

**Информация о реализации проекта
«Инкультурация как условие успешной социокультурной адаптации
детей мигрантов» в 1 полугодии 2017/2018 уч.г.
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма».**

С сентября 2017 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» реализуется проект «Инкультурация как условие успешной социокультурной адаптации детей мигрантов».

Цель проекта: социокультурная адаптация детей-мигрантов через создание благоприятной образовательной среды в поликультурном пространстве образовательной организации.

В школе обучаются дети разных национальностей, в том числе дети-мигранты (Таблица 1), у которых наблюдается слабые знания русского языка, культуры, традиций, норм поведения.

**Наличие учащихся категории «иностранные граждане»
на 10.09.2017 г.**

Таблица 1

№	Уровни образования	Количество человек
1	Уровень начального общего образования	16
2	Уровень основного общего образования	6
3	Уровень среднего общего образования	0
	итого	22 чел.

В целях успешной социокультурной адаптации детей-мигрантов, формирования культуры межнационального общения и толерантного сознания учащихся школы определены основные направления деятельности:



Работа с учащимися.

1. В целях решения проблем языковой адаптации учащихся из семей мигрантов с сентября 2017 года в план внеурочной деятельности 1-4 классов

введен специальный курс по изучению русского языка **«Русский язык как иностранный»**. Данное объединение посещают **13 учащихся** 1-4 классов, слабо владеющих русским языком. Объединение сформировано на основе заявлений родителей.

2. Учителями начальных классов с сентября 2017 г. организованы **индивидуальные консультации** по русскому языку. **11/50% учащихся, слабо владеющих русским языком (не владеющих), имеют индивидуальные образовательные маршруты.**

3. Учителями-логопедами проводятся **логопедические занятия** по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей. Осуществляется работа над грамматическим строем речи и расширением словарного запаса (активного и пассивного). Проводятся развивающие игры, направленные на понимание русских слов для данного возраста.

4. 100% учащихся из семей мигрантов вовлечены **во внеурочную деятельность**, 35% - в систему **дополнительного образования**. Учащиеся активно посещают следующие объединения:

- развивающий курс «Я – гражданин России»;
- спортивная секция «Олимпийский резерв»;
- лаборатория «Земля–наш общий дом»;
- интеллектуальный клуб «Путь к грамотности»;
- клуб «Тропинка к своему Я»;
- образовательная экскурсия «Путешествие в страну Этикета».

Чем чаще происходят встречи на дополнительных занятиях, кружках, секциях, клубах, тем эффективнее происходит погружение в русскоязычную социокультурную среду, а, следовательно, становится выше степень социализации ребенка мигранта в ОУ.

5. Практическая реализация **психологической адаптации** учащихся включала в себя такие мероприятия, как:

- диагностические мероприятия (сентябрь, декабрь);
- психологические тренинги, направленные на сплочение многонационального школьного коллектива (1 раз в неделю);
- адаптационные занятия «Я – школьник» (2 раза в неделю);
- консультации психолога для детей.

6. В целях решения проблем **культурной адаптации** детей мигрантов в 1 полугодии 2017/2018 уч.г. проведены следующие мероприятия:

- В рамках недели толерантности: классные часы в 1-11 классах о толерантности, выставка рецептов блюд национальной кухни, выставка-

дегустиация блюд национальной кухни. Охват учащихся мероприятиями составил 100%.

- Интерактивная игра «Путешествие в страну Толерантности» для учащихся 1-4 классов. В игре приняли участие 75% учащихся 1-4 классов.

7. Познание культуры России происходит через деятельность клуба «Я – гражданин России», где дети учатся свободно выражать свои мысли, развивать идеи, создавать социальные проекты.

8. Кружки «Школа волшебников», «Творим вместе», «Северная палитра» дают возможность детям мигрантам через освоение художественных приемов познакомиться с культурой, традициями, обычаями, историей и современностью автономного округа, народов России, познать мир русского искусства, мыслей.

Итоги деятельности специалистов школы отслеживаются в ходе индивидуальных бесед с детьми-мигрантами и в процессе консультаций с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями).

В течение 1 полугодия 2017/2018 учебного года педагогами школы оказана консультативная помощь 8/36% родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

План проведения ключевых мероприятий на 2 полугодие 2017/2018 уч.г.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Фотовыставка «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»	февраль
2	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	февраль
3	Праздник «Диалог культур» в рамках проведения окружного Дня Оленевода	март
4	Фестиваль Дружбы народов «Апрельское созвездие»	апрель

Запланировано привлечение к проведению мероприятий учреждений культуры, национальных общественных объединений г. Надыма:

- Филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры «Надымская районная клубная система» - Центр национальных культур;
- Азербайджанская общественная организация «Содружество» города Надыма и Надымского района;
- Клуб татаро-башкирской культуры «Дуслык»;

- Клуб украинской культуры «Джерело»;
- Клуб узбекской культуры «Навруз»;
- Клуб русской культуры «Кудесы»;
- Клуб волонтеров «Доброволец».

Ожидаемые результаты

Целенаправленные систематические мероприятия в рамках реализации проекта «ИнМигрО» создадут особую эмоционально-насыщенную атмосферу духовного общения для школьников разных национальностей, в том числе детям-мигрантам, обеспечат оптимальные условия для социальной и культурно-языковой адаптации.

Реализация данного проекта:

- ✓ обеспечит развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (положительная динамика у 100% обучающихся);
- ✓ будет способствовать социокультурной, языковой адаптации детей посредством реализации дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, программ внеурочной деятельности (положительная динамика у 100% обучающихся);
- ✓ сделает возможным снижение напряженности и количества конфликтов в межнациональной школьной среде;
- ✓ поможет детям-мигрантам понять и принять нормы существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации (100% обучающихся);
- ✓ будет способствовать снятию межъязыкового барьера и установлению доброжелательных отношений в микро- и макросреде (100% обучающихся);
- ✓ предоставит возможность получить консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.