

# INSTITUTO DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE GUATEMALA

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

Agencia:	Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible, IEPADES
Sector:	Sociedad Civil
Título del proyecto:	Evaluación de Impacto del Programa “Juventud Libre de Violencia”
Ubicación:	Escuintla, Nueva Concepción, Masagua, San José y Tiquisate (Departamento de Escuintla)

## 2. RESUMEN EJECUTIVO

El programa “Jóvenes Libres de Violencia,” respaldado por la misión de USAID/Guatemala e implementado por el Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible (IEPADES), busca contribuir a la prevención de la violencia mediante un currículo que brinda alternativas y promueve la participación de los jóvenes en procesos formativos, de expresión y lúdicos que favorecen el ejercicio de sus derechos para una vida libre de violencia a nivel local. Este proyecto propone implementar una evaluación de impacto mediante una prueba de control aleatorizada (RCT) de las actividades de dicho programa, esto con el objeto de producir evidencia de que se encuentra alcanzando los objetivos planteados de empoderar a adolescentes y jóvenes, fortalecer sus habilidades, fomentar espacios de intercambio y participación y desarrollar valores y actitudes de tolerancia, respeto, equidad, resolución de conflictos y solidaridad.

## 3. ENTIDAD IMPLEMENTADORA

El Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible (IEPADES) es la entidad implementadora de este proyecto. IEPADES es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, fundada en 1990 con el fin de fomentar la construcción de la paz y la democracia, basada en la justicia social y en la autogestión comunitaria. Su visión es ser una organización autogestionaria en todos los procesos; diseño, gestión, ejecución, evaluación y con control social; eficiente y autosostenible que responde a las demandas de su entorno de acuerdo con su misión. IEPADES tiene amplia experiencia con proyectos de cooperación internacional y actualmente se encuentra implementando el programa “Jóvenes Libres de Violencia” en los municipios de Escuintla, Nueva Concepción, Masagua, San José y Tiquisate, Departamento de Escuintla, objeto de la propuesta de evaluación.

## 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### A. PROBLEMA DE POLÍTICA PÚBLICA

En el entorno de la juventud de los municipios de Escuintla, Nueva Concepción, Masagua, San José y Tiquisate prevalece una problemática social de violencia generalizada, específicamente maltrato y abuso sexual, bullying, violencia intrafamiliar, abandono de menores, trata, pornografía y explotación sexual. Las condiciones de pobreza, falta de oportunidades y exclusión social son los principales factores que contribuyen a esta situación. También existe conductas agresivas en el relacionamiento entre los jóvenes, lo que, aunado a la falta de espacios para el diálogo y la participación democrática, representa un escenario que requiere la implementación de estrategias sistemáticas y sostenidas para el reencuentro de los actores y el fortalecimiento de la democracia.

Existen diversos esfuerzos buscando robustecer las instituciones democráticas, sin embargo, en los



municipios señalados, no se tiene mayor acompañamiento de este tipo de iniciativas. Los recursos son limitados y las pocas actividades dirigidas a los jóvenes son esporádicas, por lo que la mayor parte del tiempo no cuentan con espacios para aprovechamiento de su tiempo libre.

## B. OBJETIVOS DE POLÍTICA PÚBLICA

El programa “Jóvenes Libres de Violencia” representa una alternativa para coadyuvar al fortalecimiento de una cultura de paz desde lo local a lo departamental, como base fundamental para prevenir formas de violencia y gestionar la conflictividad social de manera pacífica y sostenible, desde la adolescencia y juventud. El objetivo general de este programa, respaldado por la misión de USAID/Guatemala e implementado por el Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible (IEPADES), es el de contribuir a la prevención de la violencia mediante el desarrollo de un programa que brinda alternativas y promueve la participación de los jóvenes en procesos formativos, de expresión y lúdicos que favorecen el ejercicio de sus derechos para una vida libre de violencia a nivel local.

Para abordar la problemática señalada en la sección anterior y contribuir al cumplimiento del objetivo general del proyecto, IEPADES se encuentra realizando una intervención con adolescentes y jóvenes (13 a 20 años) en cinco municipios del Departamento de Escuintla: Escuintla, Nueva Concepción, Masagua, San José y Tiquisate. Para la implementación se han trazado los siguientes objetivos estratégicos:

1. Empoderar a adolescentes y jóvenes en torno a sus derechos humanos desde su participación, identidad y desarrollo integral.
2. Fortalecer habilidades, destrezas y competencias para la vida brindándoles herramientas, conocimientos y alternativas para el uso de su tiempo libre desde un enfoque de prevención de violencia.
3. Fomentar espacios de intercambio y participación entre jóvenes de diversas comunidades y municipios cubiertos, así como a nivel departamental para potenciar impulso de nuevas iniciativas conjuntas de prevención de violencia en el departamento.
4. Desarrollar valores y actitudes de tolerancia, respeto, equidad, resolución de conflictos y solidaridad entre los jóvenes, para contrarrestar el bullying y otras formas de violencia.

