

KIT DE DÉMARRAGE



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE







Merci à toi d'être responsable Farfadets !

Merci à toi d'avoir accepté la mission de responsable Farfadets chez les Scouts et Guides de France.

Belle mission que celle d'accompagner les parents animateurs et, avec eux, de faire vivre aux Farfadets leurs premières expériences de scoutisme !

Ce document a pour but de t'aider à animer, avec les parents, la Ronde des Farfadets durant la première partie de l'année.

La **ronde**, c'est un groupe de 15 **Farfadets** maximum, qui découvrent le scoutisme lors de rencontres animées à tour de rôle par les **parents-animateurs** aidés par le **responsable Farfadets**.

Les farfadets



Qui sont les Farfadets ?

Ils sont au CP et ont **6 ans révolus au jour de leur première participation** à une activité de la ronde.

Les enfants de 6-8 ans connaissent de grands changements tant sur le plan intellectuel que relationnel.

Période des apprentissages fondamentaux qui leur ouvrent une nouvelle vision du monde qui

les entoure, ils développent aussi leurs 5 sens et leurs capacités physiques.

Ils acquièrent une plus grande conscience de l'autre et d'eux-mêmes. Âge du jeu, du rêve et du merveilleux, ils ont besoin de temps pour prendre confiance en eux ; faire confiance aux autres enfants et aux adultes autres que leurs parents.



-  **Curieux de tout, apprend en expérimentant**
-  **Questions existentielles, âge des pourquoi ?**
-  **Aime bouger, change souvent d'activité**
-  **Apprend à écouter et à donner son avis**
-  **Se détache des parents et sort de l'égoïsme**
-  **A besoin d'un cadre pour grandir en confiance**



Les adultes

Proposition originale des Scouts et Guides de France pour les 6-8 ans, le scoutisme est vécu par les enfants accompagnés de leurs parents. Ainsi les adultes :

- accompagnent les enfants de la Ronde dans leur développement et leur évolution
- encouragent des relations adultes-enfants positives
- confrontent entre parents leurs pratiques éducatives et les relisent ensemble

Le responsable Farfadets



Tu portes la tenue des responsables des Scouts et Guides de France.

Ta mission :

Responsable de l'unité Farfadets, tu accompagnes les parents-animateurs dans leur mission d'animation. Tu les aides à faire vivre des activités et un camp de qualité aux enfants de la Ronde, en t'appuyant sur la proposition pédagogique et les outils créés pour les Farfadets. Tu es garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants et de la qualité du scoutisme vécu à la Ronde.

Tu n'assistes pas à toutes les rencontres, mais tu t'assures de leur bon déroulement. Par contre, tu seras présent sur l'intégralité du camp.

Les parents-animateurs



En inscrivant leur enfant chez les Farfadets, les parents deviennent parents-animateurs.

Ils portent le foulard du groupe lors des rencontres qu'ils animent.

Leur mission :

Être parent d'un Farfadet, signifie assurer l'animation de la Ronde avec les autres parents animateurs aidés et accompagnés par le responsable Farfadets.

Être parent d'un Farfadet, c'est parfois revivre le scoutisme mais c'est surtout partager la vie scoute de son enfant. Les Farfadets offrent un espace original de relations parents/enfants.



Pour plus d'informations, tu peux télécharger la fiche mission responsable Farfadet sur le site :

www.sgdfr.fr/vos-ressources/doc-en-stock



Pour plus d'informations, tu peux télécharger la fiche mission Parent-animateur sur le site :

www.sgdfr.fr/vos-ressources/doc-en-stock



Les personnes prêtes à t'aider



Le responsable de groupe (RG) est ton interlocuteur privilégié. Il recrute, accompagne, soutient les jeunes adultes et les adultes qui prennent une responsabilité éducative et animative auprès des enfants et des jeunes du groupe. Ainsi, il anime l'équipe éducative du groupe pour qu'elle puisse répondre aux attentes et aux besoins des enfants et des jeunes, dans le respect du cadre réglementaire des accueils de scoutisme.



L'aumônier ou l'animateur Cléophas est là pour t'aider, te conseiller dans l'accompagnement de la vie spirituelle de l'unité. Membre de l'équipe de groupe, il peut aussi accompagner l'équipe de parents-animateurs.



Les autres membres de l'équipe du groupe peuvent t'aider dans le cadre de ta mission (trésorier, secrétaire, responsable matériel, etc.).

L'accompagnateur pédagogique (AP) fait partie de l'équipe territoriale. C'est ton référent pédagogique : il est présent pour te donner des conseils sur la proposition pédagogique et t'aider dans la préparation des rencontres, mais aussi des réunions avec les parents. N'hésite pas à le solliciter. Il est en lien avec l'équipe nationale.



Pourquoi du scoutisme pour les 6-8 ans ?

En proposant aux 6-8 ans leurs premières expériences de scoutisme, nous voulons qu'ils :

- **Découvrent** le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant,
- **Vivent avec les autres** et qu'ils aillent vers eux,
- **S'éveillent** au monde qui les entoure.

