

SUJUVA ARKI TEKNOLOGIAA HYÖDYNTÄEN

CASE: HELMI LIIKETALOUSPISTO

Sisältö

1. Taustaa
2. Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen
3. Opettajat - Tutkinnonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjotinta suunnittelemassa

HELMI LIIKETALOUSOPISTO OY LYHYESTI

- ❑ Kaupallista koulutusta vuodesta 1957
- ❑ Perustutkinto-opiskelijoita yhteensä 823
 - ❑ Liiketalous: 595 opiskelijaa (nuoret 535, aikuiset 60)
 - ❑ Matkailu: 228 opiskelijaa (nuoret 178, aikuiset 50)
- ❑ Ammattitutkinto-opiskelijoita 63
 - ❑ Matkaoppaan ammattitutkinto
- ❑ Henkilökuntaa n. 85 henkilöä

VUODESTA 2017 ALKAEN
PERHO LIIKETALOUSOPISTO OY

1. Taustaa

2. Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen
3. Opettajat - Tutkinnoisien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulustarjotinta suunnittelemassa



1. Taustaa

- Taustalla Helmen it-strategia 2015 ja pedagoginen strategia (-> opiskelijoiden läpäisy ja työllistyminen)
- Verkkoalusta on tila tai paikka muiden oppimisympäristöjen joukossa, jota voidaan hyödyntää omana oppimisympäristönä sekä erityisesti välineenä muissa oppimisympäristöissä tapahtuvan oppimisen tukemiseen.
- Verkkoa & teknologiaa hyödyntämällä voimme sujuvoittaa opetustyön arkea, suoda enemmän aikaa ohjaukseen ja parantaa oppimistuloksia.

1. Taustaa

2. Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen
3. Opettajat - Tutkinonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjotinta suunnittelemassa



2. HENKILÖSTÖN IT-OSAAMISEN KARTOITUS JA KEHITTÄMINEN - HELMEN OMA HANKE

Kartoitus – Uuden oppiminen – Osaaminen ja hyvä työarjen hallinta

Kesto: 1.8.2015-30.6.16

1. Taustaa
2. **Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen**
3. Opettajat - Tutkinnonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjontaa suunnittelemassa



*Opi ja helpota
työelämääsi!*



Tavoitteet ja kohderyhmät

1. Taustaa
2. **Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen**
3. Opettajat - Tutkinonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjotinta suunnittelemassa

Helmen keväällä 2015 valmistuneessa IT-strategiassa päädyttiin henkilöstön IT-osaamisen osalta seuraaviin visioihin:

- **Opettajien ja muun henkilöstön IT-osaaminen**
 - Tavoitteena on, että tietokoneen ja kännyköiden Office-tuotteiden hallinta ja perustietojärjestelmien osaaminen ja käyttö (sähköposti, PP, Word, Excel, OneDrive, Skype for Business, iHelmi/Moodle, Wilma) on sujuvaa ajasta ja paikasta riippumatta.
 - Tavoitteena on, että muu ohjelmisto-osaaminen (esim. kuvankäsittely, videokäsittely) sekä tutkintokohtaisten erityisohjelmien (esim. Amadeus, Opera, Tikon) osaaminen on työtehtävässä vaadittavalla erinomaisella tasolla.
 - Sujuva IT-osaaminen mahdollistaa luopumisen vanhoista AV-ratkaisuista opetuksessa ja uudenlaiset käytännöt opiskelijoiden ohjauksessa ja kokousten järjestämisessä (esim. Skype for Business).
- **Toimenpidesuunnitelma**
 - Otetaan käyttöön IT-taitotesti, jolla mitataan henkilöstön IT-osaamista. Testitulosten perusteella tarjotaan soveltuvaa IT-koulutusta sekä sisäisenä Helmen koulutuksena että tarvittaessa ulkopuolisena koulutuksena. Huolehditaan, että opettajilla ja muulla henkilöstöllä on IT-osaamisen kriteerit mahdollistavat laitteet ja ohjelmistot.

