

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 2

от «14» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ВШИМ при Главе РС (Я)

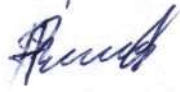


С.С. Татаринова
от «19» апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Якутск- 2017

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Должность	Подпись	Ф.И.О.
РЕКТОР		ТАТАРИНОВА Сардана Степановна
Проректор по образованию		КУРНЕВА Майя Васильевна
ИСПОЛНИТЕЛИ		
Руководитель учебно-методического отдела		САТЫРОВ Александр Вячеславович
Заместитель руководителя учебно-методического отдела – заведующий программами профессиональной переподготовки		ИВАНОВА Варвара Аркадьевна
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления		ГРИГОРЬЕВА Ачена Егоровна
Заведующий кафедрой инновационного менеджмента		АЛЕКСЕЕВ Виталий Владиславович
Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий		ГАБЫШЕВА Анна Михайловна
Руководитель финансово-экономического отдела		ИВАНОВА Ольга Сергеевна
Руководитель отдела оценки и развития кадрового потенциала		ПОПОВА Ольга Иннокентьевна
Главный специалист отдела оценки и развития кадрового потенциала		ПОПОВА Лена Афанасьевна

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Структура Высшей школы и кадровый потенциал	9
1.3. Система управления	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Структура подготовки по реализуемым дополнительным образовательным программам	12
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности Высшей школы управления	16
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	18
4.1. Центр тестирования	18
4.2. Выполнение Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2015/2016 учебном году	19
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
5.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	22
5.2. Учебно-методическое обеспечение	23
5.3 . Библиотечно-информационное обеспечение	26
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
Приложение 1	29

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 09.08.2016г. № 1357 «О создании государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)». Высшая школа является правопреемником ГБОУ ДПО РС(Я) «Институт управления при Главе Республики Саха (Якутия)».

Государственное задание 2016 года было утверждено Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) в рамках государственной программы «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2019 годы», направленной на реализацию Концепции кадровой политики Республики Саха (Якутия) до 2020 года (указ Главы РС(Я) от 30.12.2011 № 1170).

Группы слушателей формировались по направлениям Департамента кадровой политики, государственной и муниципальной службы Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного профессионального образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования **«Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)»** (далее-**Высшая школа**) является учреждением регионального подчинения.

Высшая школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; печать; штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес:

РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск ул. Проспект Ленина 1

Почтовый адрес:

677000 РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск ул. Проспект Ленина 1, 10 этаж, 1005 кабинет.

Учредителем Учреждения является Правительство Республики Саха (Якутия) в лице Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (до реорганизации исполнительных органах государственной власти в декабре 2016 года учредителем выступало Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)).

Вся внутренняя нормативная документация Учреждения разработана в соответствии с федеральным законодательством об образовании и другими нормативными правовыми актами РФ, действующими в системе образования, а также соответствует действующему Уставу Учреждения. При изменении нормативного правового регулирования соответствующие

изменения вносятся в нормативную и организационно-нормативную документацию Учреждения.

Миссией Учреждения является содействие инновационному росту и повышению конкурентоспособности экономики региона путем опережающей подготовки управленческих кадров для предприятий, организаций отраслей экономики, структур бизнеса и социальной сферы республики, создания и распространения знаний мирового уровня и формирования необходимых компетенций в сфере управления инновационным развитием экономики.

Целью деятельности Учреждения является анализ, обеспечение эффективного решения задач развития и функционирования органов государственного и муниципального управления, содействие формированию республиканского профессионального корпуса государственных гражданских и муниципальных служащих, а также управленческих кадров и специалистов организаций народного хозяйства, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с заданием, устанавливаемым учредителем.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи*:

- приведение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями международного и отечественного образовательного процесса;
- проведение научных исследований и экспертно-аналитических сопровождений в области проблем управления;
- разработка и внедрение новых технологий и методов обучения;
- разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования социально-экономической

направленности на основе компетентностного подхода в условиях инновационной экономики;

– осуществление межрегионального и международного сотрудничества.

