

Curso en Santiago de Compostela

TDAH: MEDIDAS PRÁCTICAS PARA EL AULA



Jesús Jarque García
Autor de Familia y Cole

Santiago de Compostela, 9 de junio 2018

Información e inscripciones en
<https://agmalinfo.wixsite.com/agmal>

Y en el correo agmal.formacion@gmail.com

1. Justificación del curso

La presencia de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, o simplemente con problemas importantes de atención, es algo habitual en las aulas de Educación Infantil, Primaria o Secundaria.

Por un lado, **los maestros y maestras** demandáis **medidas concretas para poder dar una respuesta adecuada** a estos alumnos en el día a día del aula.

Igualmente, **los especialistas de Audición y Lenguaje, al igual que orientadores, pedagogos, psicólogos** y otros profesionales necesitáis medidas concretas para el asesoramiento y la intervención directa con niños con este perfil.

Por eso, éste es **un curso práctico** que quiere ofrecerte **medidas prácticas para la intervención**, principalmente en el aula ordinaria.

Esas medidas te ayudarán a dar una **respuesta efectiva** a las necesidades de los niños con TDAH con los que mantengas contacto: ya sean tus alumnos o tus pacientes.

Por este motivo, la asociación **AGMAL** ha querido ofrecer esta oportunidad de formación, para sus socios y todos aquellos implicados en la educación.

2. Objetivos del curso

El curso pretende que los asistentes adquieran los aprendizajes necesarios para responder a las siguientes preguntas clave:

- ¿Qué **medidas preventivas** se pueden adoptar desde el aula con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo ayudar a los alumnos a ser más organizados?
- ¿Qué **tipo de cuaderno**, útil de escritura o agenda es más efectiva para el alumnado con TDAH?
- ¿Qué hacer para que atiendan a las explicaciones del profesor?
- ¿Qué actividades propongo, sabiendo que en un aula hay **otros 25 alumnos más**?
- ¿Qué **modelo de actividades** puede ser el más adecuado para el aula?
- ¿Cómo diseñar actividades más ajustadas a sus dificultades?
- ¿Cómo adaptar los exámenes y procedimientos de evaluación al alumnado con TDAH?
- ¿Cómo **gestionar en el aula el comportamiento**, la hiperactividad e impulsividad?
- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de la intervención individual?
- ¿Qué actividades llevar a cabo para estimular los aspectos más afectados, como la atención o las funciones ejecutivas?
- ¿Qué materiales concretos están disponibles?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes para lograr los objetivos se desarrollarán en los siguientes contenidos:

1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentación.
- Consideraciones previas sobre el TDAH y la escuela.
- Recordando los síntomas diana del TDAH.

2º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Conocer el TDAH.
- Medidas preventivas generales en el aula.
- Ayudarles a ser organizados.
- El uso del cuaderno y del útil de escritura.
- El cuaderno único.
- Anotar deberes y trabajos.
- La gestión del tiempo y el espacio en el aula.
- Cómo dar las instrucciones.
- Pautas para las explicaciones.
- El alumno ayudante.

3º. BLOQUE: ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Secuenciar el aprendizaje.
- Aprendizaje sin error.
- La técnica "actividades para todos".
- Emplear diferentes niveles de dificultad.
- Cómo presentar las actividades.
- Utilizar la música.
- Información y materiales familiares.
- Otros modelos de actividades y tareas.
- La comprensión de instrucciones.
- Orientaciones sobre los deberes para casa.
- La evaluación del alumnado con TDAH.
- La adaptación de exámenes escritos.

Continuación

4º. BLOQUE: GESTIONAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Medidas frente a la hiperactividad en el aula.
- El "paseo legal".
- La técnica de las tres fichas.
- Cómo reforzar las conductas adecuadas.
- Medidas frente a las conductas inadecuadas.
- Los contratos de conducta para los alumnos de Secundaria.
- Otras medidas.

5º. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

- Criterios para la intervención individual.
- Estrategias generales para la intervención.
- Actividades para Educación Infantil.
- Actividades para Educación Primaria y Secundaria.

6º. BLOQUE: MATERIALES Y RECURSOS

- Presentación de materiales y recursos.
- Conclusión del curso.

4. Metodología y temporalización

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos y con la presentación de diferentes materiales.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. Al finalizar el curso se entregarán **las diapositivas** principales de las presentación y un amplio **paquete de materiales**: guías, fichas de trabajo, etc.

Temporalización. El curso se celebrará el **sábado, 9 de junio de 2018**. Se desarrollará a lo largo de 7,5 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 9,30 a 14, 00 horas.
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar **Santiago de Compostela**, en **de la Cidade da Cultura de Galicia**, Auditorio 2; en Monte Gaiás s/n. 15707.

6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el **profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria**.

Para el profesorado de **Audición y Lenguaje** será útil de cara al asesoramiento al profesorado de aula y a las medidas de estimulación individual, que en algunos casos deben realizar.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, estimuladores, educadores sociales, logopedas, pediatras, etc.

Los familiares de alumnos con TDAH también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos y aprendizajes.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

7. Precio del curso

Los precios del curso, **si te inscribes antes del 9 de mayo** son:

- **45 €**, para los socios de AGMAL.
- **70 €**, para los no socios.

Las inscripciones realizadas **después del 9 de mayo** y hasta completar aforo son:

- **60 €**, para los socios de AGMAL.
- **85 €**, para los no socios.

8. Procedimiento para inscribirte y más información

La inscripción se realiza por el siguiente procedimiento:

1º. Entrar en la página de Agmal en este enlace:

<https://agmalinfo.wixsite.com/agmal/formacion>

2º. Completar el formulario que aparece en este enlace después de realizar la transferencia adjuntando comprobante de transferencia y seguir los pasos:

https://docs.google.com/forms/d/1qVY9j1ynEeecd52DJ-gEuuuUCyhuc1hQBtVNPSVtfqY/viewform?c=0&w=1&edit_requested=true

Para **más información** podéis consultar en alguno de estos correos:

- agmal.formacion@gmail.com
- jesus.jarque@gmail.com

9. Certificación

Se ha solicitado a la Xunta de Galicia la homologación y se está a la espera de respuesta. En caso afirmativo se comunicará a los inscritos.

En caso negativo, se entregará un certificado de asistencia y aprovechamiento a los que lo realicen.

10. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster Europeo en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor del libro ***Intervención Educativa en el TDAH: más de 100 propuestas para educadores y familias***, de la Editorial CCS

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

11. AGMAL

La Asociación Gallega de Maestros de Audición y Lenguaje (AGMAL) es una asociación sin ánimo de lucro que nace en el 2017 con el fin de **respaldar la figura del Maestro de Audición y Lenguaje**.

Buscamos aportar nuestro granito de arena fomentando un mundo más inclusivo. Para ello **organizamos formaciones y reuniones** con distintos profesionales del campo de la educación y estamos al día en los avances e investigaciones en el campo de la audición y lenguaje.

En nuestra web podéis encontrar más información y estar al día de los nuevos retos que nos proponemos y las nuevas líneas en las que trabajamos.