Responsable Farfadets et Parents-animateurs sont **éducateurs** auprès des enfants de la Ronde. Pour permettre aux enfants de grandir, les adultes agissent ensemble en cohérence et d'une seule voix, en étant conscients que cette mission repose sur 6 attitudes :

Les trois piliers de la relation avec les enfants :



- Poser le cadre bienveillant
- Créer un climat de confiance
- Accompagner en croyant en leurs capacités



Les trois interdits d'une relation éducative :

- Ne pas mentir
- Ne pas être violent
- Ne pas être fusionnel

« **La relation éducative** constitue un temps et un espace où une personne requise pour ses compétences accompagne une autre personne (enfant ou adulte) à passer du vivre à l'exister. Il s'agit de l'aider à s'accepter telle qu'elle est pour advenir à ce qu'elle veut devenir, de lui apprendre à faire ses propres choix au regard de ses capacités et à se transformer en actrice de sa propre vie, de favoriser l'appropriation de soi par soi. Étayer ce passage du paraître à l'être emprunte les voies de la confiance, du rétablissement de l'estime de soi et de l'accès à l'autonomie. »

D'après Philippe GABERAN, in « La relation éducative », 2003 éd. Eres

Chez les Farfadets, **la relation éducative c'est un parcours d'accrobranche.**

La difficulté du parcours est choisie en fonction des capacités et de l'autonomie de l'enfant. L'enfant n'est pas accroché à l'adulte mais à une ligne de vie. Du sol, l'adulte est alors une présence sécurisante. Il assure l'enfant ou chemine avec lui sur ce parcours en pleine nature. Il aide, conseille, encourage l'enfant qui doit se faire confiance pour aller au bout.



Grandir chez les Farfadets

Les Farfadets vont vivre diverses expériences au cours de leurs deux années à la ronde, accompagnés par les parents-animateurs. Les activités vont leur permettre de grandir.

Voici les objectifs pédagogiques que tu vas proposer à l'équipe de parents-animateurs de développer à travers les différentes activités.

Grandir avec ses mains



Farfadet, pour grandir avec mes mains

- Je suis curieux de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis.
- Je questionne les adultes pour trouver des réponses.
- J'apprends en expérimentant.
- Je développe ma créativité dans les activités.
- Je nourris mes souvenirs de traces.
- J'agis pour protéger ma planète.
- Je cherche à être acteur de mon quotidien.

Grandir avec son corps



Farfadet, pour grandir avec mon corps

- Je développe mes aptitudes physiques à travers mes 5 sens.
- Je prends conscience des besoins de mon corps.
- Je prends soin de mon corps.
- J'accepte les différences physiques.
- Je prends soin de mon intimité et de celle des autres.

Grandir avec son cœur



Farfadet, pour grandir avec mon cœur

Je découvre un groupe de copains avec lequel je construis des amitiés nouvelles.

J'apprends à mettre des mots, des images sur mes émotions, je respecte celles des autres.

Je fais confiance à des adultes bienveillants autres que mes parents.

Je me découvre fille ou garçon, je prends conscience de l'altérité.

Filles et garçons, nous jouons ensemble.

Grandir avec les autres



Farfadet, pour grandir avec les autres

Je prends ma place dans le groupe en donnant mon avis.

J'apprends à accepter l'avis des autres en particulier lorsqu'il est différent du mien.

Je prends des responsabilités à ma mesure.

En vivant à la ronde, je prends conscience que je vis au sein d'un mouvement scout et de la société.

J'aime aider les autres, je m'intéresse à eux.

J'apprends à faire la paix, à demander pardon et à pardonner.

Grandir avec Jésus



Farfadet, pour grandir avec Jésus

Je découvre que Jésus est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.

Je parle à Jésus : le merci, le s'il te plait, le pardon...

Avec Jésus, je prends le temps de relire ce que je vis à la ronde, je le partage.

Je découvre qu'il existe différentes spiritualités.

Je vis et je célèbre ma foi avec les copains.

J'apprends à faire la paix, à demander pardon et à pardonner.

Comme Jésus, je sais me mettre au service des autres.

Grandir avec sa tête



Farfadet, pour grandir avec ma tête

Même petit, je choisis.

Je sais que le groupe a besoin de règles pour vivre ensemble.

J'ai le droit de donner mon avis et qu'il soit entendu par les autres.

Je comprends que je ne peux pas tout avoir tout de suite.

Je réalise que mes paroles et mes actes ont des conséquences.

Le groupe m'aide à prendre confiance en moi.



S'organiser entre adultes, la première réunion de parents

Ta 1^{ère} mission en tant que responsable Farfadets est d'animer une équipe de parents. Tu devras donc rythmer l'année par plusieurs temps d'échange et de travail avec les parents-animateurs.

Aussi, pour démarrer l'année, dès les inscriptions, tu peux planifier la réunion de lancement de l'année avec les parents-animateurs, en concertation avec ton responsable de groupe. Cette réunion vous permettra de faire connaissance et de planifier l'année. Il est important d'impliquer d'ores et déjà les parents dont les enfants entreront en janvier. En effet, les Farfadets qui fêtent leurs 6 ans entre le début des activités à la rentrée et décembre, ne pourront participer aux activités qu'à 6 ans révolus.



