

## Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og beskæftigelse*

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter målsætningerne i den strategiske samarbejdsaftale samt afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.**

### Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Partnerskabet

### Aftalens parter:

Chef for sociale indsatser Mikkel Warming, 3B, miwa@3b.dk  
 Områdechef Merete Jørgensen, BIF, KJ46@bif.kk.dk  
 Områdechef Kristina Mikkelsen, SOF, PD02@sof.kk.dk  
 Tværfaglig chef Karina Fried, BUF, TN76@buf.kk.dk  
 Chef Bjarne Fey, KFF, [b55h@kff.kk.dk](mailto:b55h@kff.kk.dk)  
 FRAK, Leder Mudi Jarkass, [mudi@frak.dk](mailto:mudi@frak.dk)  
 Skovhjelperne, Indehaver Mads Madsen, [Mads@amsh.dk](mailto:Mads@amsh.dk)  
 Frugtplukkerne, Forkvinde Lya Moestrup, [lym@tosti.dk](mailto:lym@tosti.dk)  
 TAMU: Afdelingsleder Jesper Jørgensen, [jesper.joergensen193@tamu.dk](mailto:jesper.joergensen193@tamu.dk)

### Problemkompleks for indsatsområdet:

Generelt har elever fra Urbanplanen et højere skolefravær og lavere karakterer end i København som gennemsnit. Det kommer til udtryk ved at fraværspocenten blandt folkeskoleelever i 2015/16 var 8,5 mod 7.0 i København<sup>1</sup> og karaktergennemsnittet i privat- og folkeskole for 9. klasser i kernefagene dansk og matematik i en fem års periode fra 2012-2016 var 5,4 for børn i boligområdet mod 6.5 i hele kommunen.<sup>2</sup>

Mange unge har ikke en kompetencegivende uddannelse og er ikke i gang med at få den. Specifikt har 23.8% af de 18-29 årige kun folkeskolen som den højeste uddannelse mod 8.8% i København<sup>3</sup> og andelen af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter at have afsluttet 9. klasse dobbelt så høj som københavnerniveauet, nemlig 29% mod 14,5%<sup>4</sup>.

Dog har der de seneste år været en positiv udvikling, idet andelen af 20-24-årige der har folkeskolen som højeste uddannelse er faldet fra 31,7 % til 26,7% i perioden 2012 til 2016<sup>5</sup>. Men der er fortsat rum for forbedring idet niveauet i København i 2016 til sammenligning var 9,5 %.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Københavns Kommune, KK data til de boligsociale helhedsplaner – Juni 2017

<sup>2</sup> Landsbyggefonden, Boligsociale Data 2016

<sup>3</sup> Danmarks Statistik, 2016

<sup>4</sup> Københavns Kommune, KK data til de boligsociale helhedsplaner – Juni 2017

<sup>5</sup> Udviklingen fra 2014-2015 tegner sig for klart den største del af faldet, nemlig 6,2 procentpoint

<sup>6</sup> LBFs boligsociale data.

Samme positive mønster tegner sig i øvrigt for de 30-34 årige, hvor der er sket et fald på godt 10 procent point over de fem år.

Samtidig er næsten 18 % af de 15-29 årige (184 enkeltpersoner) tilknyttet beskæftigelses- og integrationsforvaltningen, hvilket er mere end dobbelt så mange som i hele København.<sup>7</sup> Urbanplanen har mange voksne beboere som er udenfor arbejdsmarkedet, hvilket kan præge børnenes forventninger til fremtiden negativt. Ca. 50% af de 18-64 år er i beskæftigelse, mens tallet er over 70% i København<sup>8</sup>. For at ændre den negative sociale arv, er der således behov for at helhedsplanen også arbejder med at udvikle forældrenes ressourcer – de voksenbilleder børn og unge spejler sig i – ved at hjælpe sårbare forældre tættere på arbejdsmarkedet.

Derfor vil vi i helhedsplanen sætte fokus på at:

- Højne fremmøde og fagligt udbytte via alternative undervisningstilbud i lokale folkeskoler
- Give unge tidlige erfaringer fra arbejdsmarkedet
- Skabe alternativ beskæftigelsesplatforme for unge og ældre via socialøkonomiske aktiviteter

### Formål, mål og succeskriterier for indsatsområdet:

#### Formål og mål:

Visionen er *at de unge fra området kommer i uddannelse og får de samme chancer i livet som unge fra det øvrige København.*

Formålet med indsatserne er således at hæve uddannelsesniveautet og forbedre beboernes chancer for beskæftigelse. Målsætninger er at:

- Skolebørn får stærkere faglige kompetencer
- Skolebørn har mindre fravær
- Unge bliver rustede til og matches med den rigtige uddannelse
- Unge rustes til arbejdslivet

| Succeskriterier (lokalt opstillede målinger):  | Datakilde:                          |
|--|-------------------------------------|
| <p><i>Som gennemsnit over perioden halveres differencen mellem karaktergennemsnittet i dansk og matematik for 9. klasses elever i hhv. Urbanplanen og København.</i></p> <p><i>(Baseline for perioden 2012-2016 var 5,4 for børn i Urbanplanen mod 6.5 i hele kommunen. Tallene dækker både folkeskole og privatskoler).<sup>9</sup></i></p> | Landsbyggefonden, Boligsociale data |
| <p><i>Skolefraværsporcet for de af områdets børn, der er tilknyttet en folkeskole, reduceres fra 8,5% for skoleåret 2015-16 til Københavnniveauet i</i></p>  | Københavns Kommune                  |

