韓国大学生日本語ディベート大会
参加・準備における留意点（日韓）

2013年8月18日作成
2018年6月4日更新

ディベートは一種のゲームであり、よりよい議論が展開されるよう、また公平な判定がなされるように、一定のルールに基づいて行われます。様々なルールや約束事、望ましいやり方などがありますが、最低限、以下の内容はしっかり読み、理解した上で準備を行い、試合に臨んでください。内容に関して不明な点があったら、以下にご連絡ください。

디베이트는 일종의 게임이고, 보다 좋은 의론이 발전할 수 있도록, 또 공평한 판정이 이루어질 수 있도록, 일정한 룰에 근거해서 행해집니다. 다양한 룰이나 약속한 것, 바람직한 방식 등이 있습니다만, 최소한, 밑의 내용을 확실히 읽고, 이해한 후에 준비하고, 시합에 임해주세요. 내용에 관해서 불명확한 점이 있다면, 하단의 메일로 연락주세요.

お問い合わせ：韓国大学生日本語ディベート大会運営委員会
nihongodebate@gmail.com

資料作成時の留意点　자료작성시의 유의점

① 肯定側立論では、論題を肯定すべきことを主張します。その際、必要な根拠はすべて提示しなければなりません（立論以降で新たな根拠を提示した場合は、「新しい議論」となり、無効となる可能性があります）。否定側立論では、論題を否定すべきことを主張します。その際、必要な根拠はすべて提示しなければなりません（立論以降で新たな根拠を提示した場合は、「新しい議論」となり、無効となる可能性があります）。また否定側の主旨・立場は、１）現状に問題がない、２）肯定側のプランではメリットは発生しない、３）メリットより深刻なデメリットが発生する の組み合わせを原則とします。

긍정측입론에서는, 논제를 긍정하는 것을 주장합니다. 그 때에, 필요한 근거는 전부 제시하지 않으며 안됩니다(입론이하에 새로운 근거를 제시할 경우에는,「새로운 의론」이 되어, 무효가 될 가능성이 있습니다). 부정측입론에서는, 논제를 부정하는 것을 주장합니다. 그 때에, 필요한 근거는 전부 제시하지 않으면 안됩니다(입론 이후에 새로운 근거를 제시하는 경 경우에는,「새로운 의론」이 되어, 무효가 될 가능성이 있습니다). 또 부정측의 주·지입장은 1)현상에 문제가 없다, 2)긍정측의 플랜에서는 메리트가 발생하지 않는다, 3)메리트보다 심각한 메리트가 발생한다 라는 편성을 원칙으로 합니다.

（ガイドライン2）

② 論題中の語句の定義と肯定側のプランは大会規定により決まっています。肯定側は決められた定義・プランで立論を作成してください。なお、政策論題に基づくディベートでは、プランを実行すべきかどうかを議論するのであって、現実の世界で実行主体がそのプランを実行することを証明する必要はありません。※第7回大会では、肯定側は立論を述べる際に、プランを読む必要はありません。

논제중의 어구의 정의와 긍정측의 플랜은 대회규정에 따라 정해져 있습니다. 긍정측은 정해진 정·의플랜에서 입론을 작성해 주십시오. 또한, 정책논제에 근거한 디베이트에서는, 플랜을 실행해야만 하는지 아닌지 의론하는 것으로서, 현실 세계에서 실행주체가 그 플랜을 실행하는 것을 증명할 필요는 없습니다. 제7회 대회에서는 긍정측은 입론을 언급 할 때 프랜을 읽을 필요는 없습니다.

（ガイドライン4）

③ 本大会では、否定側は、現状維持の立場をとるものとし、肯定側と異なる別のプラン（対抗プラン）を出すことはできないものとし

ます。なぜなら、対抗プランが出されると、個々の論点について十分な時間を割いて議論を行うことが困難になるからです。仮に対抗プランが出されても、対抗プランは無効で、否定側は現状維持の立場をとるものとみなされます。

본 대회에서는, 부정측은, 현상을 유지하는 입장을 취하는 것으로 하고, 긍정측과 다른 별도의 플랜(대항플랜)을 주장할 수는 없습니다. 왜냐하면, 대항 플랜을 주장할 수 있어지면, 각각의 논점에 대해서 충분한 시간을 할애하여 의론을 행하는 것이 곤란해 지기 때문입니다. 만약 대항플랜이 주장되어도, 대항플랜은 무효가 되고, 부정측은 현상유지의 입장을 취하는 것으로 간주됩니다.

