



Ab 2.5+ Jahren
Feinmotorik



Schütten mit einem Trichter

MATERIALIEN

Ein Tablett, auf dem ein Krug, ein Trichter und eine kleine Flasche stehen. Es sollte auch ein Schwamm oder Tuch auf dem Tablett liegen.

PRÄSENTATION

Lade das Kind ein, zum Regal zu kommen, in dem die Aktivität aufbewahrt wird. Zeige, wie das Tablett gehalten wird, und ermögliche dem Kind, es selbstständig zum Arbeitsplatz zu tragen. Setze dich ruhig rechts neben das Kind und bitte es, die Hände auf den Schoß zu legen, während es aufmerksam beobachtet, was du gleich tun wirst.

Hebe den Trichter mit der dominanten Hand langsam an und drehe ihn nach oben. Setze ihn behutsam in den Flaschenhals. Greife mit den Fingern der rechten Hand um den Henkel des Kruges, der Daumen ruht dabei oben auf dem Henkel. Lege Zeige- und Mittelfinger der linken Hand vorsichtig unter den Ausguss des Kruges und hebe ihn langsam an. Bewege den Krug zum Trichter, bis der Ausguss direkt über dem Trichter positioniert ist.

Neige den Krug und lasse das Wasser langsam durch den Trichter in die Flasche fließen. Wenn das gesamte Wasser eingefüllt ist, stelle den Krug behutsam an seinen Platz auf dem Tablett zurück. Hebe den Trichter aus der Flasche und benutze den Schwamm, um den Ausguss (der noch nach unten zeigt) abzutupfen. Lege sowohl den Schwamm als auch den Trichter wieder an ihren ursprünglichen Platz auf dem Tablett.

Hebe die Flasche langsam an und gieße das Wasser zurück in den Krug. Stelle die Flasche an ihren Platz zurück und lade das Kind ein, diese Aktivität selbst auszuprobieren.

Übungen/ Variationen:

Es können verschiedene Krüge oder Gefäße sowie Trichter in unterschiedlichen Größen verwendet werden.

DIREKTES ZIEL

- Den Trichter geschickt benutzen, um Flüssigkeit einzugießen.

INDIREKTES ZIEL

- Koordination und Muskelkontrolle bei der Bewegung

FEHLERKONTROLLE

- Verschüttetes Wasser wird gehört/gesehen, wie es auf das Tablett oder den Tisch fließt/tropft.

PUNKT DES INTERESSES

- Sehen, dass der volle Behälter leer geworden ist. In dieser Aktivität ist der Trichter selbst ebenfalls ein interessanter Punkt.

ALTER

- Ab etwa zweieinhalb Jahren und älter. Mit etwa 4 Jahren könnte das Interesse des Kindes an dieser Aktivität nachlassen, obwohl eine sorgfältige Beobachtung des Kindes darüber Aufschluss gibt. In einigen Fällen können individuelle Bedürfnisse und Interessen die Verbindung des Kindes zu dieser Aktivität verlängern.