По итогам комплексной оценки деятельности образовательного учреждения, проведенной в декабре 2008 г., Учреждению было дано право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования, что подтверждается лицензией Министерства образования и науки РС(Я) срок действия – бессрочно. Лицензией установлены следующие контрольные нормативы: соответствие образовательного ценза, профессорско-преподавательского состава, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса требованиям, установленным законодательством РФ.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания и медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено сравнительным анализом качественного состава профессорско-преподавательских кадров.

ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Учреждения (<http://iuglava.ru>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельности Высшая школа; рабочие учебные планы, программы курсов, предлагаемые обучающимся для изучения. Публикуются информация о деятельности Ученого совета, деятельности Высшей школы и ее структурных подразделений, характеризующие динамику развития и состояние всех направления деятельности образовательной организации, видеоматериалы мероприятий.

1.2. Структура Высшей школы и кадровый потенциал

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения определяются Положением, принятым Ученым советом и утвержденным ректором.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структурная схема Учреждения может модернизироваться. Структура ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» 2016 года, как правопреемника Института управления при Главе РС(Я), представлена в табл. 1.1. В 2017 году сформирована новая структура учреждения.

Таблица 1.1

Структурные подразделения

№п/п	Полное наименование структурного подразделения
1.	Центр тестирования
2.	Центр информационно-коммуникационных технологий
3.	Кафедра государственного и муниципального управления
4.	Кафедра менеджмента
5.	Учебная часть
6.	Отдел маркетинга и продаж
7.	Финансово-экономический отдел

1.3. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом образовательной организации, решениями ученого совета, приказами и распоряжениями ректора Учреждения.

Организационная структура управления сформирована на основании Устава, утвержденного «12» ноября 2015 г., а также в соответствии с действующим штатным расписанием, приказами ректора Учреждения от 16 марта 2016 г. № 78/1-П.

Органами управления являются: Общее собрание, Ученый совет, руководитель, иные органы управления, предусмотренные Уставом и разработанные в соответствии с ними локальные нормативные акты.

В системе стратегического управления Учреждением центральное место занимает Ученый совет, который формируется и действует в соответствии с действующим законодательством, Уставом и Положением об Ученом совете. Количество членов Ученого совета - 9 человек. Деятельность Ученого совета осуществляется в соответствии с утвержденными планами работы на календарный год. Члены Ученого совета избираются на собрании трудового коллектива. В состав Ученого совета входит ректор, его заместители, Ученый секретарь, авторитетные преподаватели и руководители органов власти.

Члены Ученого совета: имеющие учёные звания:

- профессор - 22%, доцент 22%;
- имеющие учёные степени: доктор наук - 22%, кандидат наук - 55%.

Работа Ученого совета проводится по годовому плану, который рассматривается Ученым советом и утверждается ректором (председателем) Учреждения.

Основной целью Научно-методического Совета является реализация непрерывного дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Саха (Якутия), а также кадрового резерва республиканских, муниципальных органов управления.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру.

Текущее руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом осуществляется ректором на принципе единоначалия.

К полномочиям руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия), за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) или уставом Учреждения к компетенции учредителя Учреждения, а также иных органов бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия).

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается Общее собрание работников.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее половины списочного состава его работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов работников, присутствующих на Общем собрании.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки по реализуемым дополнительным образовательным программам

Профессиональная подготовленность слушателей подтверждается итоговой аттестацией, включающей итоговый экзамен в форме теста и подготовку и защиту итоговой аттестационной работы.

В Учреждении ежегодно реализуются 5-8 программ профессиональной переподготовки и более 70 курсов повышения квалификации и семинаров.

Прием граждан осуществляется по заявлению лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование.

Прием заявлений на бюджетные места осуществляется по направлениям органов государственной и муниципальной власти по согласованию с Департаментом кадровой политики государственной и муниципальной службы Администрации Главы РС (Я) и Правительства РС (Я) в соответствии с объемами государственного задания.

За отчетный период программами профессиональной переподготовки охвачено 612 человек, что составляет 26% от общей численности, обучившихся в образовательной организации, программами повышения квалификации охвачено 1748 человек, что составляет 74% от общей численности, обучившихся в образовательной организации, всего за отчетный период обучено 2360 человек.

