

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE  
CAPACITACIÓN/FORMACIÓN****SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA****1 - IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| <b>DENOMINACIÓN</b> |   |
|---------------------|---|
| NOMBRE DE ACTIVIDAD | Acerca de la actual posición docente. Avatares, nociones y reflexiones sobre las prácticas. |
| AREA EJECUTORA      | Unidad Académica San Julián   |
| LINEAS DE EXTENSIÓN | Programa Docentes y Futuros Docentes Pensando sus Prácticas.                                |

Observación: El seminario también se ofrecerá como curso de posgrado para docentes con título de grado, con exigencias y criterios de acreditación diferenciados para cada caso.

| <b>DOCENTES</b>                 |  |           |                       |                 |               |      |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|-----------------|---------------|------|
| <b>DOCENTE RESPONSABLE</b>      |  |           |                       |                 |               |      |
| Apellidos y Nombres             | Arias Patricia   |           | N° de Documento Único | 13.955.233      |               |      |
| Título de Postgrado             | Magister en Salud Mental (UNER-UNPA)                                     |           |                       |                 |               |      |
| Cargo                           | Profesora Asociada   |           | Dedicación            | Completa (UARG) |               |      |
| Dirección                       | Monseñor Magliano  |           |                       | N°              | 876           |      |
| Localidad                       | Río Gallegos   | Provincia | Santa Cruz            |                 | Código Postal | 9400 |
| Teléfono de contacto            | Característica   | 2966      | N°                    | 1586566         |               |      |
| Dirección de correo electrónico | <a href="mailto:ariaspatricia60@gmail.com">ariaspatricia60@gmail.com</a> |           |                       |                 |               |      |

| <b>DOCENTE COLABORADOR</b>      |  |           |                       |                |               |      |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------|---------------|------|
| Apellidos y Nombres             | Valeria de los Ángeles Bedacarratx                                       |           | N° de Documento Único | 23706606       |               |      |
| Título de Postgrado             | Doctora en Ciencias de la Educación (UNC)                                |           |                       |                |               |      |
| Cargo                           | Profesora Adjunta  |           | Dedicación            | Parcial (UASJ) |               |      |
| Dirección                       | Pasaje Laborde   |           |                       | N°             | 1745          |      |
| Localidad                       | Puerto San Julián  | Provincia | Santa Cruz            |                | Código Postal | 9310 |
| Teléfono de contacto            | Característica   | 2966      | N°                    | 15317438       |               |      |
| Dirección de correo electrónico | <a href="mailto:vbedacarratx@yahoo.com.ar">vbedacarratx@yahoo.com.ar</a> |           |                       |                |               |      |

| <b>DOCENTE COORDINADOR LOGÍSTICO</b> |  |           |                       |                      |               |      |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|---------------|------|
| Apellidos y Nombres                  | Valeria de los Ángeles Bedacarratx                                       |           | N° de Documento Único | 23706606             |               |      |
| Título de Postgrado                  | Doctora en Ciencias de la Educación                                      |           |                       |                      |               |      |
| Cargo                                | Profesora Adjunta  |           | Dedicación            | Parcial (UASJ)       |               |      |
| Dirección                            | Pasaje Laborde   |           |                       | N°                   | 1745          |      |
| Localidad                            | Puerto San Julián  | Provincia | Santa Cruz            |                      | Código Postal | 9310 |
| Teléfono de contacto                 | Característica   | 2966      | N°                    | Teléfono de contacto |               |      |
| Dirección de correo electrónico      | <a href="mailto:vbedacarratx@yahoo.com.ar">vbedacarratx@yahoo.com.ar</a> |           |                       |                      |               |      |

**2 - DESCRIPCIÓN GENERAL**

El campo de los procesos educativos es un campo complejo y más aún lo es en situaciones de cambio estructural. Las consecuencias de las profundas transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas vividas en los últimos años (a escala global y con las singularidades de las mismas a escala regional y local), la precarización del trabajo docente, el aumento de las diferencias sociales en el acceso a los bienes materiales y simbólicos, la consecuente intensificación de la hostilidad y la violencia golpean fuertemente los espacios educativos e introducen dinámicas críticas en las situaciones de formación.

Los roles históricamente contruidos en sus diversas posiciones institucionales se ven desafiados en sus encuadres, los que requieren ser revisados en pos de una adecuación a las condiciones en que se ejercen. De este modo, los que se ocupan de "ayudar a aprender a otros" se enfrentan a sujetos en estados críticos, siendo ellos mismos sujetos en crisis.

Las acciones de enseñanza se desenvuelven también en el nivel psicosocial, por eso se sostiene aquí que enseñar requiere un autoconocimiento de la propia trayectoria de formación, de la relación con el saber que se enseña y del modo en que perduran en cada docente, las vicisitudes de la propia infancia y adolescencia.

Por consiguiente, trabajar este aspecto de la vida docente supone una obligación ética de una reflexión sobre sí. A su



## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN/FORMACIÓN

### SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

vez, la revisión que resulte posibilitará resignificar –al menos en parte- las capacitaciones disciplinares igualmente necesarias. Sostiene Jacky Beillerot: "...la formación es mucho, pero no es nada sin acción..."; en ese sentido transitar espacios formales y no-formales de una revisión constante de la práctica teniendo como eje el propio formador, será una acción con intenciones transformadoras.

Con este curso de capacitación, se pretende problematizar conceptualmente los alcances de la función docente, revisando críticamente como las condiciones contextuales actuales han incidido y modificado las tradicionales posiciones de los profesionales de la educación. De este modo, se prevé que a través de la reflexión exhaustiva de conceptos que son "naturalizados", se pueda pensar nuevamente en los modos en que se desarrolla y debiera desarrollarse el rol "enseñante".

