



У К Р А І Н А

**ПРИМОРСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ
м. Приморськ

05. 09.2019

№ 102

Про оголошення конкурсу
на заміщення вакантної посади
директора КЗ «Вячеславська
ЗОШ I-II ступенів» Приморської
районної ради Запорізької області

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2018 р. №291 «Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти», Положення про конкурс на посаду керівників комунальних закладів загальної середньої освіти, що є об'єктом спільної власності територіальної громади сіл, селищ, міста Приморськ Приморського району Запорізької області, затвердженого рішенням сесії Приморської районної ради від 18 червня 2019 року № 15, розглянувши протоколи засідань та пропозиції засновника, педагогічного колективу та громадського об'єднання батьків учнів КЗ «Вячеславська ЗОШ I-II ступенів» та Ради керівників закладів загальної середньої освіти Приморського району, враховуючи наявність вакантної посади директора комунального закладу «Вячеславська ЗОШ I-II ступенів» Приморської районної ради Запорізької області,

НАКАЗУЮ :

1. Оголосити про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади директора комунального закладу «Вячеславська ЗОШ I-II ступенів» Приморської районної ради Запорізької області .

2. Затвердити персональний склад конкурсної комісії для проведення конкурсного відбору, відповідно до протоколу засідання конкурсної комісії від 05.09.2019 року №1 (додаток 1).

3. Відділу освіти Приморської районної державної адміністрації:

3.1 Забезпечити оприлюднення даного наказу та оголошення про проведення конкурсного відбору на веб-сайтах Приморської районної ради, відділу освіти Приморської районної державної адміністрації, КЗ «Вячеславська ЗОШ I-II ступенів» Приморської районної ради Запорізької області.

3.2. Забезпечити ознайомлення кандидатів із закладом загальної середньої освіти, його трудовим колективом та представниками батьківського самоврядування не пізніше 5 робочих днів до початку проведення конкурсного відбору.

3.3. Затвердити перелік питань для письмового тестування, зразок ситуаційного завдання (додаток 2).

3.4. Затвердити критерії оцінювання тестувань і завдань (додаток 3).

3.5. Підготувати та надати до Комісії відповіді на ситуаційне завдання та тестування.

3.6. Подати Приморській районній раді клопотання на погодження призначення переможця конкурсу на посаду директора КЗ «Вячеславська ЗОШ I-II ступенів».

3.7. Після погодження призначення на сесії Приморської районної ради укласти контракт з переможцем конкурсу на посаду директора школи.

4. Конкурсній комісії:

4.1. Провести конкурс на заміщення вакантної посади директора КЗ «Вячеславська ЗОШ I-II ступенів» Приморської районної ради Запорізької області відповідно до норм чинного законодавства України.

4.2. Призначити особу, уповноважену надавати інформацію про конкурс та приймати документи для участі у конкурсі.

4.3. Здійснити прийом та розгляд документів претендентів для участі у конкурсному відборі у термін з 09 вересня по 04 жовтня 2019 року включно.

4.4. У п'ятиденний термін після закінчення строку подання документів, перевірити подані документи на відповідність установленим законодавством вимогам та завершити роботу по допуску до участі у конкурсі.

4.5. Забезпечити оприлюднення на веб-сайті відділу освіти Приморської районної державної адміністрації перелік осіб, яких допущено до участі у конкурсному відборі.

4.6. Провести конкурсний відбір 22 жовтня 2019 року о 10 годині ранку за адресою: вул. Банкова, 119, кабінет № 2 (відділ освіти), шляхом:

- перевірки на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р шляхом письмових відповідей на тестові завдання;
- перевірки професійних компетентностей, що відбувається шляхом письмового вирішення ситуаційного завдання;
- публічної та відкритої презентації державною мовою перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти, а також надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.

4.7. Визначити упродовж двох робочих днів з дня завершення конкурсного відбору переможця або визначити конкурс таким, що не відбувся.

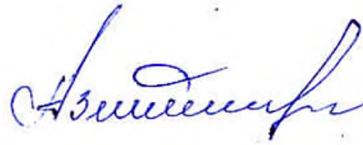
4.8. Забезпечити оприлюднення результатів конкурсу на веб-сайтах Приморської районної ради, відділу освіти Приморської районної державної адміністрації, КЗ «Вячеславська ЗОШ І-ІІ ступенів» Приморської районної ради.