Таблица 2.1

Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации

Параметры	2014	2015	2016	2017
Численность слушателей ГПП (чел.)	224	274	331	281
Удельный вес слушателей ГПП (%)	9	16	22	33
Численность слушателей КПК(чел.)	2183	1478	1171	577
Удельный вес слушателей КПК (%)	91	84	78	67
Всего (чел.)	2407	1752	1502	858

Таблица 2.2

Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период

Параметры	2014	2015	2016	2017
Численность КПК (чел.)	2	4	3	0
Удельный вес (%)	0	0	0	0
Численность ПП (чел.)	0	0	0	0
Удельный вес (%)	0	0	0	0
Всего (чел.)	2407	1752	1502	858

Таблица 2.3

Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение в образовательную организацию за отчетный период по программам переподготовки и повышения квалификации

Параметры	2014	2015	2016	2017
Численность РГТС, направленных АГиП в рамках госзадания (чел.)	751	659	697	389
Удельный вес (%)	31	38	46	45
Численность РГТС, направленных ИОГВ на комм.основе (чел.)	25	16	13	0
Удельный вес (%)	1	1	1	0
Численность МС, направленных АГиП в рамках госзадания (чел.)	76	47	0	188
Удельный вес (%)	3	3	0	22
Численность МС, направленных ОМСУ на комм.основе (чел.)	1156	224	189	90
Удельный вес (%)	48	13	13	10
Численность слуш., направленных юристами в рамках госзадания (чел.)	0	251	59	0
Удельный вес (%)	0	14	4	0
Численность слуш., направленных юристами на комм.основе (чел.)	473	446	507	187
Удельный вес (%)	20	25	34	22
Численность физических лиц на комм.основе (чел.)	н/д	н/д	н/д	35
Удельный вес (%)	н/д	н/д	н/д	4

За отчетный период организованы и реализуются 22 программ профессиональной переподготовки и 115 программ повышения квалификации различных форм обучения, из которых кафедрами учреждения разработано и актуализировано соответственно 22 и 115 дополнительных профессиональных программ.

Таблица 2.4

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, единиц

Параметры	2014	2015	2016	2017
Всего	81	70	79	36
В т.ч. ИП	8	8	10	12
Из них обновлено ИП	8	8	10	12
В т.ч. КПК	73	62	69	24
Из них обновлено КПК	73	62	69	24

Учреждение является образовательной организацией дополнительного профессионального образования по обучению государственных гражданских служащих и муниципальных служащих субъекта, большинство проводимых образовательных программ касаются сферы государственного и муниципального управления и удельный вес программ, которых можно отнести к приоритетным направлениям науки, техники и технологий крайне низок.

Таблица 2.5

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)

Параметры	2014	2015	2016	2017
1. Безопасность и противодействие терроризму	3	3	-	-
2. Индустрия наносистем	-	-	-	-
3. Информационно-телекоммуникационные системы	10	5	10	-
4. Науки о жизни	-	-	-	-
5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	-	-	-	-
6. Рациональное природопользование	-	-	-	-
7. Транспортные и космические	-	-	-	-

системы				
8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	1	-	-	-

На данный момент дополнительные профессиональные программы учреждения не проходят профессионально-общественную аккредитацию.

Государственное задание по выполнению образовательных услуг ежегодно устанавливается учредителем с 2012 года в рамках реализации государственной программы «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) на 2012 – 2019 годы».

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ Высшей школы ежегодно выполняется на 100 %.

Таблица 2.6

Численность/удельный вес численности государственных гражданских и муниципальных служащих, направленных на обучение в образовательную организацию за отчетный период по программам переподготовки и повышения квалификации

