

Escuela Normal de Tecámac

Licenciatura en Educación Preescolar



Teoría Pedagógica.

Docente en formación: Valeria Adriana Reyes
Ramírez

Segundo grado, Cuarto semestre.

Tecámac México, Junio de 2015.

La teoría pedagógica engloba todos aquellos postulados que los grandes psicólogos y pedagogos han formulado para dar una explicación de los sucesos que acontecen en nuestro aula de clases, dentro de estos postulados se encuentran grandes ideas que desde hace siglos se han seguido utilizando por los docentes, ya que son los cimientos que sustentan nuestra labor educativa.

Dentro del curso se pudieron revisar las diferentes posturas que se tienen, para que el docente aprenda a discernir sobre las diferentes ideas para generar su propio modelo de docencia.

A partir de las diferentes ideas el curso me permitió analizar y reflexionar sobre aquellos postulados que yo puedo utilizar dentro de mi labor como docente, de esta manera se pudo observar la educación desde una perspectiva diferente y se puede ver a la pedagogía como la ciencia que me va a aportar todos los métodos que puedo emplear dentro de mi labor educativa.

Dentro de este curso las competencias alcanzadas fueron:

- Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje.

Es importante que como docentes generemos las estrategias didácticas ya que son parte indispensable para nuestro trabajo dentro del jardín de niño, ya que son las que permitirán que realicemos nuestro trabajo de la mejor manera.

Pero para poder llevarlas a cabo es necesario que el docente adopte su propio modelo, no casándose con uno por así decirlo si no que él sea capaz de adoptar los elementos de que le sean necesarios de los diferentes modelos ya existentes.

- Soluciona conflictos y situaciones emergentes de acuerdo con los principios derivados de las leyes y normas educativas y con los valores propios de la profesión docente.

Esta competencia como tal no se desarrolló del todo ya que falta profundidad con respecto al conocimiento de las leyes normativas que tienen pero es importante que el docente deba reconocer que de su labor docente es acertada y cual no.

- Reconoce el proceso a través del cual se ha desarrollado la profesión docente, la influencia del contexto histórico y social, los principios filosóficos y valores en los que se sustenta, para fundamentar la importancia de su función social.

El curso dio pauta a reconocer toda la transición en cuanto a pensamientos pedagógicos se refiere, ya que se abordaron desde los primeros pensamientos aportados a la educación, hasta las más contemporáneas posturas, pero cabe mencionar y resaltar que es necesario seguir tomando en cuenta las posturas más antiguas ya que son la base de los postulados contemporáneos.