Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

CHARLA - TALLER

Herramientas Web para el E-aprendizaje

Facilitadores
Mgs.Mariella Maridueña Vargas
Mgs.Eduardo Zamora

OBJETIVOS

- Identificar las características de cuatro herramientas web para el e-aprendizaje.
- Explorar el uso de cuatro herramientas web para el e-aprendizaje.
- Aplicar las cuatro herramientas web en actividades para el e-aprendizaje.
- Definir conceptos básicos relacionado al e-aprendizaje.

METODOLOGIA

*Expositiva

*Participativa

*Colaborativa

NIVEL 1

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta:
- **¿Qué entiende por el término Conectivismo?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

ACLARANDO CONCEPTOS

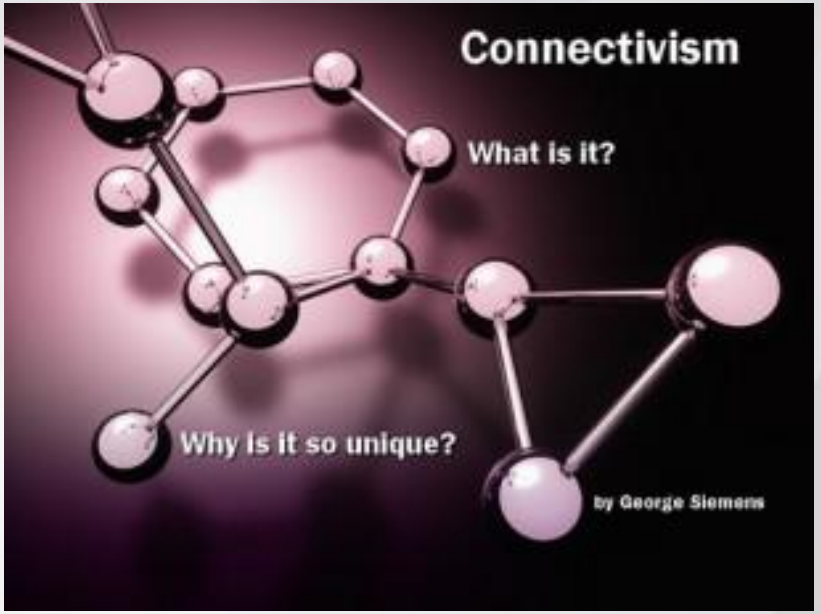
CONECTIVISMO
CONSIDERACIONES GENERALES

- George Siemens (2007), sostiene que “en los últimos 20 años, la tecnología ha reorganizado como vivimos, como nos comunicamos y como aprendemos.
- Las necesidades de aprendizaje y de teorías que describían los principios y procesos de aprendizaje, deberían ser reflejo de los entornos sociales subyacentes” (p.1).

ACLARANDO CONCEPTOS

CONECTIVISMO
CONSIDERACIONES GENERALES

Es así como “la inclusión de la tecnología y la identificación de conexiones como actividades de aprendizaje, empieza a mover a las teorías de aprendizaje hacia la edad digital” (Siemens, 2007, p.5), lo que ha contribuido para los docentes empleen en sus clases material y recursos digitales para potencializar las habilidades de los estudiantes.



REFORZANDO CONCEPTOS

CONECTIVISMO
CONCEPTO

- **Conectivismo** una teoría del aprendizaje promovido por Stephen Downes y George Siemens.
- Se la denomina también la teoría del aprendizaje para la era digital.
- Explica que el aprendizaje es complejo en un mundo social digital en rápida evolución

REFORZANDO CONCEPTOS

CONECTIVISMO
PRINCIPIOS

• El aprendizaje y el conocimiento dependen de la diversidad de opiniones.
• El aprendizaje es un proceso de conectar nodos o fuentes de información especializados.
• El aprendizaje puede residir en dispositivos no humanos.
• La habilidad de ver conexiones entre áreas, ideas y conceptos es una habilidad clave.
• La actualización (conocimiento preciso y actual) es la intención de todas las actividades conectivistas de aprendizaje.
• La toma de decisiones es, en sí misma, un proceso de aprendizaje

CONSOLIDANDO CONCEPTOS

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta:
- **¿De qué manera aplicaría la Teoría del Conectivismo en mi salón de clase y qué aspectos mejoraría en mis estudiantes?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

¡FELICITACIONES!
HA CULMINADO EL NIVEL 1 DE ESTE TALLER

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

NIVEL 2

TICs

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta:

¿Qué son las TICS y cuál es su utilidad en la educación?

- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

ACLARANDO CONCEPTOS

TICS
CONSIDERACIONES GENERALES

- Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden complementar, enriquecer y transformar la educación. (UNESCO, 2020)
- Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) son de suma importancia para el proceso enseñanza-aprendizaje, y se deben considerar un elemento clave para el desarrollo de la educación, además de ser un elemento que influye en los docentes, alumnos, comunidad educativa y sociedad en general. (Martínez, L. 2014)

REFORZANDO CONCEPTOS

TIC
CONCEPTOS

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego. (UNAM, 2020)

CONSOLIDADNDO CONCEPTOS

LAS TIC

DEFINICION	USO DE LAS TIC	LAS TIC EN LA EDUCACION
Son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarlos de un lugar a otro	El uso de los instrumentos tecnológicos es un prioridad en la comunicación de hoy en día	Integrar esta nueva cultura en la educación contemplándola en todos los niveles de enseñanza

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta:
- **¿De qué manera aplicaría las TICS en mi salón de clase y qué aspectos mejoraría en mis estudiantes?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

¡FELICITACIONES!
HA CULMINADO EL NIVEL 2 DE ESTE TALLER

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

NIVEL 3

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta: **¿Qué significa e-learning y cuál es su impacto en la educación actual ?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

.

ACLARANDO CONCEPTOS

E-LEARNING
CONSIDERACIONES GENERALES

- Modalidad de enseñanza-aprendizaje que consiste en el diseño, puesta en práctica y evaluación de un curso o plan formativo desarrollado a través de redes de ordenadores. (Area, M. y Adell, J. 2009)
- Consiste en educación o formación ofrecida a individuos que están geográficamente dispersos o separados o que interactúan en tiempos diferidos del docente empleando los recursos informáticos y de telecomunicaciones. (Area, M. y Adell, J. 2009)

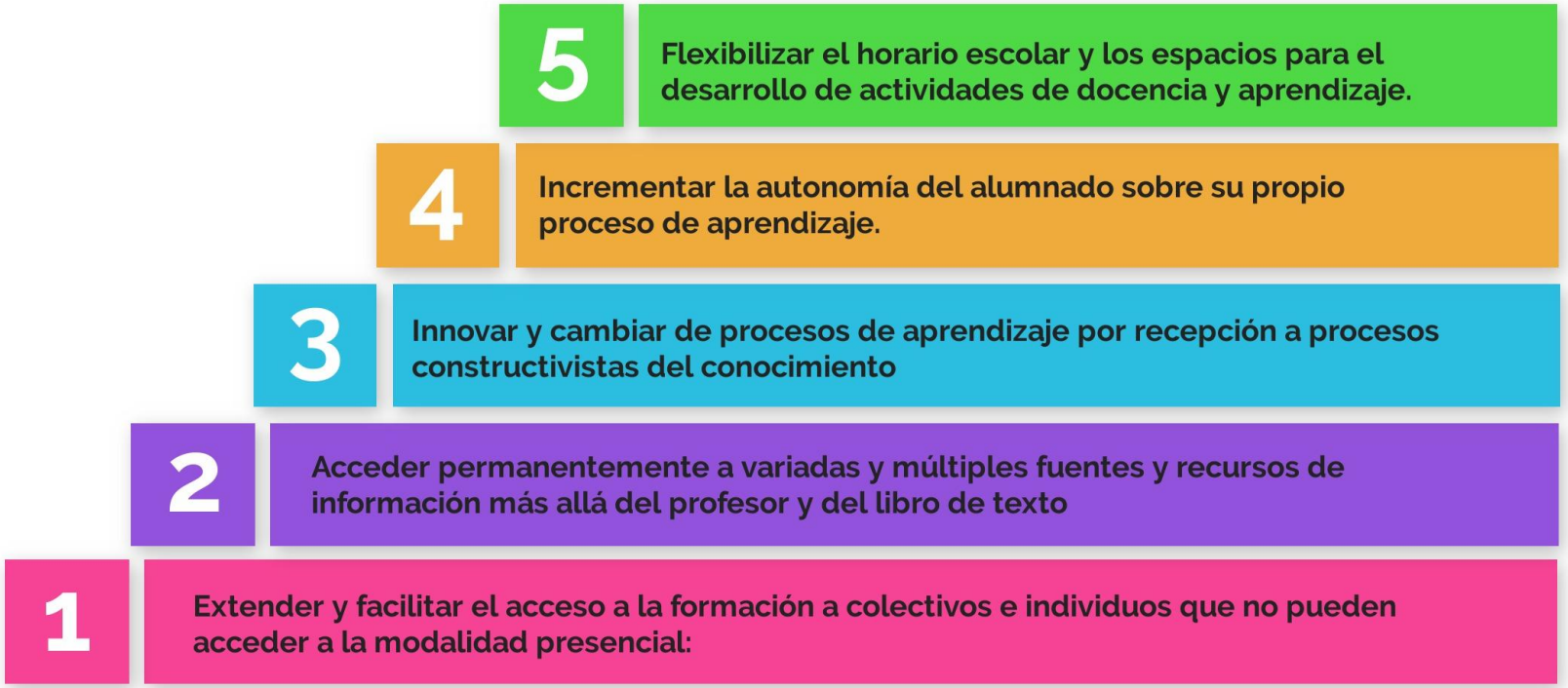
REFORZANDO CONCEPTOS

E-LEARNING
CONCEPTO

- e-learning se refiere al proceso de aprendizaje a distancia que se facilita mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación. (Barberá, 2008)

CONSOLIDANDO CONCEPTOS

¿QUÉ APORTA EL E-LEARNING A LA MEJORA E INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA?



