



Liste des thèses et des HDR soutenues jusqu'en 2017 (inclus)

## SOMMAIRE

Liste des thèses et des HDR soutenues	1
Liste des thèses et des HDR soutenues au LDAR (entre 2009 et 2017)	2
Liste des thèses et des HDR soutenues à DIDIREM (avant 2009)	6
Liste des thèses et des HDR soutenues au LDSP (avant 2009)	11

## Liste des thèses et des HDR soutenues au LDAR (entre 2009 et 2017)

### *Année 2017*

- **Sophie Canac**, *Le langage symbolique de la chimie en tant que méta-niveau entre registre empirique et registre des modèles : une problématique de l'enseignement-apprentissage de la chimie*, Université Paris Diderot.
- **Adry Liliana Manrique**, *Analyse des pratiques pédagogiques d'enseignant.e.s universitaires : Le cas de l'enseignement de la physique en premier cycle*. Université Paris Diderot.
- **Nathalie Sayac**, habilitation à Diriger des Recherches de l'Université Paris-Diderot. Approche didactique de l'évaluation et de ses pratiques en mathématiques : enjeux d'apprentissages et de formation.
- **Stéphane Sirejacob**. *Le rôle de l'enseignant dans l'organisation de l'étude personnelle hors la classe de collégiens : le cas des équations du premier degré à une inconnue*. Université Paris-Diderot.

### *Année 2016*

- **Soraya Bedja**. *Evolution des pratiques d'enseignement différencié en algèbre élémentaire en fin de collège dans le cadre d'un travail collaboratif entre enseignants et chercheurs*. Université Paris-Diderot.
- **Robin Bosdeveix**, *Entre classifications fonctionnelle et phylogénétique : le groupe des végétaux. Une reconstruction didactique basée sur l'histoire des sciences dans le cadre de la formation des enseignants de sciences de la vie et de la Terre*. Université Paris Diderot. [Téléchargeable ici](#).
- **Charlotte Derouet**. *Les espaces de travail mathématique relatifs au calcul intégral et aux lois de probabilités à densité en Terminale Scientifique*. Université Paris-Diderot. [Téléchargeable ici](#).
- **Isabelle Kermen**, habilitation à diriger des recherches de l'université Paris-Diderot. Modèles et modélisation dans l'enseignement de la chimie : d'une analyse épistémologique et didactique à l'étude des pratiques enseignantes.
- **Laurent Moutet**, Diagrammes et théorie de la relativité restreinte : Une ingénierie didactique, Université Paris-Diderot.
- **Assia Nechache**. *La validation dans l'enseignement des probabilités au niveau du secondaire*. Université Paris-Diderot. [Téléchargeable ici](#).
- **Anne-Marie Rinaldi**. *Place et rôle des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage du calcul soustractif en CE2: proposition d'ingénierie*. Université Paris-Diderot. [Téléchargeable ici](#).

### *Année 2015*

- **Cécile Allard**, *Etude du processus d'institutionnalisation dans les pratiques de fin d'école primaire : le cas de l'enseignement des fractions*. Université Paris-Diderot. [Téléchargeable ici](#).
- **Lynn Farah**: *Étude et mise à l'étude des mathématiques en classes préparatoires économiques et commerciales : point de vue des étudiants, point de vue des professeurs*. Université Paris-Diderot. [Téléchargeable ici](#).
- **Nadine Grapin**, *Étude de la validité de dispositifs d'évaluation et conception d'un modèle d'analyse multidimensionnelle des connaissances numériques des élèves de fin d'école*. Université Paris-Diderot. [Téléchargeable ici](#).

- **Katalin Gosztonyi**, *Traditions et réformes de l'enseignement des mathématiques à l'époque des "mathématiques modernes" : le cas de la Hongrie et de la France*. Université Paris-Diderot. et Université
- **Kiet Anh Bui** *Apports de la simulation et de l'utilisation de logiciels pour l'enseignement/apprentissage des probabilités et des statistiques en première année d'Université au Vietnam dans un cursus non mathématique*. Université Paris-Diderot.
- **Valentin Maron**, Une reconstruction conjointe de la dynamique et de la gravitation newtoniennes. Conception et évaluation d'une séquence d'enseignement inspirée par l'histoire et l'épistémologie de la physique, Université Paris Diderot. [Téléchargeable ici](#).
- **Edith Petitfour**, *Enseignement de la géométrie à des élèves en difficulté d'apprentissage: étude du processus d'accès à la géométrie d'élèves dyspraxiques visuo-spatiaux lors de la transition CM2-6ème*. Université Paris-Diderot. **Téléchargeable ici**.
- **Laurent Vivier**, habilitation à Diriger des Recherches de l'Université Paris-Diderot. *Sur la route des réels* . **Téléchargeable ici**.

