

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CURSOS DE POSTGRADO****DIRECCIÓN DE POSTGRADO****Nombre Identificador: Acerca de la actual posición docente. Avatares, nociones y reflexiones sobre las prácticas****Unidad de Gestión: UASJ****Pertenciente a: Programa Docentes y Futuros Docentes Pensando sus Prácticas.****1 PRESENTACIÓN DEL PROYECTO****1.1 DENOMINACIÓN DEL PROYECTO****Acerca de la actual posición docente. Avatares, nociones y reflexiones sobre las prácticas.****1.2 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: Seminario****1.3 OBJETIVO PEDAGÓGICO: Capacitación****1.4 BREVE DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN**

El campo de los procesos educativos es un campo complejo y más aún lo es en situaciones de cambio estructural. Las consecuencias de las profundas transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas vividas en los últimos años (a escala global y con las singularidades de las mismas a escala regional y local), la precarización del trabajo docente, el aumento de las diferencias sociales en el acceso a los bienes materiales y simbólicos, la consecuente intensificación de la hostilidad y la violencia golpean fuertemente los espacios educativos e introducen dinámicas críticas en las situaciones de formación.

Los roles históricamente contruidos en sus diversas posiciones institucionales se ven desafiados en sus encuadres, los que requieren ser revisados en pos de una adecuación a las condiciones en que se ejercen. De este modo, los que se ocupan de “ayudar a aprender a otros” se enfrentan a sujetos en estados críticos, siendo ellos mismos sujetos en crisis.

Las acciones de enseñanza se desenvuelven también en el nivel psicosocial, por eso se sostiene aquí que enseñar requiere un autoconocimiento de la propia trayectoria de formación, de la relación con el saber que se enseña y del modo en que perduran en cada docente, las vicisitudes de la propia infancia y adolescencia.

Por consiguiente, trabajar este aspecto de la vida docente supone una obligación ética de una reflexión sobre sí. A su vez, la revisión que resulte posibilitará resignificar –al menos en parte- las capacitaciones disciplinares igualmente necesarias. Sostiene Jacky Beillerot: “...la formación es mucho, pero no es nada sin acción...”; en ese sentido transitar espacios formales y no-formales de una revisión constante de la práctica teniendo como eje el propio formador, será una acción con intenciones transformadoras.

Con este Seminario, se pretende problematizar conceptualmente los alcances de la función docente, revisando críticamente como las condiciones contextuales actuales han incidido y modificado las tradicionales posiciones de los profesionales de la educación. De este modo, se prevé que a través de la reflexión exhaustiva de conceptos que son “naturalizados”, se pueda pensar nuevamente en los modos en que se desarrolla y debiera desarrollarse el rol “enseñante”.

Observar analíticamente los lugares que se ocupan, las variables institucionales y sociales y los aspectos subjetivos de los docentes, podrá abrir un espacio de nuevos interrogantes que visibilicen la problemática que se espera trabajar.

Así, textos, avances teóricos, relatos experienciales, reseñas históricas –entre otros dispositivos- podrán

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CURSOS DE POSTGRADO****DIRECCIÓN DE POSTGRADO****Nombre Identificador: Acerca de la actual posición docente. Avatares, nociones y reflexiones sobre las prácticas****Unidad de Gestión: UASJ****Pertenece a: Programa Docentes y Futuros Docentes Pensando sus Prácticas.**

funcionar como generadores de pensamientos y estrategias conducentes a afrontar las condiciones de alta vulnerabilidad en que se ejerce la función docente.