<sup>7</sup> Københavns Kommune, KK data til de boligsociale helhedsplaner – Juni 2017

<sup>8</sup> Danmarks Statistik, Nøgletal på boligområder 2016

<sup>9</sup> Landsbyggefonden, Boligsociale Data

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>skoleåret 2019-2020.</p> <p>(Baseline for 2015/16 var 7% i Københavns kommune).</p>   |                    |
| <p>Andelen af unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter at have afsluttet 9. klasse falder så det nærmer sig gennemsnittet i København</p> <p>(Baseline: Urbanplanen 29%, København i alt 14,5 %)</p>   | Københavns Kommune |
| <p>15-29 årige, der er tilknyttet BIF nærmer sig niveauet for København i 2021.</p> <p>(Baseline i feb. 2017 var 184 enkeltpersoner dvs. 17,97% mod 8,86% i Kbh).</p>  | København Kommune  |
| <p><b>Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielse af formål, mål og succeskriterier:</b></p>  |                    |
| <p>”Superkræfter”<br/>         Skolesamarbejde i udkolingen<br/>         Unge i job<br/>         Iværksætter og socialøkonomisk aktivitet</p>  |                    |
| <p><b>Medarbejderressourcer for indsatsområdet:</b></p>  |                    |
| <p>Sekretariatsleder – ¼ fuldtidsstilling<br/>         Børn og Unge koordinator – 10 t/uge<br/>         Opsøgende medarbejder - ½ fuldtidsstilling<br/>         Netværk, kultur og miljøkoordinator – ¼ fuldtidsstilling<br/>         Se samlet opgavefordeling i bilag 2</p>  |                    |
| <p><b>Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:</b></p>   |                    |
| <p><b>BIF</b><br/>         BIF vil mindst en gang om året afholde et fælles informationsmøde for alle helhedsplaner i Københavns Kommune. Formålet er at klæde helhedsplanernes medarbejdere bedre på til at kunne guide og hjælpe deres beboere inden for beskæftigelses- og uddannelsesområdet og dermed understøtte brobygningen til kommunale tilbud. På informationsmødet vil der blive præsenteret emner såsom BIF’s organisering og kontaktmuligheder, nyeste opdatering af lovgivning og reformer samt status på beskæftigelses- og uddannelsesprojekter i udsatte boligområder.</p> |                    |
| <p><b>Skolerne</b></p>   |                    |



|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>Indsatser i samarbejde med skolerne er koordineret med skolerne og forvaltningen, således at de fungerer som et supplement til mange andre indsatser vedrørende for eksempel fravær. Den boligsociale helhedsplan deltager desuden i skolebestyrelsen på Dyvekeskolen.</p>   |                     |
| <p><b>Indsatsområdets økonomi i henhold til budget</b> (Her anføres finansiering for dette indsatsområde som oplyst i det vedlagte budget for den boligsociale indsats):</p>  |                     |
| <b>Organisation</b>   | <b>Finansiering</b> |
| <i>Landsbyggefonden</i>   | <b>2.846</b>        |
| <i>Lokal medfinansiering</i>  | <i>1.007</i>        |
| <b>Samlet budget for indsatsområdet</b>   | <b>3.853</b>        |
| <p><b>Konflikthåndtering og underretning:</b></p>   |                     |
| <p>Opstår der uoverensstemmelse vedrørende realisering af det boligsociale arbejde er Partnerskabets sekretariatsleder ansvarlig for at adressere uoverensstemmelsen og skabe en platform for håndtering af den via relevant følgegruppe/netværk.</p> <p>Såfremt dette ikke lykkes bringer sekretariatsleder sagen til Bydelsbestyrelsen. Det er bestyrelsens ansvar at skabe afklaring og drage eventuelle konsekvenser i denne forbindelse med henblik på at sikre det fortsatte arbejde.</p> <p>Partnerskabets sekretariatsleder er under alle forhold ansvarlig for, at følgegruppen og lokale samarbejdsparter involveres og underrettes, såfremt der opstår lokale forhold, som påvirker realisering af delaftalen. Følgegruppemedlemmer og aftaleparter forventes at bringe beslutninger, som påvirker arbejdet i Urbanplanen, ind i følgegruppen og de koordinerende netværk, således parterne gensidigt underrettes om ethvert forhold, som har indflydelse på de fælles planer.</p> |                     |
| <p><b>Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):</b></p>   |                     |
| <p>Den relevante følgegruppe kvalificerer løbende de enkelte aktiviteter ud fra deres lokale viden og kontakt til målgrupperne. Ændringer og revision af delaftalen skal godkendes i Bydelsbestyrelsen og det er herefter boligorganisationens ansvar, at den reviderede aftale uploades i Landsbyggefondens driftsstøtteportal. Såfremt der er tale om væsentlige ændringer, skal Landsbyggefonden orienteres herom forinden.</p>  |                     |
| <p><b>Delaftalen gælder fra - til:</b></p>  |                     |
| <p>01.01.2018 – 31.12.2021</p>  |                     |

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af mål for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

(Nedenstående skal også fremgå af aktivitetsskemaet i driftsstøtte. Det er en fordel at orientere sig i de tilgængelige lister over aktivitetskategori, formål og målgruppe, der er tilknyttet aktivitetsskemaet i driftsstøtte, før udarbejdelsen af nedenstående påbegyndes.)

