



2.5+ Edad

Motricidad fina



Verter en Seco

MATERIALES

Dos jarras pequeñas (idénticas o de tamaño similar) sobre una bandeja. Con los picos enfrentados. La jarra de la derecha esta medio llena de arena, frijoles, lentejas, granos, etc.

PRESENTACIÓN

- Invite al niño (a) al lugar donde se guarda la actividad. Demuéstrele cómo se sostiene la bandeja y permítale que la lleve a la mesa donde quiera trabajar. Siéntese a la derecha del niño (a) y pídale que mantenga sus manos en su propio regazo/sobre sus piernas para que así pueda observar con atención lo que usted le mostrará.
- Coloque los dedos de su mano derecha sobre el mango (agarradero) de la jarra de la derecha. Deje su pulgar en la parte de arriba del mango. Levante la jarra muy despacio y acérquela a la jarra de la izquierda, coloque el dedo índice y medio en la jarra izquierda, justo bajo la altura del pico.
- Cuando la jarra de la derecha este muy cerca a la de la izquierda, y a una altura más elevada, incline la jarra para así lentamente verter el contenido. Cuando la jarra de la derecha esté vacía, colóquela sobre la bandeja con mucha delicadeza, y revise que no haya ningún grano regado. Si algún grano está sobre la bandeja, recójalos uno por uno y échelos en la jarra de la izquierda.
- Gire la bandeja 180 grados, de manera de que la jarra llena este ahora a la derecha. Invite al niño (a) a hacer la actividad/cédale el turno.

Ejercicios/ variaciones:

- Primero se le muestra cómo cucharear. Cuando esta actividad le sea muy fácil, se sustituye con granos cada vez más pequeños.
- Cuando cucharear y verter ofrezcan cero reto para el niño (a) se pueden combinar en otra actividad adicional.
- Cambiar las jarras en uso. Jarras para café, y los picos pueden alinearse de diferente manera.

OBJETIVO DIRECTO

- Verter granos con agilidad.



OBJETIVO INDIRECTO

- Coordinación muscular y control de movimiento.

CONTROL DE ERROR

- Se escucharán o verán granos regados fuera de la jarra.

PUNTO DE INTERÉS

- Ver que se ha vaciado la jarra inicialmente llena.

EDAD

- A partir de los dos años y medio en adelante. Aproximadamente a los cuatro años de edad el interés habrá disminuido, observar al niño (a) será necesario para saberlo. En algunos casos, las necesidades individuales y los intereses personales extenderán el tiempo en que un niño (a) se sienta conectado a esta actividad.