

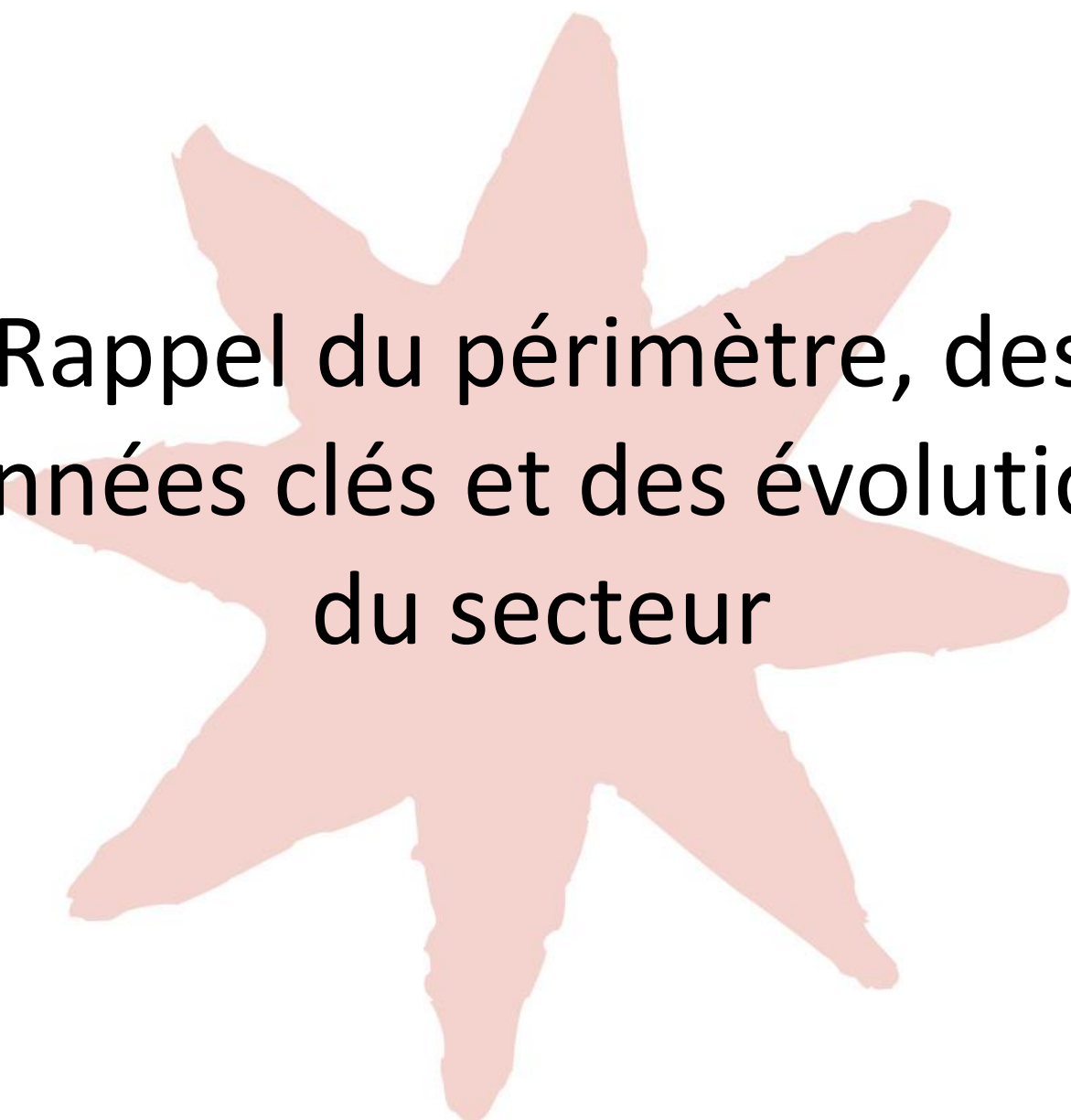
Attractivité des formations du sanitaire et du social : nouvel enjeu collectif du secteur