### **Année 2014**

- **Fadhel Adel** *Enseigner les isométries en terminale Math en Tunisie : une étude comparée du manuel officiel et des pratiques d'enseignants en classe- régularités et conséquences*. **résumé ici**.
- **Michael Canu**, *Apports de l'étude conjointe des systèmes dynamique libres et commandés dans la compréhension des concepts d'équilibre et de stabilité*, Université Paris Diderot. [Téléchargeable ici](#)
- **Jean-François Chesné** : *D'une évaluation à l'autre : des acquis des élèves sur les nombres en sixième à l'élaboration et à l'analyse d'une formation des enseignants centrée sur le calcul mental* **Téléchargeable ici**
- **Zoé Mesnil** : *La logique : d'un outil pour le langage et le raisonnement mathématiques vers un objet d'enseignement*. Université Paris-Diderot. **Téléchargeable ici**.
- **Luz Martinez**, *La formation des idées en sciences : conception et élaboration d'un dispositif de formation des enseignants*, Université Paris Diderot. [téléchargeable ici](#).
- **Destin Mangane**, *Enseignement et apprentissage de la stéréochimie en terminale D au Bénin : raisonnements des élèves et points de vue des enseignants*, université Paris Diderot [téléchargeable ici](#)
- **Carolina Ruminot** *Effets d'un système National d'évaluation sur l'enseignement des mathématiques: Le cas de SIMCE au Chili*. Université Paris-Diderot. **Téléchargeable ici**.

### **Année 2013**

- **Cécile Ouvrier-Buffer** : Habilitation à Diriger des Recherches. *Modélisation de l'activité de définition en mathématiques et de sa dialectique avec la preuve – Étude épistémologique et enjeux didactiques*. **Téléchargeable ici**
- **Grégory Train** : *Le tableau blanc interactif, un outil pour la classe de mathématiques ?* **Téléchargeable ici**.
- **Catherine Houdement** : Habilitation à Diriger des Recherches. *Au milieu du gué : entre formation des enseignants et recherche en didactique des mathématiques*. **Téléchargeable ici**.
- **Frédéric Tempier** : *La numération décimale de position à l'école primaire. Une ingénierie didactique pour le développement d'une ressource*. **Téléchargeable ici**.
- **Maha Abboud Blanchard** : Habilitation à Diriger des Recherches. *Les technologies dans l'enseignement des mathématiques. Etudes des pratiques et de la formation des enseignants. Synthèses et nouvelles perspectives*. **Téléchargeable ici**.

### **Année 2012**

- **Raquel Barrera** : *Étude des significations de la multiplication pour différents ensembles de nombres dans un contexte de géométrisation. Téléchargeable ici.*
- **Sassi Haddad** : *L'enseignement du concept d'intégrale en Terminale : étude épistémologique et historique des notions d'aire et d'intégrale, analyse dans le contexte tunisien et ingénierie didactique. Téléchargeable ici.*
- **Julia Pilet** : *Parcours d'enseignement différencié appuyés sur un diagnostic en algèbre élémentaire à la fin de la scolarité obligatoire : modélisation, implémentation dans une plateforme en ligne et évaluation. Téléchargeable ici.*
- **Fabien Schlosser** : *Construction et fonctionnement d'espaces de travail géométriques personnels d'élèves. Cas d'une séquence de géométrie dans l'espace en première L à option mathématique.*

### **Année 2011**

- **Sara Arditi** : *Variabilité des professeurs des écoles utilisant un même manuel écrit par des didacticiens. Téléchargeable ici.*
- **Stéphanie Bridoux** : *Enseignement des premières notions de topologie à l'université-Une étude de cas. Téléchargeable ici*
- **Corine Castela** : Habilitation à Diriger des Recherches. *Des mathématiques à leurs utilisations, contribution à l'étude de la productivité praxéologique des institutions et de leurs sujets / Le travail personnel au cœur du développement praxéologique des élèves en tant qu'utilisateurs de mathématiques. Téléchargeable ici.*
- **Cécile de Hosson**, Habilitation à diriger des recherches. *L'histoire des sciences : un laboratoire pour la recherche en didactique et l'enseignement de la physique. Université Paris Diderot. Téléchargeable ici*
- **Tran Kiem Minh** : *Apprentissage des fonctions au lycée avec un environnement logiciel : situations d'apprentissage et genèse instrumentale des élèves. Téléchargeable ici.*
- **Fabrice Vandebrouck**, Habilitation à Diriger des Recherches. *Des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage des fonctions du lycée à l'université : activités des élèves et pratiques des enseignants. Téléchargeable ici.*