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Aktivitetsnavn:</b>   |                                    |
| <b>'Superkræfter' - sprog- og læseindsats i indskolingen</b>   |                                    |
| SFI: Parlæsning<br>(I 'Effektfulde indsatser i boligområder til at forbedre børns skolegang og uddannelse og voksnes arbejdsmarkedsparethed')  |                                    |
| <b>Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):</b>   |                                    |
| <p>Superkræfter er et samarbejde mellem den boligsociale indsats, Dyvekeskolens læringscenter og BUF's sprogkonsulenter om ekstra støtte til sprogudvikling og læsning til børn, der ikke har adgang til ekstra hjælp hjemme.</p> <p>Den boligsociale indsats rekrutterer og koordinerer et korps af frivillige læsevenner, der dels møder på skolen og læser og faciliterer sproglege med de udvalgte 0.klasses elever i dagtimerne, og dels mødes med de større børn og træner læsning efter skoletid.</p> <p>Den boligsociale indsats er desuden værter for kompetenceudvikling af de frivillige læsevenner, hvilket indebærer at stille lokaler til rådighed og koordinere med undervisere. Dyvekeskolens læringscenter og BUF's sprogkonsulenter bidrager med faglige input til kreativ og legende læseindlæring og sprogtræning.</p> <p>Indsatsen foregår løbende i skoleåret 2017/2018 skoleår. Er erfaringerne gode fortsættes de følgende år.</p> |                                    |
| <b>Formål og mål:</b>  |                                    |
| Formålet er styrkelse af de grundlæggende sprog- og læsefærdigheder, som giver faglige succeser og selvværd. Målsætninger for indsatsen er:  |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrket sprogudvikling</li> <li>• At det frivillige engagement styrkes</li> </ul>   |                                    |
| <b>Målgruppe(r):</b>   |                                    |
| Børn fra Dyvekes Skole i 0.klasse, der ved sprogscreening viser behov for ekstra støtte til sproglig udvikling samt børn i 2. klasse med behov for ekstra støtte til automatisering af læsning.  |                                    |
| <b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b>   |                                    |
| <b>Succeskriterier:</b>  | <b>Datakilde:</b>                  |
| De deltagende børn får bedre sproglige færdigheder   | BUFs sprogkonsulenter leverer data |
| Netværket af frivillige er forankret uden for den boligsociale indsats inden 2021  | Helhedsplanen                      |



|  |
|--|
| <b>Ansvars- og rollefordeling:</b>   |
| <p><b>Helhedsplanen</b><br/>Den boligsociale indsats rekrutterer og koordinerer de frivillige og sikrer de fysiske rammer omkring kompetenceudvikling af de frivillige.</p> <p><b>Dyveskolen og BUF</b><br/>Dyvekeskolens læringscenter og BUF's sprogkonsulenter medvirker til at identificere målgruppen. De to samarbejdsparter forestår undervisning, der skal give de frivillige mulighed for udvikling af deres kompetencer som læsevenner; herunder pædagogiske og sprogformidlende kompetencer. BUFs sprogkonsulenter leverer desuden data på deltagernes progression 1 gang årligt.<br/>Kontakt:<br/>Dyvekeskolen, Souschef: Jesper Lyngsø-Dahl <a href="mailto:jeslyn@buf.kk.dk">jeslyn@buf.kk.dk</a> og Pædagogisk leder Lene Sinding Steensberg<br/>BUF, Områdesoucheff for sprogkonsulenterne, Mette Grønvaldt, <a href="mailto:FZ4D@buf.kk.dk">FZ4D@buf.kk.dk</a>, tlf. 21569757</p>   |
| <b>Aktivitetsnavn:</b>   |
| <p><b>Skolesamarbejde i udskoling</b></p> <p>CFBU: Kreativ læring</p>  |
| <b>Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):</b>   |
| <p><b>Læring i praksis</b></p> <p><b>Forløb:</b> Varierer</p> <p><b>Målgruppe:</b> Udskolingselever i 7.- 9. klasse, som ikke er så bogligt stærke. Primært fra Højdevangens Skoles praktiske linje</p> <p><b>Hvorfor:</b> Formål er at styrke deltagernes mulighed for at knytte an til skolen og styrke disse elevers engagement, selvværd og fremtidsmuligheder. Formål er endvidere at styrke elevernes forudsætninger for såvel som forståelse af studie- og fremtidsmuligheder inden for praktiske fag.</p> <p><b>Indhold:</b> Forskellige former for samarbejde mellem skole og boligsocial indsats om 'hands on', erfaringsbaserede forløb, der forbinder skolens abstrakte verden med praksis- og virkelighedsnære læringsaktiviteter, som giver mening for eleverne og kan fungere som deres indgang til de mere boglige fag. Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikpladser og virksomhedsforlagt undervisning: Den boligsociale indsats er løbende bindeled mellem skolen og lokale virksomheder i vores netværk, der har praktisk arbejde i centrum, fx NCC (håndværksfagene) og Plejecentret Bomiparken. Helhedsplanen sætter skolen i kontakt med virksomheder, der kan tilbyde virksomhedsbesøg eller alternative praktikpladser i særligt tilrettelagte forløb i kombination med skolens undervisning. Ligeledes bidrager helhedsplanen med sparring til skoler og virksomhederne omkring metoder og indhold i forbindelse med virksomhedsforlagt undervisning.</li> </ul> |

- 'ÆbleMust', som er beskrevet under 'Tværksætter og socialøkonomisk aktivitet'

### **Børne- og ungeinddragelse**

**Forløb:** Intensive forløb i forbindelse med tema- og projektuger eller en ugentlig temadag gennem ca. 3 måneders forløb i skolen eller i forlængelse af elevernes undervisning.