- (Area, M. y Adell, J. 2009)

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta:
- **¿De qué manera aplicaría el e-learning en mi salón de clase y qué aspectos mejoraría en mis estudiantes?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

¡FELICITACIONES!
HA CULMINADO EL NIVEL 3 DE ESTE TALLER

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

NIVEL 4

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a las preguntas: **¿Qué significa los acrónimos LMS y ERP ? ¿Cuál es la características principal de cada uno?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

.

ACLARANDO CONCEPTOS

LMS
CONSIDERACIONES GENERALES

- LMS (Learning Management Systems) o (Sistema de Gestión de Aprendizaje) (Pineda, P. & Castañeda, A. 2013)

- Un LMS no es más que el resultado de la unión de tres conceptos: tecnología, comunidad y negocio. (Pineda, P. & Castañeda, A. 2013)

- Correctamente combinados, los conceptos nos dan como resultado una solución completa de eLearning o educación a distancia a través de Internet. (Pineda, P. & Castañeda, A. 2013)

ACLARANDO CONCEPTOS

ERP
CONSIDERACIONES GENERALES

- ERP (Enterprise Resource Management) o (Planificación de Recursos de la Empresa). (Aula, 2020)

- Facilita la integración entre las distintas áreas de una empresa: facturación, financiera, contable, Recursos Humanos, fabricación, suministros, compras, atención al cliente, calidad. (Aula, 2020)

- En los últimos tiempos han empezado a surgir algunos ERP educativos para (Aula, 2020):
  *Informes de Documentación oficial, *Atención al cliente
  * Aspectos administrativos y educativos
  * Gestión de Horarios
  *Repositorio de documentos administrativos y educativos.

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

REFORZANDO CONCEPTOS

LMS
CONCEPTO

- Software que permiten la creación y gestión de entornos de aprendizaje online de manera fácil y automatizada.
- Estas plataformas ofrecen amplias posibilidades de comunicación y colaboración entre diversos actores en el proceso de aprendizaje. Pineda, P. & Castañeda, A. 2013)
- El estudiante interactúa con la plataforma a través de una interfaz que le permite participar en el curso a través de lecciones, comunicarse con otros estudiantes y con el profesor/a, su seguimiento y evaluación del curso, y otras tantas.

.

REFORZANDO CONCEPTOS

ERP
CONCEPTO

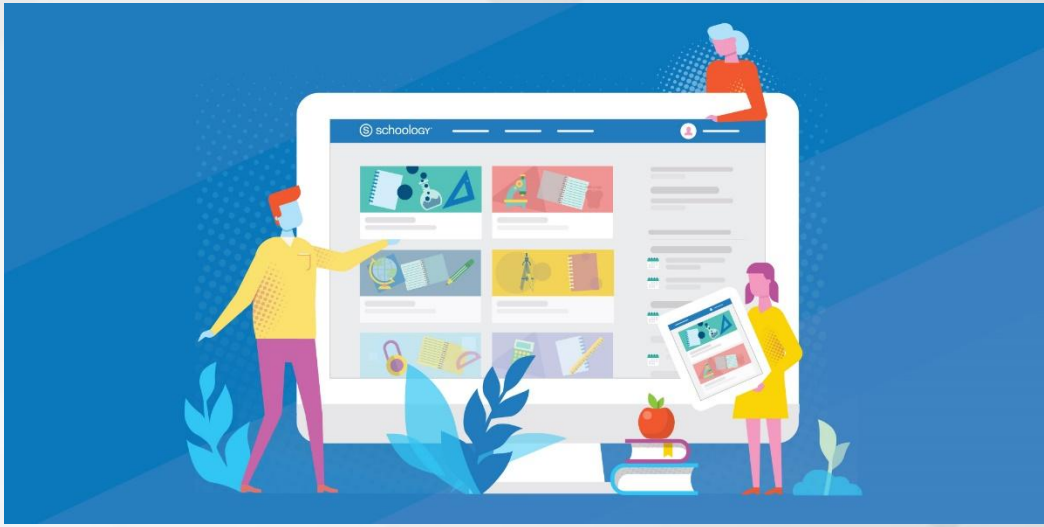
- Los programas ERP educativos proporcionan a las instituciones educativas el dinamismo que necesitan permitiendo la gestión automatizada de las actividades administrativas y la gestión tanto de docentes como estudiantes. (Renuevo, M. 2013)
- Los usuarios podrán acceder tanto a la información de los estudiantes. (Renuevo, M. 2013)
- Permiten seguir el pago de las cuotas, avisando a los estudiantes sobre su estado de facturación y, en casos extremos, controlar y gestionar las matrículas no pagadas. (Renuevo, M. 2013)
- Se encarga de la gestión de la nóminas de los docentes. (Renuevo, M. 2013)

