

Temat zajęć: Kryzys humanitarny, a reakcja społeczeństw współczesnych.

Kręgi tematyczne ze specyfikacji AQA:

AS i A2: Contemporary society: social issues.

A2: The International Context: wealth and poverty.

KARTA PRACY UCZNIĄ

Zadanie 1.

Przeczytaj uważnie tekst dotyczący trzęsień ziemi w Nepalu. Następnie wykonaj ćwiczenia znajdujące się pod tekstem.

Do 84 wzrosła liczba ofiar wtorkowego trzęsienia ziemi w Nepalu.

To drugie tak poważne trzęsienie ziemi w Nepalu w ostatnim miesiącu. Pierwsze nawiedziło kraj pod koniec kwietnia, zabijając 8 tys. osób. Wczorajsze wstrząsy pozbawiły życia 66 Nepalczyków, 17 Hindusów i jednego Tybetańczyka. 2 tys. osób zostało rannych.

Agencja AP relacjonuje, że tysiące osób spędziły dzisiejszą noc pod gołym niebem. Po wtorkowych wstrząsach w Nepalu zawałiło się wiele domów i budynków, których konstrukcje zostały naruszone podczas trzęsienia ziemi 25 kwietnia.

Było to najsilniejsze trzęsienie ziemi w Nepalu w ostatnich 80 latach. Zabiło 8 tys. osób, a ponad 17 tys. zostało rannych. Setki tysięcy Nepalczyków straciły dom.

Po kwietniowym trzęsieniu ziemi Nepal nawiedziło ponad sto wstrząsów wtórnych. Wczorajsze z pewnością były najsilniejsze, o magnitudzie* 7,4 w skali Richtera. Ich epicentrum znajdowało się 83 km na wschód od Katmandu, blisko granicy z Tybetem i góry Mount Everest, na głębokości 18 km.

Według nepalskiego MSW najwięcej osób zginęło w okręgu Dolakha, na północy wschód od Katmandu. Oprócz 66 Nepalczyków życie straciło 17 osób na północy Indii, gdzie również były odczuwalne silne wstrząsy, oraz jedna osoba w Tybecie.

W rejonie Sunkhani, ok 80 km na północny wschód od Katmandu, nadal trwają poszukiwania amerykańskiego śmigłowca wojskowego, który zaginął wczoraj z sześcioma żołnierzami piechoty morskiej USA i dwoma nepalskimi wojskowymi na pokładzie. Wcześniej uczestniczył w akcji niesienia pomocy ofiarom trzęsienia ziemi.

*an earthquake magnitude

Źródło: www.wyborcza.pl

Ćwiczenie 1.

Na podstawie artykułu zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

0. To pierwszy raz, kiedy Nepal nawiedziło trzęsienie ziemi. **P/F**
1. Agencja prasowa donosi, że wszyscy poszkodowani znaleźli dach nad głową. **P/F**
2. Było to najsilniejsze trzęsienie ziemi w Nepalu w ostatnich latach. **P/F**
3. Najwięcej osób zginęło w Dolakha, jak relacjonuje tamtejsze Ministerstwo Spraw Wewnętrznych. **P/F**
4. Liczbowa miara kwietniowego trzęsienia ziemi wynosi 7,4 w skali Richtera. **P/F**
5. Amerykański samolot wojskowy zaginął na górze Mont Everest. **P/F**

Ćwiczenie 2.

Na podstawie artykułu wyszczególnij zagrożenia jakie niesie ze sobą trzęsienie ziemi:

.....
.....
.....
.....

Ćwiczenie 3.

Dopasuj polskie słowa i wyrażenia, z kolumny A, do anglojęzycznych skrótów tych nazw.

- | A | B |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. AGENCJA PRASOWA | a. WHO |
| 2. ŚWIATOWA ORGANIZACJA ZDROWIA | b. AP |
| 3. NAGRODA NOBLA | c. UN |
| 4. BIURO WYSOKIEGO KOMISARZA NARODÓW
ZJEDNOCZONYCH DS. UCHODźCÓW | d. UNHRC |
| 5. ORGANIZACJA NARODÓW ZJEDNOCZONYCH (ONZ) | e. NP |

1.	2.	3.	4.	5.
B.				

Ćwiczenie 4.

Czy potrafisz rozwinąć te skróty?

1. WHO.....
2. AP.....
3. UN.....
4. NP.....
5. UNHCR.....

Zadanie 2.

A. Zapisz słownie liczby i wyrażenia liczbowe po polsku i po angielsku.

UWAGA: Przy podawaniu liczb liczebniki "hundred", "thousand" i "million" nie przybierają końcówki liczby mnogiej. Kończówka ta występuje wyłącznie wtedy, gdy używamy któregoś z tych liczebników na określenie bliżej niesprecyzowanej dużej liczby.

	Język polski	Język angielski
200		
1000000		
$\frac{1}{8}$		
	setki drzew	
	miliard	
		Thousands of people
		twenty-five

Zadanie 3.

Przeczytaj fragment książki *Notatki z podróży* i wykonaj zadania znajdujące się pod tekstem.

I was asked to write an introduction to my journals, to explain how my journals came to be and why my life took this direction.

As I try to find the answers, I am sure of one thing: I am forever changed. I am so grateful I took this path in my life, thankful that I met these amazing people and had this incredible experience.

I honestly believe that if we were all aware, we would all be compelled to act.

Many nights I sat awake reading stories and statistics about national and international tragedies.

- One-sixth of the world's population lives on less than one dollar a day.
- 1.1 billion people lack access to safe drinking water.
- One-third of the world has no electricity.
- More than 100 million children do not attend school.

I read about different organizations that do humanitarian work. I had been reading about Sierra Leone when I was in England. When I got back to the States it was difficult to follow the stories, so I called UNHCR and asked if they could help me understand the situation there. Three weeks later I was in Sierra Leone.

These are just my journals. They are just a glimpse into a world that I am just beginning to understand, a world I could never really explain in words.

-Angelina Jolie (Notes from my Journals)

Ćwiczenie 1.

Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz na pytania.

1. Czy autorka tekstu świadomie wybrała drogę pomocy bliźnim?

.....
.....
.....

2. Czy to prawda, że autorka tekstu nie chce, aby inni wiedzieli o tych tragediach. Uzasadnij swoją odpowiedź.

.....
.....
.....

3. Ile ludzi nie ma dostępu do czystej wody pitnej.

.....
.....
.....

*Przeczytaj odpowiedzi kolegi/koleżanki i **to samo** napisz własnymi słowami.

Ćwiczenie 2.

Przetłumacz tekst na język polski.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zdanie domowe.

W grupach stwórzcie projekt plakatu w dwóch wersjach językowych nawołujące Brytyjczyków i Polaków do wspólnej akcji na rzecz dowolnej organizacji humanitarnej. W swojej pracy powołajcie się na fakty i dane liczbowe.