: B

113) Gab: A

114) Gab: C

115) Gab: 31

116) Gab: D

117) Gab: E

118) Gab: D

119) Gab: C

120) Gab: B

121) Gab: E

122) Gab: E

123) Gab: 07

124) Gab:

- a) Os países representados no cartaz são União Soviética (URSS), Estados Unidos (EUA), Reino Unido e França. Os quatro países foram Aliados durante a II Guerra Mundial para fazer frente aos regimes nazi-fascistas representados pelos países do Eixo: Alemanha, Itália e Japão.
- b) São exemplos de ações que permitiram às potências aliadas assegurar a paz após a Guerra:
- criação da Organização das Nações Unidas (ONU);
 - divisão do território alemão em quatro zonas de ocupação controladas por estes países aliados, até 1949;
 - o Plano de Recuperação da Europa (Plano Marshall);
 - a desnazificação da Alemanha e da Áustria;
 - organização da nova ordem econômica mundial, com a criação do Banco Mundial e do Fundo Monetário Internacional (FMI).

125) Gab: E

126) Gab: B

127) Gab:

Dois dos efeitos para a sociedade japonesa:

- destruição de cidades
- proibição de rearmamento
- prejuízos para a população civil
- reconstrução nacional em bases capitalistas
- aceitação da rendição incondicional perante os EUA
- ocupação militar e intervenção política e administrativa norte-americana
- adoção de reformas políticas de restrição ao poder exercido pelo imperador

Dois dos efeitos para as relações internacionais:

- instauração da Guerra Fria
- reavaliação dos riscos decorrentes das guerras
- desenvolvimento de políticas armamentistas nucleares
- concorrência entre os países pela posse de arsenal nuclear

128) Gab: C

129) Gab: B

130) Gab: D

131) Gab: C

132) Gab: E

133) Gab: A

134) Gab: B

135) Gab:

- a) As forças envolvidas no conflito e seus princípios eram:
- republicanas, auxiliadas pelas brigadas internacionais, orientavam-se pela defesa dos princípios políticos democráticos. Essa orientação democrática congregava diversas tendências (anarquistas, trotskistas, stalinistas, liberais);
 - nacionalistas, auxiliadas pelos governos fascistas, defendiam um modelo político autoritário, que se amalgamasse aos valores tradicionais, ligados às instituições como família, Exército e Igreja. O objetivo era impedir que as transformações iniciadas pelo regime republicano se efetivassem.
- b) O motivo para o uso da denominação “Ensaio Geral” relaciona-se ao fato de que apenas com a ocorrência da Segunda Guerra Mundial pôde-se projetar uma compreensão por meio da qual se associou Guerra Civil Espanhola e Segunda Guerra Mundial. Isso porque as forças envolvidas na Guerra Civil Espanhola eram plurais e foram, *a posteriori*, identificadas com outras forças políticas, exatamente as que se encontravam no conflito armado de 1939-1945. Nesse sentido, as forças republicanas e as brigadas internacionais passaram a estar relacionadas aos países Aliados (Inglaterra, Rússia, Estados Unidos e França), assim como as forças nacionalistas aos países do Eixo (Alemanha, Itália e Japão).

136) Gab: E

137) Gab: C

138) Gab:

- a) Foram objetivos do governo Roosevelt no contexto do Entre-guerras:
- o estímulo do panamericanismo;
 - cooperação diplomática baseada no princípio da “Boa Vizinhança”;
 - ampliação das trocas comerciais entre os países americanos;
 - maior interferência do Estado na economia.
- A relação com o contexto do Entre-guerras esteve associada à maior integração entre os países americanos com vistas à cooperação e garantia de matérias primas para a entrada dos Estados

Unidos na Guerra. Tendo em vista a crise econômica de 1929, a ampliação do comércio interamericano, em bases de cooperação e amizade, ajudaria igualmente a recuperação dessas economias.

