



SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN DEL CRIMEN, POLICÍA NACIONAL CIVIL DE GUATEMALA (PNC)

1. INFORMACIÓN GENERAL

Agencia: Policía Nacional Civil de Guatemala (PNC), Subdirección General de Prevención del Delito
Sector: Policía
Título del proyecto: Prevención del Delito y Mejora de Confianza en la Policía: Intervenciones Escolares en Ciudad de Guatemala
Ubicación: Ciudad de Guatemala, Guatemala

2. RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto piloto de política pública se enfoca en la prevención primaria del delito, mediante la creación de lazos comunitarios entre la Subdirección General de Prevención del Delito de la Policía Nacional Civil (PNC) y centros escolares. Basado en programas anteriores de involucramiento juvenil con actividades deportivas y artísticas, este proyecto se enfoca en alejar a la juventud guatemalteca de factores de riesgo. El programa ofrece actividades preventivas de tipo informativo, lúdico, artístico y deportivo durante los periodos de clase, ampliando así las oportunidades y capacidades para que los jóvenes resistan la presión de reclutamiento en pandillas. El programa también ayuda a generar interacciones positivas entre los agentes de la policía y la juventud, a fin de promover la confianza. Aunque otros proyectos han buscado la construcción de lazos comunitarios con la policía a través de actividades escolares, dichos esfuerzos no han sido evaluados rigurosamente en Centro América. Al seleccionar de manera aleatoria las escuelas que recibirán esta intervención, la Policía Nacional Civil podrá evaluar rigurosamente si el programa tiene los efectos esperados- reducir la participación juvenil en pandillas, el comportamiento violento dentro y fuera de las escuelas, el uso de drogas, e incrementar la confianza de la comunidad hacia la policía.

3. ENTIDAD IMPLEMENTADORA

La Policía Nacional Civil de Guatemala, a través de la Subdirección General de Prevención del Delito, es la entidad implementadora de este programa. Las funciones relevantes de la Subdirección General para este proyecto son promover el trabajo articulado y eficiente con las comisarías de policía a nivel nacional, diseñar e implementar las políticas de prevención del delito en toda la institución, promover el Modelo Policial de Seguridad Integral Comunitaria, e implementar políticas de prevención para atender a la niñez y adolescencia. El equipo a cargo de la implementación del proyecto tiene varios años de experiencia manejando programas preventivos. En 2016 han interactuado con más de 275,000 niños y adolescentes.



4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. PROBLEMA DE POLÍTICA PÚBLICA

La confianza en la policía guatemalteca ha sido históricamente baja. Según una encuesta del 2012 realizada por USAID, en cooperación con la Universidad de Vanderbilt, la confianza en la policía alcanzó solamente 34.9 en un índice de 100, lo que indica un déficit extraordinario de confianza en la policía. Asimismo, la afiliación a pandillas entre los jóvenes guatemaltecos también es considerablemente alta. Aunado a esto, los niveles de victimización de la delincuencia son igualmente altos: en la encuesta mencionada, por ejemplo, el 33.5% de los encuestados declaró haber sido víctima de un delito en el año anterior.

En conjunto, estos patrones demuestran la importancia de una estrategia de prevención del delito centrada en la juventud. La intervención propuesta busca prevenir el reclutamiento de pandillas, disminuir niveles de victimización y aumentar la confianza en la policía, facilitando así las actividades de aplicación de la ley. Es importante señalar que los programas llevados a cabo por la policía con el objetivo de prevención deben ser rigurosamente evaluados para asegurar que las mejores prácticas sean catalogadas y replicadas, mientras que los programas que no producen resultados positivos sean suspendidos. La presente intervención tendrá una estrategia de monitoreo y evaluación mediante una prueba controlada aleatorizada (RCT) para aislar los efectos causales del programa.

