

Anexo IV: Construcción de Capacidades – ÍTACAS

- Generación de capacidades: Ítacas ha querido consolidar sus ejes principales de trabajo y por ello en 2018 comenzó a trabajar este eje en particular y la proyección es fortalecerlo en los años venideros.
- Programa EPICS®: Gracias a la cooperación con miembros de la comunidad académica de la Universidad Purdue en los Estados Unidos, Ítacas logró traer a Colombia por primera vez el EPICS® *Workshop*.

Con este taller se formarán 84 docentes y directivos en la metodología EPICS®, la cual puede incorporarse en los currículos de los diferentes programas, logrando una cohesión de grupos multidisciplinarios en función de proyectos aplicados y enfocados en resolver problemas de las comunidades locales, en los ámbitos de la innovación, accesibilidad, nuevas tecnologías, medio ambiente, emprendimiento, acceso a la educación, entre otros.

En la siguiente tabla se ilustran los beneficios y logros para los miembros de la alianza Ítacas desde lo financiero, la movilidad entrante de docentes y estudiantes y la población atendida. Esta incidencia positiva refleja cómo la cooperación local es un catalizador que propicia la inclusión y el fortalecimiento de la internacionalización de la educación superior en la ciudad- región Antioqueña en Colombia.

Año	Inversión		Impacto		
	Inversión Anual & Patrocinios COP	Inversión Anual & Patrocinios EUR	Estudiantes Entrantes	Profesores & Expertos Entrantes	Población Atendida
2016	\$60.000.000	\$17.842	30	0	64.000
2017	\$150.000.000	\$44.603	30	11	64.000
2018	\$443.800.000	\$131.958	54	108	65.200
Total	\$653.800.000	\$194.403	114	119	193.200

La estructura de la Alianza permite que cada IES sea autónoma de decidir a cuáles proyectos se vincula de acuerdo con sus objetivos estratégicos y sus capacidades, esto posibilita que la inversión de los recursos de cada institución garantice el retorno sobre la inversión para sus metas de desarrollo y la preservación de independencia y autonomía dentro de la red. El punto clave para el exitoso funcionamiento de la alianza es la motivación para cooperar y la voluntad efectiva de trabajar en cada proyecto, por tanto, la experiencia es replicable para cualquier grupo de instituciones que cuente con estos dos elementos. Considerando el potencial de este trabajo en articulación, Ítacas tuvo la oportunidad de compartir su experiencia con IES pares en EE.UU. interesadas en este modelo colaborativo, con un conversatorio durante el *Global Pathways Summit 2017* en la ciudad de Nashville, EEUU, una actividad organizada por instituciones colombianas y americanas y con una asistencia de más de 65 universidades de ambos países.

Adicionalmente, es importante considerar otros factores de éxito que han permitido el funcionamiento de la alianza y sus proyectos:

- a) suscripción de un convenio marco o acta de constitución que permita la administración de los recursos de manera conjunta,
- b) la elaboración de un plan de trabajo anual donde se definan los proyectos a ejecutar, las IES participantes y recursos (humanos, financieros, capacidad instalada, infraestructura y capital relacional),
- c) seguimiento permanente a los avances de los proyectos con encuentros periódicos del equipo de trabajo,
- d) principio de solidaridad para apoyar la participación de las IES en los proyectos aún bajo limitaciones de recursos y con base en la reciprocidad.