Sollicite ton Responsable de Groupe et/ou ton Accompagnateur Pédagogique pour préparer et/ou animer cette réunion

Faire connaissance

Organisée lors d'un après-midi ou d'une soirée, la 1^{ère} rencontre avec les parents-animateurs a plusieurs buts :

- Apprendre à **se connaître** par un tour de table ;
- Présenter **la proposition** Farfadets
Voir la fiche « Rejoindre les Farfadets » sur :
 www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock ;
- Découvrir les missions de responsable farfadets et parents-animateurs ;
- Recenser les **compétences** et les **envies** de chacun.

Attention à prendre soin autant du fond que de la forme de cette réunion : elle conditionne en partie la qualité des relations et la motivation des parents-animateurs à s'impliquer tout au long de l'année. Le lieu, la convivialité, l'interaction et la bienveillance entre les participants sont des éléments importants.

Vous pourrez finir la réunion par l'ébauche d'une charte qui posera les bases du fonctionnement de l'année au sein de l'équipe : rythme des réunions et des temps de relecture, modes de communication, rôles de chacun, logistique et gestion de l'unité.



Pour plus d'informations, tu peux télécharger la fiche mission « Animer une réunion avec les parents » sur le site : www.sgdf.fr/

S'organiser pour l'année

Dans un second temps, ensemble, vous construirez le projet d'année :

- Bilan de l'année précédente (vécu des enfants, rythme et contenu des activités, retour sur le camp)
- Définition **des priorités de l'année** à partir du bilan, des envies des parents et des besoins des enfants
- Choix **du fil rouge** de l'année à venir
- Construction du **planning** de l'année en lien avec les activités du Groupe et du Territoire et répartition de l'animation des rencontres



Voir les fiches « Une année chez les Farfadets » et « Rejoindre les Farfadets » page 19 de ce kit : www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock ;

Exemple de lancement d'année pour la ronde

Août Septembre Octobre Novembre Décembre Janvier

Responsible Farfadets & Parents-animateurs	Inscriptions : contact avec les parents	1 ^{ère} réunion parents : lancement de l'année Présence RG/AP ?	Rédaction de la Charte + Finalisation Planning	Réunions préparatoires 1 ^{ère} rencontre	1 ^{ère} Rencontre	Réunions préparatoires 2 ^e rencontre	2 ^e Rencontre ...	Réunions préparatoires 2 ^e rencontre	2 ^e Rencontre ...	Lumière de la Paix de Bethléem	Lumière de la Paix de Bethléem	Lumière de la Paix de Bethléem	Fête des 6 ans
Enfants	Inscriptions	WE de Rentrée/ Passages	WE de Rentrée/ Passages	1e Rencontre	2e Rencontre ...	Messe de Groupe	Collecte Banque Alimentaire	Messe de Groupe	Messe de Noël	Fête des 6 ans	Fête des 6 ans	Fête de Groupe (Épiphanie)	
Groupe	Conseil de Groupe (Rentrée)	Forum des Associations/ Inscriptions	WE de Rentrée/ Passages	Conseil de Groupe	Vente des calendriers	Module «Aide à la Prise de Fonction»	Constitution du dossier de ronde (Fiches sanitaires)	De-mande de nomination					



La première rencontre avec les Farfadets « Bienvenue à la ronde »

Dans les pages suivantes, tu trouveras des repères pour préparer et animer les premières rencontres avec les Farfadets. Nous avons choisi de présenter ce début d'année en nous appuyant sur un fil rouge « Voyage autour du monde », tel qu'il aurait pu être choisi avec les parents-animateurs.

Bien sûr il ne s'agit que d'un exemple, à toi de l'enrichir, de le modifier en fonction du vécu de la Ronde, du fil rouge choisi, ainsi que des contraintes d'organisation (durée des rencontres, lieux, nombres de parents-animateurs présents, météo...).



Objectifs de la rencontre

- Faire connaissance et accueillir les nouveaux
- Entrer dans l'univers de la Ronde
- Découvrir le fil rouge

Pour cette première rencontre, il semble nécessaire que tu puisses être présent et animer avec les parents-animateurs désignés. C'est le moment où les Farfadets vont faire connaissance et où la ronde se rencontre pour la première fois. Ta présence permet de poser le cadre et d'expliquer ce que l'on propose aux enfants et aux parents de vivre à la Ronde.

