



A partir de 3+ anys
Motricitat fina



Classificació

MATERIALS

Una safata, que sosté una fila de dos o tres recipients petits (buits) i un recipient més gran, que està mig ple amb una barreja de tres tipus de llavors o tres tipus de mongetes, tres tipus de pedres, tres tipus de fruits secs, tres tipus de closques, tres tipus de gra, etc.

PRESENTACIÓ

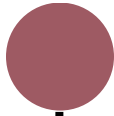
Convidar l'infant al prestatge on es guarda l'activitat. Ensenya com es subjecta la safata i permet que el nen porti la safata a l'espai de treball. Seieu al costat dret del nen i demaneu-li que col·loqui les seves mans a la falda mentre mira el que vas a fer.

Lenta i acuradament, ensenya com estàs utilitzant els ulls per examinar el contingut del recipient més gran. A continuació, trieu un objecte i preneu-vos un moment per mirar-lo, sentir-lo i subjectar-lo. Col·loqueu l'objecte al recipient petit al costat esquerre de la fila. Agafeu un objecte semblant i col·loqueu-lo també al recipient petit de l'esquerra. Ara, seleccioneu un objecte diferent del recipient més gran i col·loqueu aquest objecte al recipient petit que es troba al mig de la fila. Col·loqueu un segon objecte similar en aquest recipient. Feu el mateix amb el tercer tipus d'objectes i el recipient de la dreta de la fila.

Seleccioneu qualsevol objecte i després col·loqueu-lo suaument al recipient que conté objectes similars. En aquest punt, podeu preguntar al nen si li agradaria un torn. O feu per tornos o deixeu que el nen ordeni tots els objectes fins que el recipient gran estigui buit. Quan s'hagin classificat tots els objectes, mostreu al nen com abocar o aixecar tots els objectes al recipient més gran abans de tornar la safata a la prestatgeria o al lloc on s'emmagatzema l'activitat.

Variacions:

1. Quan els recursos són limitats, la safata només pot contenir un recipient i els petits objectes es podrien alinear en grups a terra, estora o superfície de la taula.
2. Per a un repte addicional, dos nens podrien treballar junts, un d'ells amb una bena als ulls i l'altre nen lliurant-li els objectes per classificar.



FINALITAT DIRECTA

- Refinament dels sentits.



FINALITAT INDIRECTA

- Desenvolupament de l'atenció, la concentració i les habilitats bàsiques de categorització.



CONTROL D'ERROR

- Visual, quan els grups no semblen uniformes.



PUNT D'INTERÈS

- Les propietats estètiques dels objectes



EDAT

- 3+ anys