

## **Анализ работы научного общества учащихся «Эврика» за 2016-2017 учебный год**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава НОУ.

**Цель работы** НОУ на 2016-2017 учебный год: продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в разных областях науки, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

### **Задачи:**

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;
7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.

В 2016-2017 учебном году в научном обществе учащихся школы занималось 68 (21,3%) учащихся 2-11 классов, что на 7,3% превышает показатели предыдущего года. работа НОУ осуществлялась по 4 направлениям: филологическое, информационно-математическое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

За данный период была проведена следующая работа:

- привлечены учащиеся к участию в конкурсах различного уровня.
- проведены занятия для учащихся с целью обучения основам научной методологии, основным этапам организации исследовательской деятельности
- заключены договора о сотрудничестве с ГКУ «Центр изучения Арктики».

Работа в НОУ велась с использованием следующих форм:

- массовая (конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры),
- групповую (совместная исследовательская деятельность учащихся),
- индивидуальная.

Построения учебного процесса осуществлялось следующим образом:

1. Члены НОУ самостоятельно и с помощью научных руководителей постигают ведущие понятия и цели, вскрывают взаимосвязи между предметами и явлениями, постигают механизм их развития.

2. Члены НОУ самостоятельно осваивают литературные источники по различной научной проблематике.

3. Взаимоотношения школьника и его наставника развиваются в рамках отношений: исследователь - научный руководитель.

4. Член НОУ знакомится с известными, наиболее продуктивными методами поиска новых решений известных (старых) проблем и задач.

5. В учебно-практических задачах исследователю представляется возможность самостоятельно планировать свое исследование, определять его аспекты, предполагать возможные результаты.

6. Каждый юный исследователь самостоятельно изучает, описывает, интерпретирует те экспериментальные данные, сведения и наблюдения, которые он получает в ходе исследования.

7. Члены НОУ получают исчерпывающую информацию о технологиях поиска, оформлении полученных в ходе исследования результатов.

Согласно плану работы НОУ «Эврика» в начале учебного года состоялось заседание Общего собрания научного общества учащихся «Эврика», на котором было решено утвердить новый состав НОУ, включить в НОУ новых участников. Руководители секций представили на утверждение планы работы секций НОУ и перечень тем научно-исследовательских работ. На организационном заседании (в сентябре) заслушали анализ работы НОУ за прошедший год, поставили задачи на 2016-2017 учебный год, сформировали предметные секции научного общества и Совет НОУ. Все участники были ознакомлены с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Все остальные заседания Совета НОУ прошли по плану, утвержденному руководителем НОУ.

Члены НОУ под руководством кураторов научной деятельности продолжают активную работу популяризации принципа научности среди остальных учащихся школы. Созданы пространственно-развивающие зоны по всем направлениям работы НОУ на всех ступенях обучения. В рамках функционирования этих зон появилась дополнительная возможность вести исследовательскую деятельность не ограничиваясь рамками школьного кабинета.

Учащиеся начальной школы активно продолжают работать над научно-исследовательскими проектами в уголке живой природы «**ZOOLEND**».

Члены НОУ в этом году также являлись участниками муниципальной традиционной **игры «Лукоморье»**. В 2017 в рамках Года экологии ребята с кураторами представили ЭКО-лаборатории, на которых рассматривались важнейшие вопросы экологического характера: ЭКО Лаборатория «Я сокращаю свой экослед», ЭКО Лаборатория «Я потребляю разумно», ЭКО Лаборатория «Я делаю экоуборку», ЭКО Лаборатория «Я живу в гармонии», ЭКО Лаборатория «Я - экодизайнер», ЭКО Лаборатория «Я - экотурист», ЭКО Лаборатория «Я питаюсь натурально», ЭКО Лаборатория «Я выбираю ЗОЖ», ЭКО Лаборатория «Я минимизирую отходы».

В рамках сотрудничества с ГКУ «Научный центр изучения Арктики» ребята стали участниками Всероссийского фестиваля «Наука 0+». Были организованы экскурсии наших учащихся в лаборатории с ГКУ «Научный центр изучения Арктики», где ребята познакомились с основными методами научных исследований в рамках научно-практического семинара «Арктическая медицина, экология, биология». Ребята получили консультации ведущих специалистов по организации исследований.

Согласно плану работы НОУ на 2015 – 2016 учебный год в апреле была проведена школьная **НПК «Первые шаги в науку»**, на которой члены НОУ продемонстрировали результаты своей научно-исследовательской деятельности. Задачи конференции: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

Всего на школьной НПК было представлено 25 научно-исследовательской работы выше показателей 2016-2017 учебного года. В состав жюри в этом году были включены учителя, имеющие положительный опыт руководства над научными исследовательскими проектами, члены НОУ, ставшие победителями и участниками научно-исследовательских мероприятий на окружных и всероссийских уровнях, а также главный научный сотрудник ГКУ НЦИА, доктор биологических наук Агбалян Е.В.

