



**INSTITUTO UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA, PAZ Y SEGURIDAD (IUDPAS),
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

1. INFORMACIÓN GENERAL

Agencia: Instituto Universitario En *Democracia*, Paz y Seguridad (IUDPAS) -
Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH)
Sector: Sociedad Civil
Título del proyecto: Convivencia Escolar: hacia una cultura de paz
Ubicación: Distrito Central (Tegucigalpa y Comayagüela), Honduras

2. RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto piloto busca desarrollar e implementar programas de prevención primaria en 4 centros educativos del Distrito Central con el fin de fortalecer las capacidades y conocimientos de estudiantes en temas de convivencia y resolución de conflictos. Dado que el centro educativo es el lugar de socialización e interacción de las conductas aprendidas, la escuela representa un eje fundamental para transformar las prácticas y actitudes de los jóvenes, especialmente en países como Honduras que enfrentan un contexto de violencia crónica.

El proyecto consistirá en desarrollar e impartir capacitaciones a los jóvenes de octavo grado en 4 centros educativos para modificar, por medio de la transmisión de conocimientos, las prácticas que suelen producir interacciones violentas. Las capacitaciones promoverán relaciones sociales basadas en el respeto, la igualdad, la equidad y la confianza. La intervención usará una metodología de pruebas de control aleatorizadas (RCT) para identificar los efectos del proyecto en las actitudes de los estudiantes, las infracciones cometidas por estudiantes y su involucramiento en hechos violentos dentro de los centros educativos.

3. ENTIDAD IMPLEMENTADORA

El Instituto Universitario en *Democracia*, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) implementará este proyecto. IUDPAS tiene una larga historia de investigación e incidencia en temas de paz y seguridad, la cual incluye estudios sobre violencia al interior de centros educativos. Específicamente, IUDPAS cuenta con un equipo técnico y directivo altamente capacitado en temas de prevención de la violencia, criminología con enfoque médico forense, seguridad ciudadana, calidad del dato, levantamiento de encuestas y cultura de paz, entre otros. El Observatorio de la Violencia de IUDPAS es el único en Latinoamérica que recolecta datos a nivel nacional y que está basado en una institución universitaria. En 2015, IUDPAS ganó el Premio de Investigación Científica de la UNAH.



4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. PROBLEMA DE POLÍTICA PÚBLICA

El problema de violencia contra los niños y los adolescentes hondureños representa una amenaza grave a la seguridad ciudadana y la convivencia. Según datos del Observatorio Nacional de la Violencia del IUDPAS, entre el 2012 y el 2015 se presentaron 1,859 homicidios de menores de edad, de los cuales el 85.2% tenían edades entre 12 y 17 años. Desde el año 2010 a marzo de 2016, se registraron 1,183 homicidios de estudiantes, donde la mayor incidencia de víctimas eran alumnos de secundaria, con 624 casos. Dentro de los centros educativos del país también la inseguridad permea las interacciones entre estudiantes: a través de una encuesta realizada en el 2010 por IUDPAS en dos escuelas del Distrito Central, el 71% de estudiantes entrevistados afirmaron que durante el último mes observaron peleas. La problemática de la violencia escolar representa un desafío no solamente para la integridad física de los estudiantes sino para el aprendizaje eficaz, dado que la ansiedad que producen situaciones violentas tiende a afectar de manera negativa el desarrollo académico y emocional.

Aunque el estado hondureño en cooperación con la sociedad civil ha realizado intervenciones para prevenir la violencia en centros educativos, pocas intervenciones han sido evaluadas rigurosamente. Para responder a esta falta de evidencia, la presente intervención usará una metodología de pruebas de control aleatorizadas (RCT).

B. OBJETIVOS DE POLÍTICA PÚBLICA

Para abordar los problemas señalados en la sección anterior, IUDPAS propone una intervención con los siguientes objetivos estratégicos:

1. Bajar tasas de infracciones y niveles de violencia dentro de centros educativos
2. Incrementar la capacidad de los estudiantes de usar métodos pacíficos para resolver problemas dentro y fuera de sus centros educativos

C. ACTIVIDAD PROPUESTA

El programa se implementará y se evaluará mediante una metodología de pruebas de control aleatorizadas (RCT). La intervención será asignada aleatoriamente a secciones de clases dentro de los 4 centros educativos que participarán en el proyecto. El equipo utilizará una lista de todas las secciones de octavo grado y seleccionará un conjunto aleatorio para recibir la intervención.