### **Année 2010**

- **Stéphanie Mathé** *La "démarche d'investigation" dans les collèges français : Elaboration d'un dispositif de formation et étude de l'appropriation de cette méthode d'enseignement par les enseignants. Université Paris Diderot-Paris 7. Téléchargeable ICI.*
- **Slim Mrabet** : *Le théorème de Thalès à l'articulation enseignement de base-enseignement secondaire en Tunisie.*
- **Eric Mounier** : *Une analyse de l'enseignement de la numération au CP. Vers de nouvelles pistes. Téléchargeable ici.*
- **Elizabeth Montoya Delgadillo** : *Etude de la transformation des connaissances géométriques dans la formation des professeurs de lycée de mathématiques au Chili.*
- **Ridha Najjar** : *Effets des choix institutionnels d'enseignement sur les possibilités d'apprentissage des étudiants. Cas des notions ensemblistes fonctionnelles dans la transition secondaire/supérieure. Téléchargeable ici.*

### **Année 2009**

- **Sonia Ben Nejma** : *D'une réforme à ses effets sur les pratiques enseignantes. Une étude de cas : l'enseignement de l'algèbre dans le contexte scolaire tunisien.* **Téléchargeable ici.**
- **Bernard Blochs** : *La place du cahier de cours dans les apprentissages mathématiques en classe de 4ème. Pratiques et conceptions de professeurs et d'élèves.* **Téléchargeable ici.**
- **Pablo Carranza** : *La dualité de la probabilité dans l'enseignement de la statistique. Une expérience en classe de BTS.* **Téléchargeable ici.**
- **Aurélié Chesnais** : *L'enseignement de la symétrie axiale en sixième dans des contextes différents : les pratiques de deux enseignants et les activités des élèves.* **Téléchargeable ici.**
- **Jean-Philippe Georget** : *Activités de recherche et de preuve entre pairs à l'école élémentaire : perspectives ouvertes par les communautés de pratique d'enseignants (Perspectives Opened By The Idea Of Teachers' Communities Of Practice)* **Téléchargeable ici.**
- **Ghislaine Gueudet** : Habilitation à diriger des recherches. *Eclairages théoriques et actions didactiques dans deux champs de recherche en didactique des mathématiques.* **Téléchargeable ici.**
- **Jean Berky Nguala** : *Multiprésentation de problèmes comme dispositif de réapprentissage : mise en place, portée et limites.*
- **Avenilde Romo-Vasquez** : *La formation mathématique des futurs ingénieurs.* **Téléchargeable ici.**
- **Laurent Souchard** : *Les logiciels tuteurs fermés : institutions d'apprentissage et d'enseignement des mathématiques ? Le cas du début du secondaire.* **Téléchargeable ici.**

## Liste des thèses et des HDR soutenues à DIDIREM (avant 2009)

### *Année 2008*

- **Annette Braconne Michoux** : *Evolution des conceptions et de l'argumentation en géométrie chez les élèves : paradigmes et niveaux de Van Hiele à l'articulation CM2 - 6<sup>ème</sup>. Téléchargeable ici.*
- **Caroline Bulf** : *Etude des effets de la symétrie axiale sur la conceptualisation des isométries planes et sur la nature du travail géométrique au collège. Téléchargeable ici.*
- **Christine Chambris** : *Relations entre les grandeurs et les nombres dans les mathématiques de l'école primaire. Evolution de l'enseignement au cours du 20<sup>ème</sup> siècle. Connaissances des élèves actuels. Téléchargeable ici.*
- **Brigitte Grugeon-Allys** : Habilitation à diriger des recherches. *Quelques apports de l'analyse multidimensionnelle : activités des élèves et pratiques des professeurs des mathématiques ; vers une modélisation. Téléchargeable ici.*
- **Fernand Malonga Mougabio** : *Interactions entre les mathématiques et la physique dans l'enseignement secondaire en France. Cas des équations différentielles du premier ordre. Téléchargeable ici.*
- **Pascal Stölting** : *La pensée fonctionnelle des élèves de 10 à 16 ans - analyses comparatives et études empiriques de son enseignement en France et en Allemagne. Téléchargeable ici.*