Aikataulu ja resurssit

1. Taustaa
2. **Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen**
3. Opettajat - Tutkinnoisien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulustarjontaa suunnittelemassa

Ajankohta	Sisältö
Kevät 2015	Hankkeen suunnittelu
Kevät 2015	IT-kartoituksen suunnittelu
Syksy 2015	IT-kartoituksen valmistelu
Syksy 2015	IT-kartoituksen toteutus
1/2016	IT-kartoituksen tulosten läpikäynti ja koulutussuunnitelmat
3-5/2016	IT-koulutukset henkilökunnalle
6/2016	Koulutusten onnistumisen arviointi ja jatkosuunnitelmat

Opi ja helpota
työelämäsi!



Kartoituksen osaamisen taso-vaatimukset, tuloksia ja koulutussuunnitelma

1. Taustaa
2. **Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen**
3. Opettajat - Tutkinonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjontaa suunnittelemassa

Osaamisen tasovaatimukset

H=hyvä taso, M=minimitaso, O=ei tarvitse osata

	Word	Excel	PowerPoint	Sähköposti	Kalenteri	iHelmi	Intra	Lumia	Wilma	Skype	OneDrive
Opettajat	H	M	H	H	H	H	H	H	H	M	H
Kehittämispäälliköt	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Hallintohenkilöstö	H	M	H	H	H	M/O	H	H	O/H	M	H
Muut esimiehet	H	H	H	H	H	O/H	H	H	O/H	H	H

Koulutussuunnitelma (n=noin 85)

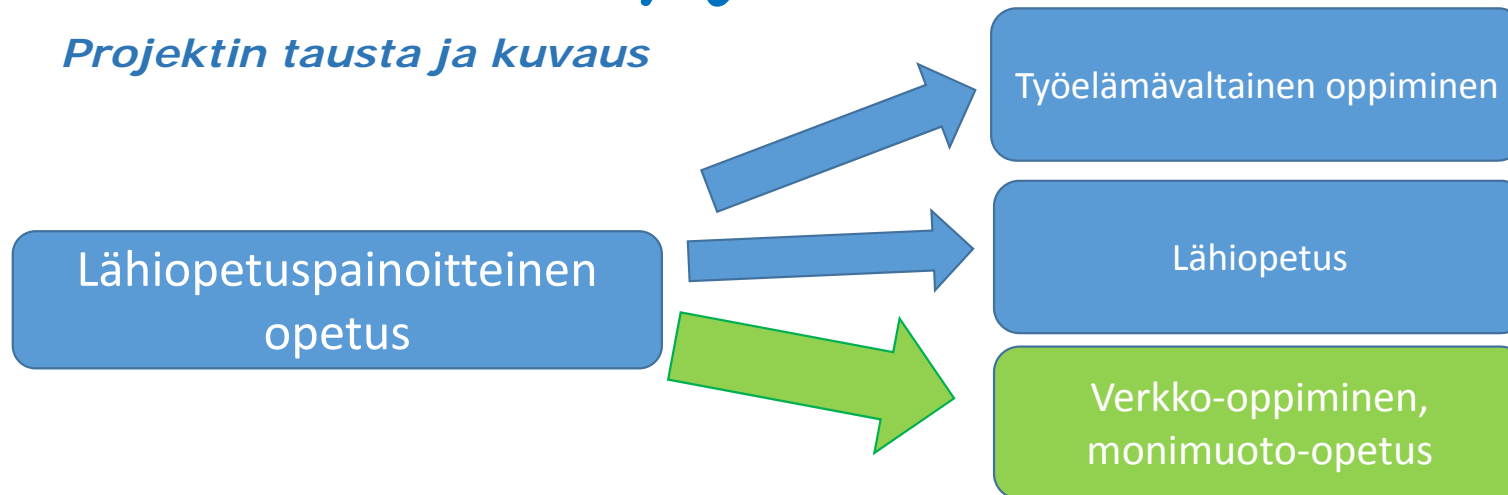
	Word (HYVÄ taso)	Excel –perusteet (MINIMI taso)	Excel – jatko (HYVÄ taso)	Power Point (HYVÄ taso)	Sähköposti+kalenteri (HYVÄ taso)	iHelmi	Intra+OneDrive+Lumia (HYVÄ taso)	Wilma (HYVÄ taso)	Skype for Business (MINIMI/HYVÄ taso)
Henkilömäärä	41	28	12	43	53	Koul. erikseen	50	Koul.erikseen	27
Koulutuksen kesto	2h+2h	2h+2h	2h	2h+2h	2h+2h	-	2h	-	2h