№	Параметры	2014	2015	2016	2017
1.	Численность государственных гражданских служащих РС(Я)	2695	2648	2594	н/д
	в том числе:				
1.1	количество РГГС, прошедших профессиональную переподготовку в ВШИМ	68	59	66	77
	Из них в рамках госзадания:	67	59	66	77
	Из них в рамках на комм.основе:	1	0	0	0
1.2	количество РГГС, прошедших повышение квалификации в ВШИМ	708	668	644	312
	Из них в рамках госзадания:	684	600	631	312
	Из них в рамках на комм.основе:	24	68	13	0
Всего РГГС, прошедших обучение в ВШИМ		776	727	710	389
2.	Численность муниципальных служащих в РС(Я)	3710	3189	3182	н/д
	в том числе:				
2.1	количество МС, прошедших профессиональную переподготовку в ВШИМ	63	54	89	74
	Из них в рамках госзадания:	0	10	0	30
	Из них в рамках на комм.основе:	63	44	89	44
2.2	количество МС, прошедших повышение квалификации в ВШИМ	1018	217	100	204
	Из них в рамках госзадания:	76	37	0	158
	Из них в рамках на комм.основе:	942	180	100	46
Всего МС, прошедших обучение в ВШИМ		1081	271	189	278

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности Высшей школы управления

Научно-исследовательская деятельность в Высшей школе организована в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральными законами «О науке и государственной научно-технической политике», постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе РС(Я)» и другими нормативными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская деятельность Учреждения сосредоточена, в первую очередь, на двух профильных кафедрах образовательного учреждения: кафедре инновационного менеджмента и кафедре государственного и муниципального управления. Сотрудники кафедр Высшей школе разрабатывают научные направления в соответствии с их профилем (специализацией).

Так, научно-исследовательская деятельность кафедры государственного и муниципального управления направлена на научное обеспечение потребностей органов государственной власти всех уровней. Основной целью прикладных и поисковых научных исследований, информационно-аналитической деятельности кафедры государственного и муниципального управления является сбор, анализ, получение и применение новых знаний, поиск решений управленческих, организационных, социально-экономических, информационных проблем, связанных с обеспечением образовательного процесса Высшей школы и направленных на повышение эффективности работы органов государственной власти и местного самоуправления.

Научно-исследовательская деятельность кафедры инновационного менеджмента направлена на научное сопровождение мероприятий, повышение эффективности и результативности научных разработок, обеспечение образовательного процесса по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой. Основным направлением научно-исследовательской работы кафедры инновационного менеджмента в отчетный период явилась разработка и методическое сопровождение современных образовательных технологий, применяемых ППС Высшей школы.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава Высшей школы за 2014-2016 гг. приведена в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Публикационная активность кафедры государственного и муниципального управления за 2014-2016 г.

Наименование издания	2014	2015	2016
Электронный журнал	1	-	1
Научные статьи	-	10	8
Учебно-метод. пособие	-	3	5
Сборник материалов	-	-	1

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

4.1. Центр тестирования

За отчетный период прошли тестирование 1470 человек. Из общего числа прошедших тестирование государственным заданием на 2016 год определен показатель 462, фактически прошли 755 государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия). Категория лиц, которые проходят тестирование на определение уровня правовых знаний и личностных качеств являются государственные гражданские служащие Республики Саха (Якутия) сдающие квалификационные экзамены и проходящих аттестацию, а также граждане, претендующие на замещение вакантных должностей и резерв кадров государственной гражданской службы органов государственной власти Республики Саха (Якутия).

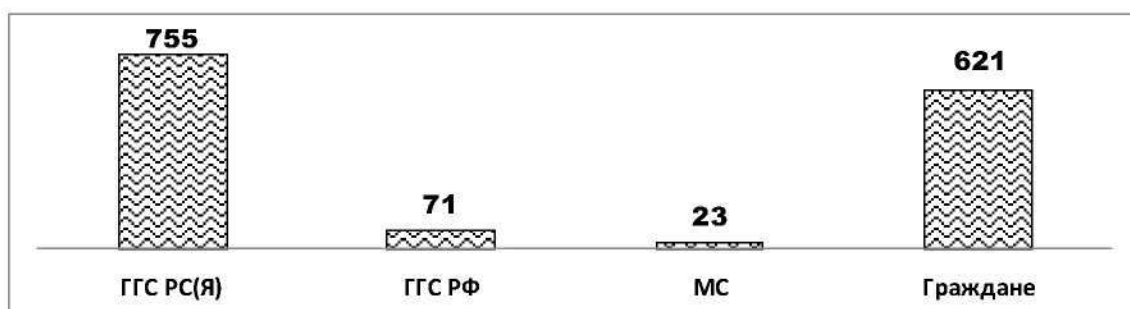


Рис 4.1. Виды службы

По назначению прохождения тестирования:

1. На вакантную должность и резерв кадров – 1 120 человек;
2. На классный чин – 99 человек;
3. На аттестацию – 251 человек.