### *Année 2007*

- **Fabien Emprin** : *Formation initiale et continue pour l'enseignement des mathématiques avec les TICE : cadre d'analyse des formations et ingénierie didactique. Téléchargeable ici.*
- **Christine Mangiante** : *Une étude de la genèse des pratiques de professeurs des écoles enseignants des mathématiques : prédétermination et développement. Téléchargeable ici.*

### *Année 2006*

- **Nuray Caliskan-Dédéoglu** : *Usages de la géométrie dynamique par des enseignants de collège. Des potentialités à la mise en oeuvre : quelles motivations, quelles pratiques ? Téléchargeable ici.*
- **Jacques Douaire** : *Analyse didactique des processus de preuve dans le domaine du numérique au cycle 3 à l'école primaire. Téléchargeable ici.*
- **Abdulkadir Erdogan** : *Le diagnostic de l'aide à l'étude en mathématiques : analyse didactique des difficultés relatives à l'algèbre et aux fonctions en seconde. Téléchargeable ici.*
- **Julie Horoks** : *Les triangles semblables en classe de seconde : des enseignements aux apprentissages. Etudes de cas. Téléchargeable ici.*
- **Françoise Lemmonier Jore** : *Paradigmes géométriques et formation initiale des professeurs des écoles, en environnements papier-crayon et informatiques. Téléchargeable ici.*
- **Emel Ozdemir Erdogan** : *Pratiques d'enseignants de mathématiques en environnement technologique : l'intégration du tableur dans l'enseignement des suites en première littéraire. Téléchargeable ici.*

### *Année 2005*



- **Isabelle Bloch** : Habilitation à diriger des recherches. *Quelques apports de la théorie des situations à la didactique des mathématiques dans l'enseignement secondaire et supérieur. Téléchargeable ici.*
- **Richard Cabassut** : *Démonstration, raisonnement et validation dans l'enseignement secondaire des mathématiques en France et en Allemagne. Téléchargeable ici.*
- **Mariam Haspekian** : *Intégration d'outils informatiques dans l'enseignement des mathématiques, étude du cas des tableurs. Téléchargeable ici.*
- **Eric Laguerre** : *Une ingénierie didactique pour l'enseignement du théorème de Thalés au collège. Téléchargeable ici.*

### **Année 2004**

- **Nadia Amra** : *Enseignement des fonctions en France et en Palestine. Analyse comparative de deux choix de transposition didactique. Téléchargeable ici.*
- **Denis Butlen** : Habilitation à diriger des recherches (Paris 8). *Apprentissage mathématiques à l'école élémentaire. Des difficultés des élèves de milieux populaires aux stratégies de formation des professeurs des écoles. Téléchargeable ici.*
- **Marie-Pierre Galisson** : *Evolution de l'arithmétique dans les plans d'études des futurs instituteurs : analyse écologique et historique. Téléchargeable ici.*

### **Année 2003**

- **Caroline Bardini** : *Le rapport au symbolisme algébrique : une approche didactique et épistémologique. Téléchargeable ici.*
- **Savas Bastürk** : *L'enseignement des mathématiques en Turquie : le cas des fonctions au lycée et au concours d'entrée à l'université. Téléchargeable ici.*
- **Véronique Battie** : *Spécificités et potentialités de l'arithmétique élémentaire pour l'apprentissage du raisonnement mathématique. Téléchargeable ici.*
- **Alain Kuzniak** : Habilitation à diriger des recherches. *Paradigmes et espaces de travail géométriques. Téléchargeable ici.*
- **Bernadette Ngono** : *Etude des pratiques des professeurs des écoles enseignant les mathématiques en ZEP, effets éventuels de ces pratiques sur les apprentissages. Téléchargeable ici.*
- **Nathalie Sayac** : *Les pratiques des professeurs de mathématiques de lycée : une approche croisée des influences du sexe, de l'âge et du cursus. Étude globale à partir de 255 questionnaires et locale à partir de 5 professeurs. Téléchargeable ici.*