CONSOLIDANDO CONCEPTOS

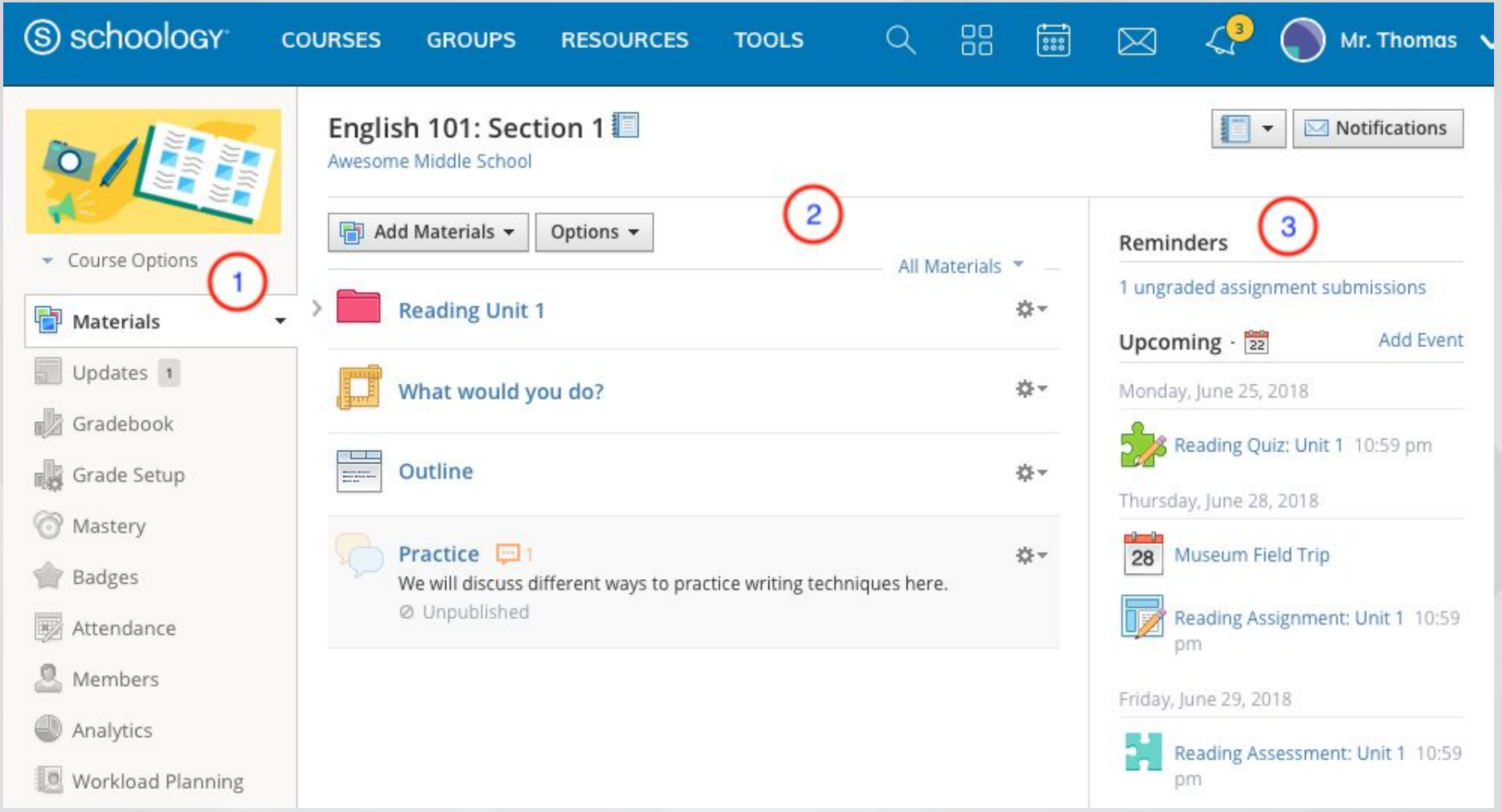
LMS

schoology®
Learn. Together.

Es un sitio web de uso gratuito, descrito como una red social que utilizan los profesores y alumnos para comunicarse entre ellos y fomentar la educación virtual, de manera que se puedan realizar debates, trabajos grupales y cualquier tipo de evaluación sencilla que tenga una ponderación equivalente a su esfuerzo



schoology
Learn. Together.



Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a la pregunta:
- **¿De qué manera aplicaría Schoology en mi salón de clase y qué aspectos mejoraría en mis estudiantes?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

¡FELICITACIONES!
HA CULMINADO EL NIVEL 4 DE ESTE TALLER

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

NIVEL 5

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a las preguntas: **¿Qué entiende por el término herramientas web y cuál serían los beneficios en el proceso enseñanza-aprendizaje?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

.

ACLARANDO CONCEPTOS

HERRAMIENTAS WEB 2.0
CONSIDERACIONES GENERALES

- Los usuarios pueden utilizar accediendo a un servidor Web a través de Internet o de una intranet mediante un navegador. (ECURED, 2020).
- Suponen un nuevo paradigma sobre el diseño y uso de Internet dado que: permitir crear redes de interacción y comunicación en línea, haciendo que Internet sea un lugar tanto para leer información como para escribir información en él.(ECURED, 2020).