4.9. Надати начальнику відділу освіти Приморської районної державної адміністрації обґрунтований висновок щодо переможця конкурсу з метою

погодження на призначення його кандидатури на сесії Приморської районної ради та укладення контракту.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти



Г.КАРНАУХ

Додаток 1

до наказу відділу освіти

від 05.09.2019 № 102

**Персональний склад конкурсної комісії
для проведення конкурсного відбору
КЗ «Вячеславська ЗОШ І-ІІ ступенів»**

Голова комісії

Захаревич Станіслав Володимирович – депутат Приморської районної ради
сьогомого скликання

Секретар комісії

Гончар Наталія Василівна – представник ради директорів закладів
загальної середньої освіти

Члени комісії

Жук Анжела Анатоліївна – депутат Приморської районної ради
сьогомого скликання

Маджарова Лариса Іванівна – представник ради директорів закладів
загальної середньої освіти

Попов Вадим Валентинович – представник батьківської
громадськості;

Овчіннікова Лілія Анатоліївна – представник батьківської
громадськості;

Чернєва Юлія Василівна – вчитель КЗ «Вячеславська ЗОШ І-ІІ
ст.»

Пейчева Ганна Вадимівна – вчитель КЗ «Вячеславська ЗОШ І-ІІ
ст.»

Додаток 2
до наказу відділу освіти
від 05.09.2019 № 102

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

для перевірки знань законодавства та нормативно-правових актів у сфері освіти претендентом на заміщення вакантної посади директора комунального закладу загальної середньої освіти

	Питання	Варіант а)	Варіант б)	Варіант в)	Варіант г)
1.	Що належить до повноважень керівника закладу освіти?	Вирішення питань фінансово-господарської діяльності закладу освіти	Призначення на посаду та звільнення з посади працівників, визначення їх функціональних обов'язків	Забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм	Усе вищезазначене
2.	Що таке інформальна освіта?	Освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти. Передбачає визнаних державою кваліфікацій	Освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій	Це синонім до самоосвіти	Освіта, яка здобувається у ліцензованих закладах освіти
3.	Порушенням академічної доброчесності вважається:	Вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі	Свідоме завищення або заниження результатів навчання;	Свідома зміна та модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього	Усе вищезазначене

			оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових	процесу чи наукових досліджень	
4.	На яких принципах здійснюється зовнішнє незалежне оцінювання?	валідності	демократичності	свободи	братерства
5.	Хто контролює якість освіти за Законом України «Про освіту»?	Ніхто, якщо вчителі будуть добре підвищувати свою кваліфікацію, то й контролювати нічого не треба	Державна служба якості освіти	Управління освіти	Міністерство освіти і науки України
6.	Яка форма освіти не належить до індивідуальної форми здобуття освіти?	екстернатна	сімейна	Педагогічний патронаж	дистанційна
7.	Скільки дітей може бути в одному класі закладу загальної середньої освіти	На розсуд директора школи	Скільки вмістить клас	Не більше 30 учнів	За кількістю поданих заяв
8.	Оберіть серед запропонованих ключову компетентність Нової української школи	Схоластична компетентність	Академічна компетентність	Навчання впродовж життя	Педагогічно-архаїстична компетентність
9.	За новим законом, гімназія – це:	школа, яка дає поглиблені знання з математичних чи гуманітарних наук	школа, яка забезпечує базову освіту, тобто навчає з 5 по 9 клас	школа, в якій викладання дисциплін ведеться двома мовами – державною та іноземною	це те ж саме, що й нинішні гімназії, нічого не змінюється
10.	Які контрольні функції зникли відповідно до нового Закону України «Про освіту»?	атестація шкіл та інспекції, які проводять відділи освіти	атестація вчителів	контроль фінансів школи	внутрішкільний контроль
11.	Новий закон визначає крім стандартного навчання у школі ще дистанційне, екстернат,	коли вся родина бере участь у навчанні дитини	коли навчання відбувається в домашній	коли батьки самостійно забезпечують здобуття формальної або	коли оволодіння освітньою програмою відбувається за участю