Catherine LADOY

Directrice des formations sanitaires et sociales

Déroulé

- Rappel du périmètre, des données clés et des évolutions du secteur
- Un enjeu d'attractivité recentré sur les formations infra-bac
- Actions régionales et mobilisation des acteurs



Rappel du périmètre, des
données clés et des évolutions
du secteur

Rappel réglementaire des compétences régionales

Lois du 13 août 2004 et du 5 mars 2014



Élaboration et pilotage du Schéma



Pilotage de l'offre de formation



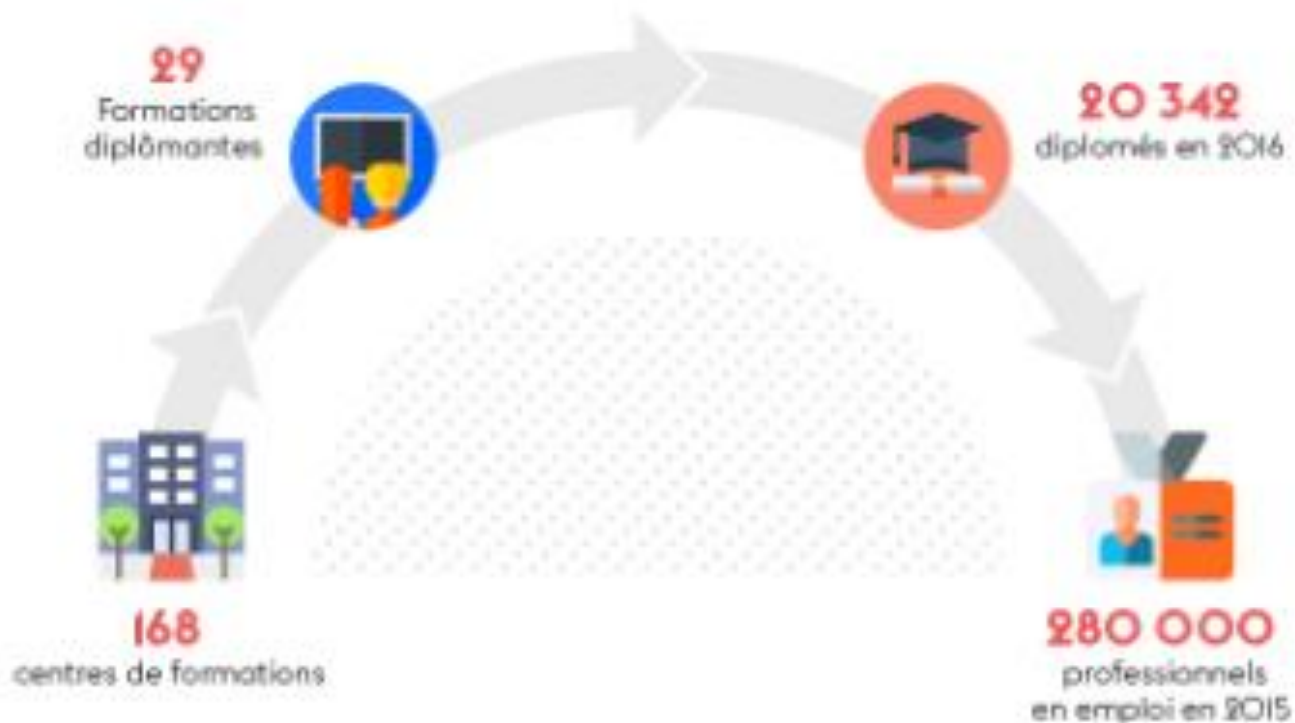
Financement de centres de formation
pour FI et demandeur d'emploi



Gestion des aides aux étudiants

Les formations sanitaires et sociales en Ile-de-France

DE LA FORMATION À L'EMPLOI



Les diplômés des formations sanitaires et sociales

18 950 diplômés en 2018 (20 342 en 2016) répartis par formation



Un secteur en évolution

Réforme des formations en travail social

- Transfert à la Région des **agréments du social**
- Socle commun, **réingénierie** des diplômes et partenariat avec les **universités**

Projet de renforcement de la place des universités

- Suites données au rapport IGAS-IGAENR juillet 2017
- Fin des concours et sélections via **Parcoursup**
- Accréditation du MESRI pour les formations en travail social

Réforme du financement de la formation professionnelle

Mise en œuvre des GHT (groupement hospitalier de territoire),

- Avec **mutualisations et regroupements** envisagés → potentielle modification du paysage des établissements support des instituts de formation

Questions de l'attractivité des métiers et des formations



Un enjeu d'attractivité recentré sur les formations infra-bac

Une faible attractivité circonscrite et qui touche de nouvelles formations

- **Formations supérieures : un nouvel élan grâce à Parcoursup :**
 - infirmier : 1^{ère} formation choisie par les candidats au niveau national
 - des formations remplies avec des candidats répondant aux attendus
 - une 1^{ère} cohorte à suivre attentivement jusqu'à son insertion
- **Formations infra bac : une tendance à la baisse**
 - aide-soignant : situation particulièrement critique : -15% de diplômés en 2018
 - accompagnant éducatif et social
 - auxiliaire de puériculture
 - lycéens en bac pro attirés par les formations supérieures dans Parcoursup



Actions régionales et mobilisation des acteurs

Projet de plan d'actions régional

- Lié au **schéma régional** des formations sanitaires et sociales
- issu de la **concertation des acteurs du secteur** en comité de suivi du schéma régional des formations sanitaires et sociales approfondi en comité dédié, copiloté ARS et DRJSCS
- articulé avec **le plan d'actions de l'ARS** sur les ressources humaines en santé et dans le médico-social : observatoire et orientation
- coordonné avec la **stratégie régionale de l'orientation** : information sur les métiers, animation des communautés d'acteurs sur les territoires
- mise en œuvre : jusqu'à la fin du SRFSS en 2022

Projet de plan d'actions régional – financer des places supplémentaires

➤ **Objectif :**

renforcer l'attractivité des secteurs qui recrutent afin d'optimiser le remplissage des formations et ainsi répondre aux besoins en emplois des territoires tout en favorisant les orientations positives

➤ **Financer plus de places de formations aide-soignant et auxiliaire de puériculture :**

- instituts de formation publics : formations financées par la Région
- instituts de formation privés :
 - financements de la **Région** et de **Pôle emploi**
 - **Plan Régional d'Investissement dans les Compétences** : +265 de places financées en 2019-2020

Mais un enjeu aujourd'hui : **comment remplir les formations ?**

Projet de plan d'actions régional – mettre en relation les acteurs sur les territoires

- **Orientation : sur les territoires : faire connaître l'offre de formation et les employeurs aux publics susceptibles de s'orienter vers ces métiers en tension**
- **renforcer les dispositifs existants : découverte des métiers et des formations** : avec employeurs / centres de formation / prescripteurs et professionnels de l'orientation (conseillers Pôle emploi, conseillers missions locales, APEC, CAP EMPLOI)
- en cours : **expérimentation avec le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis** sur les métiers de la **petite enfance**
- expérimenter de nouvelles formes de découverte des métiers, sur le **portail régional de l'orientation ORIANE** <https://www.oriane.info>

Projet de plan d'actions régional – communiquer pour faire connaître

➤ **Evènementiel :**

- organiser ou s'associer à des **évènements locaux** afin de mettre en valeur les formations et métiers
- organiser une **semaine des formations sanitaires et sociales** avec différents évènements concomitants (portes ouvertes des instituts de formation et des employeurs, trophées des formations sanitaires et sociales, tables rondes ...) et une campagne de communication
- organiser les **Trophées des formations sanitaires et sociales** : reconnaître et valoriser l'engagement des étudiants et des équipes
- présenter le secteur et l'action de la Région dans des **films courts**

Projet de plan d'actions régional – associer les partenaires

- en lien avec le plan d'actions de l'ARS et en lien avec la DRJSCS
- professionnels de l'orientation en lien avec le SPRO (service public régional de l'orientation) : missions locales / Pôle emploi / CAP EMPLOI / APEC ...
- OPCO : opérateurs de compétences pour le financement de la formation professionnelle
- centres de formation
- employeurs : fédérations hospitalières, établissements, conseils départementaux, aide à domicile ...