（ガイドライン5）

④ メリットとは、プランから発生する好ましい効果のことです。肯定側は個々のメリットについて、１）ラベル、２）発生過程、３）重要性の３つを述べる必要があります。メリットは２つまでとします。

「ラベル」は、メリットの内容を示す、凝縮された短い言葉で示します。例）「メリット１は〇〇〇です。」

「発生過程（内因性・解決性）」では、肯定側のプランからどうメリットが発生するかを順序よく述べます。

「重要性」では、ラベルで示されたメリットが、なぜ重要なのかを説明します。

「発生過程」と「重要性」は、内容などに応じて、どちらを先に述べてもかまいません。

これらの要素が明示的に述べられなかった場合には、審判が常識に従って判断します。

메리트라는 것은, 플랜으로부터 발생하는 바람직한 효과입니다. 긍정측은 각각의 베리트에 대해서, 1) 라벨링, 2) 발생과정, 3) 중요성 세 가지를 들 필요가 있습니다. 메리트는 2개 까지만 들 수 있습니다.

「라벨」은, 메리트의 내용을 지칭하는, 응축된 짧은 말을 지칭합니다. 예)「메리트 1은 OOO입니다.」

「발생과정 (내인성・해결성)」에서는, 긍정측에서의 플랜으로부터 어떻게 메리트가 발생하는가를 순서에 맞게 진술합니다.

「중요성」에서는, 라벨에서 가리켰던 메리트가, 왜 중요한지를 설명합니다.

「발생과정」과 「중요성」은, 내용 등에 따라서, 어느 쪽을 먼저 들어도 상관없습니다.

이것들의 요소를 명시적으로 들지 못한 경우에는, 심판이 상의에 따라서 판단합니다.

（ガイドライン6）

⑤ デメリットとは、プランから発生する好ましくない影響のことです。否定側は、個々のデメリットについて、１）ラベル、２）発生過程、３）深刻性、の３つを述べる必要があります。デメリットは２つまでとします。

「ラベル」は、デメリットの内容を示す、凝縮された短い言葉で示します。

「発生過程（固有性・発生過程）」では、肯定側のプランからどうデメリットが発生するかを順序よく述べます。

「深刻性」では、ラベルで示されたデメリットが、なぜ深刻なのかを説明します。

「発生過程」と「深刻性」は、内容などに応じて、どちらを先に述べてもかまいません。

これらの要素が明示的に述べられなかった場合には、審判が常識に従って判断します。

디메리트라는 것은, 플랜으로부터 발생하는 바람직하지 않은 영향입니다. 부정측은 각각의 디메리트에 대해서, 1) 라벨, 2) 발생과정, 3) 심각성,의 세 가지를 들 필요가 있습니다. 디메리트는 2개까지 들 수 있습니다.

「라벨」은, 디베리트의 내용을 지칭하는, 응축된 짧은 말을 지칭합니다.

「발생과정 (고유성・발생과정)」에서는 긍정측의 플랜에서 어떻게 디메리트가 발생하는지를 순서 좋게 진술합니다.

「심각성」에서는, 라벨에서 가리켰던 디베리트가, 왜 심각한지를 설명합니다.

「발생과정」과 「중요성」은, 내용 등에 따라서, 어느 쪽을 먼저 들어도 상관없습니다.

이것들의 요소를 명시적으로 들지 못한 경우에는, 심판이 상의에 따라서 판단합니다.

（ガイドライン7）

資料作成時・試合中の留意点　자료작성시・시합중의 유의점

① 証拠資料には、著者の肩書き・著者名・文献名・発行年（インターネット上の資料の場合も、著者の肩書き、著者名など）を明示し、引用開始と引用終了を明らかにして、読んでください。こうした条件が満たされてない場合には、証拠資料の信憑性がそれだけ低いものと判断されます。

증거자료에는,저자의 직함・저자명・문헌명・발행년 (인터넷 상의 자료의 경우에도, 직함・저자명・문헌명등)을

명시하고, 인용개시와 인용완료를 확실히 해서, 읽어주세요. 이런 조건이 만족되지 않는 경우에는, 증거자료의 신빙성이 그만큼 낮은 것으로 판단됩니다.

