



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ «Підготовка експертів до проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти»

**Реалізується за напрямками:** інноваційність, навчання впродовж життя, інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти створення безпечного, недискримінаційного та інклюзивного освітнього середовища

**Спрямована на вдосконалення компетентностей:** управлінської, соціально-комунікативних та соціально-партнерських, управлінських та педагогічних.

**Суб'єкт підвищення кваліфікації:** ГО «ЕдКемп Україна»

**Розробник:** Управління Державної служби якості освіти у Миколаївській області, ГО «ЕдКемп Україна»

**Форма:** очна, дистанційна **Вид:** Лекції, практика, самостійна робота

**Обсяг:** 30 годин (1 кредит ЄКТС<sup>1</sup>), вказується у сертифікаті

**Вартість:** для учасниць / учасників є безкоштовною

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Ради громадської організації «ЕдКемп Україна»



О.Б. Елькін

**Місце проведення** – визначається та повідомляється для кожного модуля окремо.

**Мета програми:** підготовка експертів/-ок з питань проведення інституційного аудиту для ефективного оцінювання якості освітньої діяльності ЗЗСО та вироблення рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства, у тому числі з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходів в освіті.

**Очікувані результати:** учасниці/-ки отримають спеціальні знання та вміння з питань проведення інституційного аудиту й інтерпретації його результатів, у тому числі з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходів в освіті; зрозуміють вимоги законодавства у сфері забезпечення якості освіти; оволодіють методичним інструментарієм для проведення інституційного аудиту (оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти); навчатися застосовувати методи збору інформації та узагальнення результатів, укладати документацію за результатами інституційного аудиту.

<sup>1</sup> кредит ЄКТС – 30 годин (астрономічних).

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**підготовки експертів до проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти**  
**за очною формою навчання (30 аудиторних годин)**

Тематика навчальних занять	Зміст заняття
<b>Модуль 1. Система забезпечення якості освіти в Україні (9 год.)</b>	
<b>1.1.</b> Державна політика забезпечення якості надання освітніх послуг закладами освіти <b>(2 год.)</b>	<b>1.1.1.</b> Нормативно-правові документи з питань створення і розбудови системи забезпечення якості освіти та державного нагляду (контролю) у закладах загальної середньої освіти. Повноваження Державної служби якості освіти та її територіальних органів <b>1.1.2.</b> Мета, складові та особливості функціонування системи забезпечення якості освіти.
<b>1.2.</b> Вхідне тестування	
<b>1.3.</b> Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти <b>(5 год.)</b>	<b>1.3.1.</b> Внутрішня система забезпечення якості освіти як засіб розвитку закладу <b>1.3.2.</b> Дорожня карта формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО <b>1.3.3.</b> Оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
<b>1.4.</b> Інституційний аудит як комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО <b>(2 год.)</b>	<b>1.4.1.</b> Етапи проведення інституційного аудиту <b>1.4.2.</b> Процедура, методика та інструментарій для проведення оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО під час інституційного аудиту <b>1.4.3.</b> Документи, що складаються за результатами інституційного аудиту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналітична довідка;</li> <li>• звіт про проведення інституційного аудиту;</li> <li>• висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню</li> </ul>

Тематика навчальних занять	Зміст заняття
	<p>систему забезпечення якості освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти,</li> <li>• уніфікована форма акту за результатами проведення заходів державного нагляду (контролю).</li> </ul> <p><b>1.4.4.</b> Змістовні аспекти розвитку професійної компетентності освітнього експерта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права та обов'язки, правила етичної поведінки членів експертної групи;</li> <li>• професійна компетентність освітнього експерта. Hardskills та softskills освітнього експерта;</li> <li>• психологічні особливості поведінки члена експертної групи під час проведення інституційного аудиту закладів ЗСО;</li> <li>• ІТ-компетентність освітнього експерта</li> </ul>
<b>Модуль 2. Оцінювання освітнього середовища (4 год.)</b>	
<b>2.1.</b> Освітнє середовище ЗЗСО	<p><b>2.1.1.</b> Оцінювання освітнього середовища: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовується для оцінювання</p> <p><b>2.1.2.</b> Заповнення форми спостереження за освітнім середовищем</p>
<b>Модуль 3. Недискримінаційний підхід як складова забезпечення внутрішньої системи якості освіти (4 год.)</b>	
<b>3.1.</b> Сутність недискримінаційного підходу в освіті ( <b>2 год.</b> )	<p><b>3.1.1.</b> Нормативне підґрунтя недискримінаційного підходу в освіті</p> <p><b>3.1.2.</b> Прихований навчальний план і його вплив на результат освітнього процесу</p> <p><b>3.1.3.</b> Сфери вияву та впливу прихованого навчального плану у закладі загальної середньої освіти</p> <p><b>3.2.4.</b> Антидискримінаційна експертиза як інструмент підвищення якості освіти.</p>
<b>3.2.</b> Процедури, інструменти, об'єкти	<b>3.2.1.</b> Приписаний і створюваний рівні функціонування простору ЗЗСО.

