



Âge : 2 ans et plus
Motricité fine



Transfert d'éléments secs

MATÉRIELS

Deux petits pichets (de taille identique ou similaire) sur un plateau, avec des becs face à face. La cruche de droite est à moitié remplie de sable, de haricots, de riz ou de céréales, etc.

PRÉSENTATION:

Invitez l'enfant et dirigez-vous vers l'étagère où est rangée l'activité. Montrez comment tenir le plateau et invitez l'enfant à le porter jusqu'à l'espace de travail. Asseyez-vous du côté droit de l'enfant et demandez-lui de placer ses mains sur ses genoux pendant qu'il regarde ce que vous allez faire.

Placez les doigts de la main droite autour de l'anse de la cruche de droite. Posez le pouce sur le dessus de la poignée. Lentement, soulevez le pichet et pendant que vous le déplacez vers l'autre pichet, ramenez l'index et le majeur de la main gauche sur le pichet, juste sous le bec verseur.

Lorsque le pichet est très proche du pichet du côté gauche et un peu plus haut que celui-ci, inclinez le pichet très lentement. Peu à peu, les grains commencent à tomber dans le pichet de gauche. Laissez-les tomber très lentement dans le pichet. Lorsque le pichet de droite est vide, replacez-le soigneusement sur le plateau. Regardez alors sur le plateau pour voir si des grains y ont été renversés. Si c'est le cas, ramassez-les un par un et déposez-les délicatement dans le pichet de gauche.

Tournez lentement le plateau à 180 degrés (toujours posé sur la table), de sorte que le pichet plein soit maintenant du côté droit. Invitez l'enfant à essayer cette activité.

Exercices/variantes :

1. On commence d'abord cette activité avec des aliments plus gros, comme des haricots, mais lorsque cela devient facile pour lui, des céréales plus petites ou des produits secs (comme des lentilles, du boulgour ou du riz) peuvent être introduits.
2. Lorsque verser et le transfert à la cuillère deviennent tous deux faciles à faire pour l'enfant, ils peuvent être combinés dans une activité distincte.

3. Différentes cruches ou récipients peuvent être utilisés. Les cafetières à long manche peuvent également être utilisées pour verser des produits secs ; ils peuvent être placés sur un plateau avec un bec (sur le côté droit) tourné vers l'avant et une poignée étendue sur le côté. La cafetière de gauche peut être placée sur le plateau, face vers l'arrière, la poignée s'étendant vers la gauche.

OBJECTIF DIRECT

- Verser habilement les produits secs

OBJECTIF INDIRECT

- Coordination et contrôle musculaire du mouvement.

CONTRÔLE D'ERREUR

- L'enfant entend/voit les haricots ou les céréales se répandre sur le plateau ou la table.

POINT D'INTÉRÊT

- La cruche pleine devient vide

ÂGE

- À partir de deux ans et demi. Vers l'âge de 4 ans environ, les enfants pourraient commencer à porter moins d'intérêt pour cette activité, même si une observation attentive de l'enfant vous en informera. Dans certains cas, les besoins et intérêts individuels de l'enfant prolongeront son intérêt pour cette activité.