1.5**DOCENTES****1.5.1 DOCENTE RESPONSABLE**

Apellidos y Nombres	Arias Patricia	N° de Documento Único	13.955.233		
Título de Postgrado	Magister en Salud Mental (UNER-UNPA)				
Cargo	Profesora Asociada	Dedicación	Completa (UARG)		
Dirección	Monseñor Magliano	N°	876		
Localidad	Río Gallegos	Provincia	Santa Cruz	Código Postal	9400
Teléfono de contacto	Característica	2966	N°	1586566	
Dirección de correo electrónico	ariaspatricia60@gmail.com				

1.5.2 DOCENTE COLABORADOR

Apellidos y Nombres	Valeria de los Ángeles Bedacarratx	N° de Documento Único	23706606		
Título de Postgrado	Doctora en Ciencias de la Educación (UNC)				
Cargo	Profesora Adjunta	Dedicación	Parcial (UASJ)		
Dirección	Pasaje Laborde	N°	1745		
Localidad	Puerto San Julián	Provincia	Santa Cruz	Código Postal	9310
Teléfono de contacto	Característica	2966	N°	15317438	
Dirección de correo electrónico	vbedacarratx@yahoo.com.ar				

1.5.3 DOCENTE COORDINADOR LOGÍSTICO

Apellidos y Nombres	Valeria de los Ángeles Bedacarratx	N° de Documento Único	23706606		
Título de Postgrado	Doctora en Ciencias de la Educación				
Cargo	Profesora Adjunta	Dedicación	Parcial (UASJ)		
Dirección	Pasaje Laborde	N°	1745		
Localidad	Puerto San Julián	Provincia	Santa Cruz	Código Postal	9310
Teléfono de contacto	Característica	2966	N°	Teléfono de contacto	
Dirección de correo electrónico	vbedacarratx@yahoo.com.ar				

1.6**PROYECTOS DE INVESTIGACION, EXTENSION Y/O PROGRAMAS AL QUE PERTENECE LA PROPUESTA**

Código		Denominación	Programa Docentes y Futuros Docentes Pensando sus prácticas.
Observaciones	El seminario también se ofrecerá como curso de extensión para estudiantes avanzados de profesorado de la UASJ y docentes en ejercicio sin titulación de grado (con exigencias y criterios de acreditación diferenciados a los estipulados para el posgrado).		

2**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO****2.1****OBJETIVOS GENERALES**



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CURSOS DE POSTGRADO

DIRECCIÓN DE POSTGRADO

Nombre Identificador: **Acerca de la actual posición docente. Avatares, nociones y reflexiones sobre las prácticas**

Unidad de Gestión: UASJ

Pertenciente a: Programa Docentes y Futuros Docentes Pensando sus Prácticas.

Ofrecer un espacio colectivo de interpelación de las prácticas y de reflexión sobre los modos en que las mismas son asumidas.

Profundizar algunos conceptos sobre la posición docente, desde la perspectiva de la construcción subjetiva.

Establecer relaciones entre el contexto epocal y los atributos de la función docente.

Propiciar la refundación de la función adulta, como organizadora de la tarea y preventiva de malestar psíquico.

2.2 CONTENIDOS MÍNIMOS

Ejes Temáticos:

- a. Orígenes y evolución del oficio docente.
- b. El docente confrontado con su propia práctica en el contexto sociocultural actual.
- c. Estrategias para afrontar los obstáculos en el ejercicio del rol.

2.3

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS - PROGRAMA ANALÍTICO (Para el caso de planes de carreras. Adjuntar Formulario – Resolución 052)

- a. **Orígenes y evolución del oficio docente.**
La noción de campo pedagógico. Los sujetos y su relación con el saber.

Las distintas acepciones y representaciones simbólicas sobre los sentidos de ser docente.

La evolución de la función docente.
- b. **El docente confrontado con su propia práctica en el contexto sociocultural actual.**
La relación intersubjetiva docente-alumno. El juego de los deseos.

La práctica de transmisión de saberes y sus múltiples aristas.

Motivaciones propias. Resignificación de la vocación/elección del rol.

Declive institucional y significaciones en torno al rol docente.
- c. **Estrategias para afrontar los obstáculos en el ejercicio del rol.**
Vulnerabilidad psicosocial. Autonomía y Autoría como factores potenciadores.

La escuela como agente de salud: problemáticas y reflexiones.



