РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

 (УМК «Информатика»для 2-4 классов

Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 2009г, на основе авторской программы «Информатика» для 2-4 классов, Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, издательство Бином. Лаборатория знаний, 2012г.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 35

**Роль и место предмета «Информатика» в системе учебных дисциплин начальной школы**

Место предмета «Информатика» в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием. Цель уникальна (в отличие от других дисциплин начального образования) – целенаправленно научить детей **работать с информацией**, в том числе **с помощью компьютера.** Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач до того, как они придут в старшие классы, подобно тому, как в начальной школе учат читать и писать – чтобы в старших классах эти умения служили уже инструментом в многотрудной учебной деятельности. Информатика в начальной школе изучается школьниками легко и охотно. Не рекомендуется допускать ситуацию, когда вместо того, чтобы пользоваться компьютером в старших классах, дети только начинают его познавать, удовлетворяя свой интерес к этому мощному современному инструменту для работы с информацией в компьютерных играх. В результате использования компьютера «не по назначению» (для компьютерных игр вместо инструмента поиска и обработки информации), школьники не только проигрывают в производительности учебного труда, но получают много негативных последствий для своего физического и духовного здоровья.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение ИКТ-компетентности.

Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.

Во втором классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики. Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

* формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
* формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
* овладение приемами и способами информационной деятельности;
* формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**Основное содержание предмета:**

* информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
* информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
* источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
* работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
* средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
* организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

**Планируемые результаты освоения программы**

1. **Личностные результаты**

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель – ученик»:

1. Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
2. Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
3. Социальные компетентности;
4. Личностные качества.
5. **Метапредметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – это освоение УУД:

1. Познавательных;
2. Коммуникативных;
3. Регулятивных;
4. Овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)
5. **Предметные результаты.**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

**Планируемые результаты по итогам изучения курса «Информатика» во 2 классе**

Учащиеся научатся:

- называть виды информации по способам восприятия

- различать и называть понятия «источник информации», «приемник информации»

- называть органы чувств с помощью которых человек воспринимает информацию

- называть основные части компьютера

- узнавать носители информации

- использовать различные способы кодирования

- различать «естественный язык», «искусственный язык»

Учащиеся получат возможность научиться:

- представлять информацию в различных формах в тетради и на компьютере

- правильно сидеть перед компьютером

- правильно держать руки на клавиатуре

- правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе, запускать её.

- правильно выходить из программы, выключать компьютер

- управлять экранными объектами с помощью мыши

- пользоваться системой навигации, т.е. быстро и правильно находить нужное задание.

**Содержание учебного предмета.**

Тема №1 Виды информации. Человек и компьютер. (9 часов)

Изучение курса информатики во 2 классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Тема №2 Кодирование информации (7 часов)

Содержание второй главы естественно вытекает как «связка» между информацией и компьютером. Здесь рассматриваются следующие темы: носители информации; кодирование информации; письменные источники информации; языки людей и языки программирования.

Тема №3 Информация и данные (10 часов)

Содержание третьей главы формирует понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию, а данные, т.е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных, что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. – для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. В этой главе начинается серьезный разговор о двоичном кодировании.

Тема №4 Документ и способы его создания. (9 часов)

Содержание 4 главы направлено на формирование и развитие понятие документа, на способы его создания, поскольку понимание того что такое данные для второклассника еще не очень актуально. А вот понятие документа актуально во всех смыслах, так как дети уже постоянно имеют дело с разными бумажными и электронными документами.