Déroulé de la rencontre sur un après-midi



10'

Accueil

15'



Brise-glace
jeu pour se
connaître

30'

Temps découverte du cadre
symbolique de la Ronde

**Découverte de la malle aux
trésors, accueil des Farfadets
et remise des foulards**

30'



Activité : **Découverte
du fil rouge de l'année**

30'



Jeu sportif
Goûter

45'



Activité :
**Appropriation
du fil rouge**

- Je me présente : carte d'embarquement, passeport, etc.
- Objet du fil rouge, symbolique : montgolfière

20'

Temps pour donner du sens



- Météo de la rencontre
- Temps prière

10'

Rangement, au revoir



Brise-Glace : petit jeu pour démarrer et pour faire connaissance « Qui suis-je ? »

Durée : 15 à 20 mn

Matériel : un dé à jouer



Tous les enfants s'installent en cercle et s'assoient, chaque enfant tour à tour prend le dé et le lance, puis il dit au groupe : son prénom, son âge, le lieu où il habite et... Selon le nombre qu'il fera avec le dé :



son pays préféré



son livre préféré



sa chanson préférée



son film ou dessin-animé préféré



ce qu'il déteste le plus



tous les prénoms des enfants et il relance le dé

On peut changer à volonté les éléments à donner pour chaque nombre du dé. On peut aussi faire une partie avec la base présentée ci-dessus et en recréer une nouvelle avec les enfants, en choisissant avec eux ce qu'ils devront ajouter selon le nombre du dé, le jeu de présentation sera alors personnalisé par les enfants qui participent !!!



Découverte du cadre symbolique de la Ronde : Découverte de la Malle aux Trésors et remise des foulards

Durée : 30 mn

Matériel : la Malle aux Trésors (plus long si on confectionne la Malle)



Lors de la première rencontre, les Farfadets vont découvrir La Malle aux Trésors. Chaque ronde est invitée à confectionner, construire, retaper sa malle aux trésors et cet objet témoignera tout au long de l'année de la vie de la Ronde. Présente à chaque rencontre, elle permet de marquer le cadre symbolique des activités, surtout lorsque la ronde n'a pas de local dédié.

Ensemble, on y conserve, au fur et à mesure des rencontres, ce qui est important pour la Ronde et les Farfadets (livre d'or, règles de vie, carnets des Farfadets, souvenirs et traces des rencontres...). La malle est l'objet « mémoire » de la Ronde qui permet de garder une trace et de collecter nos trésors.

En découvrant la Malle, on y trouve les foulards pour accueillir les nouveaux Farfadets et leurs

parents. C'est le moment d'expliquer que le foulard nous permet de nous reconnaître comme appartenant non seulement à la Ronde mais aussi au groupe scout.



La remise du foulard aux nouveaux Farfadets et à leurs parents est l'occasion d'une petite cérémonie pour fêter l'arrivée des nouveaux.

On porte le foulard à chaque rencontre et c'est aussi comme ça que l'on reconnaît qui sont les parents-animateurs pour chaque rencontre. Quand son papa et sa maman portent le foulard, l'enfant sait que ce sont eux qui animent les activités et qu'il doit les « partager » avec les autres Farfadets !



Activité : découverte du fil rouge « Voyage autour du monde »

Durée : 20 à 30 mn

Matériel : message codé, nécessaire pour les 5 épreuves et 5 objets indices



Un message codé invite les Farfadets à partir en voyage. Une fois ce message déchiffré, 5 petites épreuves vont leur permettre de découvrir des indices venant des 5 continents qu'ils puissent comprendre où ils vont voyager. À la fin de chaque épreuve, on remet un objet, une image,

un enregistrement qui symbolise un continent. Le message : rébus, message en remplaçant les lettres de l'alphabet par des chiffres...

5 épreuves que l'on choisira variées, au terme desquelles un élément-indice sera remis aux Farfadets.

Épreuves	Indice remis	Continent à découvrir
Quizz sur les langues parlées dans quels pays	Enregistrement de différentes langues européennes	Europe
Kim goût	Plats à goûter	Asie
Mot croisés avec des images de monuments dans le monde	Photos de sites USA, Brésil,...	Amérique
Tirer des balles dans une corbeille	Boomerang	Océanie
Relais sportif	Awalé, tissu africain	Afrique



Jeu sportif

Durée : 30 mn

Matériel : en fonction du jeu choisi...



On prend un temps si possible en plein air, pour se défouler. C'est aussi l'occasion pour continuer à se connaître et pour apprendre à respecter des règles simples.

Pour continuer à apprendre les prénoms, on peut jouer par exemple à Dauphin-Dauphine ou à la Gamelle...



Activité Appropriation du fil rouge : confection du carnet Farfadet et de l'objet symbolique

Durée : 45 mn

Matériel : un carnet pour chaque Farfadet



Le **fil rouge** va permettre de faire le lien entre les différentes rencontres de l'année. Pour faciliter l'entrée des Farfadets dans l'imaginaire du fil rouge, il t'est proposé deux outils :

Le carnet du Farfadet : ce carnet est individuel. C'est le carnet de vie de chaque enfant dans lequel il garde une trace de ce qu'il vit à la ronde pendant l'année.

Ce cahier peut prendre une forme différente selon le fil rouge proposé.

L'objet symbolique du fil rouge : c'est un objet que l'on fabrique ensemble ou que l'on dé-

couvre au début de l'année, rangé dans la Malle aux Trésors. Cet objet présent à chaque rencontre permettra de symboliser le fil rouge.



