

## МОН ДОЗВОЛИТЬ ПЕДАГОГАМ ПІДВИЩУВАТИ КВАЛІФІКАЦІЮ В НЕДЕРЖАВНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

79% українських вчителів вважають, що систему підвищення кваліфікації педагогів потрібно реформувати й робити це має Міністерство освіти і науки України. Такі результати опитування 8427 педагогів з усієї України, яке проводила ГО «ЕдКемп Україна» разом із Міністерством освіти і науки України – «Навчати й навчатися: як і куди зростати українському вчительству». Міністерка освіти і науки Лілія Гриневич вважає, що реформування варто починати зі скасування монополії обласних інститутів післядипломної освіти. Закон про загальну середню освіту, якщо Верховна Рада прийме його восени, передбачатиме можливість для вчительства підвищувати кваліфікацію в недержавних організаціях.

«Закон «Про загальну середню освіту», якщо Верховна Рада прийме його восени, деталізуватиме відповідну норму Закону «Про освіту» та передбачатиме можливість для вчительства підвищувати кваліфікацію в неурядових організаціях. Ми сподіваємося, що нам вдасться закласти гроші на це у бюджеті на 2019 рік. Ми працюємо над цим із Міністерством фінансів, – повідомила міністерка на четвертій національній (не)конференції EdCamp Ukraine 2018, яка відбулася в Харкові 2-4 липня й зібрала близько тисячі педагогів з України та експертів й експерток з одинадцяти країн світу. – Як мінімум, ми розробимо критерії для всіх організацій, що займаються підвищенням кваліфікації шкільних педагогів. Перелік інституцій, котрі відповідатимуть критеріям, опублікуємо на сайті МОН, щоб педагоги змогли обирати. Таке навчання можна буде зарахувати до годин підвищення кваліфікації. До речі, якщо закон приймуть, години зростуть удвічі».

Пропозиції до критеріїв для визначення переліку таких установ EdCamp Ukraine презентує для обговорення наприкінці серпня. Також вестиметься відкрите онлайн-обговорення на сторінці, де проводилось опитування вчителів.

В опитуванні «Навчати й навчатися: як і куди зростати українському вчительству» ([проведене ГО «ЕдКемп Україна» разом із Міністерством освіти і науки України в травні-червні 2018, участь в опитуванні взяли 8427 педагогів](#)) учительки й учителі також вказували на найбільші прогалини у власній освіті. Так, 45% зізналися, що їм бракує вивчення іноземних мов, 43% хочуть дізнатися про профілактику професійного вигорання, 39% – про створення нового освітнього простору. 64% потребують очних курсів, тренінгів, а 54% задовільнили б і дистанційні форми навчання. 56% опитаних хотіли б скористатися програмами обміну в Україні та за кордоном.

## Ми будемо спільноту відповідального вчительства!

За словами натхненника руху EdCamp Ukraine, радника міністерки освіти і науки Олександра Елькіна, опитування засвідчило, що найбільший запит від учительства – саме на міждисциплінарні теми: «Педагоги потребують знань, яких бракувало в інститутах післядипломної освіти. Що таке інклюзивна освіта і як запобігати булінгу? Як працювати в умовах стресу? Де шукати гроші на освітні проекти? Щоб отримати відповіді, вчителям потрібно вільно обирати місця, де ці відповіді можна знайти. І якщо це буде недержавна установа, це не має бути проблемою. Головне – ефективність».

*«Я вже втретє приїжджаю на EdCamp Ukraine і сподіваюся робити це надалі, бо це таке концентроване в часі і дуже ефективно для мене підвищення кваліфікації, – говорить учителька загальноосвітньої школи з села Трудолюб на Полтавщині Валентина Федоряка. – Дуже важливо розуміти світові тренди, дізнаватися, як змінюються парадигми – і в методиках викладання, і в самих принципах взаємодії між педагогами, дітьми, батьками. Скажімо, цього разу ми багато говорили про педагогіку партнерства, яка передбачає, що рішення про освіту дитини приймаються родиною і педагогами спільно, в обговоренні, і відповідальність кожної сторони принципово зростає».*

Олена Масалітіна, програмна директорка EdCamp Ukraine і також радниця МОНУ, говорить, що йдеться не лише про порушення монополії державних інституцій, а й про їхній розвиток: *«Важливо, щоб послуги наявних інституцій були доповнені альтернативними можливостями підвищувати кваліфікацію, – говорить експертка. – Хочемо мотивувати державні й недержавні установи співпрацювати та розвиватися у потрібних учительству аспектах — і завдяки опитуванню ми тепер точніше розуміємо, які це напрями».*

Опитування «Навчати й навчатися: як і куди зростати українському вчителю» використають і для розробки рекомендацій до законодавчих актів, що створюються на реалізацію нового закону «Про загальну середню освіту». А вже у його проведенні EdCamp Ukraine спиралась на досвід подібних опитувань у світі. Наприклад, дослідження Bill and Melinda Gates Foundation й TALIS від Організації економічного співробітництва та розвитку. Магістральними партнерами національного дослідження в Україні стали Міжнародний благодійний фонд «Відродження» і Представництво Фонду народонаселення ООН.