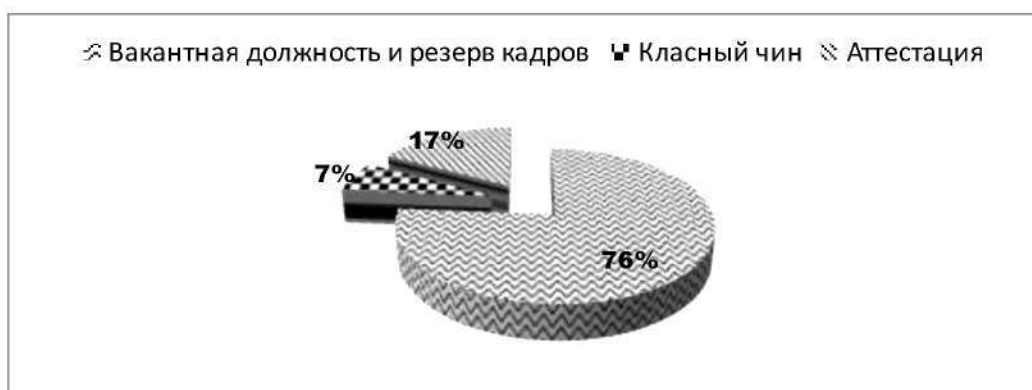


Рис 4.2. Назначение тестирования

В соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) №768 от 3 ноября 2015 г. «О молодежном кадровом резерве Республики Саха (Якутия) и о внесении изменения в указ Президента Республики Саха (Якутия) от 3 июля 2010 г №144 «Об утверждении положения о молодежном правительстве Республики Саха (Якутия)» были проведены оценочные мероприятия кандидатов на включение в молодежный кадровый резерв Республики Саха (Якутия).

Кандидаты на включение в молодежный кадровый резерв Республики Саха (Якутия) проходили психологическое тестирование оценки управленческого потенциала и тестирование на знание законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), русского языка, основ информационных технологий, истории Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

4.2. Выполнение Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2015/2016 учебном году

В рамках реализации мероприятия «Подготовка управленческих кадров в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» подпрограммы №3. «Подготовка кадров для инновационной экономики Республики Саха

(Якутия)) государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2019 годы» в 2016 году 21 специалист из Республики Саха (Якутия) был направлен в российские образовательные организации на обучение по программе подготовки управленческих кадров, из них 19 специалистов успешно прошли обучение в 2015/2016 учебном году, в том числе:

- в ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова по программе типа «В» «Управление развитием бизнеса» - 7 специалистов;
- в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – 12 специалистов, из них 5 человек по программе типа «А» «Инновационное развитие компании: проектное управление», 3 человека по программе типа «В» «Топ-менеджер», 4 человека по программе типа «В» «Экономика и управление на предприятии».

Отраслевая структура предприятий, специалисты с которых приняли участие в Программе подготовки управленческих кадров, достаточно стабильна из года в год. При этом - наибольшее количество выпускников являются представителями отрасли энергетики и ЖКХ - 43 %; 12% выпускников представляют сферу малого и среднего предпринимательства, 10% - промышленности; 9% выпускников из сферы строительства.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 года № 177 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/2008 - 2017/2018 учебных годах» и Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 июня 2008 года №256 Якутской региональной комиссией по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (далее – Якутская региональная комиссия).

Якутская региональная комиссия является межведомственным органом Правительства Республики Саха (Якутия), координирующим действия исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) и создана для обеспечения реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (далее - Государственный план), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 года № 177 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/2008 - 2017/2018 учебных годах».

Приоритетные направления подготовки управленческих кадров в Республике Саха (Якутия) утверждены решением Якутской региональной комиссии (протокол №1 от 17.05.2016):

- проектное управление и управление проектами;
- привлечение инвестиций;
- управление изменениями и инновациями.