3. TUTKINNONOSAN/-MODUULIEN SUUNNITTELU JA TOTEUTTAMINEN VERKKOMUOTOISENA - HELMEN OMA HANKE

Hankkeen esittely ja tavoitteet

Projektin tausta ja kuvaus



- Hankkeen aikana on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa 2 vuoden aikana "kaikille" Helmessä toteutettaville tutkinnonosille verkkopohjainen oppimisympäristö.



2015-2017

Projektin laajuus ja osapuolet

- Projektin laajuus on kaksivuotinen (2015-2017) ja siinä on mukana
 - hankkeen vetäjät (Markus ja Seppo) sekä
 - joukko opettajia vastaamassa eri tutkinnonosien verkkopohjaisista suunnitelmista ja toteutuksesta.
 - opiskelijat, joiden näkemykset otetaan huomioon suunnitelmissa.

2015-2016 – 13 tutkinnonosaa + yhteisiä tutkinnonosia
2016-2017 – 7 tutkinnonosaa + yhteisiä tutkinnonosia

Tavoitteet ja kohderyhmät

- Opiskelija voi suorittaa verkkopainotteisina monimuoto-opintoina kokonaisia tutkinnonosia.
 - **Ensisijaiset kohderyhmät:** Helmen ja Perhon/Haaga-Perhon aikuisopiskelijat ja nuorisopuolen opiskelijat, muut yksittäiset opiskelijat (sis. erityisopiskelijat), (peruskoulupohjaiset)
 - **Toissijaiset kohderyhmät:** Kaupallisten tuotteiden asiakkaat

Helmen prosessit ja toiminnot, joihin projekti vaikuttaa

- Projektin vaikutus on merkittävästi opiskelijoiden oppimisen mahdollisuuksiin sekä opettajien työnkuvaan oppimisen ohjaajana. Verkosta tulee hankkeen myötä aidosti uusi oppimisympäristö opiskelijoille.
- Hankkeen tuloksia voi käyttää myös kaupallisten palveluiden tuotteiksi eli ulosmyytäväksi tuotteiksi.



OPPIA247

PEDAGOGINEN KÄSIKIRJOITUS

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ

TAVOITE: Osaamisen kartoitus ja arvio ammattiosaamisen näyttöön jatkamisesta

KEINOT:

- 1) Osaamisen arviointi (VERKKO- TAI LIVEOHJAUS)

TAIDON
NÄYTTÖ!

MODUULIT 2-n.4

TAVOITE: Tutkinnonosan teeman oppiminen

KEINOT: S

- 1) Sisällön teoreettinen opiskelu (VIDEO /PDF TMS./VERKKO-OHJAUS)
- 2) Omaan arkeen sidotut ilmiöpohjaiset oppimistehtävät (yksin tai ryhmässä) (VIDEO/PDF TMS.)
- 3) Itsearviointi + vertaisarviointi
- 4) Oppimisen arviointi ja ohjaus (VERKKO-OHJAUS)

OPITAAAN
UUTTA!