Ainsi pour notre fil rouge « Voyage autour du monde », le carnet du Farfadet pourra prendre la forme d'un passeport ou d'un carnet de voyage alors que l'objet symbolique pourra être une montgolfière fabriquée par la ronde avec une boule japonaise en papier ou un planisphère.

Voici plusieurs exemples de réalisations suivant le fil rouge choisi

Fil rouge	Objet individuel Carnet Farfadet > garder une trace	Objet symbolique > rappel du fil rouge, « moyen » pour faire les transitions entre les rencontres
Voyage autour du monde	Passeport, Carnet de voyage	Montgolfière, une mappemonde
Les 4 éléments : l'air, l'eau, la terre et le feu	Mon carnet Farfadet	Une plantation qui a besoin des 4 éléments pour grandir.
Ma région à travers l'histoire	Mon carnet histoire	Une Pendule qui permet de voyager dans le temps
Les indiens	Mon livre des sagesses	Une coiffe et un calumet
Les moyens de transport	Mon carnet de route	Une maquette de train ou d'avion
Contes et légendes	Mon livre d'histoires	Un grand grimoire
La musique	Mon cahier de musique	Un bâton de pluie



Temps pour donner du sens : voir page « Vivre du scoutisme »

Durée : 20 mn



→ Météo :

En lien avec le fil rouge, on peut prendre l'habitude d'indiquer la météo pour débiter le voyage autour du monde

→ Temps prière :

Quand tu pries, ouvre la main...!
Grâce à tes cinq doigts, tu as les cinq mots de la prière !

Avec le **POUCE**, je commence par dire **BONJOUR!**
J'ai souvent raté des moments de prière parce que je m'y jetais tête baissée sans prendre le temps de dire bonjour

Avec l'**INDEX**, je dis **MERCI**. Quand je regarde ma journée, j'ai toujours de quoi dire merci.

Avec mon **MAJEUR**, je peux alors dire **PARDON**

Avec l'**ANNULAIRE**, je dis le quatrième mot :



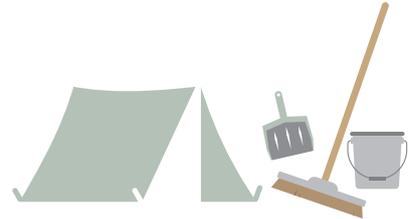
Rangement :
Durée : 10 mn

C'est un temps souvent difficile, mais il peut devenir un temps qui fait grandir s'il permet à chacun de prendre des responsabilités à sa mesure.

S'IL TE PLAÎT

Je ne suis pas plus futé qu'un autre, j'ai besoin d'être aimé de Dieu pour avancer avec d'autres. Alors, *S'il te plaît...* pour moi, pour d'autres, pour ceux qui sont loin de moi comme ceux qui en sont proches...

Avec mon **PETIT DOIGT**, je dis ce mot qui est tellement important dans la prière, et parfois je ne dis que celui-là : **JET'AIME**



Ranger, c'est aussi une manière de conclure la journée tout en partageant déjà des souvenirs, puis de se dire au revoir.

Vivre du scoutisme à chaque rencontre

Dès le début de l'année on installe des « repères » scouts qui permettent aux enfants de grandir. Dans chaque rencontre, il est important de vivre des activités riches permettant de :

- Prendre la parole, en proposant à chaque enfant de donner son avis et d'exprimer ses sentiments
- Vivre ensemble, en acceptant des règles de vie construites ensemble
- Grandir avec Jésus, en vivant un temps de prière, de partage ou de relecture



Prendre la parole, temps pour donner du sens

En lien avec le fil rouge ou les activités vécues au cours de la rencontre, il est important de prévoir un moment à chaque rencontre, un temps pour donner du sens, au cours duquel chacun peut s'exprimer sur sa perception du groupe, sur le vécu dans les activités ou la vie quotidienne.

On peut proposer aux enfants de s'exprimer :

Pour donner son avis sur ce qui a été vécu : j'ai aimé/pas aimé et pourquoi

Pour exprimer ses sentiments : dans cette activité, à ce moment, quand tu m'as dit ça, je me suis senti...

Pour proposer des activités ou des améliorations, changements dans les règles de vie ou l'organisation de la ronde

Les adultes veilleront alors à permettre à la parole :

D'être exprimée par chacun s'il en a envie : on peut s'exprimer devant le groupe ou en écrivant, dessinant.

D'être écoutée et entendue

D'être prise en compte



Vivre ensemble

Au cours du premier trimestre, il est important de ménager un temps pour échanger et construire les règles de vie de la ronde, que l'on pourra écrire en fonction du fil rouge choisi.

Les règles de vie sont un outil qui permet au groupe de bâtir les bases de la vie d'équipe durant les activités. Ce sont les règles que se donne le groupe pour bien vivre ensemble.

On préférera définir le champ des possibles de façon positive, plutôt que de dresser une liste d'interdits.

Elles doivent être adaptées aux besoins spécifiques des enfants et bien assimilées par eux. Elles encadreront leur vie quotidienne et satisferont leur besoin de sécurité. C'est l'occasion d'avoir une attention particulière aux enfants en situation de handicap... On y fera référence chaque fois que le bien être des uns ou des autres est malmené.