REFORZANDO CONCEPTOS

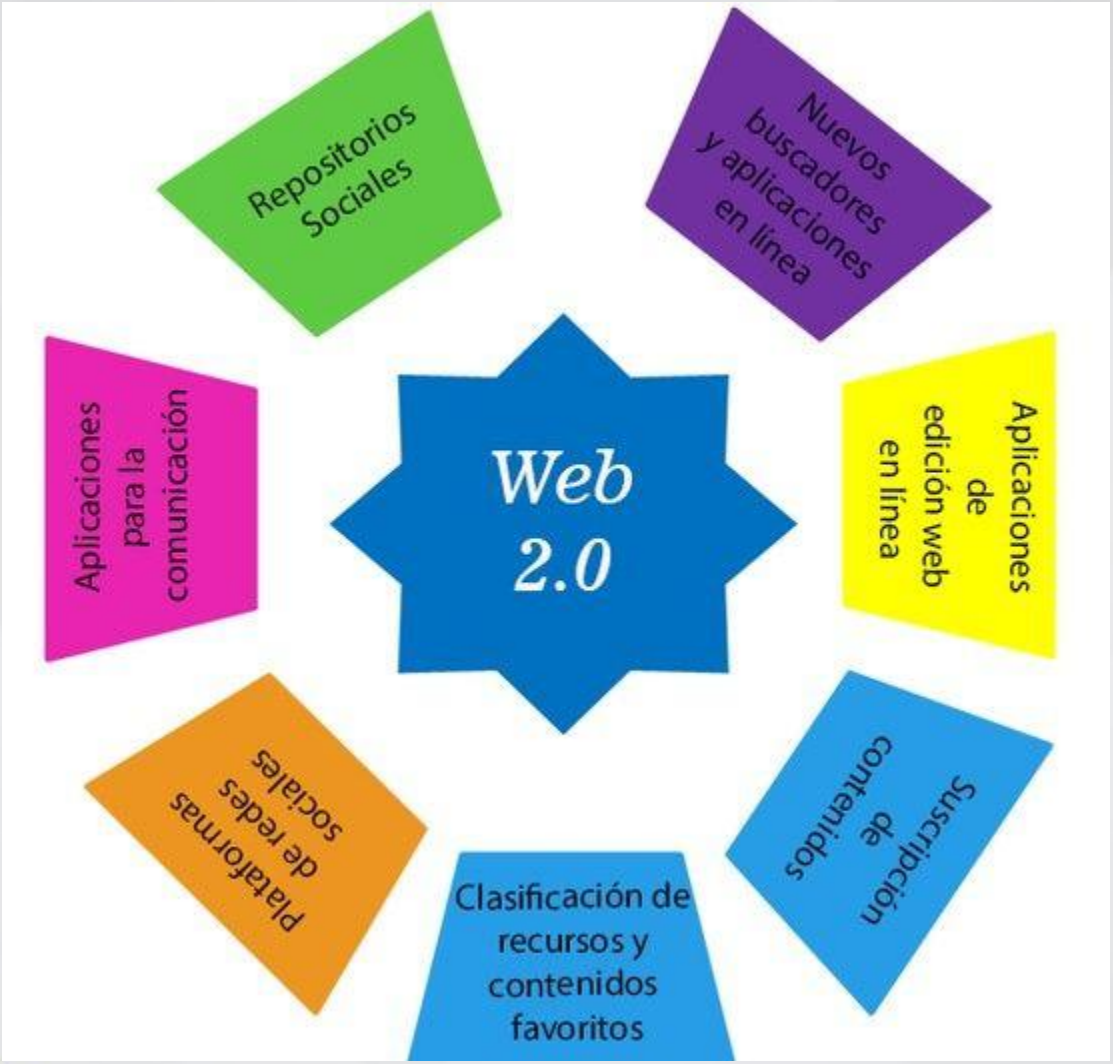
HERRAMIENTAS WEB 2.0
CONCEPTO

.

Asociación de aplicaciones de Web que permite ncrear, colaborar y compartir contenidos intelectuales entre todos los usuarios de Internet, y en la que cualquiera puede editar la información presentada. (ECURED, 2020).