（大会規則　第2章第11条）

②否定側は、現状維持の立場をとるものとし、肯定側と異なる別のプラン（対抗プラン：「肯定側のプランよりも〇〇のプランのほうがいい」といった議論）を出すことはできない。仮に対抗プランが出ても、対抗プランは無効で、否定側は現状維持の立場をとるものとみなす。

부정측은, 현상유지의 입장을 취하는 것으로 하고, 긍정측과 다른 별도의 플랜 (대항플랜 :「긍정측의 플랜보다도 OO한 플랜이 더 좋다」라는 의론)을 주장할 수 없다. 만약 대항플랜을 주장해도, 대항플랜은 무효로, 부정측은 현상유지의 입장을 취한것으로 간주된다.

（大会規則　第3章第13条）

試合時間と流れ 시합 시간과 순서

① 肯定側立論	6分	
② 否定側準備時間	2分	
③ 否定側質疑	3分	肯定側立論の内容に関する確認や質問
④ 否定側立論	6分	※否定側立論の前には準備時間はありません
⑤ 肯定側準備時間	2分	
⑥ 肯定側質疑	3分	否定側立論の内容に関する確認や質問
⑦ 否定側準備時間	2分	
⑧ 否定側第1反駁	4分	肯定側立論に対する反論
⑨ 肯定側準備時間	3分	
⑩ 肯定側第1反駁	4分	否定側立論と否定側第1反駁に対する反論
⑪ 否定側準備時間	2分	
⑫ 否定側第2反駁	4分	肯定側第1反駁に対する反論及びまとめ(メリット・デメリットの比較)
⑬ 肯定側準備時間	2分	
⑭ 肯定側第2反駁	4分	否定側第2反駁に対する反論及びまとめ(メリット・デメリットの比較)

（大会細則１）

試合中の留意点 시합중의 유의점

① 審判あるいは相手チームから、それまでに読んだ証拠資料の提出を求められた時には、速やかに当該箇所を提出するようにしてください。証拠資料の提出を求めることができるのは、準備時間中のみであり、その準備時間の終了までに返却してください。

심판 혹은 상대팀으로부터, 여태까지 읽었던 증거자료의 제출을 요구 받을 때에는, 신속히 해당사항을 제출하는 것으로 해 주십시오. 증거자료의 제출을 요구하는 것이 가능한 것은, 준비시간 중뿐으로, 그 준비시간의 종료 전까지 반환해 주십시오.

（大会規則　第2章第11条）

②立論で提出されず、反駁で新たに提出された主張・根拠は、「新しい議論」と呼ばれ、無効となり、判定の対象とならない。ただし、相手の持ち出した主張・根拠に反論する必要から生じた主張・根拠は「新しい議論」とはみなされない。

입론에서 제출되지 않고, 반박에서 새롭게 제출된 주·장근거는,「새로운 의론(新しい議論)」으로 불리어, 무효가 되고, 판정의 대상이 되지 않는다. 다만 상대가 들고 나온 주·장근거에 반론할 필요에 의해 생긴 주·장근거는「새로운 의론」으로 치부되지 않는다.

（大会規則　第3章第15条）

③相手チームの主張・根拠に対する反論は、相手チームに再反論の機会を十分に与えるため、可能な限り早くなされなければならない。すなわち、肯定側立論に対しては否定側第１反駁あるいは否定側立論で、否定側立論及び否定側第１反駁に対しては肯定側第１反駁で、肯定側第１反駁に対しては否定側第２反駁で、否定側第２反駁に対しては肯定側第２反駁で、それぞれ反論を行

う必要がある。この条件を満たさない反論は、「遅すぎる反論」と呼ばれ、無効となり、判定の対象とならない。

상대팀의 주·장근거에 대한 반론은, 상대 팀의 재반론의 기회를 충분히 주기 위해서, 가능한 한 빨리 하지 않으면 안 된다. 즉, 긍정측 입론에 대해서는 부정측 제 1반박 혹은 부정측 입론에서, 부정측 입론 및 부정측 제 1반박에 대해서는 긍정측 제 1반박에서, 긍정측 제 1반박에 대해서는 부정측 제 2반박에서, 부정측 제 2 반박에 대해서는 긍정측 제 2반박에서, 각각 반론을 행할 필요가 있다. 이 조건을 만족하지 않는 반론은,「너무 늦은 반론(遅すぎる反論)」으로 불리우며, 판정의 대상이 되지 않는다.