**Номинация «Юные исследователи»**

<b>ФИ участника</b>	<b>Клас с</b>	<b>Тема работы</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Андрусенко Василиса	2в	Развитие африканской тропической улитки ахатины в домашних условиях в районах Крайнего Севера	Максимова М.В.
Горпинич Кирилл	2в	Симметрия вокруг нас	
Солонина Дарья	2б	В мире закодированной информации	Рябчикова Л.А.
Шпаковский Владимир	3б	Когда в Надыме полдень	Ситникова Н.И.
Ягафарова Эльвина	5а	Образ лисы в сказках и баснях И.Крылова	Калачева И.А.
Чернов Александр	4а	Спорт - залог здорового образа жизни	Ивашова Е.А.
Арунов Альбек	4а	На стыке календарей или по ту сторону недели	Жамойда О.Н.
Павлова Анастасия	4 а	Музыка и математика	Пряхина О.А
Мартыненко Дмитрий	3а	Тайна зубной пасты	Рыкова Е.С.
Татаринев Олег	5 б	Здоровый образ жизни и здоровый человек	Марьянко Г.В.
Ягафарова Эльвина	5а	Британские изобретения, изменившие мир	Абатурова А.А.

**Номинации «Юниоры», «Молодые исследователи»**

Шпаковский Евгений	6б	Античная мифология в «Хрониках Нарнии»	Калачева И.А.
Поярков Александр	6б	Применение признаков делимости при решении задач	Щукина И.В.
Корбундурдиев Артур	6б	В мире радуги: видеть невидимое	Семенова С.С.
Тамбовцева Анастасия	8 а	Влияние музыки на здоровье	Пряхина О.А.
Алиева Виктория	7а	Влияние йододефицита на здоровье школьников в условиях Крайнего Севера	Зелевская А.С.
Алавидзе Ирма	8а	Исследование энергоэффективности школы	Шульгина И.В.
Ефименко Кристина	8а	История города Надыма в фотографиях	Омаров Ж.К.
Изекеева Полина	8а	Использование компьютерных игр в обучение.	Бокк Н.А.
Белоусова Мария	8а	Математика в быту и в повседневной жизни	Говорова Г.В.
Сорокина Камилла	7б	Изучение эффективности алгоритмов устного счета в обучении учеников средней школы	Гибадуллин И.А.

Жюри конференции на основе критериев, разработанных в Положении о школьной НПК, оценило представленные работы и выявило победителей и призеров. Члены жюри отметили достаточный уровень некоторых представленных работ. В основном работы выполнены в соответствии с требованиями, представленными к этому типу работ. Все работы сопровождались мультимедийными презентациями. Вместе с тем, часть работ носила репродуктивный, реферативный характер, отдельные этапы заявленных проблем были недостаточно проработаны, что не соответствует требованиям к написанию исследовательских работ.

Эффективность участия в школьной научно-практической конференции составила 46% /12 чел от общего количества участников.

### **Итоги школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее»**

#### **Номинация «Юные исследователи»**

<b>ФИ участника</b>	<b>Клас с</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Итоги</b>
Андрусенко Василиса	2в	Максимова М.В.	Грамота за практическую значимость
Горпинич Кирилл	2в	Максимова М.В.	Грамота за участие
Солонина Дарья	2б	Рябчикова Л.А.	Грамота за I место
Шпаковский Владимир	3б	Ситникова Н.И.	Грамота за участие
Ягафарова Эльвина	5а	Калачева И.А.	Грамота за III место
Чернов Александр	4а	Ивашова Е.А.	Грамота за участие
Арунов Альбек	4а	Жамойда О.Н.	Грамота за II место
Мартыненко Дмитрий	3а	Рыкова Е.С.	Грамота за III место
Татаринев Олег	5 б	Марьянко Г.В.	Грамота за участие
Ягафарова Эльвина	5а	Абатурова А.А.	Грамота за участие

#### **Номинация «Юниоры»**

Шпаковский Евгений	6б	Калачева И.А.	Грамота за участие
Поярков Александр	6б	Щукина И.В.	Грамота за III место
Корбундурдиев Артур	6б	Семенова С.С.	Грамота за II место
Тамбовцева Анастасия	8 а	Пряхина О.А.	Грамота за участие
Алиева Виктория	7а	Зелевская А.С.	Грамота за I место
Ефименко Кристина	8а	Омаров Ж.К.	Грамота за участие
Изекеева Полина	8а	Бокк Н.А.	Грамота за участие
Белоусова Мария	8а	Говорова Г.В.	Грамота за III место
Сорокина Камилла	7б	Гибадуллин И.А.	Грамота за участие

#### **Номинация «Молодые исследователи»**

Буц Анастасия	10б	Иванова О.С.	Грамота за участие
Пилимон Татьяна Поливцева Нина	10а	Калачева И.А.	Грамота за участие
Низамов Никита	9	Коротовских А.Б.	Грамота за II место
Лапшина Наталья	9	Коротовских А.Б.	Грамота за III место
Кунгурцева Наталья	10а	Омаров Ж.К.	Грамота за I место

Дети со своими руководителями выбрали интересные, актуальные темы исследования и постарались раскрыть их в полном объеме.

