



2.5+ Edad

Motricidad fina



Verter con un Embudo

MATERIALES

Una bandeja con una jarra, un embudo y una botella pequeña. También debe haber una esponja/paño en la bandeja.

PRESENTACIÓN

- Invite al niño/a al estante donde está guardada la actividad. Demuestre cómo se sostiene la bandeja y permita que el niño/a la lleve al espacio de trabajo. Siéntate al lado derecho del niño/a y pídele que coloque sus manos en su regazo mientras observa lo que vas a hacer.
- Con la mano dominante, levante lentamente el embudo y gírelo hacia arriba. Coloca el embudo en el cuello de la botella con el mayor cuidado posible. Enrosque los dedos de la mano derecha alrededor del asa de la jarra, con el pulgar apoyado sobre el asa. Colocando los dedos índice y medio de la mano izquierda directamente debajo del pico, levante lentamente la jarra y muévala hacia el embudo hasta que el pico quede directamente encima.
- Inclina la jarra y deja que el agua fluya lentamente a través del embudo y dentro de la botella. Cuando se haya vertido toda el agua, devuelva con cuidado la jarra al lugar designado en la bandeja. Saque el embudo de la botella y use la esponja para frotar el pico (que todavía está hacia abajo). Luego regresa tanto la esponja como el embudo a sus lugares originales en la bandeja.
- Levante lentamente la botella y vierta el agua de la botella nuevamente en la jarra. Vuelva a colocar la botella en su lugar e invite al niño a probar esta actividad.

Ejercicios/ Variaciones

- Se pueden utilizar diferentes jarras o recipientes, así como embudos de distintos tamaños.

OBJETIVO DIRECTO

- Manejar hábilmente un embudo al verter líquido.



OBJETIVO INDIRECTO

- Coordinación y control muscular del movimiento.

CONTROL DE ERROR

- e escuchará/verá agua derramada derramándose sobre la bandeja o la mesa.

PUNTO DE INTERÉS

- Ver que el contenedor lleno se ha quedado vacío. En esta actividad, el embudo en sí también es un punto de interés.

EDAD

- A partir de los dos años y medio. Aproximadamente a los 4 años de edad, los niños pueden tener menos interés en esta actividad, aunque una observación cuidadosa del niño/a le informará de ello. En algunos casos, las necesidades e intereses individuales ampliarán la conexión del niño/a con esta actividad.