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CURSOS DE POSTGRADO

DIRECCIÓN DE POSTGRADO

Nombre Identificador: Acerca de la actual posición docente. Avatares, nociones y reflexiones sobre las prácticas

Unidad de Gestión: UASJ

Perteneciente a: Programa Docentes y Futuros Docentes Pensando sus Prácticas.

La reflexión a la búsqueda de nuevos sentidos de la enseñanza.

2.4 REQUISITOS DE ADMISIÓN

Poseer título de grado.

2.5 DESTINATARIOS

Docentes y profesionales de todos los niveles del sistema educativo, con título de grado.

2.6 METODOLOGÍA DE TRABAJO

2.6.1	MODALIDAD DE CURSADO (Presencial, Semi-presencial o Virtual)	Semi-presencial (SATEP 1)						
2.6.2	CARGA HORARIA			2.6.3	CUPO			
	Teoría	Práctica	Otros (1)		Mínimo	10	Máximo	60
	12	12	6					
	Horas Totales		30					
(1) Observaciones	Se destinará esa carga horaria a la elaboración del trabajo final, con asesorías individuales por parte del equipo docente.							



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CURSOS DE POSTGRADO

DIRECCIÓN DE POSTGRADO

Nombre Identificador:

Unidad de Gestión:

2.7 BIBLIOGRAFÍA

2.7.1 LIBROS

Beillerot Jacky: La formación de formadores. Novedades Educativas.

Blanchard Laville Claudine: Saber y relación pedagógica. Novedades Educativas.

Filloux Jean Claude: Campo pedagógico y psicoanálisis. Dominios.

Filloux Jean Claude: Intersubjetividad y formación. Novedades Educativas

Mendel Gerard. Sociopsicoanálisis y educación. Novedades Educativas
de la Barrera Sonia. Práctica docente y pedagógica en la universidad.

Bixio Cecilia. Enseñar a aprender. HomoSapiens

Untoiglich Gisela. Versiones actuales del sufrimiento infantil. Noveduc.

Arias Patricia. De la indefensión a la impotencia. Una lectura psicopedagógica sobre alumnos y maestros en contextos vulnerables. Publicaciones UNPA

Fernández Alicia. La atencionalidad atrapada. Nueva Visión

Dubet, Françoise. Crisis de la transmisión y declive de la institución. En Revista Política y Educación, N° 2, Vol. 47, Burdeos, 2010.

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CURSOS DE POSTGRADO****DIRECCIÓN DE POSTGRADO**

Nombre Identificador:

Unidad de Gestión:

2.8 REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN

2.8.1	ASISTENCIA				2.8.2	EVALUACIÓN	
	SI	NO	%			SI	NO
				80			

2.8.3 CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Asistencia al 80% de las 12 horas presenciales del Seminario.
Participación activa en las instancias grupales de intercambio en el Evea UNPABimodal y en las instancias presenciales.
Entrega de elaboraciones parciales durante el desarrollo del Seminario.
Elaboración de Ensayo Final escrito a entregar en un plazo de un mes una vez finalizado el encuentro presencial.

3**DATOS DE LA IMPLEMENTACION****3.1 LUGAR DONDE SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES**

Actividad	Lugar y/o Espacio Virtual
Clases teórico-expositivas	Instalaciones de la Unidad Académica San Julián
Instancias grupales de intercambio	Instalaciones de la Unidad Académica San Julián Entorno Virtual UNPABimodal
Instancias individuales de consultas para la elaboración del trabajo final	Entorno Virtual UNPABimodal

3.2 EQUIPAMIENTO REQUERIDO PARA LAS ACTIVIDADES

Actividad	Equipamiento
Clases teórico-expositivas	Pizarra, fibrones, afiches, cañón, pc
Instancias grupales de intercambio	Pizarra, fibrones, afiches. Aula virtual
Instancias individuales de consultas para la elaboración del trabajo final	Aula virtual