Тематика навчальних занять	Зміст заняття
атридискримінаційної експертизи у ЗЗСО (2 год.)	Настінне оформлення <b>3.2.2.</b> Антидискримінаційний аудит закладу освіти - інноваційна методика оцінки рівня забезпечення якості освітніх і управлінських процесів ЗЗСО. <b>3.2.3.</b> Педагогічна комунікація як об'єкт антидискримінаційної експертизи. Типові дискримінаційні практики у стилі педагогічної комунікації
<b>Модуль 4. Оцінювання діяльності педагогічних працівників (4 год.)</b>	
<b>4.1.</b> Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання діяльності педагогічних працівників	<b>4.1.1.</b> Оцінювання діяльності педагогічних працівників: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовується для оцінювання <b>4.1.2.</b> Заповнення форми спостереження за навчальним заняттям
<b>Модуль 5. Оцінювання діяльності здобувачів освіти (4 год.)</b>	
<b>5.1.</b> Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання діяльності здобувачів освіти	<b>5.1.1.</b> Оцінювання діяльності здобувачів освіти: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовується для оцінювання <b>5.1.2.</b> Методика та інструментарій для проведення анкетування учасників освітнього процесу. Алгоритм обрахунку результатів анкетування.
<b>Модуль 6. Оцінювання управлінських процесів (4 год.)</b>	
<b>6.1.</b> Методи збору інформації та інструментарій, що використовується для оцінювання управлінських процесів	<b>6.1.1.</b> Оцінювання освітніх і управлінських процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації, що використовується для оцінювання <b>6.1.2.</b> Вивчення документації, заповнення форми вивчення документації
<b>Підсумкове тестування (1 год.)</b>	
<b>Разом – 30 год.</b>	

## За результатами успішного проходження програми підвищення кваліфікації «Підготовка експертів із здійснення інституційного аудиту» ГО «ЕдКемп Україна» видає сертифікат про підвищення кваліфікації.

**Сертифікат про підвищення кваліфікації** – документ, що засвідчує результати навчання педагогічного / науково-педагогічного працівника за програмою підвищення кваліфікації, має унікальний реєстраційний номер, засвідчується підписом / підписами уповноважених осіб і печаткою (за використання) та видається тільки тим учасникам й учасницям, які заповнили підсумкову рефлексійну форму, направили відділу управління якістю організації підтвердження про надання сертифікаційного внеску та аналіз чіх відповідей засвідчив високий рівень.

Сертифікат про підвищення кваліфікації містить таку інформацію: унікальний реєстраційний номер (обліковий запис), прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка брала участь; тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та кредитах ЄКТС; дата та місце видачі; опис досягнутих результатів навчання; повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації – громадська організація «ЕдКемп Україна».

Невід'ємною частиною сертифіката про підвищення кваліфікації є **додаток «Персональний перелік активностей»**, до якого педагогічним / науково-педагогічним працівником вноситься перелік відвіданих ним / нею сесій / елементів програми підвищення кваліфікації. Без цього додатка сертифікат про підвищення кваліфікації не дійсний. Додаток без сертифіката про підвищення кваліфікації не дійсний.

Реєстр виданих сертифікатів про підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів із здійснення інституційного аудиту» оприлюднюється на сайті ГО «ЕдКемп Україна» [www.edcamp.ua](http://www.edcamp.ua) не пізніше ніж через 15 календарних днів з дня події та із зазначенням інформації, визначеної Постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800.

### Про Edcamp Foundation і ГО «ЕдКемп Україна» і спільноту EdCamp Ukraine

- *Edcamp Foundation* ([www.edcamp.org](http://www.edcamp.org)) визнаний Міністерством освіти США, Bamy Awards for Education, Bill&Melinda Gates Foundation, ASCD, ISTE and TEDx Program.
- *Статутна мета громадської організації «ЕдКемп Україна»* ([www.edcamp.ua](http://www.edcamp.ua)) – «сприяти формуванню професійного співтовариства у сфері освіти; сприяти підвищенню рівня професійних здібностей і компетенцій шкільних учителів, викладачів вищої школи, вихователів дошкільних навчальних закладів, суб'єктів у сфері позашкільної, неформальної та інформальної освіти, авторів та кураторів освітніх проектів, методистів, адміністраторів освіти, представників третього сектору у сфері освіти; сприяти розвитку національного та міжнародного співробітництва, розширенню освітніх можливостей, захисту прав освітян; сприяти підвищенню рівня професійних здібностей і компетенцій членів Організації, реалізації та захисту їх прав і свобод; сприяти формуванню культури соціальної відповідальності бізнесу у розвитку освіти» (п.2.1 Статуту ГО «ЕдКемп Україна»).

Ми будемо спільноту  
відповідального  
вчительства!

61023, Україна, Харків, вул. Сумська, 126, оф. А5



edcamp.org.ua

+38 073 0900 911

- *Спільнота відповідального вчительства EdCamp Ukraine* – платформа професійного розвитку, яка налічує понад 30 000 проактивних педагогів, долучилася до розробки концепції реформи Нової української школи та державного стандарту середньої освіти, до дебіюрократизації учительської та адміністративної роботи, антидискримінаційної експертизи програм і підручників, демонополізації галузі підвищення педагогічної кваліфікації, упроваджує програму з розвитку м'яких навичок – заради найкращої освіти для українських дітей.