### **Année 2002**

- **Valentina Celi** : *Comparaisons de l'enseignement de la géométrie en France et en Italie pour des élèves de onze à seize ans. Téléchargeable ici.*
- **Monique Chappet-Paries** : *Pratiques des enseignants de mathématiques : analyse des discours accompagnant la résolution d'exercices au collège. Téléchargeable ici.*
- **Agnès Lenfant** : *De la position d'étudiant à la position d'enseignant : l'évolution du rapport à l'algèbre de professeurs stagiaires. Téléchargeable ici.*
- **Michela Maschietto** : *L'enseignement de l'analyse au lycée : les débuts du jeu local-global dans l'environnement des calculatrices. Téléchargeable ici.*

### **Année 2001**

- **Chedlia Ben Salah Breigeat** : *Les connaissances mathématiques des nouveaux enseignants de mathématiques au collège à l'épreuve du feu : une étude de cas. Téléchargeable ici.*



- **Sophie Gobert** : *Questions de didactique liées aux rapports entre la géométrie et l'espace sensible, dans le cadre de l'enseignement à l'école élémentaire.* **Téléchargeable ici.**
- **Magali Hersant** : *Etude des interactions didactiques dans l'enseignement de la proportionnalité au collège.* **Téléchargeable ici.**
- **Pascale Masselot** : *De la formation initiale en didactique des mathématiques (en centre IUFM) aux pratiques quotidiennes en mathématiques, en classe, des Professeurs d'Ecole (une étude de cas).* **Téléchargeable ici.**
- **André Mul** : *Enseignement de la géométrie du cycle III à la sixième. Des éléments du quotidien scolaire.* **Téléchargeable ici.**
- **Eric Roditi** : *L'enseignement de la multiplication des décimaux en sixième, étude de pratiques ordinaires.* **Téléchargeable ici.**

### **Année 2000**

- **Badr Defouad** : *Etude de genèses instrumentales liées à l'utilisation de calculatrices symboliques en classe de Première S.* **Téléchargeable ici.**
- **Frédéric Praslon** : *Continuités et ruptures dans la transition terminale S / DEUG Sciences en analyse. Le cas de la notion de dérivée et son environnement.* **Téléchargeable ici.**
- **Danielle Vergnes** : *Analyse des effets d'un stage de formation continue en géométrie sur les pratiques des enseignants de l'école primaire.* **Téléchargeable ici.**

### **Année 1999**

- **Christophe Hache** : *L'enseignant de mathématiques au quotidien : Etudes de pratique en classe de seconde.* **Téléchargeable ici.**
- **André Pressiat** : *Aspects épistémologiques et didactique de liaison points-vecteurs.* **Téléchargeable ici.**

### **Année 1998**

- **Marléne Alves Dias** : *Les problèmes d'articulation entre points de vue cartésien et paramétrique dans l'enseignement de l'algèbre linéaire.* **Téléchargeable ici.**

### **Année 1996**

- **Jeanne Bolon** : *Comment les enseignants tirent-ils parti des recherches faites en didactique des mathématiques ? Le cas de l'enseignement des décimaux à la charnière école-collège. (Thèse de l'université René Descartes Paris V, direction Gérard Vergnaud)* **Téléchargeable ici.**

### **Année 1995**

- **Brigitte Grugeon** : *Etude des rapports institutionnels et des rapports personnels des élèves à l'algèbre élémentaire dans la transition entre deux cycles d'enseignement : BEP et Première G.* **Téléchargeable ici.**
- **Catherine Houdement** : *Projet de formation des maîtres du premier degré en mathématiques : programmation et stratégies.* **Téléchargeable ici.**
- **Marie-Lise Peltier Barbier** : *La formation initiale, en mathématiques, des professeurs d'école : entre conjoncture et éternité. Etude des sujets de concours de recrutement et contribution à la recherche des effets de la formation sur les professeurs stagiaires.* **Téléchargeable ici.**

### *Année 1994*

- **Maha Abboud Blanchard** : *L'intégration de l'outil informatique à l'enseignement secondaire des mathématiques : symptômes d'un malaise. Un exemple : l'enseignement de la symétrie orthogonale au collège. Téléchargeable ici.*
- **Alain Kuzniak** : *Etude des stratégies de formation en mathématiques utilisées par les formateurs de maîtres du premier degré. Téléchargeable ici.*
- **Michèle Lauton**: *enjeux et réalité de l'enseignement mathématique en IUT dans les départements de gestion – le cas des mathématiques financières.*