## C. ACTIVIDAD PROPUESTA

El equipo de IEPADES propone llevar a cabo una evaluación de impacto de las actividades del programa “Juventud Libre de Violencia,” con el objeto de producir evidencia de que se encuentra alcanzando los objetivos anteriormente señalados. La evaluación de impacto se hará mediante una prueba controlada aleatorizada (RCT) en fases. El cupo del programa “Juventud Libre de Violencia” es de 1,500 jóvenes en dos etapas, la primera iniciando en agosto y la segunda en noviembre. La mitad de los jóvenes registrados para el programa será asignada aleatoriamente para iniciarlo en la primera etapa (grupo de tratamiento) y la otra mitad será asignada a iniciarlo en la segunda etapa (grupo de control).

	Tratamiento	Control
Muestra	750 jóvenes	750 jóvenes
Levantamiento de datos	Al término del programa (octubre)	Antes del inicio del programa (noviembre)



El programa tiene un currículo que contempla cursos alternativos para jóvenes que se encuentran en situación de riesgo sin la oportunidad de trabajar o de continuar sus estudios por cuenta propia. El programa está estructurado en 3 módulos formativos presenciales que contemplan cursos de formación y capacitación para la vida, cursos artísticos y cursos deportivos.

Los módulos temáticos que contempla el programa son:

1. Módulo I – Emprendimiento juvenil “Jóvenes exitosos”.
2. Módulo II- Artes Expresión Artística “Estrellas Juveniles”.
3. Módulo III – Deportes “*We are the Champions*”.

Dentro del contenido de cada uno de los cursos se encuentra un contenido común y obligatorio para todos los participantes y tienen referencia a formación en ciudadanía:

1. Resolución de conflictos
2. Equidad de Género y Nuevas Masculinidades
3. Derechos Humanos,
4. Autoestima y valores
5. Estrategias de prevención de violencia
6. Medio ambiente y ecología

#### **D. RESULTADOS ESPERADOS**

El plan de evaluación de la intervención medirá los resultados a nivel individual al término de la primera etapa en el grupo de tratamiento y antes del comienzo de la segunda etapa en el grupo de control. Se anticipa que el programa “Juventud Libre de Violencia” tenga los siguientes resultados:

##### **Corto plazo:**

12. Aprendizaje de valores y actitudes de tolerancia y respeto
13. Incrementar el uso del diálogo para la resolución de conflictos
14. Disminución de acoso escolar y/o “bullying”
15. Mejorar las actitudes de los jóvenes en materia de género y nuevas masculinidades

#### **E. RETOS POTENCIALES DE LA EVALUACIÓN**

El principal reto de la evaluación es el de poder recolectar los datos de 1,500 jóvenes en un corto periodo de tiempo. Esto implica dos momentos precisos de levantamiento de datos en 5 municipios en un periodo de dos semanas. Para minimizar este riesgo, la propuesta contempla contratar a un consultor(a) de tiempo completo con un equipo de trabajo para cada municipio. El consultor(a) supervisará la logística de recolección de datos planeada y elaborada por el equipo de IEPADES en coordinación con el equipo implementador del programa.



## F. CRONOGRAMA PRELIMINAR

	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene
Convocatoria y selección de participantes	■						
Contratación consultoría	■	■					
Diseño de la evaluación y del instrumento de medición		■					
Cursos para jóvenes de primera fase		■	■	■			
Capacitación para consultoría			■	■			
Levantamiento de encuesta 1ª convocatoria					■		
Levantamiento de encuesta 2ª convocatoria					■		
Sistematización de datos						■	
Control de calidad de datos							■
Cursos para jóvenes de segunda fase					■	■	■
Análisis preliminar de datos						■	■
2da sesión de Academia para el Análisis de Seguridad							■

## G. PRESUPUESTO

Costos del proyecto	
Categoría	TOTAL EN \$USD
<i>Viaje</i>	\$ -
<i>Equipo</i>	\$ -
<i>Materiales</i>	\$ -
<i>Contratistas</i>	\$ 15,000
<i>Otros</i>	\$ 3,000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 18,000</b>

