

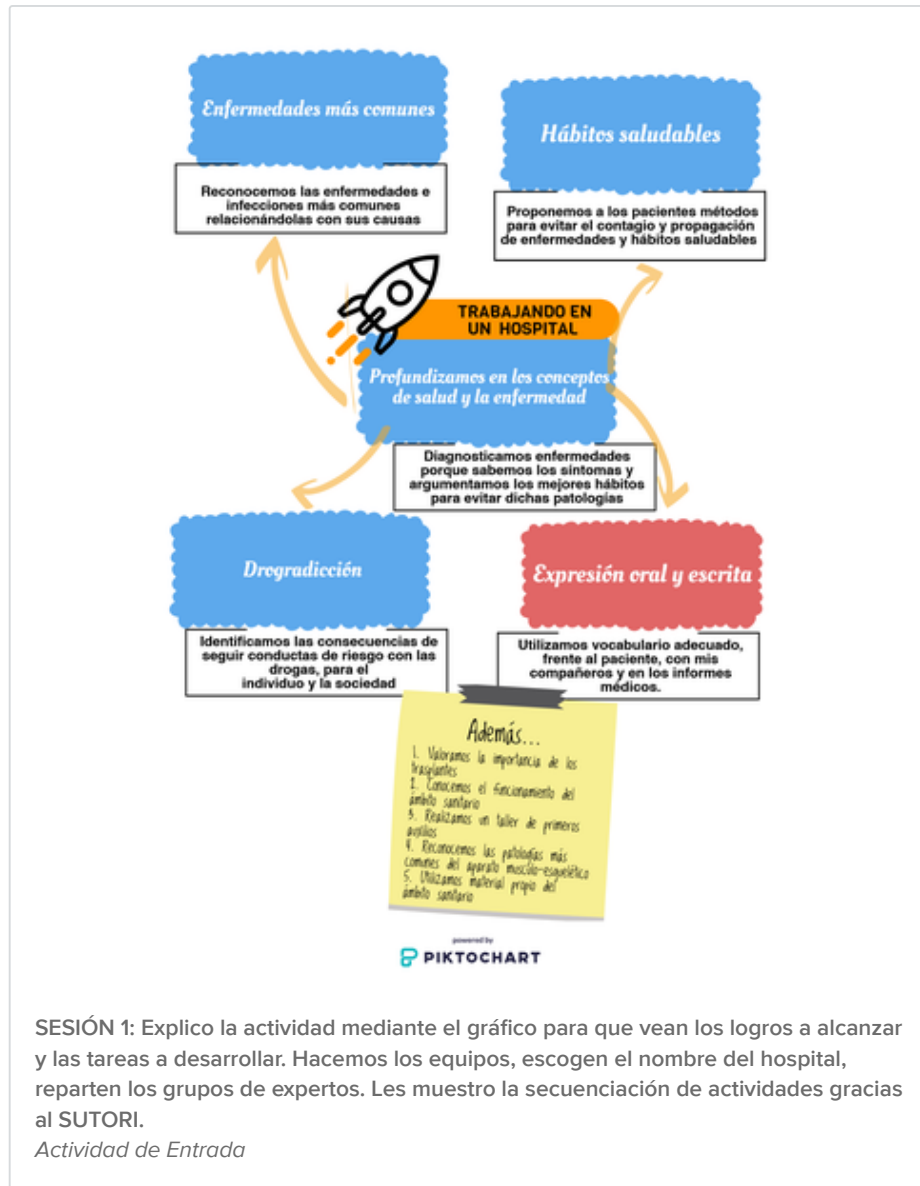
Add caption, image credits

VS Vir Sanz

## TRABAJANDO EN UN HOSPITAL

Actividades a completar antes, durante y después del ROLE-PLAY.  
*Tarea Integrada para la Unidad 8: Salud y Enfermedad*

ANTES DEL ROLE-PLAY



**SESIÓN 2:** Los expertos de cada especialidad: **MEDICINA, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA, TRAUMA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS**, de cada hospital se juntan por facultades. Van a trabajar con los contenidos. Les reparto unas cuestiones básicas sobre su especialidad para que vean y valoren su punto de partida. La unidad 8 cierra el bloque de Biología tras estar dos trimestres trabajando con cada aparato y sistema del ser humano, su anatomía y fisiología, y sus enfermedades asociadas. Todo el alumnado tenía conocimientos previos.  
*Actividad de Diagnóstico*

**SESIÓN 3:** Seguimos trabajando por expertos en el aula. Realizan las plantillas para sus informes (toma de datos del paciente) en el aula de informática y trabajan en el diseño del recetario, y los expertos en enfermería elaboran el estadillo para la toma de datos: temperatura, tensión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria.  
*Actividad de Heteroevaluación*  
Recojo TODAS las plantillas, recetario y estadillos

## ROLE-PLAY

**SESIÓN 4:** Los equipos iniciales vuelven a juntarse. Cada hospital trabaja de manera conjunta. Enfermeros/as toman datos de temperatura, tensión, frecuencia cardíaca, etc. a sus compañeros.

El personal de trauma realiza un taller de primeros auxilios.

*Actividades de Heteroevaluación*

Observación directa por mi parte

*Actividades de evaluación entre pares*

Encuesta para valorar el taller

*Actividades de autoevaluación* para el personal de enfermería. Observación directa de sus habilidades con los instrumentos típicos de exploración física del paciente.

**SESIÓN 5:** Vienen los pacientes. Atención primaria realiza el primer diagnóstico y deriva al especialista. Enfermería realiza medidas previamente trabajadas. Los especialistas realizan diagnóstico y elaboran informes. Los pacientes vuelven a atención primaria para recibir receta y medidas de prevención.

*Actividad de Heteroevaluación*

Recojo TODOS LOS INFORMES Y RECETAS.

*Actividad de Meta-aprendizaje*

Observación de su actuación ante una urgencia que requiere de conocimientos previos en primeros auxilios aprendidos en la sesión anterior gracias al taller impartido por un compañero/a.

## TRAS EL ROLE-PLAY

**SESIÓN 6:** Siguen trabajando por hospital en el aula de informática.

Sesión de mejora de las plantillas, una vez realizado el role playing. Les dejo los informes completados por ellos para que evalúen si eran correctos, estaban completos, etc./ El personal de enfermería elabora un gráfico con los valores medios de todas las variables medidas.

*Actividad de Evaluación Diagnóstica para enfermería y de Autoevaluación para los demás integrantes del equipo.*

**SESIÓN 7:** Por hospital, cada experto intenta formar a sus demás compañeros en su especialidad, como preparación para la evaluación final.

*Actividad de Evaluación Diagnóstica y Evaluación entre pares (¿me ha informado y formado bien?)*

SESIÓN 8: Por equipos, jugamos al pasa-palabra. Cada integrante deberá responder preguntas relacionadas con los contenidos de los otros expertos.  
Actividades de Evaluación Final



Los pacientes también han rellenado unas encuestas sobre el trato recibido en cada hospital. Hubo tres pacientes por hospital más una urgencia médica.

En total trabajaron en el laboratorio 10 hospitales distintos de dos grupos de 3º ESO.

Las imágenes se tomaron durante el desarrollo de la actividad.

Actividades bajo licencia CC BY SA