OPEKUTSU
(24h:ssa vastaus)



MODUULI 1

TAVOITE: Tutkinnonosan osaamisen kartoitus ja opiskelun suunnittelu

KEINOT:

- 1) Tutkinnonosan esittely (VIDEO)
- 2) Tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin kriteerit (PDF)
- 3) Osaamisen arviointi (KYSELY)
- 4) Opiskelijan HOPSaus ja tavoitteiden asettelu (VERKKO-OHJAUS)

OSAANKO
JO!

YLEISESITTELY OPPIMISTAVOISTA OPPIA247-ALUSTALLA JA OPISKELIJAN OMAN TILANTEEN ARVIOINTI

TAVOITE: Opiskelijan osaamisen ja elämäntilanteen tilanteen soveltuvuus OPPIA247-opintoihin

KEINOT:

- 1) OPPIA247-alustalla oppimisen toimintatavat (VIDEO)
- 2) Opiskelijan oman tilanteen itsearviointi (KYSELY JA "LUOKITELTU AUTOMAATTIVASTAUS")

MINULLEKO
SOPIVA?



Opiskelija

Tutkinonosien toteuttajien koulutus

- **Verkkopedataidot**
 - Peda-käsikirjoitus? Mitä verkko-oppimateriaali on? Verkko-ohjaus? Välineitä ja käytäntöjä.
 - Lähitapaaminen to 29.9. klo 12-14
- **iHelmi-taidot**
 - Ohjattu etäopiskelu: loka-marraskuu - etäoppiminen videoita ja muuta multimediaa hyväksikäyttämällä - ohjaus verkossa (keskustelupalsta)
- **Verkko-oppimateriaalia PowerPointilla** Monimuoto-opiskelu: ennakkotutustuminen materiaaleihin+ lähiopetus – pe 14.10. klo 12.30-15
- **Office365 hyödyntäminen verkko-opetuksessa (eri ohjelmien yhteiskäyttö)**
 - Monimuoto-opiskelu: loka-joulukuu; oppimisen tavoitteet määritellään ja ohjausta tarjotaan iHelmessä
- **Kuvankäsittelytaidot**
 - Ohjattua etäopiskelua ja lähiopetusta: 4.11. klo 13-15
- **Videot (videointi, editointi, opetuskäytön perustaidot)**
 - Monimuoto-opiskelu: lähiopetus 18.11. klo 12.30-15+ etätehtävät
- **Skype for Business-taidot (ohjausväline)**
 - Lähiopetus + skype-palaveri 9.12. klo 13-15
- Keväällä työpajat joka toinen viikko!



- 1) Tutkinonosan suunnittelulomakkeen vaihe1 on valmis pe 28.10.2016
 - a) CHECKPOINT1: PE 28.10. klo 13.00-15.00
- 2) Tutkinonosan suunnittelulomakkeen vaihe2 on valmis pe 25.11.2016
 - a) CHECKPOINT2: PE 25.11. klo 13.00-15.00
- 3) Omassa tutkinonosan iHelmi+ -kurssissa on otsikot/sisältöjä suunnittelulomakkeen mukaisesti pe 27.1.2016
 - a) CHECKPOINT3: PE 27.1. klo 13.00-15.00
- 4) Enemmistö suunnittelulomakkeen mukaisista materiaaleista löytyy kurssista
 - a) CHECKPOINT4: maaliskuu2017
- 5) Kaikki valmiina
 - a) CHECKPOINT5: toukokuun loppu 2017



OPPIA 247

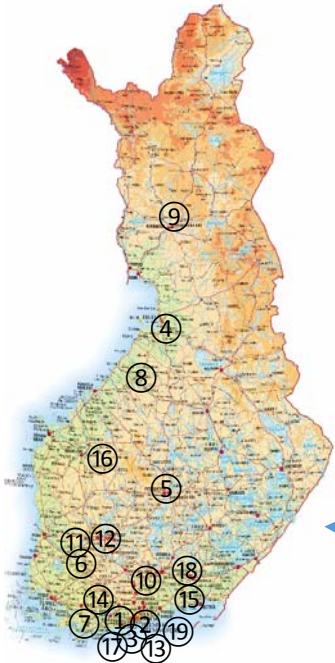
1. Taustaa
2. Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen
3. Opettajat - Tutkinnonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjotinta suunnittelemassa