Observar analíticamente los lugares que se ocupan, las variables institucionales y sociales y los aspectos subjetivos de los docentes, podrá abrir un espacio de nuevos interrogantes que visibilicen la problemática que se espera trabajar.

Así, textos, avances teóricos, relatos experienciales, reseñas históricas –entre otros dispositivos- podrán funcionar como generadores de pensamientos y estrategias conducentes a afrontar las condiciones de alta vulnerabilidad en que se ejerce la función docente.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer un espacio colectivo de interpelación de las prácticas y de reflexión sobre los modos en que las mismas son asumidas.
- Profundizar algunos conceptos sobre la posición docente, desde la perspectiva de la construcción subjetiva.
- Establecer relaciones entre el contexto epocal y los atributos de la función docente.
- Propiciar la refundación de la función adulta, como organizadora de la tarea y preventiva de malestar psíquico.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

**a. Orígenes y evolución del oficio docente.**

La noción de campo pedagógico. Los sujetos y su relación con el saber.  
Las distintas acepciones y representaciones simbólicas sobre los sentidos de ser docente.  
La evolución de la función docente.

**b. El docente confrontado con su propia práctica en el contexto sociocultural actual.**

La relación intersubjetiva docente-alumno. El juego de los deseos.  
La práctica de transmisión de saberes y sus múltiples aristas.  
Motivaciones propias. Resignificación de la vocación/elección del rol.  
Declive institucional y significaciones en torno al rol docente.

**c. Estrategias para afrontar los obstáculos en el ejercicio del rol.**

Vulnerabilidad psicosocial. Autonomía y Autoría como factores potenciadores.  
La escuela como agente de salud: problemáticas y reflexiones.  
La reflexión a la búsqueda de nuevos sentidos de la enseñanza.

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

Ser estudiante avanzado de la carrera de Profesorado para la Educación Primaria (estar cursando tercer o cuarto año de la carrera).

Ser docente en cualquiera de los niveles del Sistema Educativo Provincial.

#### DESTINATARIOS

**Organismos/Instituciones**

Universidad

**Comitente/Destinatarario**

Alumnos avanzados de PEP

Docentes de todos los niveles del Sistema educativo

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE  
CAPACITACIÓN/FORMACIÓN****SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

| METODOLOGÍA DE TRABAJO |  |                  |  |        |         |        |    |
|------------------------|--|------------------|--|--------|---------|--------|----|
| MODALIDAD DEL CURSADO  |  |                  |  |        |         |        |    |
| PRESENCIAL             |  | SEMI -PRESENCIAL |  |        | VIRTUAL |        |    |
|                        |  | <b>X</b>         |  |        |         |        |    |
| CARGA HORARIA          |  |                  |  | CUPO   |         |        |    |
| Teoría                 | Práctica   | Otros (1)        |  | Mínimo | 10      | Máximo | 60 |
| 12                     | 12   | 1                |  |        |         |        |    |
| Horas Totales          |  | 25               |  |        |         |        |    |
| (1) Observaciones      | Se destinará esa carga horaria para la aplicación de una encuesta de evaluación del curso (a través del Evea, una vez finalizada las instancias presenciales). |                  |  |        |         |        |    |

| REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN   |    |    |            |    |  |
|--|----|----|------------|----|--|
| ASISTENCIA   |    |    | EVALUACIÓN |    |  |
| SI   | NO | %  | SI         | NO |  |
|  |    | 80 |            |    |  |
| CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN   |    |    |            |    |  |
| Asistencia al 80% de las 12 horas presenciales del Seminario.<br>Participación activa en las instancias grupales de intercambio en el el Evea UNPAbimodal y en las instancias presenciales.<br>Entrega de elaboraciones parciales durante el desarrollo del Seminario. |    |    |            |    |  |

Nota: los estudiantes del Profesorado para la Educación Primaria podrán acreditar el Seminario como Ateneo o como Actividad con créditos (2,5 créditos).

**3 - DATOS DE LA IMPLEMENTACIÓN**

| LUGAR DONDE SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES |                             |
|--|-----------------------------|
| Actividad                                    | Lugar y/o Espacio Virtual   |
| Instancias presenciales                      | Unidad Académica San Julián |
| Foros de intercambio y tareas                | Evea UNPAbimodal            |

| EQUIPAMIENTO REQUERIDO PARA LAS ACTIVIDADES |              |
|---|--------------|
| Actividad                                   | Equipamiento |
| Clases teórico-prácticas                    | Cañón        |

**4- BIBLIOGRAFIA**

Beillerot Jacky: La formación de formadores. Novedades Educativas.

Blanchard Laville Claudine: Saber y relación pedagógica. Novedades Educativas.

Filloux Jean Claude: Campo pedagógico y psicoanálisis. Dominios.

Filloux Jean Claude: Intersubjetividad y formación. Novedades Educativas

Mendel Gerard. Sociopsicoanálisis y educación. Novedades Educativas de la Barrera Sonia. Práctica docente y pedagógica en la universidad.

Bixio Cecilia. Enseñar a aprender. HomoSapiens

Untoiglich Gisela. Versiones actuales del sufrimiento infantil. Noveduc.

Arias Patricia. De la indefensión a la impotencia. Una lectura psicopedagógica sobre alumnos y maestros en contextos vulnerables. Publicaciones UNPA

Fernández Alicia. La atencionalidad atrapada. Nueva Visión

Dubet, Françoise. Crisis de la transmisión y declive de la institución. En Revista Política y Educación, N° 2, Vol. 47, Burdeos, 2010.



**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE  
CAPACITACIÓN/FORMACIÓN**

**SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**