



سن ۲/۵ سال به بالا

مهارت‌های حرکتی ظریف

منتقل کردن با قاشق



مواد و وسایل

دو عدد کاسه (یکسان یا مشابه در اندازه) بر روی یک سینی، با یک قاشق کوچک که بین آنها قرار داده شده و دسته به سمت جلو سینی است. نیمی از کاسه سمت چپ با لوبیا، برنج یا غلات پر شده است. در صورت نیاز، می توان از شن یا سنگ ریزه استفاده کرد

ارائه

کودک را به سمت قفسه ای که در آن فعالیت ذخیره شده است دعوت کنید. نحوه نگه داشتن سینی را نشان دهید و به کودک اجازه دهید سینی را به محل کار ببرد. سمت راست کودک بنشینید و از او بخواهید به کاری که می خواهید انجام دهید نگاه کند و دست هایش را روی زانوهایش بگذارد

قاشق را با دست غالب بالا ببرید، در حالی که انگشت شست روی دسته قرار گرفته و انگشتان دیگر زیر آن جمع شده اند. قاشق را به آرامی روی کاسه پر حرکت دهید و به تدریج آن را در لوبیا / دانه ها پایین بیاورید. قاشق را به سمت خود حرکت دهید، برخی از دانه ها را جمع آوری کنید و آن را به سمت راست بلند کنید، زمانی که مستقیماً روی کاسه خالی قرارگرفت یک لحظه توقف کنید ، سپس اجازه دهید دانه ها از قاشق به کاسه خالی بیفتند. این سری از حرکات را تکرار کنید تا تمام دانه ها از کاسه پر به کاسه ای که در ابتدا خالی بود منتقل شوند. هنگامی که این اتفاق افتاد، قاشق را به جای تعیین شده خود در سینی برگردانید

سینی را در حالی که بر روی میز قرار گرفته است، به آرامی ۱۸۰ درجه بچرخانید، به طوری که کاسه ای که پر است در سمت چپ باشد. قاشق را برگردانید و از کودک بخواهید این فعالیت را امتحان کند

تمرینات/ تغییرات .

- ابتدا به کودک آموزش می‌دهیم که چگونه دانه های بزرگتر مانند لوبیا را جابجا کند، هنگامی که این کار برای آنها آسان شد، دانه های کوچکتر یا کالاهای خشک شده (مانند عدس، گندم یا برنج) را می توان به انها معرفی کرد
- هنگامی که فعالیت های ریختن و با قاشق جابجا کردن هر دو برای کودک آسان شد، می توان آنها ۲۰ را در یک فعالیت جداگانه ترکیب کرد

هدف مستقیم

با استفاده از یک قاشق دانه ها را با مهارت منتقل کردن

هدف غیرمستقیم

هماهنگی و کنترل عضلانی حرکت

کنترل خطا

لوبیا یا دانه های ریخته شده روی سینی یا میز دیده یا شنیده میشود

نقطه جلب توجه

دیدن اینکه کاسه پر خالی شده است

سن

از دو سال و نیم به بعد. در حدود سن ۴ سالگی کودکان ممکن است علاقه ای به این فعالیت نداشته باشند، اگرچه مشاهده دقیق کودک این را به شما اطلاع می دهد. در برخی موارد، نیازها و علایق فردی ارتباط کودک با این فعالیت را گسترش می دهد