**Målgruppe:** Udsatte elever, herunder ikke uddannelsesparate elever og elever med begrænset engagement i skolelivet, fra 8. og 9. klasse på bl.a. Højdevangens skole.

**Hvorfor:** Formålet er dels at skabe viden om forhold, der forhindrer at unge har de liv med bl.a. skole og uddannelse, de ønsker sig. Og dels at unge selv udvikler og virkeliggør idéer for det gode ungdoms- og uddannelsesliv.

**Indhold:** Med udgangspunkt i metoder fra projektet ALL IN (se også kriminalpræventiv indsats – 'Ungeråd') deltager unge i fremtidsværksteder og står selv for analyse, initiativ, planlægning og udførelse af aktiviteter, der skal bidrage til et godt liv for unge. Den boligsociale indsats rekrutterer i samarbejde med skolepædagoger, UU-vejledere og lærere. Den boligsociale indsats faciliterer alle forløbets faser. Lærere og fagfolk deltager i den udstrækning skole og boligsocial indsats i fællesskab vurderer det hensigtsmæssigt i det enkelte forløb.

### **Skoleafløsning**

**Forløb:** Varierer

**Målgruppen:** Udskolingselever fra Peder Lykke Skole og Højdevangen Skole med højt skolefravær og begrænset tilhørsforhold til folkeskolen og den almene undervisning.<sup>10</sup>

#### **Indhold:**

Under skoleflex-ordningen i Københavns Kommune vil Helhedsplanen koordinere udviklingen og forankringen af et lokalt tilbud om skoleafløsning. Tilbuddet vil bestå af en *skoledel*, som skolen er ansvarlig for. Denne består som udgangspunkt af undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk med henblik på at den unge tager afgangseksamen i de tre fag, og dermed får mulighed for at senere at tage fx en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse. Skoledelen kan desuden bestå af skolens ressourcecenters eksisterende indsatser for udsatte elever, hvis det er relevant.

Derudover vil tilbuddet bestå af en *skoleafløsningsdel*, hvor den unge, i stedet for at være i skole, bl.a. kommer ud og arbejder i lokalområdet via Fritidsakademiet (FRAK) og/eller tilknyttes idrætsaktiviteter i dagtimerne. Målet med skoleafløsningsdelen er at styrke elevernes sociale kompetencer, branchekendskab og selvtillid gennem oplevelsen af at bidrage positivt til reelle arbejdsfællesskaber.

Næste fase bliver at inddrage andre aktører herunder for eksempel 'Idrætsprojektet'<sup>11</sup>,

<sup>10</sup> Præmissen for indsatsen er, at unge med højt skolefravær kan have forudsætninger og mulighed for på et senere tidspunkt, at komme i uddannelse. Men at de på nuværende tidspunkt i deres skoleliv bedre kan udvikle sig og se meningen i en hverdag, der handler om fx praktisk arbejde og/eller fysisk aktivitet væk fra skolen og hvor tiden med almindelig undervisning er begrænset.

|   |                   |
|---|-------------------|
| som arbejder med den unges selvtillid, selvværd, sociale kompetencer og engagement i skoledelen gennem bl.a. idrætsaktiviteter.   |                   |
| <b>Formål og mål:</b>   |                   |
| Formålet med aktiviteten er at styrke områdetets børn og unges trivsel, læring og tilknytning til skole og uddannelsesinstitutioner samt at styrke inddragelsen af børn og unges erfaringer og perspektiver i arbejdet mod meningsfuld skolegang og uddannelsesforløb. Målsætninger for indsatsen er:   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 årlige praksissamarbejde mellem virksomheder og skole</li> <li>• Udvikling og iværksættelse af et skoleafløsningstilbud</li> <li>• Styrkelse af unges handlekompetence via inddragelsesforløb</li> </ul>   |                   |
| <b>Målgruppe(r):</b>  |                   |
| Unge i udskolingen  |                   |
| <b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b>  |                   |
| <b>Succeskriterier:</b>   | <b>Datakilde:</b> |
| 3 skole-virksomhedssamarbejder om læring i praksis etableres årligt (ex ÆbleMust)   | Helhedsplanen     |
| Et skoleafløsningstilbud udvikles og iværksættes i løbet af 2018  | Helhedsplanen     |
| 8 elever gennemfører årligt et børne- og ungeinddragelsesforløb   | Helhedsplanen     |
| <b>Ansvars- og rollefordeling:</b>  |                   |
| <p><b><u>Læring i praksis</u></b></p> <p><b>Helhedsplanen</b> etablerer kontakt mellem skole og virksomhed og bidrager med sparring til skoler og virksomhederne omkring metoder og indhold i forbindelse med virksomhedsforlagt undervisning.</p> <p><b>Skolen</b> planlægger og gennemfører selv besøg på virksomheden</p> <p>Kontakt: Højdevangens Skole, Skoleleder Gertrud Petersson, <a href="mailto:ef9j@buf.kk.dk">ef9j@buf.kk.dk</a>, tlf. 33 17 35 20</p> |                   |

<sup>11</sup> Idrætsprojektet er et tilbud i Københavns Kommunes Socialforvaltning og er forankret i Center for Udsatte og Kriminalitetstruede Unge. Idrætsprojektets primære målgruppe er udsatte og kriminalitetstruede unge, unge med handicap og unge med særlige behov. Derudover arbejder Idrætsprojektet også med andre udsatte grupper. Idrætsprojektet arbejder efter en unik metode, der er prøvet gennem 8 år og har banebrydende resultater



### **Børne- og ungeinddragelse**

**Helhedsplanen** faciliterer forløb. Ved undervisning uden for skoletid holder helhedsplanen infomøder i forbindelse med rekruttering

**Skolen** rekrutterer elever til forløb der foregår i skoletiden og henviser elever til forløb, der foregår uden for skoletiden.

