



سن ۲/۵ سال به بالا

مهارت‌های حرکتی ظریف

ریختن مواد خشک



مواد و وسایل

دو پارچ کوچک (یکسان یا مشابه در اندازه) بر روی یک سینی، با دهانه های روبه روی یکدیگر. نیمی از پارچ واقع در سمت راست با شن، لوبیا، برنج یا دانه و غیره پر شده است

ارائه

کودک را به سمت قفسه ای که در آن فعالیت قرار گرفته شده است دعوت کنید . نحوه نگه داشتن سینی را نشان دهید و به کودک اجازه دهید سینی را به محل کار ببرد. سمت راست کودک بنشینید و از او بخواهید به کاری که می خواهید انجام دهید نگاه کند و دست هایش را روی زانوهایش بگذارد

انگشتان دست راست را دور دسته پارچ سمت راست بگذارید. انگشت شست را روی دسته قرار دهید. آهسته، پارچ را بالا ببرید و در حالی که آن را به سمت پارچ دیگر حرکت می دهید، انگشت اشاره و انگشت میانی دست چپ را درست زیر دهانه پارچ قرار دهید

هنگامی که پارچ به پارچ سمت چپ نزدیک شد، و کمی بالاتر از آن قرار گرفت آن را بسیار آهسته کج کنید. دانه ها به تدریج شروع به ریختن به داخل پارچ سمت چپ خواهند کرد. اجازه دهید دانه ها خیلی آهسته به داخل پارچ ریخته شوند. زمانی که پارچ سمت راست خالی شد، با دقت آن را روی سینی بگذارید و سینی را بررسی کنید تا ببینید آیا دانه ای روی آن ریخته شده است. اگر دانه ای ریخته شده بود، یکی یکی جمع آوری کنید و به داخل پارچ سمت چپ بیاندازید

سینی را در حالی که بر روی میز قرار گرفته است، به آرامی ۱۸۰ درجه بچرخانید، به طوری که پارچ پر از دانه در سمت راست قرار بگیرد. از کودک دعوت کنید که این فعالیت را امتحان کند

تمرینات/ تغییرات:

- ابتدا به کودک نشان داده می شود که چگونه مواد بزرگ تر مانند لوبیا را با قاشق جابجا کند،۱. هنگامی که این کار برای آنها آسان شد، دانه های کوچکتر یا کالاهای خشک (مانند عدس، گندم یا برنج) را می توان به کودکان معرفی کرد
- هنگامی که فعالیت های ریختن و با قاشق جابجا کردن برای کودک آسان شد، می توان آنها را در ۲. یک فعالیت جداگانه ترکیب کرد
- می توان از پارچ ها یا ظروف مختلف استفاده کرد. همچنین می توان از قوری های قهوه با دسته ۳. بلند برای ریختن مواد خشک استفاده کرد

هدف مستقیم

با مهارت مواد خشک را ریختن

هدف غیرمستقیم

هماهنگی و کنترل عضلانی حرکت

کنترل خطا

ریخته شدن دانه ها و لوبیا ها را روی سینی یا میز می شنوید / می بینید

نقطه جلب توجه

دیدن این که ظرف پر خالی میشود

سن

از دو سال و نیم به بعد. در حدود سن ۴ سالگی، کودکان ممکن است علاقه ای به این فعالیت نداشته باشند، اگرچه مشاهده دقیق کودک شما را از این موضوع مطلع خواهد کرد. در برخی موارد، نیازها و علایق فردی ارتباط کودک با این فعالیت را گسترش می دهد