Таблица 4.1

Информация по освоению квоты в 2012/13 – 2015/16 уч. годах

Параметры	2016/2017 (проект)	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Квота, чел.	21	21	45	45	26
Фактически, чел.	-	19	44	17	11
Освоение, %	-	90,5%	97,77	70,10	55,73

В соответствии с решением Якутской региональной комиссии от 17 мая 2016 г. ответственными органами исполнительной власти за подготовку управленческих кадров по приоритетным направлениям в Республике Саха (Якутия) определены Министерство экономики Республики Саха (Якутия), Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия), Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество образовательного процесса ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» обеспечивается уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников по результатам собеседования и регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

Общий численный профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, на период самообследования, представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Профессорско-преподавательский состав Высшей школы инновационного менеджмента

№	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа научно-преподавательского состава (%)
1	Всего профессорско-преподавательский состав, в т.ч.:	132	100,0
2	Штатных преподавателей	9	6,81
3	Привлеченные преподаватели	123	93,18

Наибольший удельный вес занимают преподаватели, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера (90%), из них доктора наук составляет – 2 человека (1,51%), кандидаты наук – 15 человек (11,36%). Главным образом это связано с широким спектром тематик, требующим узкоспециализированные знания.

В целях повышения качества образовательных услуг при формировании преподавательского состава Учреждение старается привлекать лекторов, из числа руководителей и специалистов органов власти.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Результаты освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования в значительной мере зависят от качества учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и качество реализуемых образовательных программ обеспечивают кафедры.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в Учреждении, анализировалось на предмет соответствия Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», квалификационным требованиям к должностям государственной гражданской службы, утвержденным Министерством труда и социальных отношений, а также профессиональным стандартам.

Преподавательским составом кафедр подготовлены и ежегодно адаптируются к изменяющимся условиям учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, входящим в учебные планы программ профессиональной переподготовки. Форма и содержание УМКД полностью соответствуют стандартам по указанным программам и создавались в соответствии с «Порядком утверждения учебно-методических разработок (РПД, УМКД)». Слушатели заочной формы с элементами дистанционного обучения получают доступ ко всем учебным материалам в электронном виде с применением системы дистанционного обучения СДО Mirapolis.

В состав учебно-методических комплексов входят:

- рабочая учебная программа, являющаяся программой освоения учебного материала и соответствующая учебному плану;

– учебно-методические материалы и методические рекомендации для слушателей по изучению дисциплины.

Учебно-методические комплексы дополняются учебниками, учебными пособиями, курсами лекций, справочниками, презентационными материалами и доступны слушателям, как на бумажных, так и на электронных носителях. Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности Высшей школы инновационного менеджмента, представлена в электронном виде. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Особое внимание уделяется вопросам обобщения передового опыта методической работы, менеджмента качества образования, инновационным технологиям обучения и их внедрению в образовательный процесс.

В Учреждении осуществляется контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, итоговой аттестации слушателей, используются современные технические средства и инновационные методы в процессе обучения. Вопросы методической работы регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета, проводится мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов.

Кафедрами переработаны учебные планы по всем курируемым программам профессиональной переподготовки и формам обучения в рамках выполнения государственного задания по реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы» в соответствии с Приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих в 2016 г., рекомендованных Минтрудом России и согласованных с Администрацией Президента Российской Федерации (утверждены учёным советом Учреждения в феврале 2016 г.). По изменённым учебным планам составлен план-график разработки и переработки профессорско-преподавательским составом учебно-методических материалов по дисциплинам. В целях

качественного учебно-методического обеспечения дисциплин, планирование разработок УМКД осуществляется в сроки, предшествующие соответствующим срокам сессий. На отчётную дату полностью обеспечены учебно-методическими материалами ранее преподаваемые дисциплины.

Проведено ежегодное обновление списка тем курсовых работ и выпускных аттестационных работ для слушателей программ профессиональной переподготовки, переработка фонда оценочных средств по дисциплинам программ.