（大会規則　第3章第16条）

④質疑においては、一問一答形式で行う。質疑における主導権は、質問する側にある。

질의에서는, 일문일답 형식으로 진행한다. 질의에서의 주도권은, 질문하는 측에 있다.

（大会規則　第3章第14条）

⑤質疑における応答は、立論の補足として扱われます。質疑で明らかにされた情報を議論に活かすためには、その後の立論、あるいは、反駁で改めて述べる必要があります。

질의에 대한 응답은, 입론의 보충으로 처리됩니다. 질의에서 명확해진 정보를 의론에서 활용하기 위해서는, 그 후의 입론, 혹은, 반박에서 바꾸어 기술할 필요가 있습니다.

（ガイドライン8）

⑥ 質疑における応答は立論担当者が担当します。

질의에 대한 응답은 입론 담당자가 담당합니다.

（大会規則　第1章第5条）

⑦ 各ステージの担当は、肯定・否定ともに同じステージを担当することとする。例）肯定で立論を担当する場合、否定でも立論を担当すること。

각 순서 담당은, 긍·정부정 함께 같은 순서를 담당하는 것으로 한다. 예) 긍정에서 입론을 담당하는 경우, 부정에서도 입론을 담당할 것.

（大会規則　第1章第5条）

⑧試合中はいかなる理由があっても携帯電話の使用を禁止します。

시합 중에는 어떠한 이유가 있어도 휴대전화의 사용을 금지합니다.

スピーチの留意点　스피치의 유의점

準備した資料をただ読むのではなく、審判や相手チームに分かりやすく伝える努力をしてください。そうでない場合、発言内容がどんなに優れたものであっても、審判が発言内容を理解できないので、判定に考慮されません。わかりやすい話し言葉に変えたり、相手や審判が書き取りやすい速度で話したり、数字や単位をはっきり述べたりすることが説得力につながります。

준비한 자료를 그저 읽는 것이 아니라, 심판이나 상대 팀이 알기 쉽도록 전달하는 노력을 해 주세요. 그렇지 않을 경우, 발언 내용이 아무리 뛰어난 것이어도, 심판이 발언 내용을 이해하지 못하기 때문에, 판정에 고려되지 않습니다. 알기 쉬운 話し言葉로 바꾼다거나, 상대나 심판이 받아 적기 쉬운 속도로 말하거나, 숫자나 단위를 확실히 들거나 하는 것이 설득력으로 이어집니다.

（大会規則第2章第8条）

(1)話し方

選手は、明瞭な発音、強調、間の置き方、適切な速度などを心がけ、十分な声量でスピーチを行いましょう。

(2)スピーチの構成

例えばナンバリング・ラベリング・サインポスティングなどの手法があります。（サインポスティングとは、これから話す内容がどの論点に対するものであるのかを、論点の番号や見出しを用いて示すものです。選手は、ナンバリング・ラベリング・サインポスティングを適切に行い、わかりやすいスピーチを行いましょう。）

(3)スピーチの姿勢

原稿ばかり見るのではなく、顔を上げ、審判・聴衆に伝わっているかを適宜確認しながらスピーチを行いましょう。

(4)スピーチの速度

聞きやすい速度は、1分間に350～400字程度といわれています。400字程度を目安に、練習をしておきましょう。それより早い場合は、注意が必要です。

(1)말하는 방식

선수는, 명확한 발음, 강조, 띄어쓰기, 적절한 속도 등을 신경쓰고, 충분한 성량으로 스피치를 행합시다.

(2)스피치의 구성

예를 들어 넘버·링라벨·링사인포스팅 등의 방법이 있습니다. (사인포스팅 이라는 것은, 지금부터 말하는 내용이 어느 논점에 대한 것인지를 논점의 번호나 표제를 써서 나타내는 것입니다. 선수는, 넘버·링라벨·링사인포스팅을 적절히 행하여 알기 쉬운 스피치를 합시다.)

(3)스피치의 자세

원고만 보는 것이 아니라, 얼굴을 들고, 심·판청중에게 전달하고 있는지 확인하면서 스피치를 행합시다.

(4)스피치의 속도

듣기 쉬운 속도는, 일분 동안 350~400자 정도로 알려져 있습니다. 400자 정도를 기준으로, 연습을 해 놓읍시다. 이것보다 빠른 경우에는 주의가 필요합니다.