Большинство работ имели исследовательский, практический либо творческий характер и были познавательны и полезны не только для самих юных исследователей, но и для слушателей. Доклады сопровождались компьютерными презентациями, что позволило выступающим представить свои сообщения более наглядно. Работы победителей и призеров были рекомендованы для участия в конкурсах научно-исследовательских работ на различных уровнях.

В этом году состоялась **X районная научно-практическая конференции обучающихся и студентов «СТАРТ В НАУКУ»** на которой было представлено 6 работы от НОУ «Эврика» нашей школы. Из них 2 работы (33,3%) стали одними из лучших и были оценены по достоинству.;

- Корбондурдиев Артур, ученик 6 класса: диплом I степени (руководитель Семенова С.Н.);
- Арунов Альбек, ученик 4 класса, диплом II степени (руководитель Жамойда О.Н.);

В ноябре 2016 года Тажибоев Аброр ученик 11 кл., стал обладателем диплома II степени за участие Открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов "Ступень в будущее". На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии ученица 11 класса Пекедова Анастасия представила жюри научно-исследовательский проект **«Изучение региональных особенностей химического состава компонентов природной среды и их взаимосвязи со здоровьем жителей ЯНАО»** (руководитель Тукаева Р.Р.). Под руководством этого же педагога ученица 7 класса Пырысева Дарья стала призером в рамках Региональной олимпиады по краеведению с научно-исследовательской работой **«Организация и проведение традиционных праздников Коренных народов Севера»**.

Также некоторые учащиеся хорошо проявили себя на Всероссийском уровне. Так Тожибоев Аброр на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» был отмечен дипломом III степени. Под руководством Зелевской А. С. Ученицы школы показали хорошие результаты в конкурсе исследовательских работ «Грани наук»: Бушуева Валения, ученица 11. Класа – диплом II степени, Алиева Виктория – диплом победителя – I степени.

Учащимся школы 1- 11 классов было предложено большое количество олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов. Все желающие смогли проверить в них свои знания и умения.

В течение всего учебного года учащиеся начальных классов принимали участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Международная олимпиада по основам наук»,

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех 2014»

- Всероссийская олимпиада школьников
- Игровой конкурс «British Bulldog» - V
- **X Международная олимпиада по основам наук**
- **Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку среди 5-11 классов**
- Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь святая, храни веру свою православную!»
- Всероссийский блиц-турнир по математике «Единицы измерения», 3-4 класс
- Всероссийская олимпиада «Маленький всезнайка» 2-4 класс
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов «Планета математики»
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей младшего школьного возраста «Классики»
- IV Международная олимпиада по страноведению «Go –West»

В течение всего учебного года научным обществом учащихся «Эврика» была осуществлена большая работа. На последнем заседании НОУ были проанализированы результаты научно-исследовательских деятельности НОУ. В данном году произошел рост качественных и количественных показателей результативности участия детей в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о том, что были правильно определены основные направления работы НОУ в этом году.

На последнем заседании Общего собрания НОУ было решено, признать работу НОУ в 2016-2017 удовлетворительной.

При планировании работы НОУ на 2017-2018 учебный год необходимо решить следующие вопросы

**Прогнозируемые результаты на следующий учебный год:**

- вовлечение большего числа учащихся из старшего и среднего звена, педагогов в работу НОУ;
- поддержка и стимулирование юных исследователей и их руководителей.
- расширение возможностей сотрудничества специалистов в рамках социального партнерства для расширения возможностей реализации принципа научности при работе над научно-исследовательскими проектами учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.
2. Увеличить количество учащихся, в том числе учащихся начальной школы активно привлекать к работе в НОУ.
3. Привлекать как можно больше педагогов для работы с учащимися в школьном НОУ.
4. Осуществлять преемственность между начальной школой, основной школой и старшей школой.
5. Победителям и призерам районных научно-исследовательских конференций направить свои работы на конкурсы исследовательских работ различного уровня.
6. В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ в рамках проведения предметных недель и Дня науки.
7. Продолжить работу по созданию сетевых исследовательских проектов.
8. Продолжить работу по вовлечению в научно-исследовательскую деятельность деятельности в начальную ступень школы.

**Цель работы НОУ на 2015-2016 учебный год:** продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в разных областях науки, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;
7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.