

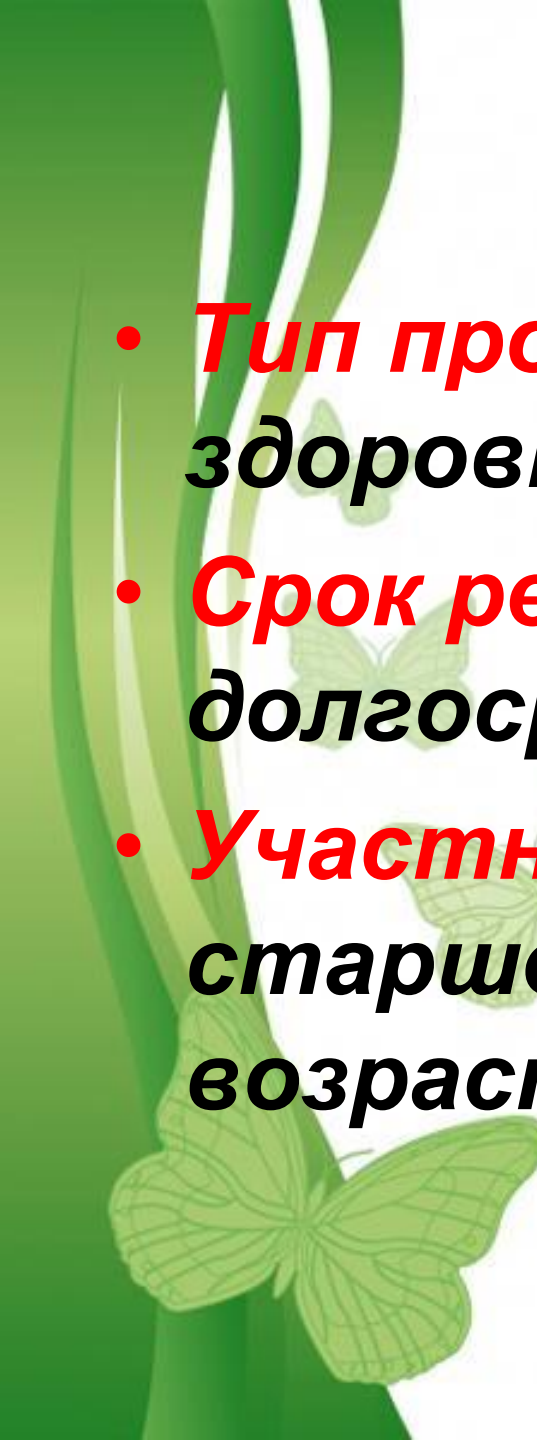
МБДОУ детский сад №5 «Березка»

**«О результатах  
деятельности  
инновационного  
межведомственного  
проекта**

**«Об инсульте  
знают даже дети»**

# **Актуальность проекта**

- 1. Информированность населения о факторах риска развития сердечно-сосудистых заболеваний играет важную роль в снижении заболеваемости и смертности от инсульта.**
- 2. Спасти человеку жизнь при инсульте и уберечь от тяжёлой инвалидности может только своевременный вызов скорой помощи. И этот жизненно важный звонок иногда может сделать лишь ребёнок.**
- 3. Дети лучше справляются с выполнением инструкций, чем взрослые (раскрывает смысл проекта). Они не будут рассчитывать на собственный опыт, которого у них нет, а просто выполнят то, чему их учили в садике: увидели определённые симптомы — сразу набрали номер неотложки. Ведь может случиться так, что в доме вообще не будет других взрослых, а сам больной окажется не в состоянии вызвать медиков.**
- 4. Дошкольный возраст – самоценный этап в формировании культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе, позитивное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.**
- 5. Немедленная помощь при инсульте – залог полноценного выздоровления!**

- 
- **Тип проекта:** познавательный, здоровьесберегающий
  - **Срок реализации проекта:** долгосрочный (сентябрь-май)
  - **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Цель:** *Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью своих близких.*

**Задачи:**

Информирование детей и их родителей об инсульте, его причинах, формирование чувства ответственности за здоровье старшего поколения (бабушки и дедушки);

Систематизация представлений детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

Систематизация знаний детей о собственном организме, его жизнедеятельности, факторах влияющих на здоровье человека;

Формирование и развитие представлений детей о здоровом образе жизни, его составляющих, воспитание потребности вести здоровый образ жизни;

Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

## ***Подготовительный этап***

- **Постановка проблемы;**
- **обсуждение темы проекта с детьми и родителями;**
- **разработка плана работы с детьми старшей группы и их родителями (законными представителями) в рамках проекта «Об инсульте знают даже дети»**
- **изготовление дидактических игр, разработка конспектов занятий;**
- **уточнение имеющихся у детей знаний о ЗОЖ и правильном питании;**
- **подбор методической, научной и художественной литературы о ЗОЖ;**
- **подбор демонстративного материала по данной теме;**
- **оформление родительского уголка информацией об инсульте**

# ***Основной этап***

- **организация и проведение тематической образовательной деятельности;**
- **проведение досугов, театрализации, разгадывание загадок;**
- **продуктивную и исследовательскую деятельность;**
- **проведение родительского собрания и консультаций для родителей;**
- **разработку и просмотр презентаций;**
- **исследовательская и продуктивная деятельность;**
- **просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов.**

## ***Заключительном этапе***

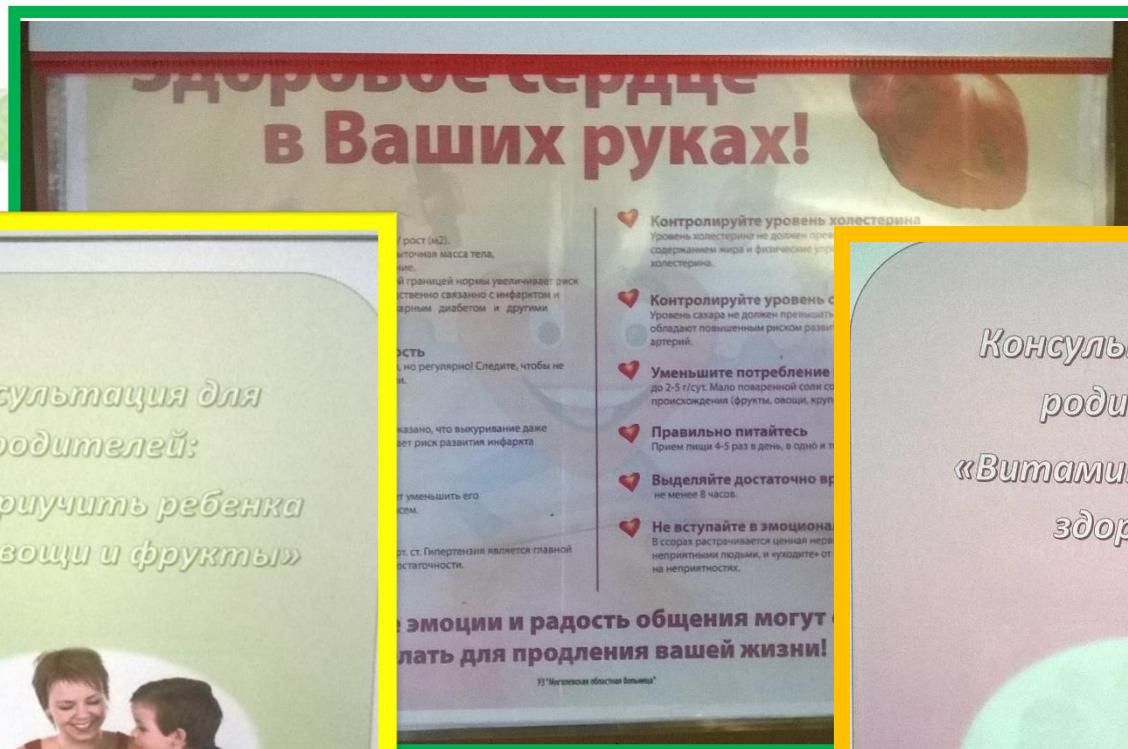
- **подведение итогов по реализации проекта;**
- **выступление с отчетной презентацией проекта «Об инсульте знают даже дети»**