	домашнє навчання та педагогічний патронаж. Що таке сімейне (домашнє) навчання?		атмосфері	неформальної освіти їхніми дітьми	різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах
12.	Варіативний складник базового навчального плану розподіляється	закладом загальної середньої освіти за погодженням з органом управління освітою, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу	закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу	закладом загальної середньої освіти, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України	засновником закладу освіти
13.	Інклюзивне навчання у закладі освіти організовується	у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу загальної середньої освіти утворюється в обов'язковому порядку	у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу загальної середньої освіти та наявності відповідної матеріально-технічної, методичної бази та відповідних педагогічних кадрів	за умови, якщо заклад загальної середньої освіти має дозвіл на надання таких послуг	у кожному закладі загальної середньої освіти повинні бути створені такі групи або класи навіть якщо потреби на даний момент у цьому немає
14.	Закон України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р. вводить перелік з 11 компетентностей і 12 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме	вільне володіння державною мовою	Інноваційність, навчання впродовж життя	підприємливість та фінансова грамотність	критичне та системне мислення

	наскрізним вмінням?				
15.	За новим законом, ліцей – це	школа, яка забезпечує профільну середню освіту, вчить дітей з 10 по 12 класи	школа, яка вчить з 1 по 12 класи з серйозним акцентом на певних предметах	школа, в якій збільшується кількість годин на вивчення англійської мови	школа, яка дає поглиблені знання з природничо-математичних наук
16.	Закон України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., дає вчителю можливість працювати за власними освітніми програмами та регулює кількість годин для підвищення їхньої кваліфікації. Як мають покращувати свої знання і вміння педагоги за новим законом?	не менше 150 годин на 5 років	щорічно, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не меншою 150 академічних годин	щорічно, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не більшою 150 академічних годин	кількість годин та освітня програма залежить від рівня кваліфікаційної категорії педпрацівника
17.	Колегіальним органом управління закладом освіти є	орган батьківського самоврядування	орган самоврядування здобувачів освіти	педагогічна рада закладу	орган громадського самоврядування
18.	Скільки варіантів має Базовий навчальний план початкової освіти?	чотири	шість	два	один
19.	Штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів затверджуються	центральною владою виконавчої влади	керівником закладу загальної середньої освіти	засновником закладу загальної середньої освіти	відповідним органом управління освіти
20.	Розподіл педагогічного навантаження у закладі загальної середньої освіти затверджується	його керівником	педагогічною радою закладу	відповідним органом управління освіти	засновником закладу загальної середньої освіти

21.	Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу загальної середньої освіти є:	педагогічна рада школи	загальні збори (конференція)	рада школи	усі вищезазначені відповіді правильні
22.	Інституційний аудит закладу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться:	Один раз на 6 років	Один раз на 5 років	Один раз на 10 років	Один раз на 8 років
23.	Відповідно до Конституції України, хто має право на освіту в Україні?	відповідно до ст. 3 Конституції України кожен має право на якісну та доступну освіту	відповідно до ст. 3 Закону України "Про освіту" право на освіту мають тільки громадяни України	відповідно до ст. 3 Закону України "Про освіту" кожен має право на якісну та доступну освіту	всі відповіді вірні

24.	Відповідно до Конституції України, яка освіта в Україні є обов'язковою?	повна загальна середня освіта	базова загальна середня освіта	дошкільна освіта	початкова освіта
25.	Відповідно до Закону України «Про освіту», стандарт освіти визначає:	критерії оцінювання компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти інші складники, передбачені спеціальними законами	вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня; загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти; форми організації освітнього процесу; інші складники, передбачені спеціальними законами	вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти;	вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня; загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти; інші складники, передбачені спеціальними законами
26.	Відповідно до Закону України «Про освіту» стандарти освіти розробляються у відповідності до:	Національної рамки кваліфікації	спеціальних законів та інших нормативно-правових актів	Європейської рамки кваліфікації	європейських рамок компетентностей

27.	Згідно із Законом України «Про освіту» стандарти освіти оприлюднюються на веб-сайтах не пізніше:	десяти днів з дня їх затвердження	одного місяця з дня їх затвердження	п'яти днів з дня їх затвердження	трьох днів з дня їх затвердження
28.	Згідно із Законом України «Про освіту», основою для розроблення освітньої програми є:	Концепція Нової української школи	стандарт освіти відповідного рівня (за наявності)	модельна навчальна програма	Державний стандарт початкової освіти