Une Charte de parents peut aussi être faite avec l'ensemble des parents-animateurs pour l'année et le camp. Elle permet à chacun d'avoir des repères pour accompagner les enfants dans les activités et la vie quotidienne, à l'aide de règles simples, élaborées et acceptées par tous.

Temps prière, temps de partage, relecture

Un temps de prière, c'est parler à Dieu.
Dire Bonjour, Merci, S'il te plaît, Pardon, Je t'aime.

Un temps de partage, c'est parler de Dieu,
c'est expliquer, comprendre, échanger.

Un temps de Relecture, c'est voir la présence de Dieu
dans ce que l'on a partagé et vécu ensemble.



Cadre d'une rencontre

Pour aider à vivre le fil rouge, toi, responsable Farfadets, en fonction de l'expérience et des envies des parents, tu poses ou construis avec eux un cadre pour animer les rencontres.

Ce cadre rassurant permet aux enfants comme aux parents-animateurs de faire le lien entre les rencontres.

Cette fiche est à modifier selon la durée de la rencontre, l'ordre des activités prévues...

Fiche outil « Préparer une rencontre »

Date	Horaires		Lieu	
Rappel du fil rouge				
Parents-animateurs de la rencontre				
Durée	Activité	Déroulement	Matériel	Animation
	Accueil	<i>Prendre le temps de bien accueillir chacun, de prendre les infos nécessaires auprès des parents.</i>		
	Temps fil rouge	<i>On ouvre la Malle aux Trésors et on sort l'objet symbolique, on fait le lien avec la rencontre précédente.</i>		
	Activité 1	<i>(voir fiche outil « préparer une activité »)</i>		
	Activité 2			
	Goûter Temps de repas			
	Activité 3	<i>On veillera à prévoir un temps où les Farfadets pourront remplir leur carnet.</i>		
	Temps pour donner du sens	<i>Au cours de la rencontre on donne la possibilité à chacun de s'exprimer.</i>		
	Temps prière, partage ou relecture			
	Rangement			
	Envoi	<i>On ferme la Malle aux Trésors et on se dit au revoir.</i>		





La fête des 6 ans

Pourquoi ?

L'accueil en deux temps est une spécificité des Farfadets. Tous les enfants âgés de moins de 6 ans ne peuvent être accueillis au sein de la Ronde dès le début de l'année.

Il paraît peu envisageable d'accueillir un enfant à chaque rencontre sans mettre en difficulté la démarche de projet portée par la Ronde. Aussi les enfants fêtant leur 6 ans entre octobre et décembre sont invités à rejoindre la ronde en janvier sur un temps défini et unique.

Organiser la fête des 6 ans, s'inscrit dans la démarche d'année comme un des temps forts vécus non seulement par les enfants nouvellement accueillis, mais aussi par l'ensemble de la Ronde.

Organisée en amont par le responsable farfadet et les parents de la ronde, elle est préparée en partie par les enfants qui font partie de la ronde depuis Septembre.

C'est un **moment festif** mettant en valeur chaque enfant, et qui permet d'évaluer le chemin parcouru par chacun d'entre eux depuis son entrée aux Farfadets.

Les nouveaux Farfadets découvrent l'histoire et les codes de la ronde grâce à l'implication des anciens.

C'est un **moment fédérateur** qui permettra au responsable farfadet et aux parents-animateurs de constituer l'esprit de la ronde des Farfadets. C'est aussi un temps où l'ensemble des Farfadets s'arrêtent autour de la Malle aux Trésors et expriment ce qu'ils ont déjà appris et comment ils ont grandi.

Propositions de déroulement

- **Faire connaissance** : Lors de la rencontre, chaque nouveau farfadet est accueilli individuellement. À l'aide d'un support préparé au préalable et de préférence lié au fil rouge, il se présente. Par exemple, *une silhouette où il peut se dessiner et écrire ou coller des accessoires pour dire ce qu'il aime*. Des jeux sont organisés pour apprendre à se connaître, à se présenter.
- **Découvrir la ronde** : Les Farfadets présentent ce qu'ils ont déjà fait ensemble depuis le mois de septembre. Ils invitent les nouveaux à découvrir la Malle aux Trésors et à rejoindre la ronde. En fonction du fil rouge choisi, les nouveaux Farfadets pourront avoir un rôle précis pour aider les autres. C'est aussi le moment de remettre officiellement son foulard à chaque nouveau farfadet et à ses parents.
- **Fêter** : Durant l'activité on peut préparer tous ensemble le goûter festif. Par exemple, *chaque enfant, déjà farfadet, peut apporter l'un des ingrédients pour réaliser la recette choisie par la ronde. Sur le gâteau, on mettra 6 bougies que l'on pourra souffler plusieurs fois s'il y a plusieurs enfants accueillis, pour que chacun participe*.

Les jeux et activités peuvent rentrer dans le thème du fil rouge choisi pour l'année ou se décliner sur le thème des 6 ans (par exemple : Je suis déjà grand à 6 ans, je sais faire tout seul, je voudrais apprendre à faire seul...). Vous pouvez enfin permettre aux farfadets de réaliser un bricolage facile que chaque enfant pourra rapporter chez lui à la fin de la rencontre.

