



سن ۲/۵ سال به بالا

مهارت‌های حرکتی ظریف

ریختن آب



مواد و وسایل

کوچک (یکسان یا مشابه در اندازه) با دهانه های روبه روی یکدیگر بر روی یک سینی گذاشته دو پارچ شود. نیمی از پارچ سمت راست با آب پر شده باشد. همچنین یک اسفنج کوچک یا پارچه روی سینی در یک قسمت مشخص قرار بگیرد

ارائه

کودک را به سمت قفسه ای که فعالیت روی آن قرار گرفته شده است دعوت کنید. نحوه نگه داشتن سینی را نشان دهید و به کودک اجازه دهید سینی را به محل کار ببرد. سمت راست کودک بنشینید و از او بخواهید به کاری که می خواهید انجام دهید نگاه کند و دست هایش را روی زانوهایش بگذارد

انگشتان دست راست را دور دسته پارچ سمت راست بگذارید. انگشت شست را روی دسته قرار دهید. آهسته، پارچ را بالا ببرید و در حالی که آن را به سمت پارچ دیگر حرکت می دهید، انگشت اشاره و انگشت میانی دست چپ را درست زیر دهانه پارچ قرار دهید

هنگامی که پارچ به پارچ سمت چپ نزدیک شد، و کمی بالاتر از آن قرار گرفت، آن را بسیار آهسته کج کنید. آب به تدریج شروع به ریختن به داخل پارچ سمت چپ خواهد کرد. اجازه دهید آب خیلی آهسته به داخل پارچ ریخته شود. زمانی که پارچ سمت راست خالی شد، با دقت آن را روی سینی بگذارید و سینی را بررسی کنید تا ببینید آیا آب روی آن ریخته شده است. اگر آب ریخته شده است، از اسفنج یا پارچه استفاده کنید تا آن را با دقت پاک کنید

سینی را در حالی که بر روی میز قرار گرفته است، به آرامی ۱۸۰ درجه بچرخانید، به طوری که پارچ پر از آب در سمت راست قرار بگیرد. از کودک دعوت کنید که این فعالیت را امتحان کند تمرینات / تغییرات: می توان از پارچ ها یا ظروف مختلف استفاده کرد. همچنین می توان از قوری هایی با دسته بلند برای ریختن آب استفاده کرد

هدف مستقیم

ریختن آب یا هر مایعی با مهارت کامل

هدف غیرمستقیم

هماهنگی و کنترل عضلانی حرکت

کنترل خطا

صدای آب ریخته شده را می شنوید/ آب/مایع ریخته شده روی سینی یا میز را میبینید

نقطه جلب توجه

دیدن این که قوری/پارچ پر از آب/مایع خالی میشود

سن

از دو سال ونیم به بعد. در حدود سن ۴ سالگی، کودکان ممکن است علاقه ای به این فعالیت نداشته باشند، اگرچه مشاهده دقیق کودک شما را از این موضوع مطلع خواهد کرد. در برخی موارد، نیازها وعلايق فردی ارتباط کودک با این فعالیت را گسترش می دهد