Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 18. Функции объекта. Урок 1.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-изучить понятия: функция, действие, элементный состав объекта;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 12( с. 21- 25 до слов : « слово «функция» говорит нам…») Т №2 с. 13 – 16 № 1,3** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 11. С. 11-16 Т.№2 с. 5-9 № 6,7,11** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | -Рассмотри два объекта. Назови их имена и укажи на общие и отличительные свойства;  -Из скольких слов может состоять имя объекта?  -На что указывают различные свойства объектов? | -Это дома, общие свойства: в них живут, есть окна, крыша, труба; отличительные свойства: число этажей, цвет, размер;  - Из одного, двух или нескольких слов;  - на их назначение, что с ними можно делать; | **Личностные УУД:**  - формирование понятийного аппарата на основе примеров из личного опыта |
| 5 | Формулирование целей и задач урока.  Объяснение новой темы через исследовательскую деятельность. | -Разгадай ребус и назови тему урока:  -Познакомься с целями урока в учебнике на с. 21;  -По свойству узнай объект и дай ему имя:  - внутри пустой, догадались?  - голос густой, догадались?  - сам молчит, догадались?  - когда бьют – ворчит, догадались?  - Тогда так: «Внутри пустой, голос густой, сам молчит, а когда бьют – ворчит»;  - Можно ли по одному свойству узнать объект?  -Узнать объект можно по таким свойствам, как функции, назначение и действия.  -Рассмотри эти объекты-грибы. Назови части, из которых они состоят( их элементный состав)?  - Прочитай в учебнике на с. 25 об элементном составе объектов. Запомни.  - Заполни таблицу свойств объектов;  - Назови общие и отличительные свойства этих объектов;  - Подбери вопрос к каждому из этих свойств;  - Отгадай загадки и узнай, о каких объектах в них говорится? Назови их функции:  - Заполни таблицу свойств объекта:  - Прочитай самое главное: | - тема урока «Функции объекта»;  - читают, пересказывают устно;  -нет;  - нет;  - нет;  - нет;  - барабан;  - нет, нужно знать несколько свойств;  - шляпка, ножка, грибница;  - читают, пересказывают;  - функция: накапливают энергию солнца и вещество, действие: растут, размножаются, элементный сосав: шляпка, ножка, грибница, кожица, мякоть, косточки.  - общие: функция и действие, отличительные: элементный состав;  - для чего, что делает, из чего состоит?  - сова, арбуз;  - имя: велосипед; функция – средство передвижения; действия: стоит, едет; элементный состав: рама, колеса, руль, сиденье, педали;  - читают со слайдов. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу;  - развивать логическое мышление;  - развивать навыки исследовательской деятельности;  - развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Физ. минута |  |  | **Личностные УУД:**  **-** снятие физического напряжения. |
| 7 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№2. с. С. 13- 16 № 2,4** | **Личностные УУД:**  **-** развитие навыков работы с информацией |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания | Работа с файлом «Функции объекта» и с учебником.(с**. 29**) | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |