

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Березка»

Паспорт проекта
«Об инсульте знают даже дети»

Разработали: **Солдатова М.А.**
Данилова Е.В.

г. Сергач

Вид проекта: познавательный, здоровьесберегающий

Срок реализации проекта: долгосрочный (сентябрь-май)

Участники проекта: дети старшего возраста, педагоги ДООУ, родители.

Цель: Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью своих близких.

Задачи:

- Информирование детей и их родителей об инсульте, его причинах, формирование чувства ответственности за здоровье старшего поколения;
- Систематизация представлений детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Систематизация знаний детей о собственном организме, его жизнедеятельности, факторах, влияющих на здоровье человека.
- Формирование и развитие представлений детей о здоровом образе жизни, его составляющих, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы

Актуальность проекта

Существует опасная статистика инсульта:

- 1) Каждый третий пациент перенесший инсульт нуждается в посторонней помощи;
- 2) Каждый пятый – не может самостоятельно ходить;
- 3) Только один из пяти выживших пациентов возвращается к обычной жизни

Инсульт находится на третьем месте среди причин смертности в мире.

Инновационный проект «Об инсульте знают даже дети» направлен на обучение детей в ДООУ выявлению первых симптомов острого нарушения мозгового кровообращения и приобретение ими навыков вызова скорой медицинской помощи.

Информированность населения о факторах риска развития сердечно-сосудистых заболеваний играет важную роль в снижении заболеваемости и смертности от инсульта. Прогноз заболевания и эффективность лечения напрямую зависит от своевременного распознавания признаков инсульта самим пациентом или окружающими и начала оказания специализированной медицинской помощи.

Таким образом, спасти человеку жизнь при инсульте и уберечь от тяжёлой инвалидности может только своевременный вызов скорой помощи. И этот жизненно важный звонок иногда может сделать лишь ребёнок.

Первые симптомы инсульта — невнятная речь, чувство онемения одной конечности, двигательные нарушения и асимметрия лица. А вот болей, в отличие от инфаркта, никаких нет. Поэтому, как констатируют специалисты, больные или их близкие сначала начинают звонить и советоваться с родственниками и знакомыми врачами, искать какие-то таблетки или предпринимать другие действия. Но не те, что нужны.

Инновационный проект, рассчитанный на детей, даёт не только необходимые знания, но и чёткие инструкции. Замечено, что дети лучше справляются с выполнением инструкций, чем взрослые (раскрывает смысл проекта). Они не будут рассчитывать на собственный опыт, которого у них нет, а просто выполнят то, чему их учили в детском саду: увидели определённые симптомы — сразу набрали номер неотложки. Ведь может случиться так, что в доме вообще не будет других взрослых, а сам больной окажется не в состоянии вызвать медиков.

Вот почему важно информировать не только взрослых, но и детей, которые очень наблюдательны, и оказавшись один на один с больным взрослым, смогут распознать первые симптомы инсульта, правильно оценить ситуацию и вызвать скорую помощь.

Данный проект является важным звеном в информированности населения, начиная с детского возраста, о факторах риска, о первых признаках инсульта и о необходимости раннего вызова скорой помощи, своевременно начатого лечения и перспективным в решении такой сложной задачи, как снижение смертности от острого нарушения мозгового кровообращения.

Проект построен на интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст – самоценный этап в формировании культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе, позитивное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Проблема профилактики инсульта имеет не только медицинское, но и важнейшее социальное значение, так как инсульт является одной из наиболее частых причин смертности и инвалидности. Инсульт несёт тяжелые моральные, социальные и экономические последствия.

Своевременная коррекция факторов риска предотвращает развитие инсульта.

Немедленная помощь при инсульте — залог полноценного выздоровления!

Условия реализации:

Создание предметно-развивающей среды

Построение образовательного процесса на перспективно-календарном планировании

Использование различных форм работы (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная)

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие со социальными партнерами (СЦРБ)

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки МБДОУ д/с № 5 «Березка»:

Для детей:

Имеют представления об инсульте, его причинах, признаках

Знают правила поведения при инсульте

Знают первичные данные о своем организме, здоровье, здоровом образе жизни, его составляющих

Сформированы чувства ответственности за здоровье старшего поколения

Различают полезные и вредные продукты питания

Пытаются формулировать собственное мнение и позицию.

Для родителей:

Сформировано осознанное отношение к здоровью и его сохранению.

Имеют представления об инсульте, его причинах, признаках

Заинтересованность родителей в использовании системы оздоровительной работы с детьми.

Знают составляющие здорового образа жизни.

Приобщение родителей к жизни группы, к сотрудничеству с педагогами.

Для педагогов:

Повысилась компетентность в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Реализация общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №5 «Березка» с использованием инновационных технологий (здоровьесбережение, проектирование, ИКТ)

Сотрудничество с родителями, социумом.

Создание развивающей предметно-пространственной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую личность, сознательно использующую знания о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты деятельности специалистов СЦРБ:

Профилактика инсульта среди родителей воспитанников старшей группы.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный (сентябрь-октябрь)

Постановка проблемы

Издание приказа в ДОУ о разработке проекта творческой группой педагогов ДОУ

Разработка плана работы с детьми старшей группы и их родителями (законными представителями)

Разработка дидактических игр, конспектов занятий по данной теме

Обсуждение темы проекта с детьми и родителями

Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах и правильном питании

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы о правильном питании, о ЗОЖ: чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы

Продуктивная деятельность: выставка детско-родительских работ

Разработка демонстративного материала (в том числе и презентации «Берегите близких от инсульта»)

Оформление родительского уголка информацией об инсульте

Подготовка и оформление паспорта проекта «Об инсульте знают даже дети»

2.Основной этап (ноябрь-апрель)

Организация и проведение тематической образовательной деятельности;
 Проведение досугов, викторин, театрализация, разгадывание кроссвордов и ребусов;
 Проведение родительского собрания и консультаций для родителей;
 Исследовательская деятельность

Вид деятельности	Содержание работы	Сроки	Участники
Беседы	«Вредные привычки», «Витамины для мозга», «Если хочешь быть здоров-закаляйся», «Правильное питание-залог здоровья», «Что я видел в аптеке», «Мое тело», «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу», «Закаливание-путь к здоровью», «Как важно соблюдать режим дня», «Здоровое сердце», «Сам здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Запомни правила простые» «Как я с мамой ходил на прием к врачу» «Что же бьется там в груди?»	Сентябрь Декабрь Ноябрь Декабрь Октябрь Январь Март Май Апрель Февраль Сентябрь Январь Октябрь Апрель	Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
Дидактические игры и упражнения	«Профессии», «Четвертый лишний», «Вредно-полезно», «Осторожно, вредные привычки!», «Что нужно для работы врача», «Наше тело», «Правила ЗОЖ», «Мой режим дня», «Что кому принадлежит», «Спортлото», «Что полезно, угадай - Витаминку передай», «Кому что нужно для работы», «Признаки инсульта»	Апрель Февраль Октябрь Февраль Декабрь Март Апрель Декабрь Февраль Март Ноябрь Ноябрь Октябрь	Педагоги ДОУ, Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ
Сюжетно-ролевые игры	«Больница», «Аптека», «Семья», «Магазин», «Поликлиника», «Скорая помощь»	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, дети

Чтение литературы	«Сказка о здоровом питании» В.И. Ковальчук, «Здоровый образ жизни» К. Железнов, «Мы за здоровый образ жизни в 21 веке» Т.И. Латышева, «О здоровье» Л. Одинцова, «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалков, «Разговор о правильном питании» А.Г. Макеева, «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Юру и физкультуру» В. Суслов, А. Гришин «Здоровье», А. Крылов «Заболел петух ангиной» П.Образцов Лечу куклу», А.Барто «Мы с Тamarой», Ю.Шигаев «Я сегодня медсестра»	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, дети
Пальчиковая гимнастика	«Это я», «Капуста», «Апельсин»	Сентябрь- май	Педагоги ДОУ, дети
Гимнастика после сна	«Поздороваемся с ножками»	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, дети
Театрализованная деятельность	Инсценировка стихотворения «Помидор» Я. Бжехова, Инсценировка сказки «Дорога к здоровому сердцу»; Театрализованная игра «Доктор Айболит», Театрализованная игра «Витаминная семья», Театрализованная игра «Загадки без слов»; Театрализованная игра «Поварята» Кукольный театр «Доктор Айболит»	Сентябрь Май Январь Ноябрь Октябрь Сентябрь Декабрь	Педагоги ДОУ, Родители, дети
Познавательно-исследовательская деятельность	«Приготовление салата из овощей», «Сажаем лук», «Послушаем как бьется сердечко»	Октябрь Декабрь Апрель	Педагоги ДОУ, дети
Подвижные игры	«С кочки на кочку», «Физкультура», «Собери все предметы», «Собери урожай»	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, дети
Продуктивная деятельность	Аппликация «Блюдо с фруктами» «Здоровое сердце», Лепка «Доктор Айболит» Рисование «Скорая помощь» Конструирование «Гараж для скорой помощи»	Сентябрь Апрель Май Февраль Март	Педагоги ДОУ, дети
Досуги, развлечения, викторины	«Папа, мама, я-спортивная семья!», «Азбука здорового питания», «Здоровое, доброе сердце»	Ноябрь Март Май	Педагоги ДОУ, дети, родители
Разработка занятия	«Осторожно, инсульт!»	Декабрь	Педагоги ДОУ,

			дети
Разработка презентаций	«Что нужно знать об инсульте», «Что вы знаете об инсульте?», «Мозг человека»	Сентябрь- май	Педагоги ДОУ, дети
Просмотр видеороликов и мультфильмов	«Доктор Айболит», «Уроки тетушки Совы», «Бегемот, который боялся уколов»,	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, дети
Детско-родительские работы	Выставка стенгазет «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» Выставка рисунков «Спорт – залог здоровья» Выставка рисунков «Мы – за здоровое сердце!»	Январь Апрель Сентябрь	Педагоги ДОУ, дети, родители
Консультации и рекомендации для родителей	<u>Папки-передвижки</u> : «Как распознать инсульт?», «Признаки инсульта», «Как предотвратить внезапную смерть», «Здоровый образ жизни», <u>Консультации для родителей</u> : «Факторы риска инсульта», «Здоровье-всему голова»; «Профилактика инсульта», «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Здоровье через спорт» «Физкультура-ваш главный помощник» <u>Рекомендации</u> «Как предотвратить инсульт»; <u>Памятки и буклеты</u> : «Мы за здоровый образ жизни», «Двигайся больше-проживешь дольше», «5 правил здорового сердца», «Как сформировать привычку к здоровому образу жизни», «Профилактика инсульта: Лучше предотвратить, чем восстанавливаться»	Апрель Сентябрь Октябрь Январь Май Декабрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Декабрь Январь Декабрь Февраль Март	Спец. СЦРБ Спец. СЦРБ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Спец. СЦРБ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ Педагоги ДОУ Спец. СЦРБ
Родительское собрание	«Вредные привычки и их профилактика»	Апрель	Специалисты СЦРБ, педагоги, родители

3. Заключительный этап (май)

Подведение итогов;

Отчетная презентация проекта «Об инсульте знают даже дети»

Список литературы и интернет источников

1. Асташина М. П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников: Учеб. -метод. пособие / М. П. Асташина. – Омск, 2002г
2. Галанов А. С. «Игры, которые лечат», издательство «Педагогическое общество России», 2005 год;
3. Деркунская В. А. «Диагностика культуры здоровья дошкольников», издательство «Педагогическое общество России», 2005 год;
4. Картушина М. Ю. «Зеленый огонек здоровья», программа оздоровления дошкольников, издательство «Сфера», 2007год;
5. Новикова И. М. : Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры - СПб. ,2012.
7. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/автор-составитель О. В. Чермашенцева, 2012.
8. Тарасова Т. А. : Здоровый образ жизни «Я и мое здоровье» (программа занятий, упражнений и дидактических игр). - Москва 2008г
9. Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5 -8 лет. Академия развития, Академия Холдинг, 2003.
10. Учебно-методические журналы: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Воспитатель ДОУ».
11. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. -М. ,2014.
12. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М. ,2014.