# Дидактическое сопровождение проекта



*Консультация для родителей:  
«Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»*



*Консультация для родителей:  
«Витаминная азбука здоровья»*



# Дидактическое сопровождение проекта





# Дидактическое сопровождение проекта

## Чтобы предотвратить ИНСУЛЬТ

Соблюдайте правила рационального питания

Откажитесь от курения

Занимайтесь физической культурой

Проверяйте холестерин и сахара в крови





Контролируйте артериальное давление

Пройдите диспансеризацию



## Вместе против мозгового инсульта

Главная особенность симптомов инсульта - внезапное возникновение. Будьте внимательны даже к кратковременно возникающим симптомам

 <p>Внезапно возникшее онемение и/или асимметрия лица</p>	 <p>Внезапное возникновение нарушения речи (невнятная речь, нечеткое произношение) и непонимание обращенных к человеку слов</p>	 <p>Внезапная очень сильная головная боль</p>
 <p>Внезапно возникшие трудности с ходьбой, головокружение, потеря баланса и координации</p>	 <p>Внезапно возникшая слабость, онемение, нарушение чувствительности в руке и/или ноге (чаще на одной половине тела)</p>	 <p>Внезапное нарушение зрения на одном или двух глазах (нечеткое зрение, двоение предметов)</p>

## ИНСУЛЬТ

ИНСУЛЬТ — это внезапное нарушение мозгового кровообращения, вызванное закупоркой или повреждением одного из отделов головного мозга

ИНСУЛЬТ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДУПРЕЖДЕНО И ЛЕЧЕНО В ПР. СТ.

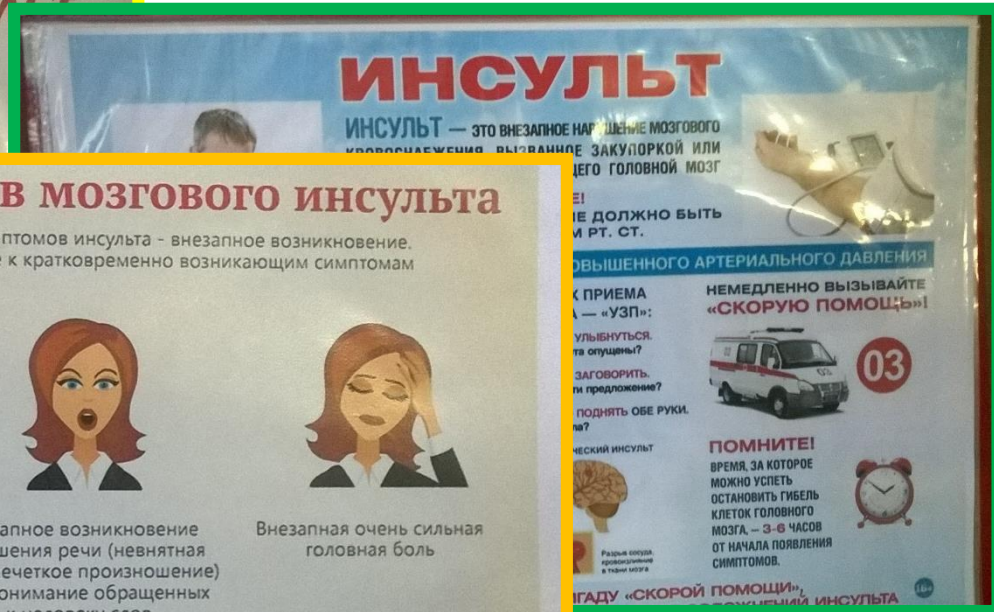
ПОВЫШЕННОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

К ПРИЕМАМ «УЗП»: ...