Kontakt: Højdevangens Skole, Skoleleder Gertrud Petersson, [ef9j@buf.kk.dk](mailto:ef9j@buf.kk.dk), tlf. 33 17 35 20

### **Skoleafløsning**

Samarbejdspartnere:

Peder Lykke Skole: skoleleder Lennart Michael Kjellerup, [lekjel@pederlykkeskolen.kk.dk](mailto:lekjel@pederlykkeskolen.kk.dk), 27 64 69 50

Højdevangens Skole: skoleleder Gertrud K. Petersson, [ef9j@buf.kk.dk](mailto:ef9j@buf.kk.dk), tlf. 33 17 35 20

FRAK: Leder Mudi Jarkass, [mudi@frak.dk](mailto:mudi@frak.dk), tlf. 27 85 84 32.

Helhedsplanen: Børne- og ungededarbejdere Søren Løkke og Lise Bertelsen

SOF-BBU: Henrik Gorm, [GH72@sof.kk.dk](mailto:GH72@sof.kk.dk), tlf. 20 95 90 98

### Rollefordeling

- Skolepædagoger og skolesocialrådgivere, koordinerer og sikrer rammerne for skoledelen og samarbejdet med skolens ressourcecenter og evt. skolefraværskonsulenter
- For de unge i BBU's målgruppe, som kan tilbydes mentor, afholder BBU udgifter til FRAK, som aflønner den medarbejder/gruppeleder, der varetager mentorfunktionen.
- Fritidsakademiet (FRAK) træner og leder den unge i beskæftigelsesaktiviteter i lokalområdet
- Den boligsociale indsats står for den overordnede koordinering af og sammenhæng i skoleafløsningsdelen. Helhedsplanen vil også sikre den lokale forankring af tilbuddets aktiviteter, bl.a. gennem vores netværk til lokale virksomheder og institutioner. Derudover vil Helhedsplanen sørge for at skoleafløsnings-tilbuddet integreres med – og løbende kvalitetssikres gennem – vores andre aktiviteter, som fx familiekursus og forældreforløb for forældre med teenagere
- Skoler og boligsocial helhedsplan forestår i fællesskab en arbejdsgruppe på praksisniveau, der skal sikre en stærk kommunikation samt den daglige struktur og progression i projektet. Her vil bl.a. skolesocialrådgivere, fraværskonsulenter, boligsocial medarbejder og skolepædagoger deltage.

### **Aktivitetsnavn:**

### **Unge i job**

CFBU: Fritidsjobprojekter og Lommepengeprojekter

### **Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):**

**Fritidsjobs****Forløb:** Varierer**Målgruppe:** 13-17 år**Hvorfor:** Unge der tidligt får erfaring med arbejdsmarkedet har bedre muligheder for et frugtbart arbejdsliv når de bliver ældre<sup>12</sup>**Indhold:**

a) Afdække udbud af arbejdskraft mm.

Vi vil undersøge hvor mange unge, der allerede har eller ønsker et job samt eventuelle forhold, som forhindrer unge beboere i at indgå på arbejdsmarkedet, herunder de unges egne forestillinger om arbejdsmarkedet, deres forældres forestillinger og virksomheders/organisationers evt. manglende ønske om at ansætte de unge. Kvantitativ og kvalitativ undersøgelse gennemføres i begyndelsen af 2018.

b) Skabe jobåbninger

Helhedsplanen skaber jobåbninger gennem sit netværk og opsøger muligheder på lokale byggepladser. Job annonceres på den boligsociale jobformidlingside upjob.dk. Helhedsplanen informerer blandt lokale aktører om FRAK, der tilbyder at løse arbejdsopgaver for arrangører af event og lignende. Unge fra kvarteret ansættes hos FRAK og får ad'hoc eller faste opgaver. FRAK fakturerer bestillende virksomhed og aflønner de unge. Desuden samarbejdes med BIF-JKU om at etablere kommunale, tilskudsberettigede fritidsjobs blandt lokale aktører for de unge, som stadig går i 9. klasse. Typisk opslås der kun få fritidsjob for denne aldersgruppe bl.a. pga. restriktioner vedrørende antal arbejdstimer og her har det vist sig, at de kommunale arbejdspladser typisk er mere fleksible.

c) Hjælp og støtte

Foruden muligheden for at få online hjælp til at skrive en ansøgning og CV på Upjob henviser Helhedsplanen til FRAKs jobsøgningsværksteder på lokale væresteder (private jobs) og fritidsjobsøgningskurser og individuelle samtaler hos JKU (offentlige og private jobs).

**Lommepegejob****Forløb:** Varierer**Målgruppe:** 13-14 år**Hvorfor:** Sikre jobs som træningsbane til de helt unge, der har behov for mere støtte og oplæring, end der kan forventes i et traditionelt fritidsjob.**Indhold:**

Helhedsplanen har tidligere samarbejdet med FRAK og 3B om praktiske opgaver, som eksempelvis at male et hegn eller bygge en mur. Her betales FRAK af 3Bs drift den økonomiske ramme en sådan opgave ville koste og sørger for at den løses af en gruppe af lokale unge. Typisk i samarbejde med det pædagogiske værested, Garagen, og Nærgenbrugsstationen i Hørgården, som har ageret koordinator. Helhedsplanen vil arbejde på at fortsætte og udbrede et sådant samarbejde og finde en ramme, hvor lommepegejobbere kan løfte mindre opgaver som eksempelvis fejeopgaver, vask af traktor mv. Helhedsplanen vil derudover stå for at etablere lommepegejobs i

---

<sup>12</sup> CFBU 2016:102

byggesagen, hvor unge fx har været med til at bygge hegnet.