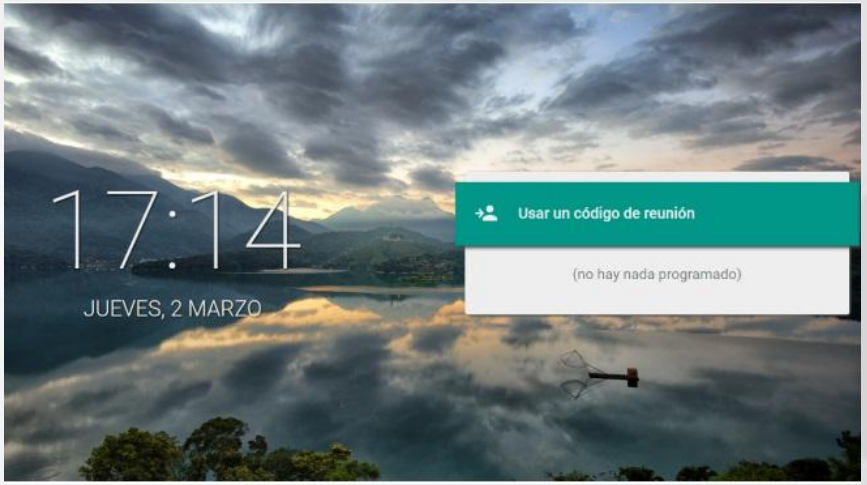
Las herramientas 2.0 son aquellos programas o sitios web disponibles para llevar a cabo determinadas funciones dentro de Internet, y que pueden ser aplicadas a otros aspectos vitales, como es el aprendizaje o la enseñanza. (CONCEPTO, 2020)

CONSOLIDANDO CONCEPTOS

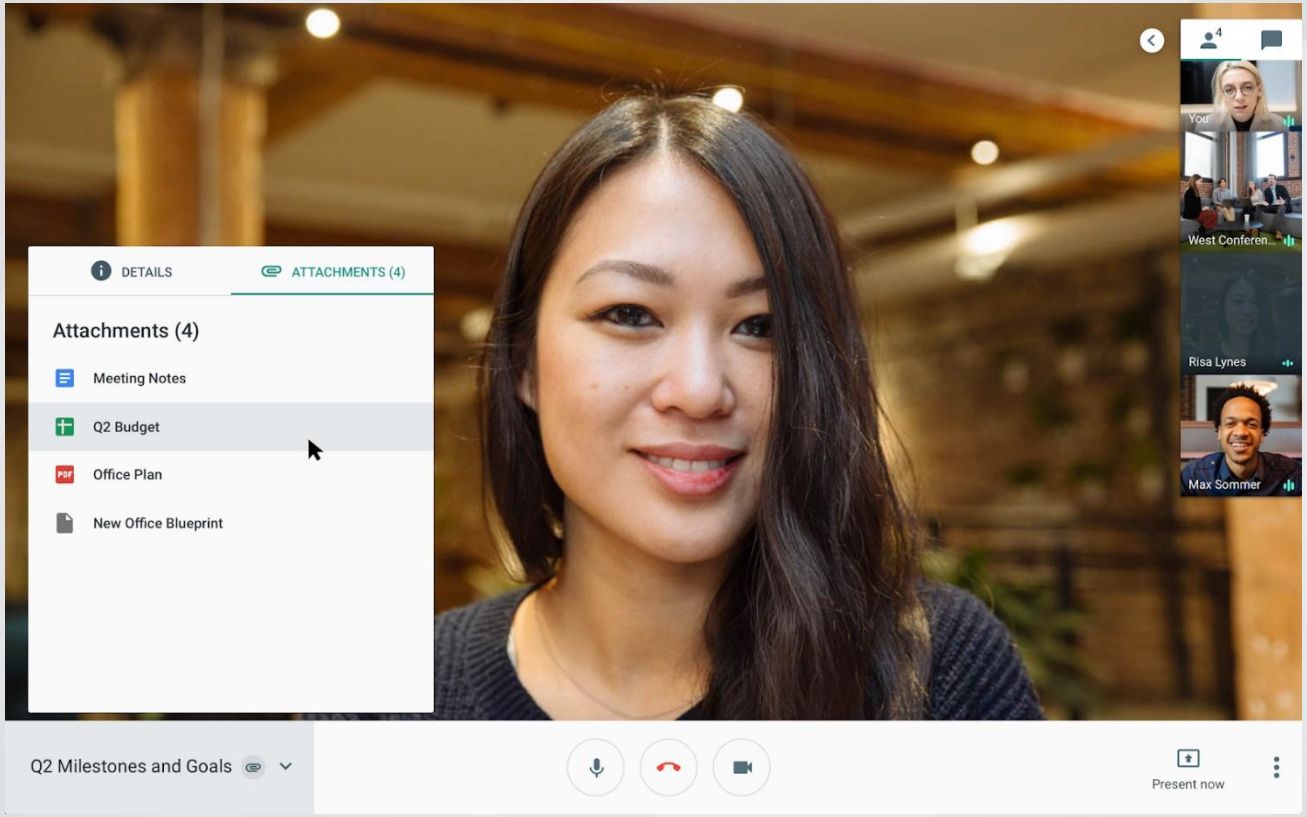


HERRAMIENTA WEB DE COMUNICACIÓN

Google Meet aplicación de videoconferencias de **Google** para reemplazar a Hangouts en el terreno profesional. Permite a los usuarios hacer videoconferencias y, para lo cual exige pocos requisitos, como por ejemplo una cuenta de Google, una webcam y un micrófono (Google, 2020)