В соответствии с утвержденным Планом – графиком курсов повышения на 2015г. и 2016 г., потребностями органов государственной власти и местного самоуправления, в связи с изменениями законодательства РФ и РС(Я), а также в связи с новыми задачами и потребностями на рынке образовательных услуг, кафедрами разработаны новые учебно-тематические планы и скорректированы имеющиеся.

Преподаватели кафедры разработали образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ, провели занятия по расписанию, установленному учебной частью.

Также в 2016 году проведено обновление списка тем выпускных аттестационных работ для слушателей программы профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент в сфере государственного и муниципального управления», «Управление персоналом» по актуальным проблемам, а также утверждена тематика курсовых работ по новым образовательным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент образовательных организаций» и «Профессиональное обучение».

Кроме того, в 1 полугодии 2016-17 учебного года преподавателями кафедры инновационного менеджмента переработаны учебные планы по всем курируемым программам профессиональной переподготовки по всем формам обучения, утвержденные на заседании Научно-методического совета 9 декабря 2016 года, протокол № 4.

1. Финансовое планирование и управление (в бюджетной сфере) – 504 часа (заочная форма обучения);
2. Финансовое планирование и управление (в коммерческих организациях) – 504 часа (заочная форма обучения);
3. Стратегическое управление кадрами - 504 часа (заочная форма обучения);
4. Инновационный менеджмент – 504 часа (заочная форма обучения).

5.3 . Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд за 2014-2016гг. в среднем составлял 7600 экземпляров учебной литературы, наименований газет и журналов и электронные издания, более 14000 экз., представлены библиотечной системой IPR Books.

Количество записанных слушателей составляет в 2015-2016 учебном году около 1000 человек.

Электронная библиотека IPR BOOKS действует с 2014 года с фондом более 15.000 обновляемых каждые две недели учебников и учебных пособий журналов по всем направлениям и дисциплинам. Эта система предоставляет удаленный доступ к электронным лицензионным изданиям, возможность легкого поиска по книгам, журналам, монографиям.

Таблица 5.3

Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) (апрель-март по годам)

Параметры	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Единиц	14.000	14.000	14675

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ данных материально-технической базы Учреждения показывает, что Высшая школа располагает необходимыми кабинетами. В рамках реализации различных направлений подготовки для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованный мультимедийным оборудованием зал и аудитории. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Высшая школа располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы.

Основные показатели, характеризующие объем и уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, приведены в табл. 7.1.

Таблица 7.1

Материально-техническая база

	Наименование	Единица измерения	Количество
Здания и сооружения			
1.	Общий объем площадей	кв. м.	2999,8
	в том числе: учебные площади	кв. м.	519,51
	в том числе: гостиница	кв. м.	592,6
2.	Наличие актового зала	Да/нет	Да
3.	Количество компьютерных классов	ед.	2
Техническое оснащение			
4.	Аудиосистема	ед.	2
5.	микрофоны	ед.	5
6.	указка-слайдер	ед.	2
7.	Количество компьютеров, всего	ед.	101
8.	Серверы	ед.	7
9.	Ноутбуки	ед.	13
10.	Проектор	ед.	10
11.	веб-камеры	ед.	5
12.	Интерактивные доски	ед.	3
13.	Оргтехника	ед.	25

Высшая школа имеет собственную учебно-лабораторную базу и обеспечен необходимыми оборудованием и мебелью. В настоящее время на праве оперативной собственности Высшей школы находятся помещения общей площадью 2999,8 кв. м.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1748 человек/74%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	612 человек/26%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	3 человек/0,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	93 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	22 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	
1.5.1	Программ повышения квалификации	93 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	22 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ 1. Безопасность и противодействие терроризму. 2. Индустрия наносистем. 3. Информационно-телекоммуникационные системы. 4. Науки о жизни. 5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники. 6. Рациональное природопользование. 7. Транспортные и космические системы. 8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.	10 ед. / 9%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем	0%

	количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/5%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	2 человек/5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	34 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	0%

	организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	8 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/2% 1 человек/2% 0 человек/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48176,22 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6882,31 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	24588,58 (3512,65 тыс. руб.)
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2999,8 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	14675
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %