

Нестандартный урок- это
« импровизированное учебное
занятие, имеющее
нетрадиционную структуру»

Основные задачи каждого урока, в том
числе и нестандартного

- общекультурное развитие;
- личностное развитие;
- развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащихся;
- формирование умения учиться;
- развитие коммуникативной компетентности.

Достоинства и недостатки традиционной формы проведения урока

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Систематичность обучения	Шаблонное построение, однообразие
Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала	Нерациональное распределение времени урока. На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней предполагается за счет домашних заданий
Организационная четкость	Отсутствие самостоятельности
Постоянное эмоциональное воздействие личности педагога	Слабая речевая деятельность учащихся, пассивное поведение в целом
Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении	Слабая обратная связь. Усредненный подход. Отсутствие индивидуального обучения

Нетрадиционные формы урока

ролевые игры,	урок-путешествие,
урок-спектакль,	круглый стол или конференция,
исполнение сжатого сюжета,	урок-сопоставление,
смотр знаний,	пресс-конференция,
урок фантазирования,	урок взаимообучения,
урок-игра,	урок открытых мыслей,
деловая игра,	урок-восхождение,
урок-зачет,	урок-соревнование,
урок взаимообучения,	урок-диалог,
урок-КВН,	мозговой атака,
урок-викторина,	урок-брифинг,
игра «Следствие ведут знатоки»,	актуальные интервью,
зудком знаний,	имитационно-ролевое моделирование,
урок-диспут,	моделирование мышления учащихся,
урок-турнир,	ролевая деловая игра,
урок-эврика,	урок-лекция
игра «Волшебный конверт»,	междисциплинарный интегрированный урок,
урок-конкурс,	лекция вдвоем,
урок творчества,	математической хоккей,
лекция-провокация,	лекция-диалог
лекция-конференция,	



Цель нетрадиционных уроков:

отработка новых методов, форм, приемов и средств обучения, что ведет к реализации основного закона педагогики – закона об активности обучения.

НЕТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

- Способствует развитию инициативы и коммуникативных навыков
- Приближает школьное обучение к жизни
- Предполагает самостоятельный поиск средств и способов решения задач, связанных с реальными ситуациями
- Искореняет негативные явления традиционного обучения и самое главное – приносит радость.



Признаки нетрадиционного урока

- Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.
- Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной работой.
- Привлекаются для организации урока люди разных профессий.
- Достигается эмоциональный подъем учащихся через оформление кабинета, использования ИИТ.
- Выполняются творческие задания.
- Проводится обязательный самоанализ в период подготовки к уроку, на уроке и после его проведения.
- Создается временная инициативная группа из учащихся для подготовки урока.
- Планируется урок заранее.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Нетрадиционные уроки лучше проводить как итоговые.
- Для успешной подготовки урока учитель должен хорошо знать предмет и методику, творчески подойти к работе.
- Слишком частое обращение к подобным формам урока нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным.



