



Ab 2 Jahren
Feinmotorik



Trockenes Schütten

MATERIALIEN

Zwei kleine Krüge (entweder gleich oder ähnlich groß) auf einem Tablett, mit den Ausgießern einander zugewandt. Der rechte Krug ist zur Hälfte mit Sand, Bohnen, Reis oder Getreide o.Ä. gefüllt.

PRÄSENTATION

Begleite das Kind zum Regal, in dem sich die Aktivität befindet. Zeige, wie das Tablett mit beiden Händen getragen wird, und gib dem Kind dann die Möglichkeit, es selbstständig zum Arbeitsplatz zu bringen. Setze dich rechts neben das Kind und bitte es, die Hände auf den Schoß zu legen, während es beobachtet, was du zeigen wirst.

Fasse mit den Fingern der rechten Hand den Henkel des rechten Kruges, der Daumen liegt dabei oben auf dem Henkel. Hebe den Krug langsam an und führe ihn in Richtung des linken Kruges. Während der Bewegung lege Zeige- und Mittelfinger der linken Hand sanft unter den Ausguss. Wenn der rechte Krug dicht über dem linken und etwas höher gehalten wird, neige ihn ganz langsam. Die Bohnen oder das Getreide beginnen nach und nach in den linken Krug zu rieseln. Lass sie in ruhigem Tempo hineinfließen.

Ist der rechte Krug leer, stelle ihn behutsam zurück auf das Tablett. Überprüfe anschließend, ob Bohnen auf das Tablett gefallen sind. Falls das der Fall ist, sammle sie einzeln auf und gib sie sorgfältig in den linken Krug zurück.

Lass das Tablett auf dem Tisch stehen und drehe es langsam um 180 Grad, sodass der volle Krug nun auf der rechten Seite steht. Lade das Kind ein, die Aktivität selbst auszuprobieren.

Übungen/ Variationen:

1. Zunächst wird dem Kind gezeigt, wie man größere Gegenstände – zum Beispiel Bohnen – mit einem Löffel transportiert. Sobald diese Bewegung dem Kind leichtfällt, können kleinere Körner oder getrocknete Lebensmittel wie Linsen, Bulgur oder Reis eingeführt werden.

2. Wenn sowohl das Eingießen als auch das Löffeln dem Kind gut gelingen, können beide Bewegungsabläufe in einer neuen Aktivität miteinander kombiniert werden.

3. Verschiedene Krüge oder Gefäße können verwendet werden. Auch Kaffeekannen mit langem Henkel eignen sich gut zum Eingießen von Trockenmaterial. Auf dem Tablett kann eine Kanne auf der rechten Seite mit dem Ausguss nach vorn und dem Henkel zur Seite zeigend platziert werden. Die zweite Kanne auf der linken Seite zeigt mit dem Ausguss nach hinten, der Henkel weist nach links.

DIREKTES ZIEL

- Getrocknete Materialien mit Geschick eingießen.

INDIREKTES ZIEL

- Koordination und Muskelkontrolle bei der Bewegung.

FEHLERKONTROLLE

- Verschüttete Bohnen oder Körner werden gehört/gesehen, wie sie auf das Tablett oder den Tisch fallen.

PUNKT DES INTERESSES

- Sehen, dass der volle Krug nun leer geworden ist.

ALTER

- Ab etwa zweieinhalb Jahren und älter. Mit etwa 4 Jahren könnte das Interesse des Kindes an dieser Aktivität nachlassen, obwohl eine sorgfältige Beobachtung des Kindes darüber Aufschluss gibt. In einigen Fällen können individuelle Bedürfnisse und Interessen die Verbindung des Kindes zu dieser Aktivität verlängern.