### *Année 1993*

- **Antoine Dagher** : *Environnement Informatique et apprentissage de l'articulation entre registres graphique et algébrique de représentation des fonctions.*
- **Téléchargeable ici.**
- **Christiane Larere** : *Construction et appropriation de connaissances mathématiques par trois enfants infirmes moteurs cérébraux handicapés de la parole.*

### *Année 1992*

- **Marie-Jeanne Perrin-Glorian** : *Aires de surfaces planes et nombres décimaux. Questions didactiques liées aux élèves en difficulté aux niveaux CM-6ème. (thèse de doctorat d'état) Téléchargeable ici.*

### *Année 1991*

- **Jean-Baptiste Lagrange** : *Des situations connues aux traitements sur des données codifiées. Une étude des difficultés d'élèves débutants en programmation. Téléchargeable ici.*
- **Isabelle Tenaud** : *Une expérience d'enseignement de la géométrie en Terminale C : enseignement de méthode et travail en petits groupes . Téléchargeable ici.*

### *Année 1989*

- **Bernard Parzys** : *Représentations planes et enseignement de la géométrie de l'espace au lycée. Contribution à l'étude de la relation voir /savoir. Téléchargeable ici.*

### *Année 1987*

- **Françoise Tréhard** : *Logiciels pouvant impliquer des activités mathématiques à l'école élémentaire : typologie et enjeux didactiques. Téléchargeable ici.*

### *Année 1985*

- **Denis Butlen** : *Apport de l'ordinateur à l'apprentissage des écritures multiplicatives au cours élémentaire. Téléchargeable ici.*

- **Monique Pezard** : *Une expérience d'enseignement de la proportionnalité aux élèves instituteurs.* Téléchargeable ici.

#### *Année 1984*

- **Michèle Artigue** : *Contribution à l'étude de la reproductibilité des situations didactiques.* (thèse de doctorat d'état) Téléchargeable ici.
- **Régine Douady** : *Jeux de cadres et dialectique outil-objet dans l'enseignement des Mathématiques. Une réalisation dans tout le cursus primaire.* (thèse de doctorat d'état) Téléchargeable ici.
- **Jacqueline Robinet** : *Ingénierie didactique de l'élémentaire au supérieur.* (thèse de doctorat d'état) Téléchargeable ici.
- **Janine Rogalski** : *Acquisition de la bidimensionalité (combinatoire, espace, mesure) chez les élèves d'âge scolaire et préscolaire.* (thèse de doctorat d'état. Laboratoire de Psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant. Direction : André Revuz) Téléchargeable ici.

#### *Année 1982*

- **Aline Robert** : *L'acquisition de la notion de convergence des suites numériques dans l'enseignement supérieur. Divers articles de Mathématiques.* (thèse de doctorat d'état) Téléchargeable ici.

## Liste des thèses et des HDR soutenues au LDSP (avant 2009)

### *Année 2008*

- **Ivan FELLER** *Usage scolaire de documents d'origine non scolaire en sciences physiques. Eléments pour un état des lieux et étude d'impact pour un accompagnement ciblé.* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris Diderot-Paris 7. Téléchargeable [ICI](#).
- **Laure GAUCHON** *Comprendre les titrages. Représentations d'élèves de 1ère et terminale scientifiques et effets de quelques variables.* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la chimie. Université Paris Diderot-Paris 7. [Téléchargeable ici](#).

### *Année 2007*

- **Francesca BRADAMANTE** *Les lignes de champ : charnières pour la compréhension du concept de champ,* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris Diderot-Paris 7. [Téléchargeable ici](#).
- **Nicolas COPPENS** *Le Suivi des conceptions des lycéens en mécanique : développement et usage d'exercices informatisés,* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris Diderot. Thèse [téléchargeable ICI](#).
- **Intissar ROHMDANE** *La cohérence de la lumière et les interférences lumineuses : raisonnements des étudiants et difficultés historiques,* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris Diderot.
- **Isabelle KERMEN** *Prévoir et expliquer l'évolution des systèmes chimiques. Observation de la mise en place d'un nouveau programme de chimie en terminale S : réactions des enseignants et des élèves face à l'introduction de l'évolution des systèmes chimiques.* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la chimie. Université Paris Diderot. Thèse [téléchargeable ICI](#)

### *Année 2005*

- **Matthieu RIGAUT** *L'épreuve de physique au baccalauréat scientifique : analyse du point de vue du contrat didactique,* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris 7. [thèse téléchargeable ici](#).