*«Такого дослідження думки вчителя в Україні ніколи раніше не було, – говорить менеджерка EdCamp Ukraine з PR і партнерства Ірина Мінковська. – Усі, хто взяли участь в опитуванні, представляють навчальні заклади усіх можливих типів і форм власності, працюють у школах на різних посадах, від кількох місяців до двадцяти й більше років, викладають у сукупності понад три десятки предметів, представляють усі регіони України, включно з АР Крим. Приблизно третина опитаних – педагоги з сіл та селищ міського типу. Зміни у системі підвищення кваліфікації –*

## Ми будемо спільноту відповідального вчителюства!

*це тільки початок того, що можна зробити з даними, які ми отримали завдяки опитуванню».*

Вибрані результати опитування [опубліковано](#) на інформаційних ресурсах EdCamp Ukraine, а повний звіт, доповнений після громадського обговорення, буде оприлюднено у кінці серпня. З нього можна буде також дізнатися, які потреби українського вчителства постають гостро, а які ще не усвідомлені, яку підтримку у професійному зростанні педагоги отримують на різних рівнях і якої – катастрофічно бракує, як часто і куди подорожують освітяни, які мають стереотипи та багато іншого. Також на серпневій конференції, яку організовуватиме Міністерство освіти і науки, для обговорення буде презентовано критерії для організацій-надавачів послуг підвищення кваліфікації педагогів.

## Довідка

**Четверта національна (не)конференція незалежної вчительської спільноти EdCamp Ukraine** відбулася у Харкові 2-4 липня 2018 року. У ній узяли участь 946 педагогів із 24 регіонів України, виступили 143 експертки й експерти з 11 країн світу — Німеччини, США, Фінляндії, Ізраїлю, Угорщини, Грузії, Беларусі, Естонії, Бельгії, Нідерландів та України. У заході також узяли участь: міністерка освіти і науки України Лілія Гриневич, Уповноважений Президента України з питань захисту прав дитини Микола Кулеба, співзасновниця світового руху EdCamp Хадлі Фергюсон (США).

**Ініціатива EdCamp** народилася в 2010 році в США. Американські вчителі і вчительки вирішили створити альтернативний державному спосіб підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогів. З тих пір рух EdCamp поширився у 32 країнах, однією з перших країн, яка приєдналася до американської ініціативи, стала Україна. Сьогодні українська спільнота EdCamp — найбільша у світі за межами США.

**Громадська організація «ЕдКемп Україна»** (або Спільнота відповідального вчителства EdCamp Ukraine) має на меті покращення кваліфікації шкільних педагогів, підвищення статусу вчительок і вчителів та загалом реформування системи освіти України. Сьогодні EdCamp Ukraine є найбільшим незалежним освітянським рухом у країні, до нього вже приєдналися 15 000 прогресивних педагогів.

**Регіональні (не)конференції** (міні-едкемпи) щомісяця проходять в різних закладах освіти по всій Україні, з моменту створення спільноти у 2015 році в регіонах відбулися 82 події для місцевих громад.

## Ми будемо спільноту відповідального вчителства!

## **(Не)конференція EdCamp Ukraine 2018 відбулася завдяки підтримці таких організацій:**

Відділ преси, освіти та культури Посольства США в Україні  
Посольство Держави Ізраїль в Україні  
Посольство Федеративної Республіки Німеччина в Україні  
Фонд народонаселення ООН в Україні  
Представництво в Україні Фонду імені Гайнріха Бьолля  
Міжнародний благодійний фонд «Відродження»  
Програма розвитку ООН в Україні  
Кока-Кола Беверіджиз Лімітед Україна  
Microsoft в Україні  
The Lego Foundation  
Фонд «Джойнт»  
Культурний центр «Бейт Дан»  
Видавництво «Шкільний світ»  
Компанія «Лінгвіст»  
Відкритий університет Майдану  
Компанія «Всеосвіта»  
Amnesty International в Україні  
Компанія «Розумники»  
USAID «Взаємодія!»  
Компанія «EdPro»  
Видавництво «РАНОК»  
Ювелірний дім «ZARINA»  
Журнал «ФОКУС»  
і ще понад 50 партнерських організацій.

## **КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ**

**Офіційний сайт EdCamp Ukraine:** <https://www.edcamp.org.ua>.

**Веб-сторінка EdCamp Ukraine 2018:** <http://bit.ly/edcampukraine2018>.

**Офіційний сайт опитування #навчатиінавчатися:** <https://www.edcamp.org.ua/teachandlearn>.

### **Як едкемпити:**

- Книга «Зростаємо разом з EdCamp'ом», видавнича група «Шкільний світ»  
<http://bit.ly/howtoedcampbook>.
- Онлайн-курс «Як провести EdCamp для своєї громади», платформа ВУМ-онлайн  
<http://bit.ly/howtoedcampmooc>.

