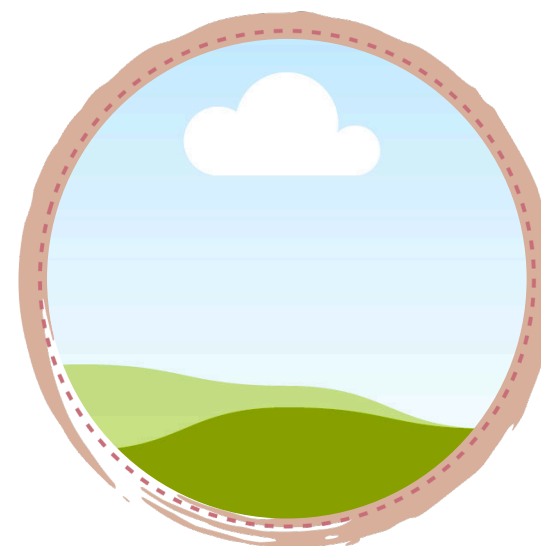




2.5+ Tuổi

Vận động tinh



Hoạt động dùng xúc hạt bằng thìa

Dụng cụ / vật liệu

Hai chiếc bát (hoặc giống nhau hoặc tương đương nhau về kích cỡ) trên một chiếc khay, một chiếc thìa đặt ở giữa, với tay cầm quay ra mặt trước của khay. Đổ đầy nửa bát bên trái với hạt đậu, gạo hoặc một loại hoạt. Tùy thực tế, có thể sử dụng cát hoặc hạt sỏi.

Trình bày

Mời trẻ đến trước kệ có giáo cụ hoạt động Xúc hạt bằng thìa. Chỉ cho trẻ cách nhắc và cầm khay rồi để trẻ mang khay đến khu vực làm việc. Giáo viên ngồi xuống bên phải của trẻ và mời trẻ đặt tay lên đùi để quan sát giáo viên.

Dùng tay thuận nhắc thìa lên, sao cho ngón cái nằm mặt trên của cán thìa và các ngón còn lại giữ mặt dưới. Với động tác thật chậm giáo viên đưa thìa lên phía trên bát có hạt, hạ dần thìa vào bát. Xúc một ít hạt bằng cách di chuyển thìa về phía mình, nhắc thìa lên và đưa thìa đến phía trên bát không bên phải. Dừng lại trong giây lát, sau đó thả hạt từ thìa vào bát. Lặp lại những động tác trên cho đến khi toàn bộ hạt được chuyển từ bát có hạt sang bát không. Sau khi thực hiện xong việc này, đặt thìa trở lại vị trí trên khay.

Với động tác thật chậm, xoay chiếc khay 180 độ trên bàn để chiếc bát có hạt lại nằm phía trái. Quay thìa ngược lại và mời trẻ thử thực hiện hoạt động.

Các bài tập / các biến thể:

1. Đầu tiên hướng dẫn cho trẻ cách đổ những hạt có kích cỡ lớn như hạt đậu. Khi trẻ đã dễ dàng làm được hoạt động này, có thể chuyển sang sử dụng các loại hạt nhỏ hơn hoặc đồ khô (ví dụ như đậu lăng, hạt bulgur hoặc gạo).
2. Khi trẻ đã dễ dàng thực hiện được các hoạt động đổ hạt và xúc hạt bằng thìa, có thể kết hợp các hoạt động này thành một hoạt động khác.

Mục đích trực tiếp

Thành thạo sử dụng thìa để xúc hạt

Mục đích gián tiếp

Rèn luyện khả năng kiểm soát sử dụng tay.

Kiểm soát lỗi

Có thể nhìn hoặc nghe thấy hạt bị rơi ra khay hoặc ra bàn

Điểm thú vị

Thấy bát có hạt trở thành bát không

Tuổi

Từ hai tuổi rưỡi trở đi. Trẻ có thể không còn quan tâm đến hoạt động này từ năm 4 tuổi. Thời điểm này có thể khác tùy từng trẻ và nhận thấy được thông qua quan sát. Trong một số trường hợp tùy nhu cầu phát triển và hứng thú cá nhân, trẻ có thể vẫn tiếp tục yêu thích thích động này.