### **TAMU**

**Forløb:** Løbende

**Målgruppe:** 18-30årige, hvor uddannelse ikke er en realistisk mulighed

**Hvorfor:** Formålet er at ruste unge til arbejdsmarkedet ved at fremme sociale, personlige og faglige kompetencer.

### **Indhold:**

TAMU er en lønnet, helhedsorienteret arbejdsmarkedsuddannelse med jobgaranti, hvilket indebærer at TAMU hjælper med at finde job, hvis de unge ikke selv kan finde et efter endt uddannelse. De unge fortsætter som elev indtil de har et job, så man undgår 'huller' i processen.<sup>13</sup>

Unge på kanten har 30 pct. større chance for at få et job, hvis de gennemfører en uddannelse hos TAMU<sup>14</sup>, end hvis de modtager andre tilbud - også når man sammenligner med tilbud som eksempelvis produktionsskoler. Helhedsplanen identificerer potentiel målgruppe via øvrige unge-aktiviteter, guider dem i forhold til hvordan de rent praktisk kommer ud til infomøde på TAMU og informerer om, hvordan de kommer i kontakt med deres sagsbehandler i BIF.

### **Formål og mål:**

Formålet er at skabe bedre forudsætninger for en stærk arbejdsmarkedstilknytning fremover. Målsætninger for indsatsen er:

- Større viden om unges efterspørgsel på og barrierer for fritidsjob
- Flere unge i fritidsjob
- Flere unge i lommepengejob

### **Målgruppe(r):**

Aktiviteten er for børn og unge som opholder sig i det offentlige rum i Urbanplanen eller som henvender sig i den boligsociale helhedsplan med ønske om hjælp.

Lommepengejobs: 13-14 årige

Fritidsjob: 13-17 årige

TAMU: 18-30-årige

### **Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:**

**Succeskriterier:**

**Datakilde:**

<sup>13</sup> Nævn evt. også kostskole som exitstrategi. Muligt at flytte ud mellem de forskellige TAMU afdelinger- kan komme hjem igen i sidste del af forløbet.

<sup>14</sup> Rambøll, 'TAMU-effekten –En rapport om job og uddannelseseffekter og samfundsøkonomiske gevinster, 2016

|  |               |
|--|---------------|
| Helhedsplanen bidrager til at skabe minimum 10 fritidsjobåbninger årligt   | Helhedsplanen |
| Helhedsplan får 10 unge i lommepengejob årligt   | Helhedsplanen |
| Undersøgelse gennemført senest medio 2018  | Helhedsplanen |
| Helhedsplanen henviser 2 unge om året til infomøde hos TAMU  | Helhedsplanen |
| <b>Ansvars- og rollefordeling:</b>   |               |
| <p><b>Fritidsjob og Lommepengejob:</b><br/>         Vdr. FRAKs arbejde er Helhedsplanens rolle at henvise unge, informere om FRAK blandt lokale aktører, hjælpe med rekruttering af lokale unge over 18 år til gruppelederfunktionen, hjælpe FRAK med kontakten til forældrene og afholde et koordineringsmøde mindst hver anden måned. FRAK står selv for alt vedrørende fakturering og aflønning og Helhedsplanen spiller ingen økonomisk rolle.<br/>         Kontakt FRAK: Leder Mudi Jarkass, <a href="mailto:mudi@frak.dk">mudi@frak.dk</a>, tlf. 27 85 84 32. Admin- og Udviklingsleder Lucas Nielsen, <a href="mailto:lucas@frak.dk">lucas@frak.dk</a>, tlf. 42 39 17 49</p> <p><b>TAMU:</b><br/>         Helhedsplanen informerer TAMU pr mail, når en ung har givet udtryk for at ville deltage i infomøde. TAMU orienterer Helhedsplanen en tilbagemelding, hvis den unge ikke dukker op. Hvis den unge er interesseret i at starte op vurderer UU/BIF om den unge er uddannelsesegnet. TAMU vurderer motivation og kan afvise ansøgere.<br/>         Kontakt: Afdelingsleder Jesper Jørgensen, <a href="mailto:jesper.joergensen193@tamu.dk">jesper.joergensen193@tamu.dk</a></p> |               |

|  |
|--|
| <b>Aktivitetsnavn:</b>   |
| <p><b>Iværksætteri og socialøkonomiske aktiviteter</b></p> <p>CFBU: Socialøkonomiske virksomheder</p>  |
| <b>Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):</b>   |
| <p>Socialøkonomi er et særligt strategisk pejlemærke i Boligforeningen 3Bs arbejde med at skabe gode livsmuligheder og synlige og åbne fællesskaber i 3Bs udsatte boligområder. Helhedsplanens socialøkonomiske initiativer skal styrke beboernes arbejdsmarkeds-tilknytning og skabe et mere levende område. Der arbejdes via 2 spor, nemlig at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiltrække socialøkonomiske virksomheder til området</li> <li>• Støtte beboere, der vil prøve kræfter med iværksætteri i socialøkonomiske projekter</li> </ul> <p><b><u>Iværksættermiljø i samarbejde med Bybi og Beyond coffee.</u></b></p> <p><b>Forløb:</b> Løbende</p> |

**Målgruppe:** Alle beboere

**Hvorfor:** Formålet er at skabe et lokalt miljø, hvor social iværksætteri bliver drivkræft for inkluderende fællesskaber og rummelige arbejdspladser.