НЕ МЕДЛЕННО ВЫЗЫВАЙТЕ «СКОРУЮ ПОМОЩЬ»!

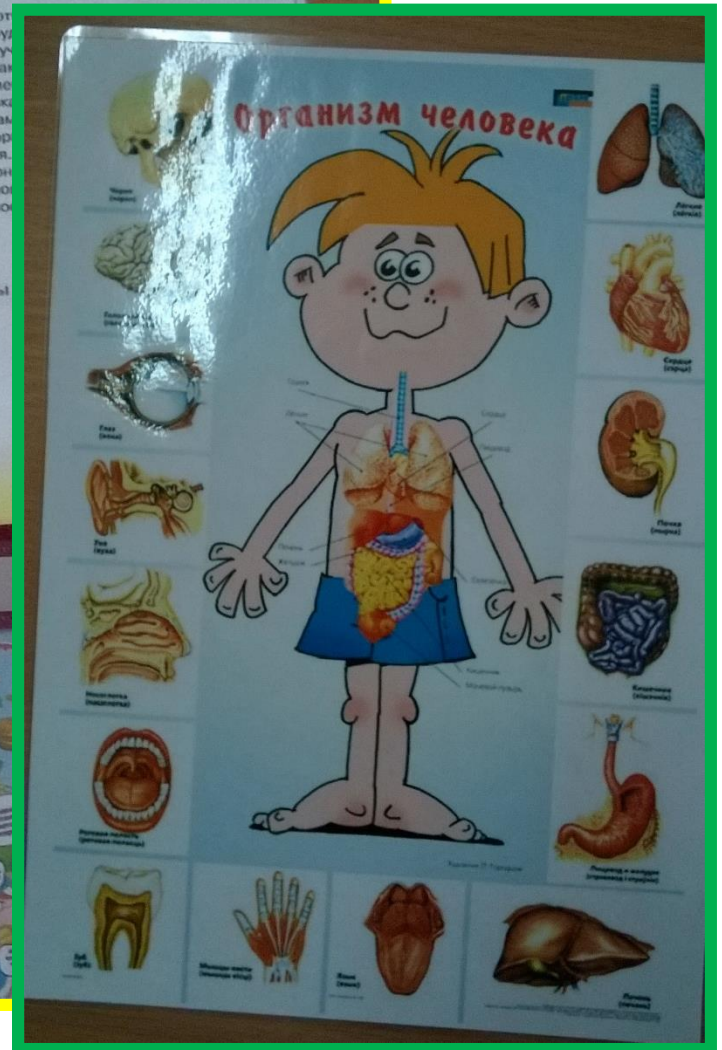
03

ПОМНИТЕ! ВРЕМЯ, ЗА КОТОРОЕ МОЖНО УСПЕШНО ОСТАНОВИТЬ ГИБЕЛЬ КЛЕТОК ГОЛОВНОГО МОЗГА, — 3-6 ЧАСОВ ОТ НАЧАЛА ПОЯВЛЕНИЯ СИМПТОМОВ.





# Дидактическое сопровождение проекта





# Дидактические игры по формированию ЗОЖ





# Дидактические игры на расширение представлений об инсульте







# Экскурсия в медицинский кабинет





# Познавательные беседы и чтение литературы





# Рассматривание иллюстраций









# Создание игровых ситуаций





# Продуктивная деятельность





# Просмотр презентаций и мультфильмов



# Проведение акции «Скажем НЕТ инсульту!»





# Родительское собрание «Вредные привычки и их профилактика»



# Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»





## ***Достигнутые результаты:***

- ❖ **Имеют представления об инсульте, его причинах, признаках**
- ❖ **Знают правила поведения при инсульте**
- ❖ **Знают первичные данные о своем организме, здоровье, здоровом образе жизни, его составляющих**
- ❖ **Сформируется чувство ответственности за здоровье старшего поколения**
- ❖ **Различают полезные и вредные продукты питания**
- ❖ **Пытаются формулировать собственное мнение и позицию**

**Спасибо за внимание!**

