



SCHEDA DI OSSERVAZIONE

Comunicazione e lavoro di gruppo

Fonte: Pier Cesare Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS*, edLaScuola (pag 177)

COMPETENZE	Esordiente (D)	Praticante (C)	Esperto (B)	Eccellente (A)
Gestione dell'interazione del gruppo	Interviene solo se sollecitato dall'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola.	Attende il proprio turno per intervenire, anche se non sempre partecipa attivamente	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso
Comunicazione	Fatica ad argomentare in modo sufficientemente esaustivo se non guidato dall'insegnante	Argomenta le proprie tesi in modo autonomo ma se interrogato fatica a problematizzare nozioni	Argomenta in maniera chiara motivando le proprie tesi. Se interrogato problematizza le nozioni	Argomenta in maniera chiara e razionalmente convincente le proprie tesi, problematizzando autonomamente