**Планирование учебной деятельности.**

**(Календарно-тематическое планирование)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п уч.г. | № п/п четв. | Тема урока | Кол. час. | Характеристика деятельности учащихся | Дата | Факт. провед. |
| 1 четверть – 9 часовГлава №1 Виды информации. Человек и компьютер. |  |
| 1 | 1 | Человек и информация | 1 | Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности | 02.09-04.09 |  |
| 2 | 2 | Какая бывает информация | 1 | 08.09-11.09 |  |
| 3 | 3 | Источники информации | 1 | 15.09-18.09 |  |
| 4 | 4 | Приемники информации | 1 | 22.09-25.09 |  |
| 5 | 5 | Компьютер и его части | 1 | 29.09-02.10 |  |
| 6 | 6 | ПР по теме «Виды информации. Человек и компьютер». | 1 | 06.10-09.10 |  |
| 7 | 7 | Подготовка к ПР за 1 четверть | 1 | 13.10-16.10 |  |
| 8 | 8 | ПР за 1 четверть | 1 |  | 20.10-23.10 |  |
| 9 | 9 | Работа над ошибками | 1 |  | 27.10-30.10 |  |
| 2 четверть- 7 часовГлава №2 Кодирование информации |  |
| 10 | 1 | Носители информации | 1 | Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности | 12.11-18.11 |  |
| 11 | 2 | Кодирование информации. Письменные источники информации | 1 | 19.11-25.11 |  |
| 12 | 3 | Языки людей и языки программирования. | 1 | 26.11-02.12 |  |
| 13 | 4 | ПР по теме «Кодирование информации» | 1 | 03.12-09.12 |  |
| 14 | 5 | Подготовка к ПР за 1 полугодие | 1 | 10.12-16.12 |  |
| 15 | 6 | ПР за 1 полугодие | 1 | 17.12-23.12 |  |
| 16 | 7 | Работа над ошибками | 1 | 24.12-25.12 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 четверть - 10 часовГлава №3 Информация и данные |  |
| 17 | 1 | Текстовые данные | 1 | Использование знаково-символических средств представления информации, для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.Умение представлять, анализировать и интерпретировать данные. | 12.01-16.01 |  |
| 18 | 2 | Графические данные | 1 | 19.01-23.01 |  |
| 19 | 3 | Числовая информация | 1 | 26.01-30.01 |  |
| 20 | 4 | Десятичное кодирование | 1 | 02.02-06.02 |  |
| 21 | 5 | Двоичное кодирование | 1 | 09.02-13.02 |  |
| 22 | 6 | Числовые данные | 1 | 17.02-21.02 |  |
| 23 | 7 | ПР по теме «Информация и данные» | 1 | 23.02-27.02 |  |
| 24 | 8 | Подготовка к ПР за 3 четверть | 1 | 02.03-06.03 |  |
| 25 | 9 | ПР за 3 четверть | 1 | 09.03-13.03 |  |
| 26 | 10 | Работа над ошибками | 1 | 16.03-20.03 |  |
| 4 четверть – 9 часовГлава №4 Документ и способы его создания |  |
| 27 | 1 | Документ и его создание | 1 | Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами.Умение вводить текст с помощью клавиатуры. | 01.04-07.04 |  |
| 28 | 2 | Электронный документ и файл | 1 | 08.04-14.04 |  |
| 29 | 3 | Поиск документа | 1 | 15.04-21.04 |  |
| 30 | 4 | Создание текстового документа и графического документа | 1 | 22.04-28.04 |  |
| 31 | 5 | ПР по теме «Документ и способы его создания» | 1 | 29.04-05.05 |  |
| 32 | 6 | Подготовка к ПР за год | 1 | 06.05-12.05 |  |
| 33 | 7 | ПР за год | 1 | 13.05-19.05 |  |
| 34 | 8 | Работа над ошибками | 1 | 20.05-27.05 |  |
| 35 | 9 | Повторение  | 1 | 28.05-29.05 |  |

**Сведения об использовании учителем учебно-методических материалов и оснащение учебного процесса.**

В состав УМК по информатике 2 кл входят:

1. Учебник «Информатика» (в 2 ч) 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
2. Рабочая тетрадь (в 2ч) 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
3. Методическое пособие для учителя, Н.В. Матвеева и др.

Электронное сопровождение УМК:

“ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс

* Оставляю за собой право на корректировку календарно-тематического планирования в течение учебного года.