

2º Congresso Bienal da Rede Lusófona Estreidiálogos **Investigação-Ação e Cidadania: Diálogos e Desafios**

23 e 24 de outubro de 2019

Museu D. Diogo de Sousa - Braga
Portugal



ESTREIADIALOGOS

Dia 23 de outubro

9.30

Sessão de abertura

Rui Rio, Presidente da Câmara de Braga*

Isabel Silva, Diretora do Museu D. Diogo de Sousa*

Maria Assunção Flores, Presidente da Rede Lusófona Estreidiálogos

10.00

Conferência plenária

Pedagogia crítica e educação para a cidadania intercultural: Investigação e praxis

Manuela Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal

[CV saber mais](#)

Moderadora: Maria Alfredo Moreira, Universidade do Minho, Portugal

11.00

Pausa para café

11.30 - 13-00

Sessões Paralelas

ANFITEATRO	SALA 1
Tema: Investigação-ação, formação e desenvolvimento profissional Coord.: Eliane Aparecida Toledo Pinto	Tema: Investigação-ação, formação e desenvolvimento profissional Coord.: Mariangela Lima de Almeida
Guias da natureza: Formação socioambiental por meio da pesquisa-ação Maria de Lourdes Spazziani (UNESP, Bauru/SP, Brasil), Eliane Aparecida Toledo Pinto (Universidade do Sagrado Coração, Bauru/SP e Faculdade Municipal de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga/SP, Brasil), Nijima Novello Rumenos, Flávia Toqueti & Lucas de Souza Faciolla	A formação continuada de gestores públicos de educação especial Mariangela Lima de Almeida, Islene da Silva Vieira, Letícia Soares Fernandes & Gabriela Matusoch Ferreira (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)
O processo de formação de educadores ambientais críticos em um curso de pedagogia Eliane Aparecida Toledo Pinto (Universidade do Sagrado Coração, Bauru/SP e Faculdade Municipal de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga/SP, Brasil), Jandira Lira Biscalquini	As relações estabelecidas no movimento de pesquisa-ação colaborativo-crítica: formação continuada e gestão pública de Educação Especial, no Espírito Santo – Brasil Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil), Eldimar de Souza Caetano (Rede Municipal de

Talamoni & Maria de Lourdes Spazziani (UNESP, Bauru/SP, Brasil)	Educação de Vitória/ES & Centro Universitário do Espírito Santo, Brasil) & Janaina Borges Alves Schmittel (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)
Investigação-ação e Projeto Curricular Integrado: pontos de partida para múltiplas aprendizagens através de livros e histórias Ana Bernardete Araújo da Rocha & Carlos Manuel Ribeiro da Silva (Universidade do Minho, Portugal)	Fórum de gestores públicos de educação especial como espaço de formação continuada Islene da Silva Vieira & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)
Aprendizagem e desenvolvimento profissional docente: os desafios da autonomia e flexibilidade curricular Rosalinda Herdeiro (Agrupamento de Escolas de Pedome, Portugal)	O processo de constituição da autoria na pesquisa-ação colaborativo-crítica: a gestão pública da educação em Marataízes – ES/ Br Mariangela Lima de Almeida, Franciele Dalapícola dos Santos, Marcia Cristina Ribeiro de Souza Lyrio, Maria José Carvalho Bento, Marilda de Paula Furtado, Nazareth Vidal da Silva & Renata Rocha Grola Lovatti (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

13.00 - 14.30

Almoço

Cafeteria do Museu

14.30 - 16.00

Sessões Paralelas

ANFITEATRO	SALA 1
Tema: Diversidade, cidadania e direitos humanos Coord.: Maria José Casa-Nova	Tema: Investigação-ação, formação e desenvolvimento profissional Coord.: Deolinda Ribeiro
Simpósio: Desenvolvimento de práticas de educação intercultural em contexto escolar: uma experiência de investigação-ação com comunidades ciganas Maria José Casa-Nova, Daniela Silva, Júlia Rodrigues & Laura Ribeiro (Universidade do Minho, Portugal) Olívia Barroso Rodrigues & Paula Martins (Agrupamento de Escolas de Prado, Portugal)	Investigação-ação-formação. Relatos de construção e reconstrução do saber profissional de educadores Deolinda Ribeiro & Maria José Araújo (Instituto Politécnico do Porto, Portugal)
	Os desafios da formação inicial de professores e educadores e a investigação-ação: alguns contributos da práxis Ana Peixoto (Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal)
	Uma pedagogia das multiliteracias na construção de conhecimento pelas crianças em idade pré-escolar. Aprendendo com um projeto de investigação-ação Ana Isabel Domingues & Íris Pereira (Universidade do Minho, Portugal)

	<p>Impactos e perspectivas na formação continuada de professores: tecendo diálogos entre Brasil e Portugal Rafael Carlos Queiroz (UFES e Rede Municipal de Educação de Viana – ES, Brasil) & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)</p>
--	--

16.00

Pausa para café

16.30 - 18.00

Assembleia Geral de Sócios da Estreia Diálogos Anfiteatro

18.30

**Verde de Honra
(Local a indicar)**

Dia 24 de outubro

9.30 - 11.00

Sessões Paralelas

SALA 1	ANFITEATRO
Tema: Investigação-ação, formação e desenvolvimento profissional Coord.: Flávia Vieira	Tema: Investigação-ação, formação e desenvolvimento profissional Coord.: Lilian Correia
Investigação-ação e socialização pré-profissional: Vivências nos estágios de Educação Social Vera Diogo	A autorreflexão colaborativo-crítica como princípio para formação continuada: perspectivas para inclusão escolar Fernanda Nunes da Silva & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)
A construção da cidadania com histórias na aula de inglês: uma experiência de investigação-ação no estágio Catarina Francina B. Cunha & Flávia Vieira (Universidade do Minho, Portugal)	Contribuições da pesquisa-ação colaborativo-crítica na constituição da Formação Continuada na perspectiva inclusiva da Rede Municipal de Ensino de Serra-ES/Brasil. Lilian Rose Alves Correia (Rede Municipal de Ensino de Serra e Secretaria de Educação de Serra-ES/Brasil), Fernanda Nunes da Silva & Lucimara Gonçalves Barros Brito (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

<p>Experiências avaliativas na formação inicial de professores: o contexto das Práticas de Ensino de Matemática Vivilí Maria Silva Gomes (Universidade Federal do ABC, Brasil)</p>	<p>Formação continuada na perspectiva inclusiva: um diálogo sobre as concepções docentes e os espaços-tempos formativos na escola Fernanda Nunes da Silva, Mariangela Lima de Almeida, Allanda Ladislau Prederigo & Vicente de Paulo Colodeti (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)</p>
<p>A pesquisa-ação com grupo operativo: dispositivo didático para desenvolvimento profissional de formadores de professores Fátima Regina Cerqueira Leite Beraldo, Constância Maria Borges de Souza, Flávio Oliveira Silva, Lorena Oliveira Tavares & Núbia da Silva Cruz (Universidade do Estado da Bahia, Brasil)</p>	<p>A formação continuada com/para os profissionais da rede municipal de ensino de Marataízes-ES: instituindo movimentos na perspectiva da inclusão escolar Nazareth Vidal da Silva & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)</p>

11.00

Pausa para café e Apresentação de Posters

Apresentação de Posters: Sala 2

- A pesquisa-ação e suas contribuições para a formação continuada na perspectiva da inclusão escolar

Letícia Soares Fernandes, Alana Rangel Soave & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

- A mediação socioeducativa como estratégia de promoção de competências transversais: um projeto de intervenção/ investigação numa turma de percurso curricular alternativo

Joana Cristina Martins Gomes (Universidade do Minho, Portugal)

- Formação continuada de profissionais da educação na perspectiva inclusiva dos alunos público-alvo da educação especial: desafios e possibilidades

Melissa Oliveira da Cruz, Lucimara Gonçalves Barros Brito & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

- Formação continuada de profissionais no Estado de Espírito Santo: processos constituídos pela gestão de educação especial

Mariangela Lima de Almeida & Melissa Oliveira da Cruz (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

