

Полезный и безопасный интернет

Сапожникова


Валентина Александровна

ст. преподаватель кафедры педагогики ИРО РБ

Координаты: 450005, г. Уфа, ул. Мингажева, 120,
ауд. 210; (347) 228-80-51

[http:// iro rb.ufanet.ru](http://iro_rb.ufanet.ru)

E-mail: pedagogbiro@yandex.ru



В новых стандартах начальной школы предполагается, что каждый ребенок должен иметь доступ к компьютеру и, соответственно, приобретать определенный уровень медиаграмотности.

Исследования «Дети России онлайн»

проводилось в 11 регионах Российской Федерации сотрудниками Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В.

Ломоносова в рамках проекта EU Kids Online II (координирующая организация проекта – Лондонская школа экономики и политических наук, при поддержке Еврокомиссии) в 2010-2011гг. позволили выявить особенности пользования интернетом и основные риски онлайн-среды для детей 9–16 лет (Солдатова, Зотова, 2011; Солдатова, Лебешева, 2011; Солдатова, Рассказова, 2011).

- В среднем по России дети начинают выходить в глобальную сеть в 9 - 10 лет и активно пользуются всевозможными интернет-сервисами.
- Возраст интернет-пользователей снижается.
- 70% учеников 9–10 лет и свыше 90% школьников старше 13 лет пользуются интернетом без контроля со стороны взрослых.
- Почти каждый третий школьник 9-10 лет использует для выхода в сеть мобильный телефон – а значит, может быть онлайн где угодно.

- Для всех детей глобальная сеть - средство коммуникации.
- Более 75% российских детей имеют профиль в социальных сетях.
- У третьей части опрошенных детей профили открыты и доступны всем пользователям.
- От 60 до 80% российских школьников выкладывают в сети фамилию, точный возраст, номер школы.
- 69% детей 9-10 лет имеют больше 10 друзей в социальных сетях, у 28% - больше 50 друзей.
- Половина российских детей 9-16 лет постоянно знакомится в интернете с новыми людьми.
- Каждый пятый - встречался с интернет-знакомыми в реальной жизни.

- **Каждый пятый хотя бы раз сталкивался в интернете с чем-либо, что огорчило или беспокоило его.**
- **Многие родители не знают, с чем сталкиваются в сети их дети.**
- **Более пятой части всех опрошенных детей - подвергались обидам или унижениям онлайн или офлайн, т.е. являются жертвами буллинга (bullying – англ.) означает травлю, запугивание, третирование),**
- **но знает об этом только каждый десятый родитель.**

Важно как можно раньше предоставлять детям не только информацию о возможностях и положительных сторонах глобальной сети, но **повышать уровень знаний в вопросах безопасного использования информационно-коммуникационных технологий, интернета.**

Классификация интернет-рисков и угроз

Контентные риски

Электронные риски

Коммуникационные риски

Потребительские риски

Правила по безопасному использованию интернета

Контентные риски

Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр или попроси сделать это взрослых — тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Электронные риски

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из интернета.

Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу – антивирус!

Если твой компьютер заблокирован, то попроси взрослых разблокировать твой компьютер с помощью антивируса.

Если твой компьютер заблокировался картинкой с требованием отправить смс, позвони на Линию помощи «Дети Онлайн» (8-800-25-000-15, бесплатно), и тебе помогут решить проблему!

Коммуникационные риски

Прежде чем начать дружить с кем-то в интернете, спроси у родителей, как безопасно общаться в сети.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям:

где ты живешь, учишься, свой номер телефона.

Это должны знать только твои друзья и семья!

Не отправляй свои фотографии, а также фотографии своей семьи и своих друзей незнакомым людям. Они могут использовать их так, что это навредит тебе или твоим близким.

Не встречайся без родителей с людьми из интернета в реальной жизни.

В интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Общаясь в интернете, будь дружелюбен с другими.

Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека. Читать грубости также неприятно, как и слышать.

Если тебя кто-то расстроил или обидел в интернете, обязательно расскажи об этом родителям.

Потребительские риски

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс – не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс, и не обманут ли тебя.

Сделать это можно на специальных сайтах:

<http://smscost.ru>,

<http://smswm.ru>,

<http://smsnumbers.ru>.

В рамках урока «Интернет-безопасность» в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:

с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;

В рамках урока «Интернет-безопасность» в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:

как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

В рамках урока «Интернет-безопасность» в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:

как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:

Сайт [«Дети России Онлайн»](#) (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.

Сайт [Он-ляндия](#). Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы;

Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:

Интерактивный курс по Интернет-безопасности в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);
Сайт информационно - аналитический ресурс **«Ваш личный Интернет»** в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;

Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:

Сайт «Началка.ком»,

материалы по безопасному интернету

(учебное видео «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»);

Учебное видео «Виды мошенничества в сети Интернет»

Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:

Сайт

федерального проекта по борьбе с
мобильным мошенничеством компании
МегаФон

в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

Портал «Безопасный интернет»

законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

- **В ходе урока «Интернет-безопасность» в среднем и старшем звене целесообразно познакомить обучающихся:**
- с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- **познакомить обучающихся:**
- с адресами помощи в случае интернет- угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).
- Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем Quintura, Agakids и детского браузера Гуголь, а также познакомить с детскими социальными сетями: Интернешко, Kinder-online, Один дневник на всю страну, Деткино.

- рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные "друзья"; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.
- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи (актуализация проблемы);
- с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015)

- **Полезные ссылки:**
- Сайт [интерактивного курса по Интернет-безопасности](#) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
- Сайт [Он-ляндия](#). Безопасная веб-страна в разделе «Для подростков» советы по безопасному общению и работе в режиме on-line; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;

- **Полезные ссылки:**
- Портал **«Безопасный интернет»** законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет»;
- Антивирус **«Лаборатория Касперского»**.

Более подробно узнать об интернет-рисках, правилах безопасности, которые помогут разобраться в теме безопасного использования сети интернет можно на порталах:

www.detionline.com,

www.fid.su,

<http://www.google.ru/familysafety>,

<http://safety.mts.ru>,

«Полезный и безопасный интернет», методическое руководство, ФИРО,

«Цифровая компетентность подростков и родителей», результаты всероссийского исследования.