（ガイドライン10）

◆ コミュニケーション点

１．勝敗とは別に、各ステージでのコミュニケーションの要素を評価した「コミュニケーション点」を採点します。立論，質疑，応答，第１反駁，第２反駁のそれぞれについて５段階で採点し，合計したものをチームのコミュニケーション点とします。

２．評価項目

※「バロットシート」参照　DL（https://goo.gl/wqedC4）

コミュニケーション点は「勝敗とは別に」採点されるもので、その評価は議論の優劣とは直接関係ありません（コミュニケーション点が低かった方に投票することも許されます）。

※ただし、予選通過チームを決める際に、勝敗数・得票数が同じで且つ直接対決がなかった場合には、チームのコミュニケーション点が多いほうが上となります。

※個人賞は予選2試合のコミュニケーション点をもとに決定します。

◆ 커뮤니케이션 점

1. 승패와는 별도로 각 단계에서의 커뮤니케이션의 요소를 평가 한 '커뮤니케이션 점 "을 평가합니다. 입론, 질의, 제1반박, 제2반박 각각에 대해 5단계로 평가하여 합계 한 것을 팀의 커뮤니케이션 점으로 합니다.

2. 평가 항목

※「バロットシート」참조 DL（https://goo.gl/wqedC4）

※ 커뮤니케이션 점은 "승패와는 별도로"평가되며, 그 평가는 논의의 우열과는 직접 관계 없습니다 (커뮤니케이션 점이 낮은 팀에 투표하는 것도 허용됩니다).

※ 단, 예선 통과 팀을 결정할 때 승패 수 · 득표 수가 동일하며, 직접 대결이 없었던 경우에는 팀의 커뮤니케이션 점이 많은 쪽이 위입니다.

※ 개인상은 예선 2경기의 커뮤니케이션 점을 기초로 결정합니다.

立論の形と表現例 입론의 형태와 표현예

以下の形を参考に立論を作ると良いでしょう。

※以下の例の赤字の部分はそのとおり読むことをお勧めします。

---------- 肯定側 立論例----------

これから肯定側の立論を行います。

プランから発生するメリットを（　　）点、説明します。

メリット（　1　）は、「〇〇〇〇」です。

発生過程を説明します。

現在、韓国では～。

証拠を引用します。出典は 2013/00/00 の「〇×△news」です。引用を始めます。

【～～～～】引用を終わります。

このように、～なのです。

しかし、内密出産制度（＝プラン）を導入することで、上記の問題は解消されます。なぜなら～からです。

証拠資料です。〇〇新聞 2010 年 00 月 00 日の記事より引用を始めます。

【～～～～】引用を終わります。

よって、～になり、メリットが発生します。

次に、なぜこのメリットが重要なのかを説明します。

～～～～～。

以上で、肯定側立論を終わります。ありがとうございました。

---------- 否定側 立論例----------

これから否定側の立論を行います。

否定側は肯定側の定義に従い、現状を支持します。

肯定側のプランを採用することによって起きるデメリットを（　　）点述べます。

デメリット（　1　）は「〇〇〇〇」です。

現在、～です。

証拠資料です。出典は、2010.00.00 の〇〇ニュースです。引用を始めます。

【～～～～】引用を終わります。

このように、～なのです。

しかし、プランを導入することにより、～という問題が発生します。なぜなら、~からです。

証拠を引用します。2013 年 00 年 00 日の〇〇新聞の記事より引用を始めます。

【～～～～】引用を終わります。

以上のように、～という問題が発生します。

次に、デメリットの深刻性を説明します。

～～～～～。

以上で、否定側立論を終わります。ありがとうございました。

立論や質疑、反論の実際の例は、HP で確認できます。

・第 3 回大会～第 5 回大会全国杯決勝戦スクリプト＆映像　http://nihongodebate.wixsite.com/korea/transcript

韓国大学生日本語ディベート大会運営委員会

E-Mail：nihongodebate@gmail.com　Homepage：http://nihongodebate.wix.com/korea

Facebook：http://www.facebook.com/KoreaJapanDebate　Twitter：https://twitter.com/nihongodebate

注）この大会規則は、台湾の「全国大学生日本語ディベート選手権」の運営委員会が作成した『全国日本語ディベート選手権規則』（2011年2月22日改正）を参考とさせて頂きました。