



आयु: 2.5+ वर्ष
सूक्ष्म मोटर कौशल



सूखी वस्तुओं को ढालना

सामग्री

- एक तश्तरी पर दो छोटे पात्र, (समान अथवा आकार में एक जैसे) दोनों एक दूसरे की ओर मुख किए।
- दायीं ओर का पात्र रेत, बीजों, चावल, अनाज अथवा से आधा भरा हुआ।

प्रस्तुति

- बालक या बालिका को उस ताक की ओर आमंत्रित करें जहां गतिविधि की सामग्री रखी हुई है। तश्तरी को कैसे पकड़ना है, यह दर्शाएँ और बालक या बालिका को तश्तरी को कार्यस्थल तक ले जाने के लिए अनुमति दें। बालक या बालिका के दाईं ओर बैठ जाएँ और उन्हें अपने हाथ अपनी गोद में रखने के लिए कहें जब वे यह देख रहे हों कि आप क्या करने जा रहे हैं।
- दाएँ हाथ की उँगलियों को उस पात्र के हथ्थे पर रखें जो दाईं ओर है। अंगूठे को हथ्थे के ऊपरी भाग पर रखें। धीरे-धीरे पात्र को उठाएँ और जब आप उसे दूसरे पात्र की ओर ले जा रहे हों, बाएँ हाथ की तर्जनी और मध्यमा उँगली को पात्र के मुख (टोंटी) के ठीक नीचे लाएँ।
- जब पात्र बाईं ओर वाले पात्र के बहुत पास और थोड़ा ऊपर हो, तो पात्र को धीरे-धीरे झुकाएँ। बीज और अनाज धीरे-धीरे बाईं ओर के पात्र में गिरने लगेंगे—उन्हें धीरे-धीरे गिरने दें। जब दाईं ओर का पात्र पूरी तरह खाली हो जाए, उसे सावधानीपूर्वक तश्तरी पर रख दें। जाँच करें कि कुछ बीज तश्तरी पर गिरे हैं या नहीं। यदि कुछ बीज गिरे हों, तो उन्हें एक-एक करके उठाएँ और सावधानीपूर्वक बाईं ओर के पात्र में डाल दें।
- इसे मेज़ पर रखते हुए, तश्तरी को धीरे से 180 डिग्री घुमा दें ताकि भरा हुआ पात्र अब दाईं ओर हो जाए। बालक या बालिका को यह गतिविधि करने के लिए आमंत्रित करें।

अभ्यास/ विभिन्नताएँ:

1. एक बालक या बालिका को पहले बड़े बीज को ढालना दर्शाया जाएगा परंतु जब यह उनके लिए आसान हो जाए, छोटे अनाज या सूखी वस्तुएँ जैसे दालें, गेंहू या चावल ढालने से परिचय करवाया जा सकता है।
2. जब ढालना और चम्मच से कार्य करना दोनों बालक या बालिका के लिए आसान हो जाए, ये दोनों एक पृथक गतिविधि के रूप में मिश्रित कि जा सकती है।
3. विभिन्न पात्र या बर्तनों का उपयोग किया जा सकता है। सूखी वस्तुओं के लिए लंबे हथ्थे वाला कॉफी पात्र भी उपयोग में लाया जा सकता है। वे तश्तरी पर इस तरह रखे जा सकते हैं जिससे कि दाईं ओर के पात्र का मुख आगे और हथ्थे को अन्य सिरे कि ओर रखा जा सकता है। और बाईं ओर का पात्र तश्तरी पर इस तरह रखा जा सकता है जैसे कि उसका मुख पीछे कि ओर तथा हथ्था बाईं ओर रहे।

प्रत्यक्ष उद्देश्य

- कुशलता से सूखी चीजों को ढालना।

अप्रुत्यक्ष उद्देश्य

- संचालन का समन्वयन और पेशीय नियंत्रण।

त्रुटि नियंत्रण

- बिखरे हुए बीज और अनाज को तश्तरी और मेज़ पर बिखरते हुए सुने और देखे जाएँगे।

रुचि बिंदु

- भरे हुए पात्र को खाली होते हुए देखना

आयु

- ढाई वर्ष से अधिक आयु से; लगभग चार वर्ष की आयु से बच्चों की रुचि इस गतिविधि में कम होने लगती है यद्यपि बच्चे का सचेत अवलोकन आपको इसकी सूचना देगा। कुछ मामलों में, व्यक्तिगत आवश्यकता और रुचि बच्चे का इस गतिविधि से संबंध बढ़ा सकती है।