Exemple de planning du 1^{er} trimestre pour les parents

Quoi ?	Qui ?	Pourquoi ?	Quand ?
Réunion Parents 1 – Lancement de l’année	Responsable Farfadets + parents-animateurs + Responsable de Groupe et/ou Accompagnateurs Pédagogique	<u>Ordre du jour :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Choix du thème des prochaines rencontres • Choix des activités • Distribution des rôles • Inscription pour les animations 	Septembre
1 ^{ère} Rencontre du ...	(Responsable Farfadets +) parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
2 ^{ème} Rencontre du ...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
Réunion Parents 2 – Suivi d’année	Responsable Farfadets + parents-animateurs	<u>Ordre du jour :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture du trimestre • Point sur les prochaines rencontres • Affinage des activités • Pose des dates de camp 	Décembre/Janvier
XX ^e Rencontre du ...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
Réunion Parents 3 – En route vers le camp !	Responsable Farfadets + parents-animateurs + Responsable de Groupe et/ou Accompagnateur Pédagogique	<u>Ordre du jour :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture du trimestre • Lancement de la campagne de camp • Distribution des rôles pour la préparation du camp 	Février/Mars
XX ^e Rencontre du ...	Parents-animateurs	Imaginaire / Activités	Préparation le... Bilan le ...
Réunion Parents 4 – Relecture festive de l’année	Responsable Farfadets + parents-animateurs	<u>Ordre du jour :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Relecture du trimestre • Relecture et bilan du camp • Relecture de l’année pour les parents et les enfants • Prévision d’équipe pour l’année prochaine 	Février/Mars

Fiche outil « Préparer une activité »

Date de la rencontre :							
Lien avec le fil rouge :							
Lieu :							
Parents- animateurs							
Titre de l'activité :							
L'activité permet de grandir							
							
Type d'activité							
intérieure	extérieure	calme	broyante		bricolage	jeux	sortie
Quand							
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} activité de la rencontre <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} activité de la rencontre <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} activité de la rencontre							
Durée de l'activité							
Déroulement							
Matériel à prévoir							
Évaluation de l'activité							
Remarques							

Fiche outil « Bilan d'une rencontre »

Thème de la rencontre/lien avec fil rouge		
Déroulement de la rencontre		
Activité ou temps d'animation	Ce qui a marché et pourquoi ?	Ce qui a moins bien marché Conseils si c'était à refaire
Accueil		
Activité		
Activité		
Activité		
Goûter/temps de repas		
Prendre la parole		
Vivre ensemble		
Evaluation de l'organisation		
Nos découvertes		
Dans le groupe d'enfants, les relations entre eux, l'attitude individuelle de chacun (noter des faits ni des opinions, ni des jugements)		
Ce qui a fait grandir les enfants		
Ce dont nous sommes contents	Ce dont il faudra tenir compte lors des prochaines rencontres	



Le responsable Farfadets se forme

Pour accomplir pleinement ta mission de responsable Farfadets, les Scouts et Guides de France te proposent un parcours de formation spécifique. Progressif, il te permet d'acquérir progressivement des compétences et des qualifications reconnues dans le mouvement. Les premières qui te seront proposées sont :

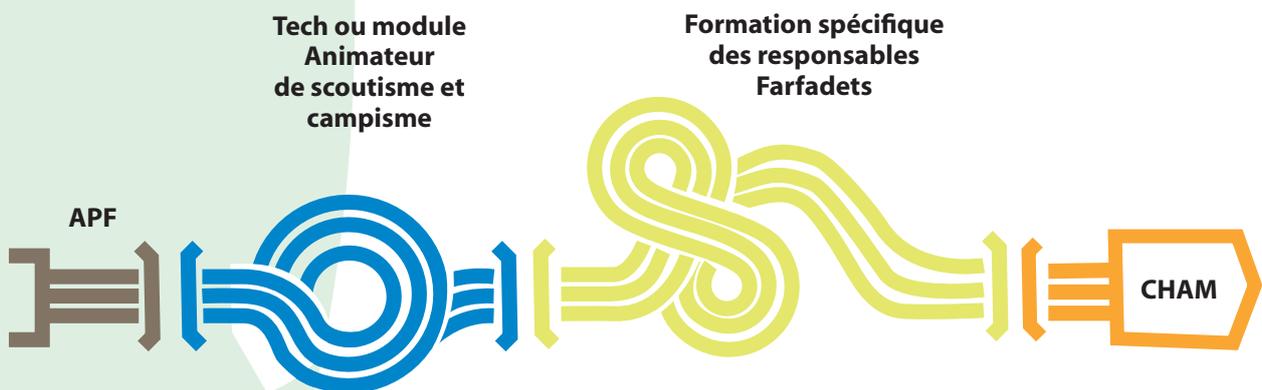
L'APF (Aide à la Prise de Fonction) est une formation qui te sera proposée en tout début d'année. Elle s'adresse à toutes les personnes prenant des responsabilités éducatives au sein d'un groupe. Organisée par les territoires, elle peut prendre des formes différentes, en plusieurs soirées, une journée ou un WE. Renseigne-toi au plus vite auprès de ton responsable de Groupe ! Elle t'apporte la qualification Animateur Stagiaire

du Scoutisme Français, obligatoire pour le départ en camp et l'accès à la FRF.

