

## SECRETARÍA DE SEGURIDAD/POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Agencia: Secretaría de Seguridad de Honduras  
Sector: Policía Nacional  
Título de proyecto: Prevención primaria: intervenciones escolares en Comayagua, Honduras  
Ubicación: Comayagua, Honduras

### 2. RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto piloto busca desarrollar conocimientos y capacidades acerca de la violencia en los jóvenes de 13 a 18 años del municipio de Comayagua, Honduras. Según datos oficiales de la Policía Nacional, Comayagua enfrenta de manera creciente problemas de inseguridad y violencia. Por esa razón, programas de prevención primaria son esenciales para cambiar actitudes de jóvenes, ayudarlos a identificar el peligro de involucrarse en comportamientos riesgosos y apoyarlos a denunciar actos delictivos en sus hogares y comunidades.

La violencia cometida por adolescentes es una preocupación central para los hondureños, tal como la forma en que los jóvenes están expuestos a situaciones violentas en su entorno. Basados en intervenciones existentes, pero no evaluadas en Centroamérica, e inspirados en otros programas que han mostrado buenos resultados en otras regiones del mundo, la Secretaría de Seguridad/Policía Nacional intervendrá alrededor de 1,500 alumnos en Comayagua para impartir conocimiento sobre cómo tomar mejores decisiones frente situaciones riesgosas. El proyecto, que contará más de 20 policías comunitarios y policías en proceso de formación en el Instituto Tecnológico Policial (ITP) en Comayagua, consistirá en 7 módulos de capacitación. Se medirá su impacto a través de una metodología de pruebas de control aleatorizadas (RCT) con el objetivo de construir mejores prácticas sobre qué tipo de intervenciones funcionan para prevenir infracciones y delitos.

### 3. ENTIDAD IMPLEMENTADORA

La Secretaría de Seguridad/Policía Nacional de Honduras, específicamente la Dirección de Asuntos Interinstitucionales y Comunitarios (DAIC), será la institución que implementará esta intervención en los centros educativos de Comayagua. La institución cuenta con una capacidad amplia en el desarrollo de materiales didácticos y relaciones estratégicas con la Secretaría de Educación y varios centros educativos en el municipio. El equipo implementador tiene más de doce años de experiencia en el desarrollo e implementación de este tipo de programas, y cuenta con amplia confianza y credibilidad con actores claves.



## 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### A. PROBLEMA DE POLÍTICA PÚBLICA

Honduras tiene una tasa de homicidios de 59 por cada 100,000 habitantes en 2016. En el municipio de Comayagua en particular, se ha visto un incremento en homicidios en los últimos años: en 2015 se registraron 67 homicidios, mientras en 2016 se registraron 80. Las estadísticas muestran que cada vez más los jóvenes son fuertemente afectados por este tipo de violencia.

Aunque los homicidios han recibido mayor atención de las autoridades, el problema de la inseguridad incluye comportamientos más amplios como la violencia de género y robos, entre otros. Más allá del sufrimiento que la violencia impone sobre las víctimas y sus familias, esta también genera costos grandes sobre el desarrollo económico y suele tener consecuencias intergeneracionales. Por estas razones, la prevención de la violencia es la solución más eficaz para frenar ciclos de sufrimiento y sub-desarrollo.

### B. OBJETIVOS DE POLÍTICA PÚBLICA

En congruencia con varias estrategias a largo y mediano plazo del estado hondureño, incluyendo la política “Marco Estratégico de la Secretaría de Seguridad 2015-2022,” la intervención piloto propuesta por la Secretaría de Seguridad/Policía Nacional busca lograr los siguientes objetivos:

1. Desarrollar competencias en prevención de violencia en los jóvenes estudiantes de 13 a 18 años
2. Mejorar conocimiento en los jóvenes escolares sobre conceptos fundamentales relacionados con violencia
3. Reducir involucramiento de jóvenes escolares en actividades de riesgo que podrían implicar la comisión de delitos o infracciones, o su involucramiento en situaciones de violencia

### C. ACTIVIDAD PROPUESTA

El programa será implementado y evaluado de acuerdo a la metodología de pruebas de control aleatorizadas (*randomized controlled trials, RCT*). La intervención consiste en implementar siete módulos en centros educativos en el municipio de Comayagua, Honduras. El diseño de evaluación considera la selección de un grupo de centros educativos (con aproximadamente 700 alumnos) para conformar el grupo tratamiento que recibirá la intervención. El resto de los centros educativos (con aproximadamente 700 alumnos) no recibirán la intervención. Al comparar el promedio de resultados de ambos grupos, será posible determinar el efecto causal de la intervención sobre actitudes, percepciones y comportamientos relacionados con actividades de riesgo y violencia.