**Indhold:**

3B og Bybi indgår i et partnerskab med ambition om at udvikle Biernes Hus. Huset projekteres på en grund, hvor 3B opfører nye parkeringspladser samt projekterer et 1000 kvadratmeter stor oplevelsescenter, der vil være omdrejningspunkt for udviklingen af en lokal honningindustri i 2021. Biernes Hus bliver på en gang fabrik, produktionskooperativ, museum og kulturhus omkring honningproduktion.

Desuden samarbejder 3B med Beyond Coffee, der minimerer resurcespil i madvarer ved at dyrke østershatte på kaffegrums, som hentes hos lokale storvirksomheder og hoteller. Helhedsplanen vil mobilisere lokale samarbejdspartnere, der er relevante i udvikling af et lokalt centrum for socialøkonomisk madproduktion, som ex Kompostbuddene, 'ÆbleMust' eller FRAKs projekt 'Ukrudt', som er beskrevet herunder.

**Projekt Ukrudt med 'FRAK'**

**Forløb:** Løbende

**Målgruppe:** Unge 13-17 år

**Hvorfor:** Formålet er at give unge arbejdserfaring med grønne opgaver og åbne muligheder for grønne fritidsjobs og uddannelsesmuligheder.

**Indhold:**

FRAKs ukrudtindsats handler om at give unge arbejdserfaring inden for det grønne område. Det er en fireårig indsats der består af følgende aktiviteter: produktion og salg af fødevarer baseret på ukrudt og vilde planter, naturplejeopgaver i skoleferierne i samarbejde med Naturstyrelsen, grønne anlægs- og driftsopgaver i byen samt et uddannelses- og jobspor, hvor de bliver introduceret for grønne karrieremuligheder og brobygges til grønne fritidsjobs. Unge fra kvarteret tænkes ind i aktiviteterne i det omfang det giver mening for alle parter. Helhedsplanen er behjælpelig med relevante kontakter til lokale aktører, adgang til faciliteter og ideer/kontakter til afsætningsmuligheder. Projektet sammentænkes med aktiviteter på Nærgenbrugsstationen (Se under Tryghed og Trivsel).

**ÆbleMust med 'Frugtplukkerne'**

**Forløb:** En uges intensivt forløb

**Målgruppe:** Elever i udskolingen

**Hvorfor:** Formålet er at lære områdets unge om iværksætteri og skabe møder mellem unge og andre beboere og institutioner i området.

**Indhold:**

Udskolingselever lærer at udarbejde en forretningsmodel, de plukker overskudsfrugt i lokale beboeres haver og er med i en produktion på et mosteri. De unge sælger mosten til lokale events og fx i caféen på Daghøjskolen. Frugtplukkerne og Kofoed skole hjælper med at afsætte varen hos lokale butikker. Skolerne og Frugtplukkerne aftaler økonomisk model vedrørende overskuddet. Helhedsplanen bidrager med medarbejder ressourcer til

at koordinere plukning og ved at stille rammer til rådighed for salg af most til Lysfesten.

### **Kaffevogn fra 'Skovhjelperne'**

**Forløb:** 6 måneder

**Målgruppe:** Psykisk sårbare ledige over 30 år.

**Hvorfor:** Formålet er at ruste til arbejdsmarkedet ved at fremme sociale, personlige og faglige kompetencer.

#### **Indhold:**

I samarbejde med 'Skovhjelperne' tilbydes træningstilbud og småjobs i en kaffevogn, som opererer i området fredage og lørdage, hvorved ambitionen om mere liv i Urbanplanens arealer understøttes. På sigt kunne den også operere uden for området evt. i Sundby Idrætspark, hvor der efterspørges tiltag, der kan skabe socialt liv før og efter træningen.

Vognen bemannes af 4 ledige og en vejleder fra virksomheden i en periode på 6 måneder hen over sommeren. Projektet forudsætter et tæt samarbejde med jobcenteret om at identificere psykisk sårbare beboere i Urbanplanen. Skovhjelperne retter henvendelse til BIF 3 måneder inden opstart vedrørende henvisning af ledige.

### **Beboerdrevne socialøkonomiske aktiviteter**

**Forløb:** Løbende

**Målgruppe:** Alle beboere

**Hvorfor:** Formålet er at skabe et lokalt miljø, hvor socialt iværksætteri bliver drivkræft for inkluderende fællesskaber.

#### **Indhold:**

Enkelte beboeraktiviteter har allerede i dag potentiale til at udvikle sig til socialøkonomiske konstruktioner, afhængigt af de frivilliges egne ønsker og af efterspørgslen på deres ydelser. Fx kunne det årlige byttemarked, som i dag tiltrækker mange brugere, udvikles til et event, der forekommer lidt oftere og hvor der er mulighed for fortjeneste til lokale beboere. Her kunne Bigården, Folkekøkkenet og syholdet (opstartet under Amagerbro helhedsplan) sælge deres produkter.

En anden mulighed kunne være hvis Folkekøkkenet involverede sig i afholdelse af et lokalt madmarked ved Bondegården og Byggeren, hvor de – eventuelt sammen med andre beboere – kunne sælge hjemmelavet mad og kager i enkelte weekender.