29.	Відповідно до Закону України «Про освіту», освітня програма містить такі структурні компоненти:	вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти	вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти	загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти)	зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).
-----	---	---	---	---	--

30.	Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади освіти можуть використовувати:	тільки власні освітні програми, розроблені на основі типових	тільки типові освітні програми	типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів	формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості
31.	Відповідно до Закону України «Про освіту» освітні програми розробляються:	зкладами освіти, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів	зкладами освіти;	науковими установами	суб'єктами освітньої діяльності
32.	Відповідно до Закону України «Про освіту» наскрізні освітні програми – це програми, які:	поєднують різні освітні програми	охоплюють різні рівні освіти та розробляються, затверджуються (акредитуються) відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.	розробляються освітніми закладами самостійно та охоплюють різні рівні освіти	розробляються одним авторським колективом для різних рівнів освіти
33.	Відповідно до Закону України «Про освіту» для осіб з особливими освітніми потребами освітні програми можуть мати:	корекційно-розвитковий складник;	корекційно-розвиткові завдання	спеціальні предмети та курси	психолого-педагогічний супровід.

34.	Яка з компетентностей не належить до ключових компетентностей, згідно з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87?	інноваційність	математична компетентність	компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	мовна компетентність
35.	Назвіть повний перелік ключових компетентностей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87:	вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність	мовна компетентність, здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність;	вільне володіння державною мовою; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність	екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність

			підприємливість		
36.	Чи передбачено можливість інтеграції різних освітніх галузей у Державному стандарті початкової освіти?	передбачено повну або часткову інтеграцію різних освітніх галузей	передбачено повну інтеграцію різних освітніх галузей	передбачено часткову інтеграцію різних освітніх галузей	не передбачено інтеграції освітніх галузей
37.	Чи є інваріантний складник Базового навчального плану обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти?	є обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форми власності	є необов'язковим та може бути змінений залежно від підпорядкування і форми власності закладу загальної	є необов'язковим та може бути змінений у відповідності до освітньої програми закладу загальної середньої освіти	є необов'язковим та може бути змінений засновником закладу загальної середньої освіти

			середньої освіти		
38	Ким розподіляється варіативний складник базового навчального плану?	варіативний складник базового навчального плану розподіляється закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу	варіативний складник базового навчального плану розподіляється центральним органом виконавчої влади та відображується у типовій освітній програмі	варіативний складник базового навчального плану розподіляється закладом загальної середньої освіти, погоджується центральним органом виконавчої влади і відображається в освітній програмі такого закладу	варіативний складник базового навчального плану розподіляється засновником закладу загальної середньої освіти.

39	Яке з наведених нижче тверджень є правильним?	заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до цього Закону та спеціальних законів	освітні програми повинні передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти	заклади загальної середньої освіти можуть використовувати виключно типові освітні програми	заклади спеціалізованої освіти, освітні об'єднання та заклади освіти, що здійснюють освітню діяльність на різних рівнях освіти, можуть використовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти та розробляються, затверджуються (акредитуються) відповідно до Закону «Про освіту» та спеціальних законів
40	У якій формі проводиться Державна підсумкова атестація здобувачів освіти згідно з Державним стандартом початкової освіти?	у форматі формульованого оцінювання	у формі контрольних робіт з метою проведення моніторингу якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти та/або якості освіти	у формі компетентнісних тестів	у формі творчих заліків або конкурсів

41	Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998, центральне місце в системі освіти належить:	середній школі	початковій школі	сімейному вихованню;	індивідуальному навчанню
42	Нова українська школа відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998 працює на засадах:	педагогіки партнерства	авторитарної педагогіки	технократичної парадигми	проектного навчання
43	Яка роль учителя в Новій українській школі відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998?	взірця для учня	наставника, ментора	авторитетного джерела знань	фасилітатора, коуча, тьютора, модератора