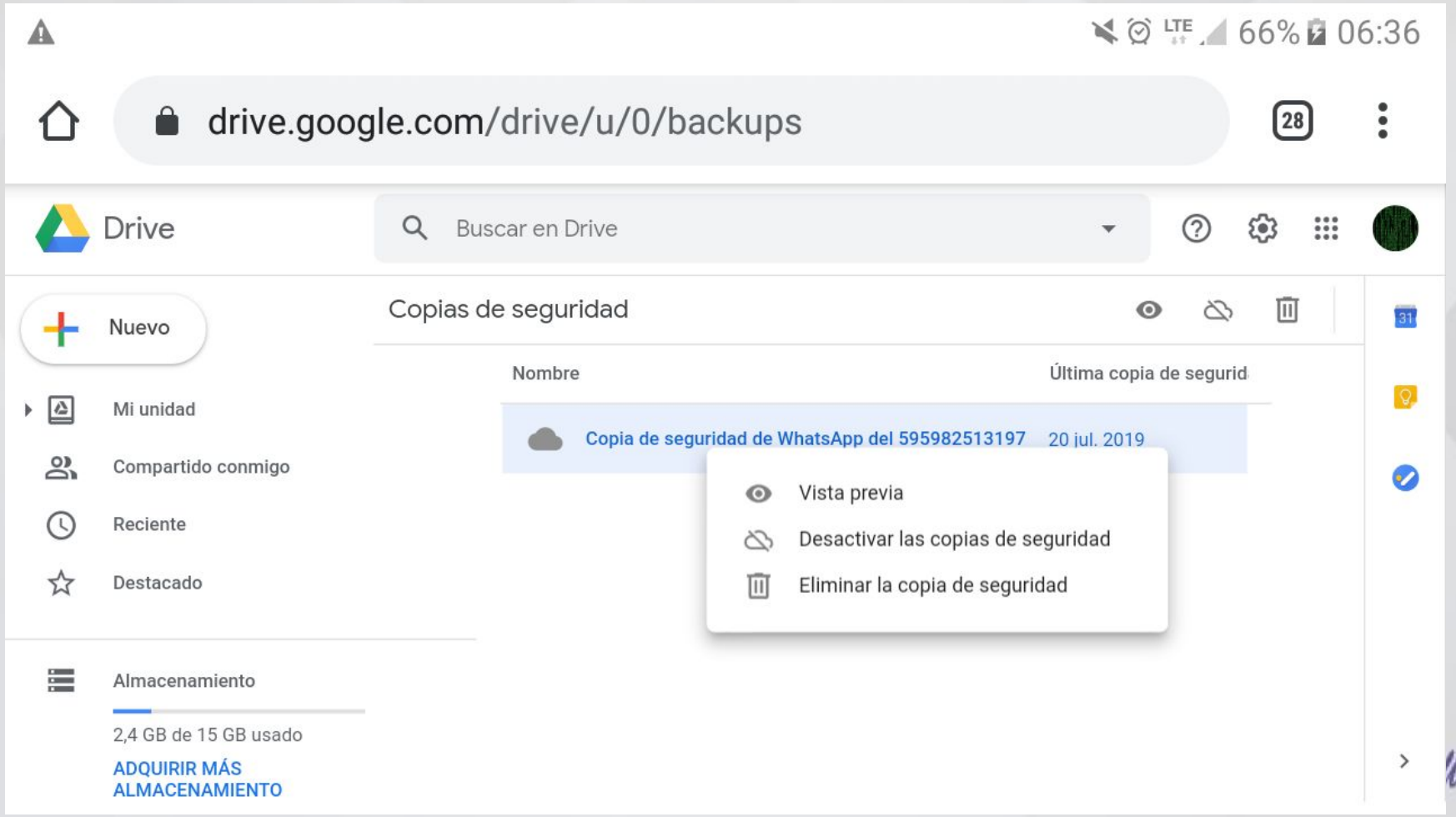
HERRAMIENTA WEB DE COMUNICACIÓN



HERRAMIENTA WEB DE TRABAJO COLABORATIVO

Google Drive es el servicio de almacenamiento de datos en una nube de la red. El servicio incluye 15 GB gratuitos en una plataforma en la que puedes crear carpetas y guardar todo tipo de archivos.(Gsuite, 2020)
como documentos de texto como en Word, presentaciones al mejor estilo Power Point, hojas de cálculo como en Excel, además de subir imágenes y cualquier otro tipo de archivo.(Gsuite, 2020)

HERRAMIENTA WEB DE TRABAJO COLABORATIVO



HERRAMIENTA WEB DE GAMIFICACIÓN

- **Educaplay** es una plataforma para la creación de actividades educativas multimedia que nos permite crea aplicaciones de diversos tipos. (Educaplay, 2019)
- Es un Proyecto desarrollado por "adrformacion Soluciones elearning" , y se ha convertido en un portal que cuenta ya con más de 10.000 usuarios registrados gran cantidad y variedad de actividades creadas. (Educaplay, 2019)
- Educaplay se elaboran materiales de forma online y quedan en la plataforma para compartirlos con el resto del profesorado. (Educaplay, 2019)

HERRAMIENTA WEB DE GAMIFICACIÓN

Tipos de actividades

...rre más allá!

