

表現・創造・ソーシャルチェンジ

高部優子(教育映像制作会社経営、横浜国立大学博士課程)



10:30～12:30

「靖国神社をテーマにした日韓共同ドキュメンタリー映画『あんによん・サヨナラ』を通して考える」

14:00～17:00

「創造する平和～9条の理念を地球憲章に
平和への権利の国際活動を参考に」

17:00～ 懇親会

「創造する平和 9条の理念を地球憲章に ～平和への権利の国際活動を参考に～」

1. アイスブレイキング
 - ・ 2～3人で、自分のいいところを5つ、相手に伝える。
 - ・ 全員に、他己紹介する
2. 日本国憲法の前文と第9条と、現在の世界の安全保障の仕組みを再確認
3. 4～5人のグループで、地球憲章の案を作る（付箋に書く）
4. たくさんの人々が宣言案を作り、国連を動かした平和への権利宣言の説明
5. 地球憲章をどのように作っていったらいいか、工程を考える（付箋に書く）
6. 前に付箋を貼り、「地球憲章」「工程」を発表
7. 振り返り（感想を発表）



◆みんなで考えた「地球憲章」

(Aチーム)

- ・命を大切にする
- ・環境を大切にする
- ・武器を作らない
- ・みんなが安心できる

- ・差別しない
- ・親切、おもいやり
- ・愛
- ・文化の違いを尊重する
- ・わかちあう
- ・話し合う
- ・持続する
- ・自分のことだけ考えない

(Bチーム)

- ・私たちは地球市民である
- ・武器を買わない、持たない、作らない
- ・私たちは、生存、共存のために暴力的解決方法を取らない
- ・みんな違った木を植えよう
- ・問題解決には、みんなで討議する
- ・相手を尊重する
- ・人間性に根差した平和を
- ・みんな違って、みんな笑顔
- ・みんなと友達うれしいな
- ・違った音楽を聞くこと
- ・みんな違ってみんな良い
- ・君がそこに居るだけでみんなうれしい
- ・違いを尊重する／大切にする
- ・人・国・文化を序列化しない

- ・経済と9条 軍事産業
- ・毎日ごはんを食べられる
- ・いっぱい食べて、昼寝して
- ・競争よりも分かち合い、育ちあい、頼りあい、を大切に

- ・異文化（自国の中の、他国の）を知る、学ぶ
- ・特定の宗教を排斥しない
- ・ゆたかな自然環境、生物多様性
- ・子どもの目線から考える

- ・弱い人、子どもや老人を大切にする。サポートする

◆みんなで考えた「地球憲章の工程」

(Aチーム)

- ・自治体
- ・反対運動だけでなく
- ・政治的アピールでなく

- ・ワークショップ
- ・大人・子どもなど階層に分けて
- ・興味のない人への工夫
- ・絵本
- ・メディアを利用

(Bチーム)

- ・話し合いで解決
- ・メディアの規制
- ・富の分配のルールを決める
- ・NGO、協力者を見つける→ユネスコに持っていく
- ・家庭や学校での平和教育
- ・「経済の9条化」