44	Згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998, виховний процес має орієнтуватися на гідність, чесність, справедливість, турботу, повагу до життя, повагу особистості до себе та інших людей, які відносяться до:	морально-етичних цінностей	соціально-політичних цінностей	компетентностей	особистісних якостей
45	Який з чотирьох принципів, наведених нижче, не є принципом педагогіки партнерства, згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998?	пізнання-переживання-дія	діалог – взаємодія – взаємоповага	розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків)	принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)
46	У скільки етапів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016	В три етапи: 2017-2018 роки, 2019-2022 роки, 2023-2029 роки	В два етапи: 2018-2019 роки, 2020-2029 роки,	В чотири етапи: 2017-2018 роки, 2019-2021 роки, 2021-2023 роки, 2023-2029 роки	Не поетапно

	№ 998 планується проведення реформування загальної середньої освіти в Україні. Назвіть ці етапи.				
47	Відповідно до законодавства, хто може здійснювати управління закладом освіти?	всі відповіді вірні колегіальний орган громадського самоврядування	одноосібний керівник закладу освіти	колегіальний орган управління закладу освіти	всі відповіді вірні
48	Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» базова середня освіта здобувається у:	профільній школі	ліцеї	гімназії	спеціалізованій школі
49	Скільки рівнів відповідно до Закону України «Про освіту» має повна загальна середня освіта, назвіть їх.	повна загальна середня освіта має три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки; базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.	повна загальна середня освіта має чотири рівні освіти: дошкільна освіта; початкова освіта тривалістю чотири роки; базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.	повна загальна середня освіта має два рівні освіти: базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.	повна загальна середня освіта здійснюється не за рівнями
50	Що таке автономія закладу освіти (відповідно до Закону України «Про освіту»)?	автономія - право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що проводиться в порядку та межах, визначених законом	автономія - право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування	автономія - самостійність	держава гарантує автономію закладів освіти.

51	Які Ви знаєте види автономії закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?	територіальна	академічна, організаційна, фінансова, кадрова	організаційна	фінансову територіальну
52	Ким затверджується статут закладу загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»?	заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується засновником або уповноваженим ним органом.	заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується педагогічною радою	державний заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується Кабінетом Міністрів України	статут закладу загальної середньої освіти не затверджується
53	Відповідно до Закону України «Про освіту», хто зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти під час ліквідації закладу освіти?:	колегіальні органи управління закладом освіти	керівник закладу освіти	засновник закладу освіти	громадське самоврядування в закладу освіти
54	Для чого потрібно відповідно до Закону України «Про освіту» забезпечувати на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників) відкритий доступ до інформації та документів закладу освіти?	для забезпечення прозорості і відкритості діяльності закладу освіти	суто для реклами закладу освіти	для інформування центральних органів виконавчої влади	для використання учнями під час освітнього процесу

55	Відповідно до Закону України «Про освіту» інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через:	10 робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом	5 робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом	20 робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом	30 робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом
56	Заклад освіти як суб'єкт господарювання не може діяти в одному з таких статусів:	прибутковий заклад освіти	благодійний заклад освіти	неприбутковий заклад освіти	Бюджетна установа

57	За ініціативною кого створюються органи громадського самоврядування закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?	за ініціативою учасників освітнього процесу	виключно за ініціативи центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки;	за ініціативою органів місцевого самоврядування	за ініціативою фізичних осіб та/або громадських об'єднань, інших інститутів громадянського суспільства, установчими документами яких передбачена діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства
58	Відповідно до Закону України «Про освіту» державно-громадське управління у сфері освіти це:	взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою прийняття ефективних управлінських рішень та задоволення суспільних інтересів у сфері освіти;	взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою задоволення суспільних інтересів у сфері освіти	взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою прийняття ефективних управлінських рішень та задоволення суспільних інтересів у сфері освіти	взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою прийняття ефективних управлінських рішень у сфері освіти.

