

# III Encontro Temático APL/ESE

Formação, Investigação e Ensino da Língua

Escola Superior de Educação  
do Instituto Politécnico de Setúbal,  
12 e 13 de julho de 2018

12 de julho, quinta-feira

9:30 Receção  
10:00 Abertura  
10:15 Conferência – **Maria João Freitas**, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa  
**Do Som à Ortografia pela Rota da Consciência Fonológica**

Coffee Break  
11:15 – 11:30

**SESSÕES PARALELAS**  
11:30 - 13:00

## ANFITEATRO

**Painel 1** - Gramática e atividades de reflexão metalinguística

- **Reflexões sobre antonímia: uma visão a partir dos documentos reguladores do ensino básico e de manuais escolares dos 1.º E 2.º CEB.** Sílvia Braga de Oliveira, Ana Rita Meireles, Celda Choupina & Adriana Baptista
- **Conhecimento gramatical e manchete de jornal: Gramática e prática de análise linguística na educação básica.** Aquiles Tesconi Neto
- **Estrutura interna das palavras e produtividade dos morfemas a partir da análise de materiais didáticos dos 1.º e 2.º CEB.** Diana Ribeiro & Celda Choupina

## SALA 5

**Painel 2** - Práticas de leitura e géneros textuais

- **Leitura detalhada – Feedback ou estratégias de avaliação e elaboração na interação pedagógica.** Célia Barbeiro
- **Ensinar (e aprender) a compreender: uma reflexão no âmbito da Didática do Português.** João Paulo Balula

## ALMOÇO

13:00 – 14:00

**SESSÕES PARALELAS**  
14:00 – 15:00

## ANFITEATRO

**Painel 3** - Gramática e atividades de reflexão metalinguística

## SALA 5

**Painel 4** - Escrita e géneros textuais

<p>- <b>Que gramática ensinar? - contributos para uma reflexão sobre gramática nos primeiros anos de escolaridade.</b> Ana Luísa Da Piedade Melro Blazer Costa &amp; Ana Pires Sequeira</p> <p>- <b>Pode o ensino explícito da gramática ajudar o aprendente de L2 a ultrapassar problemas resultantes da interferência da sua L1?</b> Joana Teixeira</p>	<p>- <b>As aprendizagens relacionadas com a preparação do intercâmbio.</b> Eduardo Naia</p> <p>- <b>A escrita com função epistémica: um percurso de aprendizagem.</b> Teresa Costa-Pereira &amp; Otília Sousa</p>
---	---

**OFICINAS**  
15:00 – 17:30

- SALA 3 **Livros com matemática.** Ana Luísa Costa & Fátima Mendes
- SALA 2 **Ler e gamificar vai do começar. Estratégias e recursos físicos e digitais para o ensino da compreensão leitora.**  
José António Costa & Mário Domingues Cruz
- SALA 5 **Da diversidade linguística à aula de português – discussões em torno de uma problemática.**  
Madalena Teixeira, Ana Delgado, Bruna Salsa, Rita Caixinha & Rita Martinho

13 de julho, sexta-feira

**SESSÕES PARALELAS**  
10:00 – 11:00

<p style="text-align: center;">ANFITEATRO</p> <p style="text-align: center;"><b>Painel 5</b> - Gramática e atividades de reflexão metalinguística</p> <p>- <b>A reflexão sobre as propriedades semânticas e sintáticas do verbo ao serviço da compreensão de textos narrativos no 2.º CEB.</b> Ana Sofia Lopes &amp; Celda Choupina</p> <p>- <b>Dimensões linguística e pedagógica das relações de oposição entre palavras – dados de materiais pedagógicos destinados ao 1.º CEB.</b> Adriana Baptista, Celda Choupina, José António Costa, Joana Querido, Inês Oliveira &amp; Iolanda Ribeiro</p>	<p style="text-align: center;">SALA 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Painel 6</b> – A dimensão processual da escrita</p> <p>- <b>Revisão on line em manuscritos escolares: um estudo sobre rasuras escritas comentadas por uma diáde de alunos brasileiros recém- alfabetizados.</b> Janaína Queiroz &amp; Eduardo Calil</p> <p>- <b>A produção de textos nos 2.º e 4.º anos de escolaridade - que desenvolvimento da consciência (meta)linguística evidenciam as crianças?</b> Luísa Álvares Pereira &amp; Mariana Oliveira Pinto</p>
---	---

Coffee Break  
11:00 – 11:30

## SESSÕES PARALELAS

11:30 – 13:00

### ANFITEATRO

**Painel 7** - Gramática e atividades de reflexão metalinguística

- **Reflexões em torno da construção de oficinas gramaticais: dados de uma experiência didática monitorizada.** Sónia Valente Rodrigues, Purificação Silvano, António Leal, Ana João Herdeiro, Ana Sofia Martins & Lucinda Soares

- **Que papel tem a gramática no ensino da compreensão leitora?** Joana Batalha

### SALA 5

**Painel 8** – Géneros textuais e desenvolvimento de competências em língua materna

- **A emergência do género em manuais de Estudo do Meio.** Fausto Caels, Ângela Quaresma & Marta Susana Alexandre

- **Para o desenvolvimento da Multiliteracia: o ensino do texto multimodal em Portugal.** Audria Leal & Carla Teixeira

- **Expor e narrar em textos de alunos de 4.º ano de escolaridade.** Matilde Gonçalves & Noémia Jorge

## ALMOÇO

13:00 – 14:00

## SESSÕES PARALELAS

14:00 – 15:00

### ANFITEATRO

**Painel 9** – A dimensão processual da escrita

- **Escrita cooperativa no ensino superior: a negociação no processo de produção de um resumo de artigo científico.** Adriana Cardoso, Isabel Sebastião & Carla Teixeira

- **A dinâmica da escrita colaborativa.** Luís Barbeiro

### SALA 5

**Painel 10** – Géneros textuais e desenvolvimento de competências em língua materna

- **Materiais formativos: os géneros das Ciências Naturais no Ensino Básico.** Ângela Quaresma & Fausto Caels

- **Os recursos linguísticos que constroem o posicionamento nos textos dos manuais de História.** Marta Filipe Alexandre & Fausto Caels

## CONFERÊNCIA

15:00 – 16:00

**Contra lo falso: una visión multidisciplinaria de la lectura crítica**

Daniel Cassany

Universidade Pompeu Fabra (Barcelona)

16:00

## ENCERRAMENTO

16:15

Moscatel de honra