RESPONDIENDO AL FORO

En Chat de Zoom:

- Responder a las preguntas: **¿De qué manera usaría las herramientas web 2.0 en mi salón de clase? ¿Qué aspectos mejoraría el uso de las herramientas web 2.0 en mis estudiantes?**
- Revisar, junto al facilitador, las respuestas y comentario emitidos por los participantes.

.

¡FELICITACIONES!
HA CULMINADO EL NIVEL 5 DE ESTE TALLER

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

¡FELICITACIONES!
HA CULMINADO LOS 5 NIVELES
DE ESTE TALLER

Humane
INSTITUTO DE NEGOCIOS

¡Siempre más allá!

REFLEXIONES FINALES

- Las TICS al estar inmersas en la educación requieren que sean aplicadas de tal manera que fomenten el desarrollo de las competencias de los estudiantes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La previa exploración de las herramientas web por parte del docente facilita su aplicación dentro del salón de clase llevando a que sus estudiantes sean partícipes de dicha implementación favoreciendo así la construcción del cocimiento.
- Las nuevas modalidades de aprendizaje como lo es e-learning posibilitan la accesibilidad a la educación sin considerar distancias y aplicado a la realidad local puede convertirse en aun forma para reforzar y consolidar conceptos en los estudiantes
- Las nuevas teorías de aprendizaje en la era digital, como lo es el conectivismo, conllevan a la interacción entre usuario a través de sus comentarios y opiniones; fomentando así un tipo de aprendizaje de carácter colaborativo en base a conocimientos previos e información existente en la web.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGUILAR, Alicia; MEDINA, Francisco Xabier; PONS, Joan Antoni y SAIJÍ, Francesc. 2013. *Desafíos y oportunidades de las herramientas 2.0 para el estudio interdisciplinar de la nutrición: el caso de la Wiki dieta mediterrá-nea*. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Vol. 10. Nº 1: 29-44.

AGUILAR, Manuel Francisco. 2006. *El mapa conceptual una herramienta para aprender y enseñar*. Plasticidad y Restauración Neurológica. Nº1: 62-72

AULA. 2020. *¿Qué es un ERP educativo?* Recuperado de: https://www.aula1.com/que-es-un-erp-educativo/

Area, M & Adell J. 2009. *E-learning: enseñar y apredner en espacios virtuales.* Recuperado de:https://www.researchgate.net/publication/216393113_E-Learning_ensenar_y_aprender_en_espacios_virtuales

Aparici,R.2010.*Conectados en el ciberespacio*. Recuperado de https://books.google.es/bookshl=es&lr=&id=JCB0jleuU_oC&oi=fnd&pgPA5&dq=conectivismo+aparici&ots=riFz0yCASD&sig=B58sBhZGYkWXhzFk-7CyQ97Np8w#v=onepageconectivismo+aparici&ots=riFz0yCASD&sig=B58BhZGYkWXhzFk-7CyQ97Np8w#v=onepage&q=conectivismo%20aparici&f=false

Area,E.2014*¿Qué es el conectivismo?: Teoría del Aprendizaje para la era digital.* Recuperado de https://eduarea.wordpress.com/2014/03/19que-es-el conectivismo-teoria-del-aprendizaje-para-la-era-digital/

Barbera,E. 2008 *Aprender e-learning.* Recuperado de: https://books.google.com.ec/books/about/Aprender_e_learning.html?hl=es&id=NI2YAG2ELAgC&redir_esc=y

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ECURED. 2020 *Aplicación Web.* Recuperado de: http: www.ecured.cu/Aplicación_web

EDUCAPLAY. 2020 *Free Educational Game Generator.* Recuperado de: https://es.educaplay.com/

ERASMUS, Charlene J. 2013. *Concept mapping as a strategy to enhance learning and engage students in the classroom.* Journal of Family and Consumer Sciences Education Vol. 1 Nº 31: 27-35.

Gsuite. *Gsuite.* 2020 Recuperado de: https://gsuite.google.com/

Martinez, L & otros. 2019 *¿Qué son las TICS?* Recuperado de: http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Tics.pdf

Pineda,P & Castanea A. 2013 *Los LMS como herramienta colaborativa en educación.* Recuperado de: http://www.revistalatinacs.org/13SLCS/2013_actas/184_Pineda.pdf

Renuevo. 2013 *¿Cúanto tarda de implementar tu programa ERP en mi empresa?* Recuperado de: http://www.erptoday.info/duracion-implementacion-erp/

Siemens, G. 2007, diciembre, 12 *Conectivismo: una teoría de aprendizaje para la era digital*. Apliedu. Recuperado de http://apliedu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/_media/cursos/tic/d006/modul_1/conectivismo.pdf

UNAM. 2020 *¿Qué son las TICS?* Recuperado de: http://tutorial.cch.unam.mx/bloque4/lasTIC

UNESCO. 2020 *La TIC en la Educació*n. Recuperado de: https://es.unesco.org/themes/tic-educacion