B. OBJETIVOS DE POLÍTICA PÚBLICA

Para abordar los problemas señalados en la sección anterior, la PNC propone una intervención con los siguientes objetivos estratégicos:

1. Reducir los niveles de participación juvenil en pandillas
2. Reducir los niveles de violencia dentro y fuera de las escuelas
3. Reducir el consumo de drogas de los estudiantes
4. Aumentar la confianza de la población hacia la policía en las zonas intervenidas
5. Obtener información de inteligencia que permita direccionar de manera más efectiva la actuación de la PNC

C. ACTIVIDAD PROPUESTA

El programa se implementará y evaluará mediante una prueba controlada aleatorizada (RCT). Es decir, la intervención será asignada aleatoriamente a las escuelas para medir el efecto causal de las actividades asociadas con el programa. Para ello, el equipo comenzará con una lista de las 300 escuelas en la Comisaría 11 de la Ciudad de Guatemala (que incluye las zonas 1, 2, 3, 4, 8 y 9) y seleccionará un conjunto aleatorio de escuelas para recibir la intervención. Las actividades asociadas con el programa incluyen:

1. Eventos deportivos atléticos
2. Educación artística
3. Grupos de discusión sobre seguridad en la comunidad



4. Lecciones en autocontrol y manejo de riesgos (terapia cognitivo-conductual)

D. RESULTADOS ESPERADOS

El plan de evaluación del programa medirá los resultados tanto a nivel escolar, comparando los datos agregados de las escuelas que reciben el tratamiento con las que no lo reciben, así como a nivel individual, a través de encuestas aplicadas a los estudiantes. A fin de evitar sesgos derivados de preguntas sensibles, las encuestas utilizarán técnicas diseñadas para obtener respuestas sinceras, incluyendo experimentos de lista.

Resultados a corto plazo:

1. Reducir los niveles de participación juvenil en pandillas
2. Reducir los niveles de violencia escolar
3. Reducir los niveles de consumo de drogas de los estudiantes
4. Aumentar los niveles de confianza en la policía
5. Reducir las percepciones de vulnerabilidad (inseguridad)
6. Recopilar información de inteligencia de las áreas a intervenir

Resultados a largo plazo:

1. Mejorar la seguridad ciudadana a nivel local
2. Mejorar la percepción de la población respecto a las instituciones de seguridad

E. RETOS POTENCIALES DE IMPLEMENTACIÓN

Existe la posibilidad que a medida que cambien las condiciones de seguridad, pueda resultar difícil realizar todas las actividades en cada una de las escuelas a intervenir, o aplicar encuestas a los estudiantes en las escuelas del grupo de control. Para minimizar este riesgo, el equipo contará con protocolos de reemplazo para seleccionar escuelas alternativas. Puede ser también un desafío asignar un número suficiente de elementos de la PNC con habilidades apropiadas para interactuar con los estudiantes y llevar a cabo actividades asignadas.

F. CRONOGRAMA PRELIMINAR

	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene
Seleccionar escuelas para la intervención						X	X	
Definir la estrategia de randomización						X	X	
Desarrollar instrumentos de medición						X	X	
Seleccionar elementos de la PNC para asignar a escuelas						X	X	
Desarrollar plan de actividades precisas						X	X	
Desarrollar materiales didácticos						X	X	
Intervención en escuelas del grupo tratamiento						X	X	
Monitorear las actividades del programa						X	X	
2a sesión de la Academia para el Análisis de Seguridad						X	X	
Análisis preliminar de datos						X	X	

Nota: la x indica meses en los que la PNC está ocupada realizando trabajo operativo con las fiestas de fin de año



G. PRESUPUESTO

Categoría	Costos del proyecto		Costos compartidos		Gran total
	JJ para PNC	PNC	Otros		
<i>Personal</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Beneficios</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Viaje</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Equipo</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
<i>Materiales</i>	\$ 51,438	\$ -	\$ -	\$ 51,438	
<i>Contratistas</i>	\$ 3,562	\$ -	\$ 15,00	\$ 18,562	
<i>Otros</i>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
Costos Totales Directores	\$ 55,000	\$ -	\$ -	\$ 70,000	
Costos Indirectos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
TOTAL	\$ 55,000	\$ -	\$ 15,00	\$ 70,000	