Helhedsplanens rolle er at præsentere udviklingsideerne for de frivillige, stille eventkit<sup>15</sup> til rådighed, hjælpe med PR og vejlede i de juridiske aspekter.

#### **Formål og mål:**

Formålet er at fremme synlige og åbne fællesskaber og gode livsmuligheder forstået som inklusion i fællesskaber og tættere tilknytning til arbejdsmarkedet. Målsætninger for indsatsen er:

- Unge får bedre muligheder for arbejdsmarkedstilknytning og uddannelse

<sup>15</sup> Eventkit indeholder borde, scene, telte mm.

|  |                   |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unge får erfaring med iværksætteri</li> <li>• Flere socialøkonomiske aktiviteter i området</li> </ul>   |                   |
| <b>Målgruppe(r):</b>   |                   |
| <p><b>Alle</b><br/> <i>Primær målgruppe</i><br/>         a. Beboere med svag tilknytning til arbejdsmarkedet, som kan hjælpes via styrkelse og synliggørelse af arbejdsmarkedskompetencer<br/>         b. Beboere med interesse i iværksætteri</p> <p><i>Sekundær målgruppe:</i><br/>         Alle områdets beboere får glæde af mere liv i området.</p>   |                   |
| <b>Delaktiviteter med specifikke primære målgrupper:</b>   |                   |
| Projekt Ukrudt: 13-17årige   |                   |
| Æblemust: Udskolingselever fra skoler i Urbanplanens område  |                   |
| Kaffevogn: Psykiske sårbare ledige over 30 år  |                   |
| <b>Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:</b>   |                   |
| <b>Succeskriterier:</b>  | <b>Datakilde:</b> |
| 125 unge fra Amagerbro Helhedsplan og Urbanplanen gennemfører projekt Ukrudt fra 2018-2021   | FRAK              |
| Minimum 1 ÆbleMust forløb gennemføres årligt med en skole i Urbanplanens område  | Frugtplukkerne    |
| I 2018+2019 gøres forsøg med 2 socialøkonomiske initiativer, der udspringer af eksisterede beboernetværk   | Helhedsplanen     |
| <b>Ansvars- og rollefordeling:</b>   |                   |
| <p><b>Helhedsplanens opgaver:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere kontakt mellem sociale frivillige netværk og Bybi, Beyond Coffee og fremtidige socialøkonomiske partnere og tiltag</li> <li>• Mobilisering af lokale samarbejdspartnere, der er relevante i udvikling af den lokale socialøkonomiske madproduktion (fx frugtplukkerne, Kompostbudene, Bybi, Beyond Coffee, folkekøkkenet i Urbanplanen mm.)</li> <li>• Kommunikation til Urbanplanen om socialøkonomiske aktiviteter og events</li> <li>• Hjælpe med kontakter til lokale aktører, adgang til faciliteter og ideer/kontakter til afsætningsmuligheder for projekt Ukrudt.</li> <li>• Hjælpe med at iværksætte aftaler om placering af kaffevogn</li> <li>• Bidrager med medarbejder ressourcer til at koordinere æbleplukning og ved at stille rammer til rådighed for salg af most til Lysfesten</li> </ul> |                   |

**3Bs administrations opgaver**

Boligforeningen 3B har desuden dedikeret medarbejderressourcer til at understøtte udvikling af socialøkonomiske initiativer i foreningens afdelinger - foreløbigt en 1/2 konsulentstilling i 3 år (maj 16 til april 19). I Helhedsplanen vil 3B centralt understøtte via:

- Løbende opsøgning af nye samarbejdspartnere, der bidrager til at etablere et socialt iværksætttermiljø i Urbanplanen
- Udvikling af lokale faciliteter og samarbejder, der skaber rammer for socialt iværksætteri og rummelige arbejdspladser
- Sparing om socialøkonomiske projekter med det lokale boligsociale sekretariat
- Bistand til beboere, og lokale partnere, der vil starte egen virksomhed eller aktivitet i form af fundraising og rådgivning

Kontakt: Chef for Sociale Indsatser Mikkel Warming, [miwa@3b.dk](mailto:miwa@3b.dk)

**FRAK**

- FRAK står selv for alt vedrørende fakturering og aflønning og Helhedsplanen spiller ingen økonomisk rolle.

Kontakt FRAK: Leder Mudi Jarkass, [mudi@frak.dk](mailto:mudi@frak.dk), tlf. 27 85 84 32. Admin.- og Udviklingsleder Lucas Nielsen, [lucas@frak.dk](mailto:lucas@frak.dk), tlf. 42 39 17 49

**Frugtplukkernes opgaver**

- Frugtplukkerne har det overordnede ansvar, står for koordinering af indsatsen, kontakt til Kofoed Skole samt afsætning af varer.

Kontakt: Forkvinde Lya Moestrup, [lym@tosti.dk](mailto:lym@tosti.dk), tlf. 2014 0116

**Skovhjælpernes opgaver**

- Drift af kaffevognen
- Rette henvendelse til BIF 3 måneder inden opstart vedrørende henvisning af ledige
- Vejledning af de ledige i forløbet

**Kontakt:** Indehaver Mads Madsen, [Mads@amsh.dk](mailto:Mads@amsh.dk)

**BIFs opgaver**

- Rekrutterer ledige i dialog med Skovhjælperne

Kontakt: BIF Lærkevej, Afdelingschef Lone Helder, [Sb53@bif.kk.dk](mailto:Sb53@bif.kk.dk)