



3+ Edad

Motricidad fina



Clasificación

MATERIALES

Una charola que contenga una fila de dos o tres recipientes pequeños (vacíos) y un recipiente más grande, que esté lleno hasta la mitad con una mezcla de tres tipos de semillas, tres tipos de frijoles, tres tipos de piedras, tres tipos de nueces, tres tipos de conchas, tres tipos de granos, etc.
Un antifaz (opcional).

PRESENTACIÓN

- Invita al niño al estante donde se encuentra la actividad. Demuestra cómo se sostiene la charola y permite que el niño la lleve al área de trabajo. Siéntate a la derecha del niño y pídele que coloque sus manos sobre su regazo mientras observa lo que vas a hacer.
- Lentamente y con cuidado, demuestra cómo usas tus ojos para examinar el contenido del recipiente grande. Luego, elige un objeto y tómate un momento para mirarlo, sentirlo y sostenerlo. Coloca el objeto en el recipiente pequeño que está en el lado izquierdo de la fila. Toma otro objeto similar y colócalo también en el recipiente pequeño de la izquierda.
- Ahora, selecciona un objeto diferente del recipiente grande y colócalo en el recipiente pequeño que está en el centro de la fila. Coloca un segundo objeto similar en este recipiente. Haz lo mismo con el tercer tipo de objeto y colócalo en el recipiente pequeño que está en el lado derecho de la fila.
- Selecciona cualquier objeto y colócalo suavemente en el recipiente que contiene objetos similares. En este momento, puedes preguntar al niño si le gustaría intentarlo. Pueden turnarse o permitir que el niño clasifique todos los objetos hasta que el recipiente grande quede vacío. Cuando todos los objetos hayan sido clasificados, muestra al niño cómo colocar nuevamente todos los objetos en el recipiente grande antes de devolver la charola al estante o al lugar donde se guarda la actividad.

Variaciones

- Si los recursos son limitados, la charola podría contener solo un recipiente y los objetos podrían alinearse en grupos sobre el suelo, el tapete o la mesa.
- Para un reto adicional, dos niños pueden trabajar juntos: uno con los ojos vendados mientras el otro le entrega los objetos para clasificar.



OBJETIVO DIRECTO

- Refinamiento de los sentidos.



OBJETIVO INDIRECTO

- Desarrollo de la concentración, el enfoque y habilidades básicas de categorización.



CONTROL DE ERROR

- Visual, cuando los grupos no parecen uniformes.



PUNTO DE INTERÉS

- Las propiedades estéticas de los objetos.



EDAD

- 3-5 años.