- b) A partir do início da Segunda Guerra Mundial:
- foram realizadas Conferências Interamericanas (Panamá/1939, Havana/1940 e Rio de Janeiro/1942) que reafirmaram o panamericanismo e a cooperação mútua;
 - formou-se uma solidariedade continental ao repúdio norteamericano ao ataque japonês às bases de Pearl Harbour;
 - realizou-se a Conferência de janeiro de 1942, tendo em vista o rompimento das relações diplomáticas com os países do Eixo;
 - ocorreu o aumento do intercâmbio cultural, incentivado pela criação do Escritório para a Coordenação de Assuntos Interamericanos, dirigido por Nelson Rockefeller; e,
 - intensificou-se o comércio de bens materiais e culturais, assim como as ações na área de saúde pública.

139) Gab: E

140) Gab: B

141) Gab: C

142) Gab: D

143) Gab:

	I GUERRA MUNDIAL	II GUERRA MUNDIAL
Qual era o nome dos dois grupos beligerantes? (2 pontos)	Triplice Entente e Triplice Aliança	Eixo e Aliados
Qual foi o estopim da guerra? (2 pontos)	Assassinato do Arquiduque Francisco Ferdinando, em Sarajevo	Invasão da Polónia pelos alemães, em 1939.
Qual foi a causa imediata que provocou a participação dos EUA? (2 pontos)	O motivo foi o ataque alemão a navios norte-americanos (1917)	Ataque japonês a Pearl Harbor (1941)
Qual organização internacional foi criada como consequência direta da guerra? (2 pontos)	Liga das Nações	ONU
Qual foi a duração de cada conflito? (2 pontos)	1914-1918	1939-1945

144) Gab: 11

145) Gab: A

146) Gab: A

147) Gab:

- a) Os israelitas, em todas as áreas da Europa sob controle nazista (exceto na Dinamarca), eram obrigados a usar a estrela de Davi – símbolo do povo judeu – amarela, para identificação de sua origem étnica e consequentemente sujeitá-los às medidas discriminatórias determinadas pelas autoridades.
- b) O Gueto de Varsóvia reunia a comunidade judaica da capital polonesa e adjacências. Em sua origem,

era um bairro medieval; mas, durante a ocupação alemã na Polônia, sofreu um processo de superpovoamento. Nesse período, possuía autonomia interna e até policiamento próprio. Os abastecimentos vinham de fora, tendo sofrido restrições com o passar do tempo. O contato com o exterior era proibido. Por causa do programa de extermínio dos judeus, o Gueto de Varsóvia começou a ter parte de seus habitantes retirada pelos nazistas para envio aos campos de extermínio. Isso desencadeou a revolta dos judeus contra os alemães, deflagrando uma luta que terminou com a destruição do Gueto e a morte de todos os seus combatentes. Por tudo isso, o Gueto de Varsóvia tornou-se um símbolo do Holocausto e da resistência contra a dominação nazista.

148) Gab: A

149) Gab: E

150) Gab: B

151) Gab: B

152) Gab: E

153) Gab: B

154) Gab: E

155) Gab: D

156) Gab: C

157) Gab: D

158) Gab: B

159) Gab: D

160) Gab: A

161) Gab: VVVFF

162) Gab: C

163) Gab: 21

164) Gab: A

165) Gab: E

166) Gab: A

167) Gab: B

168) Gab: B

169) Gab: A

170) Gab: B

171) Gab: B

172) Gab: B

173) Gab: D

174) Gab:

Dois dentre os fatores:

- * ineficácia dos instrumentos políticos do liberalismo
- * incapacidade político-econômica da Liga das Nações
- * ressurgimento de movimentos nacionalistas e xenófobos
- * isolamento assumido pelos EUA nas relações internacionais
- * crescimento de partidos políticos defensores de soluções extremistas
- * insatisfações e ressentimentos provocados pelos Tratados de Paris
- * manutenção das disputas imperialistas entre as nações capitalistas centrais
- * temor das potências capitalistas européias em relação à expansão do bolchevismo na Europa

175) Gab: ECEC

176) Gab: EEEE

177) Gab: B

178) Gab: E

179) Gab: B

180) Gab: B

181) Gab: B

182) Gab: D