- Constituição de um grupo de estudo, reflexão e pesquisa inclusiva escolar e formação continuada: pesquisa-ação articulada a ação comunicativa habermasiana

Marcela Lemos Leal Reis & Jucilene Paulo de Melo (Seme – Itapemirim, Brasil) & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

- Processos formativos a partir de grupos de estudo-reflexão: pesquisa-ação e o agir comunicativo de Habermas

Marcela Lemos Leal Reis (Seme – Itapemirim/ES, Brasil), Renata Rocha Grola Lovatti (Seme – Marataízes/ES, Brasil) & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

- Os desafios da mediação numa escola onde reinam as emoções

Diana Catarina Abreu Costa (Universidade do Minho, Portugal)

- Educar para a Mediação em Contexto Escolar - Um projeto de intervenção/investigação num Agrupamento de Escolas

Mariana Mota (Universidade do Minho, Portugal)

11.30 - 13.00

Mesa Redonda

Investigação-ação e cidadania

Margarida Morgado, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal

Ana Margarida Veiga Simão, Universidade de Lisboa, Portugal

Mariangela Almeida, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Moderador: Eldimar de Souza Caetano, Centro Universitário do Espírito Santo, Brasil

13.00 - 14.30

Almoço

Cafetaria do Museu

14.30 - 16.00

Sessões Paralelas

ANFITEATRO	SALA 1
Temas: Migrações, multiculturalidade e inclusão & Diversidade, cidadania e direitos humanos Coord.: Cristina Pereira	Temas: Desafios metodológicos à investigação-ação & Investigação-ação, formação e desenvolvimento profissional Coord.: Isabel Timóteo
Percurso de uma família síria em Portugal – um diálogo em construção Cristina Pereira (Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal); Fátima Santos Cáritas Interparoquial de Castelo Branco, Portugal); Rui Duarte (Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva, Portugal); M ^a João Fangaia (Cáritas Interparoquial de Castelo Branco, Portugal); Sónia Faria, M ^a João Fevereiro e Carla Heitor (Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva, Portugal)	O estado da arte da pesquisa-ação no Brasil: análise do Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental (EPEA) Nijima Novello Rumenos, Maria de Lourdes Spazziani, Flávia Toqueti (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil) & Eliane Toledo Pinto (Universidade do Sagrado Coração/USC e Faculdade Municipal de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga/ FAIBI, Brasil)
“Braga - Uma Viagem Intercultural”: a investigação-ação enquanto metodologia de inclusão e promoção da diversidade no concelho de Braga David Fernandes e Vinicius Ramos	A investigação-ação e a participação como pilares da Educação Social Comunitária Ana Beatriz Lobo, Catarina Lopes, Deolinda Araújo & Isabel Timóteo (Instituto Politécnico do Porto, Portugal)
Diálogos com jovens maranhenses em escola de campo: uma investigação-ação no Brasil	Colaboração, aprendizagem e desenvolvimento profissional docente: as vozes autonarrativas dos professores do

Judite Zamith Cruz & Marly Costa (Universidade do Minho, Portugal)	1º CEB Rosalinda Herdeiro (Agrupamento de Escolas de Pedome, Portugal) & Ana Maria Costa e Silva (Universidade do Minho, Portugal)
Inclusão escolar e práticas pedagógicas: as contribuições da autorreflexão colaborativo-crítica Rafael Carlos Queiroz (UFES e Rede Municipal de Educação de Viana – ES, Brasil), Allana Ladislau Prederigo (Bolsista CNPq, Brasil) & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)	As contribuições da pesquisa-ação nos processos formativos dos profissionais da educação da rede municipal de ensino de Marataízes-ES Maria José Carvalho Bento & Mariangela Lima de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

16.00

Pausa para café

16.30

Conferência Plenária

Pesquisa, ação e mudança social

Rui Canário, Universidade de Lisboa, Portugal

[CV saber mais](#)

Moderadora: Ana Maria Silva, Universidade do Minho, Portugal

17.30

Encerramento

Maria Assunção Flores – Presidente da Rede Lusófona Esteiadiálogos

* Aguarda confirmação.