La FRF (Formation responsable Farfadets) est une formation destinée uniquement aux responsables farfadets. Opérationnelle, elle prolonge l'APF en permettant au responsable Farfadets de mettre en œuvre la proposition farfadets pour les jeunes de 6-8 ans, en lien avec l'équipe de parents-animateurs. Organisée au niveau des Centres de ressources, elle se déroule sur un WE et démarre au début de l'hiver. Elle te permettra d'obtenir la qualification permanente d'Animateur du Scoutisme Français.

D'autres formations peuvent t'intéresser, retrouve toutes les dates et formations sur : <https://formation.sgdf.fr/>

Mon parcours de formation



Pour aller plus loin

Bibliographie, quelques ouvrages précieux pour les Farfadets

Nature et activités

Nature et activités

Mille pistes Nature aux Editions Les Presses d'Ile de France

Ouvrages de G. Feterman et C. Leclère, Editions Actes Sud Junior

- Bois et forêts
- Villes et nature
- Rivières et étangs

Toute la collection des « Accros de la nature » aux Editions Milan

- le livre de la pêche
- le livre des cabanes
- le livre du jardin
- Abris, appâts, nichoirs... 50 astuces pour attirer les animaux
- Activités pour découvrir le ciel et les planètes
- Le livre des jeux de piste et des chasses au trésor
- Le livre des traces et des empreintes
- 50 réalisations avec bâtons et bouts de ficelle

Toute la collection « Copains... » aux Editions Milan

- Copains des bois
- Copains de la nature
- 150 activités nature
- Copains du ciel

Ma planète écologie, 19 activités pour comprendre la biodiversité, de Sally Zalewski, Editions De la Martinière Jeunesse,

Les couleurs dans la nature, de Jean-Baptiste de panafieu, Editions Milan Jeunesse, 2006.

Activités : manuelles et bricolage, contes, jeux...

Le livre du jardinage et de la cuisine, Gallimard Jeunesse, 2009,

La cuisine autour du monde, Editions Usborne, 2013,

Le livre des cueillettes et de la cuisine sauvage, de Marianne Grand, Editions Milan, 2013

Collection Copains aux Editions Milan

- Copains du bricolage
- Copains de la cuisine
- Copains des sciences

Collection « Carnet de jeux » aux Editions Les Presses d'Ile de France

En particulier le volume 3 « Carnet de jeux avec les 6-8ans »

Collection « Mille ans de contes... » aux Editions Milan

Collection des Diapasons (carnet de chants) aux Presses d'Ile de France

Pour réfléchir, s'exprimer et prier

Aujourd'hui je suis... de Mies Van Hout Edition miniedition

La couleur des émotions d'Anna Llenas Editions Quatre Fleuves

Tous différents ! Todd Parr Edition Bayard Jeunesse

Vivre ensemble Astrid Dumontet Mes p'tites questions Edition Milan

Calme et attentif comme une grenouille d'Eline Snel Edition Jeux et exercices de méditation pour les enfants

La Collection « Goûters Philo » aux Editions Milan

Les p'tits philosophes édition Bayard Pomme d'Api

Collection « Un Saint, une histoire » Edition MAME

Les numéros de **Pomme d'Api Soleil**

Brins de silence 2 (6 à 8 ans)

d'Anne-Dominique Deroitte, Myrjam De Keyser Edition Averbode

Collection Bayard Jeunesse pour livres de prières Livres de Maïté Roche



Bienvenue dans la Ronde !

Merci à toi d'avoir accepté la mission de responsable Farfadets chez les Scouts et Guides de France. Belle mission que celle d'accompagner les parents animateurs et, avec eux, de faire vivre aux Farfadets leurs premières expériences de scoutisme ! Ce kit a pour but de t'aider à animer, avec les parents, la Ronde des Farfadets durant la première partie de l'année.



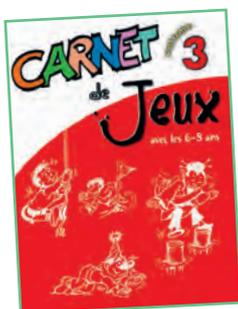
Les outils des Farfadets



➔ L'ensemble des documents pour l'animation des Farfadets est téléchargeable sur doc en stock à l'adresse suivante :
<https://www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/36-farfadets>



➔ Les fiches missions du responsable Farfadet et du parent animateur



➔ Carnet de jeux volume 3 avec les 6-8 ans.



➔ Une fiche Rejoindre les Farfadets pour décrire la proposition Farfadet aux familles voulant inscrire leur enfant

➔ Des fiches activités



« La fête des 6 ans »
« éduquer à la paix avec les 6 grandir »