Las actividades asociadas con el programa incluyen:

1. **El desarrollo de contenidos:** los módulos de capacitación para los centros educativos se concentrarán en temas de convivencia, cultura de paz y resolución de conflictos.
2. **Implementación de las capacitaciones:** los módulos se implementarán en 6 secciones en cada uno de los 4 centros educativos que participarán en el proyecto. Cada módulo tendrá una duración de 6 horas clase y cada sección que está en grupo de tratamiento recibirá 5 módulos en total.



D. RESULTADOS ESPERADOS

El plan de evaluación del programa medirá los cambios en comportamientos y actitudes de los estudiantes acerca de la violencia en dos niveles de análisis. El primero será a nivel de estudiantes, mediante una encuesta aplicada en los centros educativos usando métodos experimentales para obtener respuestas confiables a preguntas sensibles (“experimentos de lista”). El segundo será a nivel de secciones dentro de centros educativos, a través de datos administrativos recolectados por los mismos, para identificar diferencias entre secciones que recibirán el tratamiento y las que no lo recibirán.

Resultados a nivel de estudiante:

1. Mejorar la convivencia entre estudiantes
2. Fomentar la resolución pacífica de conflictos en el entorno de los estudiantes
3. Mejorar la percepción de buena convivencia dentro de los centros educativos

Resultados a nivel de secciones de los centros educativos:

1. Bajar tasas de infracciones cometidas por estudiantes dentro de los centros educativos intervenidos
2. Disminuir casos de violencia entre estudiantes en centros educativos intervenidos

E. RETOS POTENCIALES DE IMPLEMENTACIÓN

El principal reto del proyecto es el calendario abreviado para la implementación de la intervención, producto de las elecciones generales en Honduras en noviembre de este año. Esto significa que la capacitación de los estudiantes se tendría que implementar en cinco semanas (durante todo el mes de septiembre y la primera semana de octubre) y que la encuesta de cierre para evaluar la retención de conocimientos no se podría aplicar sino hasta febrero de 2018. Para mitigar este problema, las capacitaciones serán impartidas por Jóvenes Universitarios Voluntarios por la Paz quienes ya han sido formados en los temas relevantes. Además, IUDPAS cuenta con un equipo técnico con amplia experiencia en el levantamiento de encuestas. Ambas capacidades instaladas agilizan los tiempos de implementación.

F. CRONOGRAMA PRELIMINAR

	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Presentación del proyecto a la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación	■				X	X	X	
Selección de centros educativos		■			X	X	X	
Selección y contratación de capacitadores		■			X	X	X	
Desarrollo de módulos de capacitación		■			X	X	X	
Elaboración de línea base			■		X	X	X	
Capacitar a los estudiantes			■	■	X	X	X	
Monitoreo y seguimiento		■	■	■	X	X	X	
Evaluación				■	X	X	X	■

Nota: la X indica meses en los que los centros educativos en Honduras están cerrados por elecciones generales y vacaciones.



G. PRESUPUESTO

Categoría	Costos del proyecto		Costos compartidos		Gran total
	JJ para IUDPAS	IUDPAS	Otros		
<i>Personal</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Beneficios</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Viaje</i>	\$ 1,286	\$ -	\$ -	\$ 1,286	
<i>Equipo</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Materiales</i>	\$ 28,456	\$ 371	\$ -	\$ 28,827	
<i>Contratistas</i>	\$ 25,259	\$ -	\$ -	\$ 25,259	
<i>Otros</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
Costos Totales Directos	\$ 55,000	\$ 371	\$ -	\$ 55,371	
Costos Indirectos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
TOTAL	\$ 55,000	\$ 371	\$ -	\$ 55,371	