4. YHTEISTÄ SUOMALAISTA KOULUTUSTARJOTINTA SUUNNITTELEMASSA - TASA-ARVOINEN OPPIMINEN 24/7 HANKE

HELMi

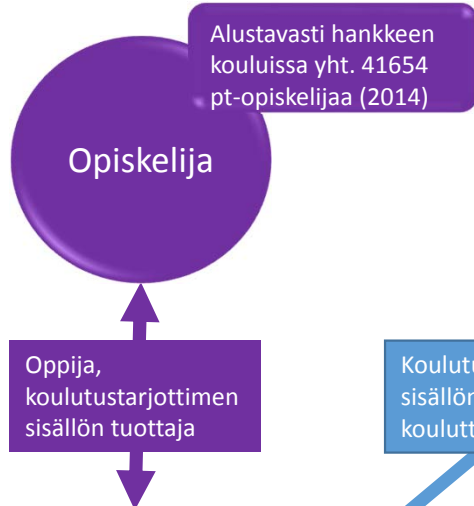
LIIKETALOUSOPISTO

TASA-ARVOINEN OPPIMINEN 24/7 – HANKKEEN TAVOITTEET

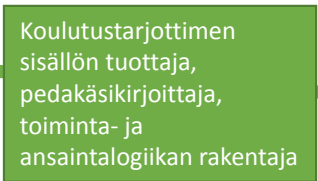
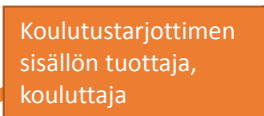
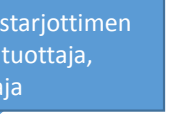
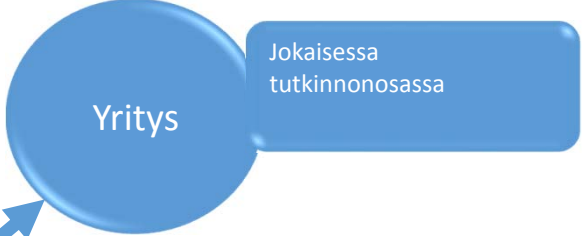


Tavoitteet

- 1) SELECTION-Koulutustarjotin
- 2) PEDAKäsikirjoitus+toimintalogiikka
- (3) EARN-Toiminta- ja ansaintalogiikka



1. Taustaa
2. Koko henkilöstö - IT-osaamisen kartoitus ja kehittäminen
3. Opettajat - Tutkinnonosien suunnittelu ja toteuttaminen verkkoon
4. Opettajat/koulutuksen järjestäjä - Yhteistä suomalaista koulutustarjottinta suunnittelemassa



1. HELMI, 2. SKYO, 3. OMNIA, 4. OAKK, 5. JKKY, 6. SATAEDU, 7. KANNELJÄRVI, 8. JEDU, 9. REDU, 10. SALPAUS, 11. SASKY, 12. TAKK, 13. DIAKONIAOPISTO, 14. LUKSIA, 15. EKAMI, 16. SEDU, 17. PERHO, 18. KSAO, 19. AMIEDU

<http://oppia247.fi/>

YHTEENVETO

- Sujuva arki syntyy visioinnilla ja toiminnalla, joka tähtää yhteiseen visioon - ei sääntäillä.
- Teknologian hyödyntäminen sujuvoittaa arkea, kun lähdetään aidosti koulun tarpeista, "eikä tarpeesta näyttää modernilta", selvitetään mitä jo osataan ja opitaan lisää.