## **Ми будемо спільноту відповідального вчительства!**

Промо-ролик про EdCamp Ukraine 2018: <https://youtu.be/262CZ2leBP4>.

Усе буде по-білому! Мультфільм: <https://youtu.be/QZL-NW0da6Q>.

Відео-записи експертних сесій EdCamp Ukraine 2018:  
<http://bit.ly/sessionedcampukraine2018>.

Вибрані світлини з EdCamp Ukraine 2018: <http://bit.ly/210picsedcampukraine2018>.

## ОФІЦІЙНА СТАТИСТИКА EDСAMP UKRAINE 2018

- 6-е місце у світовому рейтингу найбільш інноваційних освітніх організацій посідає формат EdCamp за дослідженнями The World's Top 10 Most Innovative Companies of 2015 in Education,
- 9-ою країною в світі та 3-ою в Європі, де проводиться EdCamp, стала Україна,
- 47 регіональних освітніх (не)конференцій об'єднали 8 500 педагогів протягом навчального року,
- 28 895 кілометрів проїхав EdCamp-мобіль Україною, щоб команда EdCamp Ukraine побувала на всіх подіях,
- 24 регіони України були репрезентовані на EdCamp Ukraine 2018,
- 143 національні та міжнародні експертки й експерти з 11 країн світу – Німеччини, США, Фінляндії, Ізраїлю, Угорщини, Грузії, Беларусі, Естонії, Бельгії, Нідерландів та України – ділилися своїм досвідом,
- 696 годин тривали телефонні інтерв'ю на етапі відбору, а конкурс склав 6 осіб на місце учасника/-ці та 3 особи на місце експерта/-ки, волонтера/-ки,
- 946 учасниць і учасників приєдналися до події,
- 8 876 років – такий сумарний педагогічний досвід осіб, які взяли участь в EdCamp Ukraine 2018,
- вік учасників і учасниць — від 9 до 72 років,
- 84 партнерські організації підтримали Четверту національну (не)конференцію EdCamp Ukraine,
- 238 унікальних опцій підвищення кваліфікації були запропоновані учасникам/-цям з урахуванням актуальних трендів та потреб присутніх, усі учасники та учасниці могли стати спікерами,
- по 21 локації у кожній з 9 паралелей — вибрати, яку сесію відвідати, було непросто,
- 15 цілоденних занурень з міжнародними й вітчизняними експертками й експертами в актуальні та цікаві теми на Після-EdCamp'і,
- 8 427 відповідей отримано в дослідженні «Навчати й навчатися: як і куди зростати українському вчителю»,
- 4 853 світлини натхненної, цікавої та плідної роботи учасників і учасниць (не)конференції,
- 12 днів відеоматеріалів відзнято і відкрито для вільного перегляду,

**Ми будемо спільноту відповідального вчительства!**

- 246 згадок у ЗМІ різних форматів та географії,
- 95 смислів цінностей доброго суспільства стали атрибутами для знімків у фотозоні,
- 17 великих коробок книжок українською мовою зібрали педагоги для шкільних бібліотек на лінії зіткнення, до яких передав подарунки «Благодійний фонд Сергія Жадана»,
- 20 велосипедів не сумували жодної секунди протягом (не)конференції,
- 5 397 горняток чаю і кави було випито на події,
- 11 000 пляшок води і напоїв від Кока-Кола Беверіджиз Лімітед Україна спожили для прохолоди,
- 2 лицарки світла, Жар-Птаха, яка виконує бажання, і собака Кемп створювали чарівну атмосферу педагогічного свята,
- 42 000 гривень, зібраних за 2 дні у благодійній крамниці EdCamp Ukraine на розвиток освітнього руху та розміщених на платформі «Спільнокошт».

### Кілька публікацій в ЗМІ, які здаються нам найбільш важливими

1. [Сторінка спецпроекту нашого партнера](#) – медіапроекту Накіпіло, де ми зібрали 20 інтерв'ю з гостями, серед яких представники й представниці вчительства, експертного кола й влади.
2. Про IV національну (не)конференцію незалежної вчительської спільноти EdCamp Ukraine, найбільшу освітянську подію країни – [в розгорнутому сюжеті журналістів Медіа-групи "Об'єktiv" \(TK Simon\)](#).
3. 600 освітян зібралися 2 липня на площі Конституції в Харкові, щоб разом задекларувати: українське вчительство – за школу як простір, безпечний для дитини. Освітнянський флешмоб зафіксовано в Національній книзі рекордів України – докладніше [в сюжеті наших друзів і однодумців - ТСН \(1 + 1\)](#).
4. Про формат відкритих уроків, і про те, як можна і потрібно взаємодіяти з дітьми – [в сюжеті Новин від 5 каналу](#).
5. Сесія незручних запитань і відвертих відповідей на Національній (не) конференції EdCampUkraine. Як Лілія Гриневич відповідала на питання вчителів – [в статті наших медіа-партнерів – журналі Фокус](#).

## Ми будемо спільноту відповідального вчительства!