59	Відповідно до Закону України «Про освіту» органами громадського самоврядування у сфері освіти є	Всеукраїнський з'їзд учасників освітнього процесу та їх об'єднань, що скликається у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	форуми, з'їзди учасників освітнього процесу, закладів освіти, їх об'єднань, що скликаються на території відповідного населеного пункту, об'єднаної територіальної громади, району, області, Автономної Республіки Крим, держави; Всеукраїнський з'їзд учасників освітнього процесу та їх об'єднань, що скликається у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	органи громадського самоврядування закладу освіти; конференції (форуми, з'їзди) учасників освітнього процесу, закладів освіти, їх об'єднань, що скликаються на території відповідного населеного пункту, об'єднаної територіальної громади, району, області, Автономної Республіки Крим, держави; Всеукраїнський з'їзд учасників освітнього процесу та їх об'єднань, що скликається у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки	конференції (форуми, з'їзди) учасників освітнього процесу, закладів освіти, їх об'єднань, що скликаються на території відповідного населеного пункту, об'єднаної територіальної громади, району, області держави; Всеукраїнський з'їзд учасників освітнього процесу та їх об'єднань, що скликається у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
60	Безпосередньо в закладі освіти громадський нагляд (контроль) може проводитися з дозволу:	виключно засновника закладу освіти	виключно керівника закладу освіти	засновника закладу освіти або керівника закладу освіти	педагогічного колективу закладу освіти

61	Суб'єктами громадського нагляду (контролю) є:	громадські об'єднання та інші інститути громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійні об'єднання педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднання здобувачів освіти, об'єднання батьківських комітетів та органів, до яких вони делеguють своїх представників.	громадські об'єднання, професійні об'єднання педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднання здобувачів освіти, об'єднання батьківських комітетів та органів, до яких вони делеguють своїх представників.	громадські об'єднання та інші інститути громадянського суспільства, установчими документами яких не обов'язково передбачено діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійні об'єднання педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднання здобувачів освіти, об'єднання батьківських комітетів та органів, до яких вони делеguють своїх представників.	органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання та інші інститути громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійні об'єднання педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднання здобувачів освіти, об'єднання батьківських комітетів та органів, до яких вони делеguють своїх представників.
62	Збір первинної статистичної інформації у сфері освіти та її оброблення здійснює:	центральний орган виконавчої влади у сфері статистики	центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки	органи місцевого самоврядування	органи управління в сфері освіти окремих виконавчих комітетів органів місцевого самоврядування
63	Що таке конфіденційна інформація відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації»?	Конфіденційна інформація – ненадійна інформація, яку треба приховувати	Конфіденційна інформація – це інформація, якою не можна користуватися	Конфіденційна інформація - інформація, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою	Конфіденційна інформація - інформація, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою, крім суб'єктів владних

					повноважень, та яка може поширюватися у визначеному ними порядку за їхнім бажанням відповідно до передбачених ними умов.
64	Які види відповідальності передбачені за вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»?	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи можуть бути притягнені тільки до кримінальної, відповідальності у встановленому законом порядку	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи можуть бути притягнені до кримінальної, адміністративної, цивільно-правової та дисциплінарної відповідальності у встановленому законом порядку	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи притягуються тільки до адміністративної відповідальності у встановленому законом порядку	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи притягуються виключно до цивільно-правової та дисциплінарної відповідальності у встановленому законом порядку

Зразок ситуаційного завдання для кандидатів на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти

У педагогічному колективі неодноразово порушували питання необхідності обговорення проекту річного плану закладу освіти. Педагоги скаржилися, що адміністрація сама планує, не цікавиться думкою колективу, який має цей план виконувати. Цього навчального року Ви вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання річного плану на наступний навчальний рік.

1. Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.
2. У чому, на Вашу думку, полягає роль керівника, як управлінця персоналом, відповідно до нової моделі управління людськими ресурсами в системі освіти?

Додаток 3

до наказу відділу освіти

від 05.09.2019 №102

Критерії оцінювання

тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти на конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти.

Перевірка на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти здійснюється шляхом письмових відповідей на 20 тестових запитань (правильна відповідь на одне тестове запитання оцінюється в 1 бал). Загальна кількість балів – 20.

Правильне розв'язання ситуаційного завдання максимально оцінюється в 20 балів.

Максимальна кількість балів за презентацію державною мовою перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти становить 40 балів, а також надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.

Максимально можлива кількість балів – 80 балів. Мінімальний поріг – 40 балів.

На виконання тестових завдань – 20 хвилин

Ситуаційного завдання – 10 хвилин

Презентація – 10 хвилин

На запитання та відповіді – 7 хвилин