### *Année 2004*

- **Cécile de HOSSON** *Contribution à l'analyse des interactions entre histoire et didactique des sciences. Elaboration d'un support d'enseignement du mécanisme optique de la vision pour l'école primaire et le collège, et premiers éléments d'évaluation.* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris 7. Thèse [téléchargeable ICI](#).
- **Eddy MASCLET** *L'explication du phénomène des saisons chez les élèves de cycle III. Test d'une séquence d'enseignement et ingénierie didactique.* Thèse de didactique des disciplines, spécialité didactique de la physique. Université Paris 7. [téléchargeable ici](#).

### ***Année 2003***

- **Gianna MISTRIOTI** : *Optique géométrique et interprétation de la vision par les étudiants universitaires : un modèle d'interprétation de la vision d'une image virtuelle.*

### ***Année 2002***

- **Marie-France MISSONNIER** : *Mise en évidence de chemins d'apprentissage des élèves lors d'une ingénierie didactique d'électrocinétique. Téléchargeable ici.*

### ***Année 2001***

- **Ugo BESSON** : *Une approche mésoscopique pour l'enseignement de la statique des fluides. Etude des raisonnements des étudiants, élaboration et expérimentation d'une séquence d'enseignement. téléchargeable ici.*

### ***Année 2000***

- **Yves FLANDE** : *Protocoles expérimentaux, tests d'hypothèses et transfert, en sciences à l'école primaire.*

### ***Année 1999***

- **Philippe COLIN** : *Deux modèles dans une situation de physique : le cas de l'optique. Difficulté des étudiants, points de vue des enseignants et propositions pour structurer des séquences d'enseignement. téléchargeable ici.*

### ***Année 1998***

- **Colette HIRN** : *Transformation d'intentions didactiques par les maîtres : le cas de l'optique géométrique en classe de quatrième. Téléchargeable ici.*

### ***Année 1995***

- **Sylvie RAINSON** : *Superposition des champs électriques et causalité : Etude de raisonnements, élaboration et évaluation d'une intervention pédagogique en classe de Mathématiques Spéciales Technologiques. téléchargeable ici.*

### ***Année 1994***

- **Françoise CHAUVET** : *Construction d'une compréhension de la couleur intégrant sciences, techniques et perception. téléchargeable ici.*
- **Helena CALDAS** : *Le frottement solide sec : le frottement de glissement et de non glissement. Etude des difficultés des étudiants et analyse de manuels. téléchargeable ici.*

### ***Année 1991***

- **Wanda KAMINSKI** : *Optique élémentaire en classe de quatrième : raisons et impact sur les maîtres d'une maquette d'enseignement. téléchargeable ici.*

### *Année 1989*

- **BENSEGHIR A.** : *Transition électrostatique-électrocinétique : point de vue historique et analyse des difficultés des élèves.*

### *Année 1988*

- **Sylvie ROZIER** : *Le raisonnement linéaire causal en thermodynamique élémentaire. téléchargeable ici.*

### *Année 1986*

- **Laurence MAURINES** : *Premières notions sur la propagation de signaux mécaniques : études des difficultés des étudiants.*

### *Année 1985*

- **FAWAZ A. A.** : *Etude exploratoire sur les difficultés des élèves de 1<sup>ère</sup> au Liban. téléchargeable ici.*

### *Année 1983*

- **CLOSSET J.L.** : *Le raisonnement séquentiel en électrocinétique.*

### *Année 1982*

- **MEHEUT M.** : *Combustions et réaction chimique dans un enseignement destiné à des élèves de sixième (11-12 ans). Analyse d'une expérience d'enseignement comportant la présentation d'un modèle particulière. Etude des conceptions des élèves.*

### *Année 1981*

- **FAUCONNET S.** : *Etude de résolution de problème en physique. téléchargeable ici.*

### *Année 1978*

- **SALTIEL E.** : *Concepts cinématiques et raisonnements naturels : étude de la compréhension des changements de référentiels galiléens par les étudiants. thèse téléchargeable ici.*

### *Année 1977*

- **VIENNOT L.** : *Le raisonnement spontané en dynamique élémentaire. Thèse téléchargeable ici.*