Las actividades asociadas con la intervención escolar incluyen:

1. **Diseñar la curricula de la capacitación:** desarrollar siete módulos que se brindarán a los jóvenes escolares de 13 a 18 años del municipio de Comayagua para la prevención de



infracciones y delitos.

2. **Capacitar a instructores:** la Policía Nacional formará a 30 facilitadores que realizarán la intervención en los centros educativos.
3. **Capacitar a los estudiantes:** ofrecer siete módulos para desarrollar competencias en los jóvenes escolares para incidir en situaciones de violencia en sus contextos inmediatos. Los siete módulos son:
  - a) La violencia y sus consecuencias
  - b) Conociendo mis derechos y deberes: basado en los derechos humanos
  - c) Construyendo mi propia seguridad
  - d) Equidad de género: entendiendo mi papel
  - e) Aprendiendo a manejar mis emociones de manera positiva
  - f) Contribuyendo con la comunidad: participación y empoderamiento
  - g) Cultura de paz: mejorando la calidad de vida

#### **D. RESULTADOS ESPERADOS**

Los resultados del proyecto serán medidos a dos niveles de análisis. El primero será a nivel de estudiantes, mediante una encuesta aplicada en los centros educativos usando métodos experimentales para obtener respuestas confiables a preguntas sensibles (“list experiment”). El segundo será a nivel de escuela, a través de datos administrativos recolectados por los mismos centros educativos.

##### **Resultados esperados a nivel de estudiante:**

1. Reducir la posibilidad de involucrarse en actividades riesgosas.
2. Reducir la posibilidad de involucrarse en acciones delictivas e infracciones dentro y fuera de las escuelas.

##### **Resultados esperados a nivel de los centros educativos:**

1. Reducir la ocurrencia de hechos violentos dentro de las escuelas.
2. Reducir la ocurrencia de hechos de acoso escolar.
3. Reducir la deserción escolar.
4. Reducción del número de casos de indisciplina.
5. Mejora en el desempeño académico de los alumnos.

#### **E. RETOS POTENCIALES DE IMPLEMENTACIÓN**

Existen algunos retos de implementación relacionados con factores fuera del control del equipo de la Policía Nacional. Es posible, por ejemplo, que los centros educativos decidan que los tiempos contemplados para el proyecto no son realistas, y no permitan la implementación del programa en el tiempo esperado. Para evitar esa posibilidad, el equipo empezará a socializar la idea del programa con centros educativos en el mes de agosto.



## F. CRONOGRAMA PRELIMINAR

	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
Diseño del proyecto	■	■				X						
Diseño de currícula			■			X						
Gestión administrativa con las escuelas			■			X						
Diseño y reproducción de materiales para docentes y estudiantes				■		X						
Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación				■		X						
Curso para formar facilitadores					■	X						
Evaluación de docentes					■	X						
2a sesión Academia para el Análisis de Seguridad						X		■				
Capacitación en centros educativos						X			■	■	■	
Monitoreo						X			■	■	■	
Evaluación						X						■
Análisis preliminar de datos						X						■

## G. PRESUPUESTO

Categoría	Costos del proyecto		Costos compartidos		Gran total
	JJ para PN	PN	Otros		
<i>Personal</i>	\$ -	\$ 764,592	\$ -		\$ 764,592
<i>Beneficios</i>	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -
<i>Viaje</i>	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -
<i>Equipo</i>	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -
<i>Materiales</i>	\$ 36,877	\$ -	\$ -		\$ 36,877
<i>Contratistas</i>	\$ 17,875	\$ -	\$ -		\$ 17,875
<i>Otros</i>	\$ 248	\$ -	\$ -		\$ 248
<b>Costos Totales Directos</b>	\$ 55,000	\$ 764,592	\$ -		\$ 819,592
<b>Costos Indirectos</b>	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -
<b>TOTAL</b>	\$ 55,000	\$ 764,592	\$ -		\$ 819,592

